

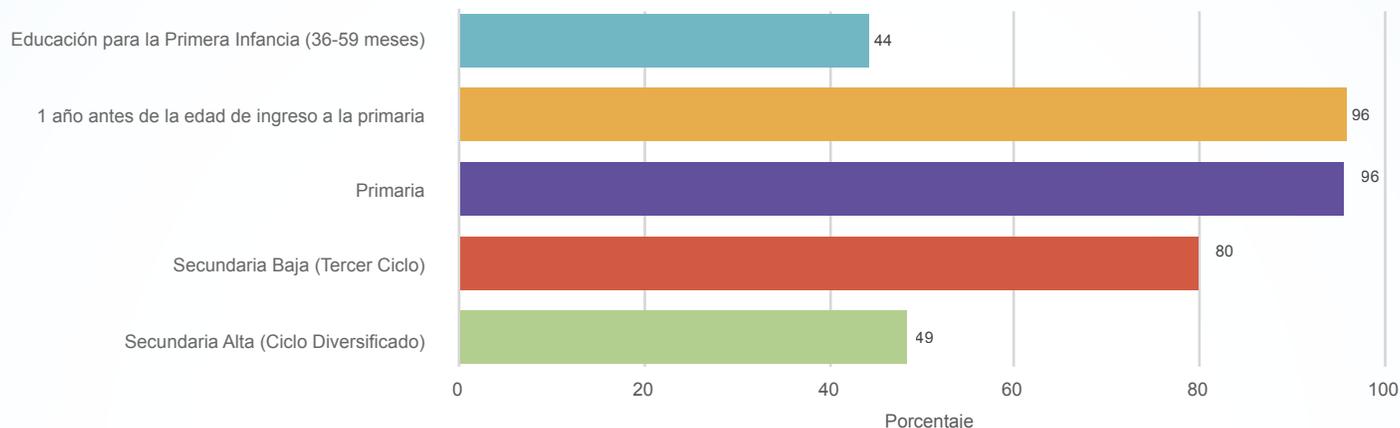
Educación

Multiple Indicator
Cluster Surveys

Tasas de asistencia y Desigualdades



Tasas Netas de Asistencia a la Escuela (ajustadas)



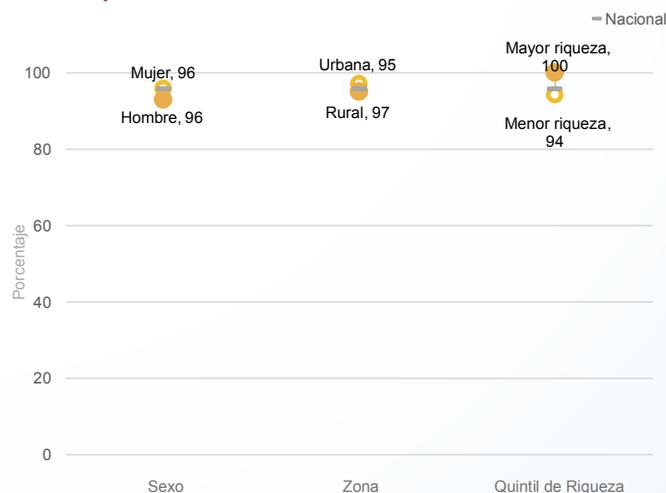
Desigualdades en Asistencia a Educación de la Primera Infancia y Participación en Aprendizaje Organizado

Tasa Neta de asistencia a Educación para la Primera Infancia



Porcentaje de niños/as de 36-59 meses que asisten a educación para la primera infancia

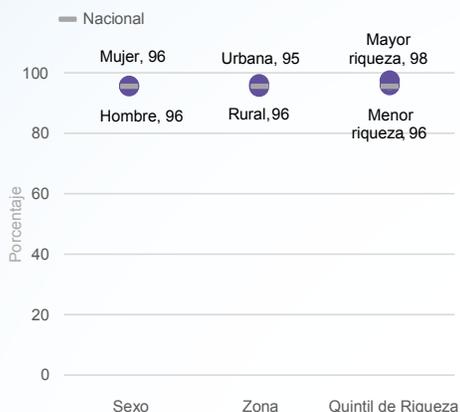
Tasa de Participación en el Aprendizaje Organizado (1 año antes de la entrada primaria): ODS 4.2.2



Porcentaje de niños/as que asisten a un programa de educación de la primera infancia o de educación primaria (tasa de asistencia neta ajustada), que tienen un año menos de la edad oficial de ingreso a la escuela primaria al comienzo del año escolar

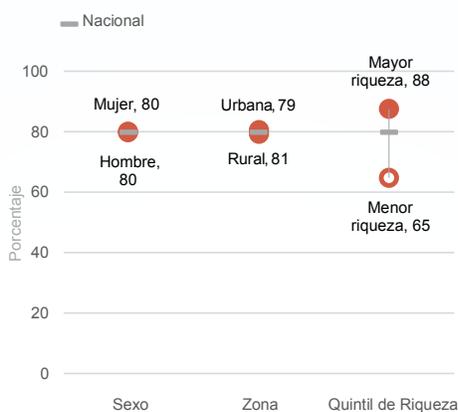
Desigualdades en Tasas de Asistencia

Tasa Neta de Asistencia Ajustada a Primaria



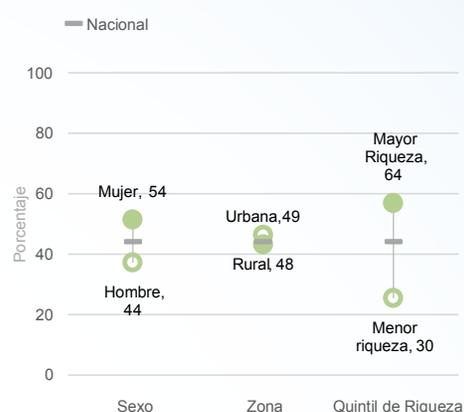
Porcentaje de niños/as en edad de asistir a la escuela primaria que asisten a la escuela primaria o secundaria

Tasa Neta de Asistencia Ajustada a Secundaria Baja (Tercer Ciclo)



Porcentaje de niños/as en edad de asistir a la secundaria baja (al comienzo del año escolar actual o el año escolar más reciente) que asisten a la escuela secundaria baja o nivel superior

Tasa Neta de Asistencia Ajustada a Secundaria Alta (Ciclo Diversificado)



Porcentaje de niños/as en edad de asistir a la secundaria alta (al comienzo del año escolar actual o el año escolar más reciente) que asisten a la escuela secundaria alta o nivel superior

Datos por Provincia para Tasas Netas de Asistencia (ajustadas)

Provincia	Educación de la Primera Infancia	Tasa de Participación en la Enseñanza Organizada	Primaria	Secundaria Baja (Tercer Ciclo)	Secundaria Alta (Ciclo Diversificado)
Nacional	44	96	96	80	49
San José	43	93	94	81	45
Alajuela	47	94	96	81	47
Cartago	51	99	94	86	57
Heredia	46	(100)	100	76	56
Guanacaste	38	95	95	80	48
Puntarenas	47	98	97	77	52
Limón	35	97	97	75	41

() cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

Mensajes clave

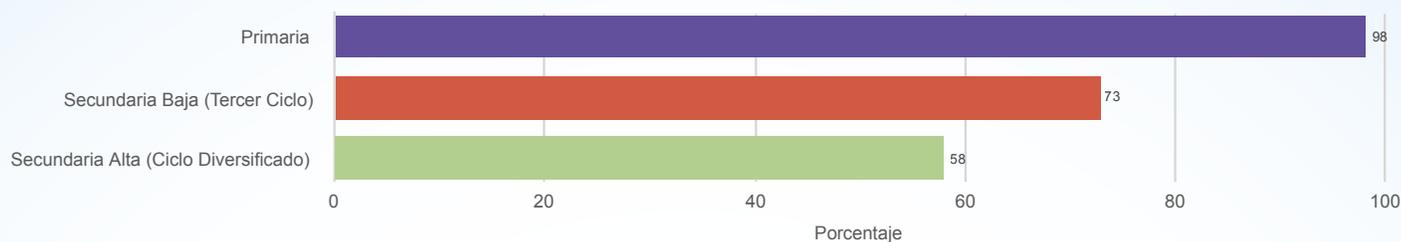
- La tasa neta de asistencia a la escuela para la primera infancia es del 44%. El porcentaje de niños/as de 36-59 meses que asisten a educación para la primera infancia en el quintil de mayor riqueza es de 52% en comparación con 41% en el quintil de menor riqueza.
- La tasa neta de asistencia a la secundaria baja (Tercer Ciclo) es del 80%. Del porcentaje de niños/as en edad de asistir a la secundaria baja (al comienzo del año escolar actual o el año escolar más reciente) que asisten a la

escuela secundaria baja o nivel superior en el quintil de mayor riqueza es del 88% en relación al 65% del quintil de menor riqueza.

- La tasa neta de asistencia a secundaria alta (Ciclo Diversificado) es de 49%. El porcentaje de niños/as en edad de asistir a la secundaria alta (al comienzo del año escolar actual o el año escolar más reciente) que asisten a la escuela secundaria alta o nivel superior, presenta diferencias por sexo y quintil de riqueza, de esta forma el porcentaje de

asistencia en hombres es de 44% mientras en mujeres es valor es 54%, por otro lado en el quintil de mayor riqueza este valor es de 64% y en el de menor riqueza es porcentaje descendiendo al 30%.

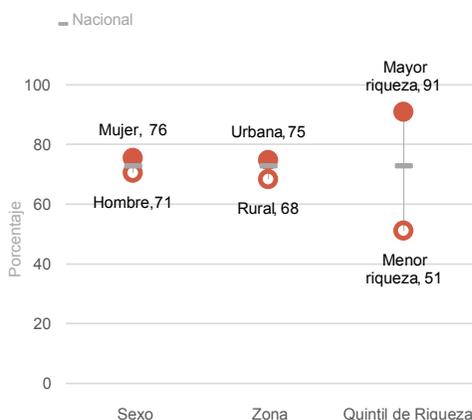
Tasas de conclusión



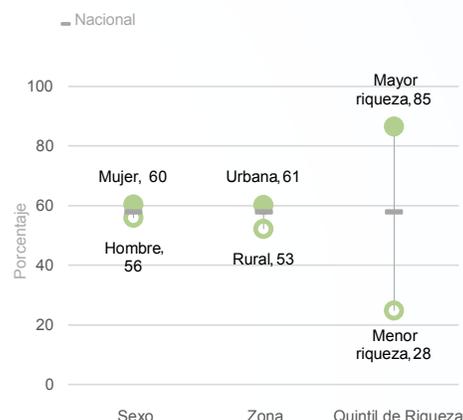
Desigualdades en Tasas de Conclusión



Porcentaje de niños/as de 3 a 5 años por encima de la edad prevista para el último grado de la escuela primaria que han completado la educación primaria



Porcentaje de niños/as de 3 a 5 años de edad por encima de la edad prevista para el último grado de la escuela secundaria baja que han completado la educación secundaria baja (tercer ciclo)

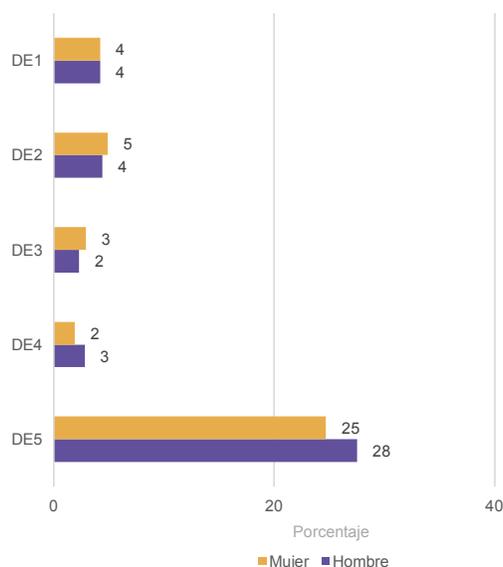


Porcentaje de niños/as de 3 a 5 años de edad por encima de la edad prevista para el último grado de la escuela secundaria alta que han completado la educación secundaria alta (ciclo diversificado)

Datos por Provincia en Tasas de Conclusión

Provincia	Primaria	Secundaria Baja (Tercer Ciclo)	Secundaria Alta (Ciclo Diversificado)
Nacional	98	73	58
San José	98	73	65
Alajuela	99	73	59
Cartago	100	76	49
Heredia	97	80	66
Guanacaste	100	77	63
Puntarenas	98	66	49
Limón	96	66	45

Dimensiones de la No Escolarización por Nivel de Educación



Dimensión 1: Niños/as que no asisten a un programa de educación para la primera infancia o de primaria.

Dimensión 2: Niños/as en edad de asistir a la primaria que no están en primaria o secundaria

Dimensión 3: Niños/as en edad de asistir a la secundaria baja (tercer ciclo) que no están en primaria o secundaria

Dimensión 4: Niños que están en primaria pero en riesgo de abandonar la escuela (rezago de 2 años o más)

Dimensión 5: Niños que están en secundaria baja (tercer ciclo) pero en riesgo de abandonar la escuela (rezago de 2 años o más)

Resumen de ODS para Educación

ODS	Indicador MICS	Definiciones y Notas	Valor
4.1.4	LN.8 a, b, c	Tasa de conclusión (educación primaria, secundaria baja (tercer ciclo), secundaria alta (ciclo diversificado))	98%, 73%, 58%
4.1.5	LN.6 a, b, c	Tasa de niños fuera de la escuela (educación primaria, secundaria (tercer ciclo), secundaria alta (ciclo diversificado))	4%, 3%, 16%
4.1.6	LN.10 a, b	Porcentaje de niños con extra-edad para el grado (educación primaria, secundaria baja (tercer ciclo))	2%, 26%
4.2.2	LN.2	Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso a la primaria), por sexo	H:96%, M:96%
4.5.1	LN.5 a	Índices de paridad (mujeres/hombres, zona rural y urbana, quintil mayor riqueza/menor riqueza) para tasa neta de asistencia ajustada de primaria	1.00, 1.01, 0.98
4.5.1	LN.5 b	Índices de paridad (mujeres/hombres, zona rural y urbana, quintil mayor riqueza/menor riqueza) para tasa neta de asistencia ajustada de secundaria baja (tercer ciclo)	0.99, 1.02, 0.74

Mensajes clave

- En relación a las tasas de conclusión, cerca del 98% de los niños/as que asisten a primaria concluyen sus estudios, 73% de los niños/as que asisten a la secundaria baja (Tercer ciclo) concluyen sus estudios y el 58% de los niños/as que asisten a la secundaria alta (Ciclo diversificado) concluyen sus estudios.
- En la secundaria baja (Tercer ciclo) los porcentajes de conclusión reflejan diferencia por quintil de riqueza, en el quintil de mayor riqueza este porcentaje es de 91% mientras que en el quintil de menor riqueza este valor es de un 51%, 40 puntos porcentuales más.
- En la secundaria alta (Ciclo diversificado) también se presentan diferencias en los porcentajes de conclusión entre el quintil de mayor y menor riqueza, 85% en relación al 28% respectivamente.
- Las provincias con menores porcentajes de conclusión a:
 - Secundaria baja son Puntarenas y Limón, con 66%.
 - Secundaria alta son Cartago y Limón con 48% y Puntarenas con 50%
- Según las dimensiones de la No Escolarización por Nivel de Educación, Costa Rica presenta un mayor porcentaje, cerca del 28% en niños y 25% en niñas, en la dimensión de los niños/as que están en secundaria baja (Tercer Ciclo) pero en riesgo de abandonar la escuela (rezago de 2 años o más).

La Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS, por sus siglas en inglés) de Costa Rica se llevó a cabo en 2018 por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) así como el Ministerio de Salud como parte del programa global MICS. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) prestó apoyo técnico. UNICEF, el Ministerio de Salud e INEC brindaron apoyo financiero

El objetivo de esta instantánea es difundir los hallazgos seleccionados de la MICS de Costa Rica 2018 relacionados con Educación. Los datos de esta instantánea se pueden encontrar en las tablas LN.1.1, LN.1.2, LN.2.3, LN.2.4, LN.2.5, LN.2.6, y LN.2.7.

Más instantáneas estadísticas y el Informe de resultados de la encuesta para esta y otras encuestas están disponibles en mics.unicef.org/surveys