

*Instituto Nacional de Aprendizaje
Unidad de Planificación y Evaluación
Proceso de Evaluación y Estadísticas*

Boletín Estadístico No. 7

*"Reprobación y Deserción en el INA,
Cierre 2019"*

Realizado por: Geovanny Salas Fernández

Febrero, 2020

Antecedentes

Por deserción escolar, o abandono escolar prematuro se entiende el alejamiento del sistema educativo, antes de haber conseguido el título final correspondiente a la finalización de su plan de estudios. Este fenómeno puede darse tanto en la educación formal en todas sus etapas como la informal.

En cualquiera que sea su caso la deserción empobrece la cultura y el nivel educativo de la sociedad, haciéndola más vulnerable, además al abandonar el proceso educativo el alumno pierde también la oportunidad de aprovechar lo que el sistema ofrece, en el caso del Instituto la formación para el trabajo.

Por lo tanto, la interrupción del proceso educativo profesional, provoca que trunque las posibilidades de superación del individuo, obligándolo a vivir de labores menos rentables, más sacrificadas o incluso ilegales, ya que carece de herramientas más complejas para ser útil a la sociedad.

En la institución se han realizado esfuerzos por estimar y visibilizar las tasas tanto de deserción como la de reprobación que es aún mayor. En ambos casos, se trata generalmente de un conjunto de causas sociales, culturales y económicas que confluyen para que los estudiantes abandonen la institución y se dediquen a otra cosa. La deserción y reprobación no se da simplemente porque las personas no quieren estudiar, sino que es un fenómeno complejo que delata otras razones más profundas en la sociedad.

Tabla de contenido***Página***

Cálculo de tasas, metodología	6
Matrículas, según servicio	9
Tasas Globales, según servicio	10
Tasas, según Sector Productivo	12
" Top 10" Reprobación Subsectores Productivos	14
"Top 10" Deserción Subsectores Productivos	17
"Ranking" de servicios con mayor Reprobación	20
"Ranking" de servicios con mayor Deserción	23
La Reprobación a nivel Regional	25
La Deserción a nivel Regional	30
La Deserción a nivel Regional	31
Causas de deserción reportadas al personal docente	34
Modalidades de Formación	36

Índice de Cuadros

Página

Cuadro 1

Costa Rica, INA: Matrículas, según servicio por sexo. Año 2019.....9

Cuadro 2

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según servicio por sexo. Año 2019.....10

Cuadro 3

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según servicio por sexo. Año 2019.....11

Cuadro 4

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según sector productivo. Año 2019.12

Cuadro 5

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según sector productivo. Año 2019.13

Cuadro 6

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según subsector productivo. Año 2019.14

Cuadro 7

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según subsector productivo. Año 2019.17

Cuadro 8

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según nombre del servicio. Año 2019.....20

Cuadro 9

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según nombre del servicio. Año 2019.23

Cuadro 10

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según unidad regional. Año 2019.....25

Cuadro 11

Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Reprobación por Servicio, según Centro Ejecutor.26

Cuadro 12

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según Unidad Regional. Año 2019.30

Cuadro 13

Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Deserción por Servicio, según Centro Ejecutor. Año 2019.....32

Cuadro 14

Costa Rica, INA: SCFP, deserciones, según causa reportada por el participante al personal docente.34

Cuadro 15

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional, deserciones, según Unidad Regional, por causa reportada por el participante al personal docente. Año 2019.....35

Cálculo de tasas, metodología

$$\text{Tasa de Reprobación} = \frac{\text{Reprobaciones}(i)}{\text{Matrículas}(i)} \times 100$$

$$\text{Tasa de Deserción} = \frac{\text{Deserciones}(i)}{\text{Matrículas}(i)} \times 100$$

(i): clasificación requerida para el cálculo, sectores, sexo, regionales, etc.

Interpretación: Es una metodología de corte transversal, se realiza el cálculo de las tasas a la fecha de corte 31/12/2019, ejecución de servicios de enero a dicha fecha.

Para los programas significa: de cada 100 personas que matricularon un programa (Referencia Madre) durante dicho período, hubo “X” personas que desertaron o reprobaron al menos un módulo del programa

matriculado. En el resto de los servicios se tiene el estado final del módulo o curso directo o explícito, es decir o lo aprobó, lo reprobó o desertó del curso matriculado.

Para el cálculo de las tasas se deben tener las siguientes consideraciones metodológicas:

En el caso de los **programas**:

- a) Se analiza el estado final de cada módulo por persona matriculada en cada programa impartido durante el año 2019.
- b) **Son todos los programas finalizados y en proceso (parcialmente o que se han impartido parte de los cursos que lo conforman)** durante dicho período.
- c) **Reprobación de programa**: por Referencia Madre, se considera como reprobada aquella persona que al menos reprobó un módulo del programa matriculado (i). Tiene prioridad sobre la deserción. Es decir, si una persona aparece con un módulo reprobado y una deserción, se considera como reprobada, primero reprobó y luego desertó.
- d) **Deserción de programa**: por Referencia Madre, al menos una deserción en un módulo por cédula de cada persona matriculada en el programa
- e) **Clasificaciones de las tasas resultantes**: se presentan para **todos** los programas, incorpora los finalizados y los que al momento de la fecha de corte 31/12/2019 se encontraban en proceso de ejecución con algún (os) módulos finalizados. Por otro lado, se proporciona la estadística de las tasas

de solamente los programas finalizados durante el año 2019. No se aprecian diferencias importantes en ambas clasificaciones.

Servicios de Módulos Certificables, Certificación de Competencias laborales y Asistencias Técnicas:

- a) El cálculo de las tasas es directo de acuerdo con la variable del estado del curso para cada módulo indicado por la persona docente en el Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios (SEMS).
- b) No obstante, para el cálculo de deserción en los módulos certificables no se consideran los módulos de *“Manipulación de Alimentos”* y *“Procedimientos para la conducción de autobuses de transporte público”* impartidos bajo la modalidad virtual, nombrados en adelante como “Módulos Especiales”, dado que en estos servicios no existe la deserción. La persona se presenta a la pre matrícula, se le entrega el material y la fecha de la prueba. El día de la prueba las personas participantes realizan la inscripción de matrícula definitiva y realizan la prueba, la cual aprueba o reprueba no hay otro resultado.
- c) En Certificación de Competencias Laborales tampoco aplica la deserción, solamente la reprobación y la aprobación.

Período: Se refiere a las matrículas y estado final de cada servicio acumuladas de enero a diciembre del 2019.

Fuente de Información: INA, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2019.

Matrículas, según servicio

Cuadro 1

Costa Rica, INA: Matrículas, según servicio por sexo. Año 2019.

Tipo de Servicio	Total	Hombres	Mujeres
Programas Total	45.254	19.997	25.257
Programas Finalizados	32.369	13.860	18.509
Módulos Certificables ^{1/}	81.495	34.245	47.250
Módulos Especiales ^{2/}	16.151	5.999	10.152
Certificación de Competencias Laborales	8.094	5.071	3.023
Asistencias Técnicas	7.818	4.245	3.573

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.




2/ Módulos Manipulación de Alimentos impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

Tasas Globales, según servicio

Cuadro 2

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según servicio por sexo. Año 2019.

Tipo de Servicio		 HOMBRES	 MUJERES
Programas Totales	12,7%	13,1%	12,4%
Programas Finalizados	11,7%	12,0%	11,5%
Módulos Certificables ^{1/}	4,8%	5,7%	4,2%
Certificación de Competencias Laborales	14,3%	14,4%	14,3%
Asistencias Técnicas	0,7%	0,6%	0,8%
Módulos Especiales ^{2/}	39,5%	37,0%	41,0%




1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

2/ Módulos Manipulación de Alimentos impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

Cuadro 3

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según servicio por sexo. Año 2019.

Tipo de Servicio			
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Programas Total	9,1%	8,9%	9,3%
Programas Finalizados	9,1%	9,1%	9,0%
Módulos Certificables ^{1/}	5,4%	6,0%	4,9%

^{1/} No se incluyen los módulos certificables especiales.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

Tasas, según Sector Productivo

Cuadro 4

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según sector productivo. Año 2019.

Sector Productivo	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos ^{1/}	Certificación	Módulos Especiales ^{2/}
<u>TOTAL INA</u>	<u>12,7%</u>	<u>11,7%</u>	<u>4,8%</u>	<u>14,3%</u>	<u>39,5%</u>
Agropecuario	8,7%	9,4%	4,1%	-	-
Comercio y Servicios	15,8%	14,8%	6,5%	18%	-
Eléctrico	9,0%	8,1%	28,2%	9%	-
Industria Alimentaria	11,6%	10,5%	2,4%	0,8%	40,7%
Industria Gráfica	6,3%	4,4%	22,4%	0,0%	-
Mecánica de Vehículos	8,2%	7,1%	4,8%	0,6%	1,1%
Metal Mecánica	5,1%	6,1%	4,2%	17,6%	-
Náutico Pesquero	3,6%	3,7%	4,3%	-	-
Salud, Cultura y Artesanía	3,9%	3,6%	9,3%	9,3%	-
Tecnología de Materiales	6,6%	6,7%	4,5%	18,3%	-
Textil	4,3%	4,4%	6,8%	6,4%	-
Turismo	10,7%	8,5%	3,3%	13,1%	-
Unidad Didáctica Pedagógica	-	-	1,5%	-	-

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

2/ Módulos Manipulación de Alimentos impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

Cuadro 5

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según sector productivo. Año 2019.

Sector Productivo	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos ^{1/}
<u>TOTAL INA</u>	<u>9,1%</u>	<u>9,1%</u>	<u>5,4%</u>
Agropecuario	11,7%	11,3%	6,2%
Comercio y Servicios	9,9%	9,5%	7,3%
Eléctrico	4,7%	4,8%	1,7%
Industria Alimentaria	9,0%	9,8%	2,8%
Industria Gráfica	6,1%	6,4%	14,9%
Mecánica de Vehículos	6,3%	7,5%	5,4%
Metal Mecánica	6,3%	7,8%	5,1%
Náutico Pesquero	2,0%	2,0%	4,4%
Salud, Cultura y Artesanía	8,7%	9,3%	4,2%
Tecnología de Materiales	14,8%	16,1%	13,5%
Textil	7,2%	7,3%	6,2%
Turismo	9,0%	10,5%	3,0%
Unidad Didáctica Pedagógica	-	-	6,3%

1/ No incluyen los módulos certificables especiales.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

"Top 10" Reprobación Subsectores Productivos

Cuadro 6

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según subsector productivo. Año 2019.
(Incluye los 10 subsectores con las tasas de reprobación más altas, cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total, "top 10" de Subsectores

<i>Posición</i>	<i>Subsector Productivo</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	Idiomas	19,6%	8.303	1.625
2	Informática y Comunicación	17,0%	13.036	2.215
3	Industria del Mueble	16,2%	278	45
4	Alojamiento	12,2%	444	54
5	Gastronomía	11,8%	1.300	153
6	Telecomunicaciones y Telemática	11,7%	822	96
7	Elaboración de Productos Alimenticios	11,6%	1.684	195
8	Administración	11,2%	5.450	608
9	Industria del Plástico	9,6%	73	7
10	Gestión de la Producción Agropecuaria	9,4%	663	62

Módulos Certificables, “top 10” de Subsectores.

<i>Posición</i>	<i>Subsector Productivo</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	Electricidad y Electrónica	36,5%	1.033	377
2	Creación Multimedia	31,0%	229	71
3	Diseño Gráfico	23,4%	436	102
4	Salud y Bienestar	16,7%	168	28
5	Elaboración de Productos Alimenticios	15,5%	45.896	7.119
6	Industria del Mueble	8,8%	91	8
7	Informática y Comunicación	8,8%	3.936	346
8	Confección de Productos Textiles	7,5%	742	56
9	Administración	7,4%	10.755	800
10	Forestales	7,4%	784	58

Certificación de Competencias Laborales, “top 10” de Subsectores

<i>Posición</i>	<i>Subsector Productivo</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	Telecomunicaciones y Telemática	32,1%	53	17
2	Construcción Civil	21,3%	75	16
3	Construcciones Metálicas	20,8%	293	61
4	Idiomas	18,9%	3.945	746
5	Servicios Turísticos	15,6%	1.048	163
6	Gastronomía	10,2%	413	42
7	Salud y Bienestar	9,3%	281	26
8	Informática y Comunicación	8,4%	511	43
9	Confección de Productos Textiles	6,4%	265	17
10	Alojamiento	4,6%	152	7

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

“Top 10” Deserción Subsectores Productivos

Cuadro 7

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según subsector productivo. Año 2019.
(Incluye los 10 subsectores con las tasas de reprobación más altas. Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total, “top 10” de Subsectores

<i>Posición</i>	<i>Subsector Productivo</i>	<i>Tasa Deserción</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Deserciones</i>
1	Metalurgia	23,8%	21	5
2	Alojamiento	20,5%	444	91
3	Gestión Ambiental	15,3%	471	72
4	Construcción Civil	14,6%	547	80
5	Industria del Mueble	14,4%	278	40
6	Idiomas	13,9%	8.303	1.156
7	Ganadería	13,6%	125	17
8	Gestión de la Producción Agropecuaria	12,2%	663	81
9	Cultura	11,6%	1.008	117
10	Agricultura	11,2%	250	28

Módulos Certificables, “top 10” de Subsectores

<i>Posición</i>	<i>Subsector Productivo</i>	<i>Tasa Deserción</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Deserciones</i>
1	Construcción Civil	27,7%	358	99
2	Submarinismo	25,0%	16	4
3	Diseño Gráfico	22,9%	157	36
4	Mantenimiento y Reparación de Máquinas	12,5%	24	3
5	Producción y Salud Ocupacional	10,8%	2.218	239
6	Informática y Comunicación	10,6%	1.541	163
7	Gestión de la Producción Agropecuaria	8,3%	1.665	138
8	Gestión Ambiental	8,2%	662	54
9	Forestales	8,1%	381	31
10	Idiomas	7,8%	3.345	260

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

“Ranking” de servicios con mayor Reprobación

Cuadro 8

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según nombre del servicio. Año 2019.

(Incluye los 10 servicios con las tasas de reprobación más altas y con matrícula superior a 30. Cifras absolutas y porcentuales)

“Ranking” reprobación de Programas Total

Posición	Nombre del Programa	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	ACONDICIONAMIENTO POSCOSECHA DE GRANOS Y SEMILLAS	37,8%	37	14
2	ADMINISTRADOR/A PARA SISTEMAS DE ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS COMUNALES (ASADAS)	37,8%	37	14
3	LUBRICADOR/A LLANTERO/A	36,7%	30	11
4	ADMINISTRADOR(A) COMERCIO AL DETALLE	28,3%	92	26
5	INGLÉS CONVERSACIONAL PARA LA ATENCIÓN AL TURISTA DE HABLA INGLESA	27,3%	524	143
6	INGLÉS PARA SERVICIO A LA CLIENTELA	26,1%	2.691	702
7	GESTOR (A) DE MICROEMPRESA	24,5%	53	13
8	CONSTRUCTOR/A ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PARA EDIFICACIONES	23,8%	42	10
9	INSPECTOR/A DE INOCUIDAD EN EMPRESAS MANUFACTURERAS DE ALIMENTOS	23,2%	487	113
10	INSTALACION Y CONFIGURACION DE EQUIPO ACTIVO	22,7%	97	22

“Ranking” reprobación de Módulos Certificables

<i>Posición</i>	<i>Nombre del Módulo</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	CIRCUITOS ELECTRICOS I	61,3%	473	290
2	CONTROL CONTABLE EN ASADAS	38,6%	70	27
3	HOJA ELECTRONICA EXCEL	37,1%	70	26
4	DISEÑO APLICADO PARA MULTIMEDIA	32,3%	192	62
5	FABRICACIÓN DE MOLDES Y PIEZAS CON FIBRA DE CARBONO PARA USO NAUTICO	30,2%	43	13
6	DEPILACION	28,6%	63	18
7	TRAMITOLOGÍA LABORAL	28,2%	131	37
8	MANIPULACION DE IMAGENES CON PHOTOSHOP	26,2%	191	50
9	FUNDAMENTOS DE DISEÑO	23,5%	221	52
10	REDUCCIÓN DE HUELLA DE CARBONO EN EL SECTOR AGROPECUARIO	23,1%	26	6

“Ranking” reprobación de Pruebas de Certificación

<i>Posición</i>	<i>Nombre de la Prueba</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	INGLÉS INTERMEDIO II	33,3%	270	90
2	INSTALADOR(A) DE CABLEADO ESTRUCTURADO	33,3%	51	17
3	INGLÉS BÁSICO	30,5%	1.397	426
4	PELUQUERO/A	30,0%	30	9
5	SOLDADURA CON ARCO DE TUNGSTENO Y PROTECCION GASEOSA	27,9%	86	24
6	LEGISLACION PARA LAS ACTIVIDADES TURISTICAS	27,1%	170	46
7	ALBAÑIL	21,9%	64	14
8	INGLÉS INTERMEDIO I	20,0%	570	114
9	SOLDADURA CON ARCO METALICO PROTEGIDO (SMAW)	19,1%	157	30
10	ÉTICA TURÍSTICA	17,4%	258	45

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

“Ranking” de servicios con mayor Deserción

Cuadro 9

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según nombre del servicio. Año 2019.
(Incluye los 10 servicios con las tasas de deserción más altas. Cifras absolutas y porcentuales)

“Ranking” deserción de Programas Total

<i>Nombre del Programa</i>	<i>Tasa Deserción</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Deserciones</i>
REPRESENTANTE DE SERVICIO A LA CLIENTELA EN LENGUA PORTUGUESA A	45,0%	40	18
SUPERVISOR(A) DE CALIDAD	31,4%	35	11
REPRESENTANTE DE SERVICIO A LA CLIENTELA EN LENGUA FRANCESA A NIVEL BÁSICO	29,6%	81	24
INGLES CONVERSACIONAL PARA EL SECTOR COMERCIAL	28,9%	38	11
PINTOR O PINTORA DE EDIFICACIONES	26,9%	67	18
BISUTERO/A	26,7%	101	27
ANIMADOR/A DIGITAL	26,2%	42	11
MANTENIMIENTO DE HABITACIONES PARA ALOJAMIENTO TEMPORAL	25,0%	52	13
REPRESENTANTE DE SERVICIO A LA CLIENTELA EN LENGUA COREANA A NIVEL INTERMEDIO ALTO	25,0%	36	9
RECEPCIONISTA DE HOTEL	24,6%	69	17

“Ranking” deserción de Módulos Certificables

<i>Nombre del Módulo</i>	<i>Tasa Deserción</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Deserciones</i>
INTERPRETACION DE HOJAS CARTOGRAFICAS	39,2%	51	20
INGLÉS CONVERSACIONAL INTRODUCTORIO PARA EL SECTOR EMPRESARIAL	34,6%	78	27
DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA EN DOS DIMENSIONES	30,5%	269	82
AVISTAMIENTO Y CONSERVACION DE CETACEOS	28,1%	32	9
ETIQUETADO DE ALIMENTOS	23,9%	113	27
PLANEAMIENTO ESTRATEGICO EN LA EMPRESA AGROPECUARIA	23,7%	59	14
FUNDAMENTOS DE DISEÑO	23,5%	221	52
ESTABLECIMIENTO DE PLANTACIONES FORESTALES	22,2%	63	14
INGLES CONVERSACIONAL INTRODUCTORIO PARA EL SECTOR COMERCIAL	20,9%	172	36
PROJECT	20,6%	63	13

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

La Reprobación a nivel Regional

Cuadro 10

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según unidad regional. Año 2019.

Unidad Regional	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos ^{1/}	Módulos Especiales ^{2/}	Certificación
<u>TOTAL INA</u>	<u>12,7%</u>	<u>11,7%</u>	<u>4,8%</u>	<u>39,5%</u>	<u>14,3%</u>
Brunca	8,2%	7,8%	1,2%	36,5%	11,8%
Cartago	8,7%	9,0%	3,4%	33,5%	15,8%
Central Occidental	14,8%	12,4%	4,6%	23,5%	16,7%
Central Oriental	14,6%	13,4%	6,5%	26,9%	14,6%
Chorotega	13,1%	12,1%	4,6%	49,5%	17,9%
Heredia	11,9%	10,4%	7,5%	21,5%	11,0%
Huetar Caribe	9,4%	9,8%	4,8%	49,6%	17,0%
Huetar Norte	11,5%	10,6%	5,2%	49,7%	10,8%
Pacífico Central	16,4%	15,5%	5,7%	49,4%	16,0%

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

2/ Módulos especiales impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

Cuadro 11

Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Reprobación por Servicio, según Centro Ejecutor.
Año 2019. (Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total, “top 10” de Centros Ejecutores

<i>Posición</i>	<i>Centros Ejecutores</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	CFTP de Puntarenas	26,1%	635	166
2	CFPL de Heredia	22,5%	874	197
3	CFP de Upala	22,0%	495	109
4	Regional Pacifico Central	21,9%	1.313	288
5	CFTP de Tirrases	21,1%	570	120
6	CNE del Sector Comercio y Servicios	20,8%	2.180	454
7	CFTP de Desamparados	20,5%	1.256	258
8	CFTP de Pavas	20,3%	344	70
9	CFTP de Hatillo	20,1%	773	155
10	CFP San Ramón	19,8%	862	171

Módulos Certificables, “top 10” de Centros Ejecutores

<i>Posición</i>	<i>Centros Ejecutores</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	CNE en Electrónica	22,8%	57	13
2	CFP Orotina	17,4%	867	151
3	CNE Industria Gráfica y del Plástico	14,0%	662	93
4	CFPL de Heredia	13,9%	861	120
5	CRP La Marina	13,4%	1.328	178
6	CNE del Sector Comercio y Servicios	12,8%	1.095	140
7	CNE en Turismo	12,5%	393	49
8	CNE Autotrónica	11,1%	226	25
9	CFTP de Desamparados	10,3%	2.261	232
10	CFTP de Limón	9,1%	942	86

Certificación, “top 10” de Centros Ejecutores

<i>Posición</i>	<i>Centros Ejecutores</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	CNE del Sector Comercio y Servicios	44,8%	194	87
2	CFTP de Mora	44,2%	77	34
3	CNE Náutico Pesquero	27,9%	68	19
4	Regional Central Occidental ^{1/}	26,3%	342	90
5	CFTP de Heredia	26,2%	65	17
6	Regional Chorotega ^{1/}	23,2%	392	91
7	CFTP de Desamparados	22,9%	83	19
8	CRP de Puntarenas	21,9%	155	34
9	CDT Telemática y Microelectrónica	20,9%	182	38
10	CDT Metalmecánica	20,8%	48	10

^{1/} Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Módulos Especiales, “top 10” de Centros Ejecutores

Posición	Centros Ejecutores	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	Regional Chorotega ^{1/}	57,1%	559	319
2	CRP de Santa Cruz	56,3%	229	129
3	Regional Pacifico Central ^{1/}	54,4%	801	436
4	CFP de Upala	54,0%	1.643	888
5	CFP de Sarapiquí	54,0%	354	191
6	CFP Talamanca	52,6%	274	144
7	CFTP de Limón	50,9%	350	178
8	CRP de Guácimo	49,5%	444	220
9	CRP de Limón	49,3%	73	36
10	Regional Huetar Norte ^{1/}	48,6%	1.010	491

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

La Deserción a nivel Regional

Cuadro 12

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según Unidad Regional. Año 2019.

<i>Unidad Regional</i>	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos Sin Convergentes
<u>TOTAL INA</u>	<u>9,1%</u>	<u>9,1%</u>	<u>5,4%</u>
Brunca	8,1%	7,7%	8,2%
Cartago	9,5%	8,9%	4,5%
Central Occidental	10,5%	11,5%	5,4%
Central Oriental	8,5%	8,1%	6,8%
Chorotega	11,4%	11,9%	5,1%
Heredia	10,8%	9,9%	7,0%
Huetar Caribe	8,1%	7,9%	3,8%
Huetar Norte	10,8%	11,0%	5,3%
Pacífico Central	3,7%	3,8%	2,3%

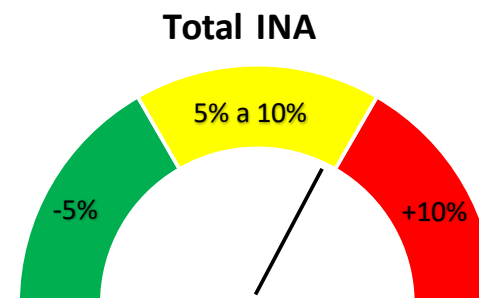
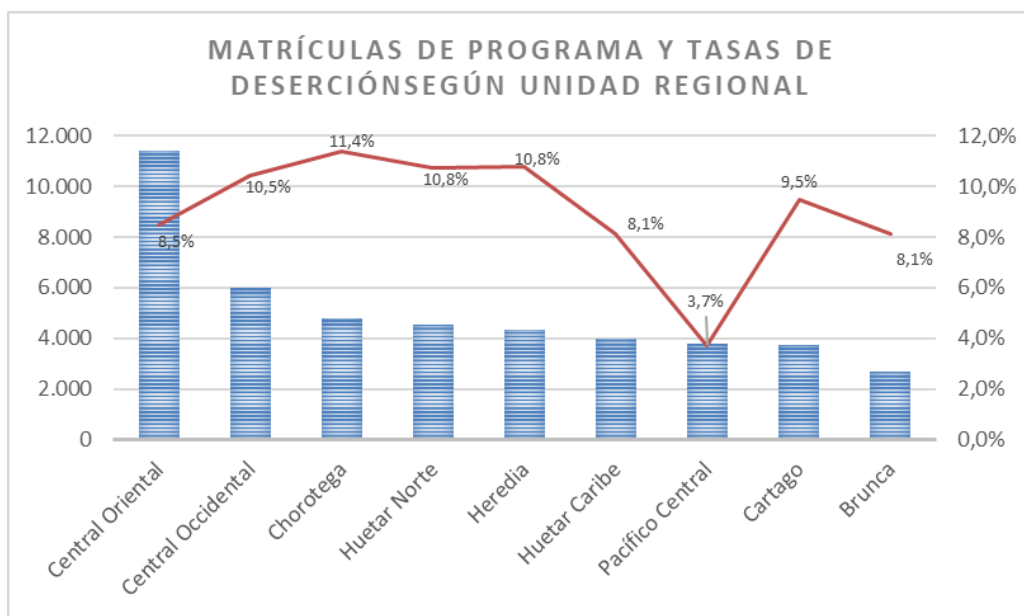
1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

La Deserción a nivel Regional

Gráfico 1

Costa Rica, INA: Matrículas de programa y tasas de deserción, según Unidad Regional. Año 2019.



Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

Cuadro 13

Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Deserción por Servicio, según Centro Ejecutor. Año 2019.

Programas Total, “top 10” de Centros Ejecutores

<i>Centros Ejecutores</i>	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
Regional Cartago ^{1/}	20,5%	415	85
Regional Central Oriental ^{1/}	17,9%	924	165
Regional Heredia ^{1/}	14,3%	2.619	375
CDT Industria Alimentaria	13,9%	433	60
CRP de San Carlos	13,4%	1.413	190
Regional Central Occidental ^{1/}	12,5%	841	105
CFTP de Heredia	12,3%	609	75
CFP Valverde Vega	12,2%	499	61
CNE en Agricultura Bajo Riego, Ing. Guillermo E. Iglesias Pacheco	12,1%	346	42
CFP San Ramón	11,8%	862	102

^{1/} Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Módulos Certificables, “top 10” de Centros Ejecutores

<i>Centros Ejecutores</i>	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
CFTP de Florida Sur	23,2%	297	69
CNE Industria Gráfica y del Plástico	17,5%	662	116
CRP de San Isidro	16,7%	995	166
CNP Francisco J. Orlich	16,4%	1.081	177
CFTP de Heredia	15,5%	459	71
CFTP de Zetillal	12,3%	957	118
CRP de Río Claro	11,7%	1.127	132
CNE para la Industria Textil	10,5%	57	6
CFTP de Hatillo	10,2%	305	31
CFTP de Grecia	9,4%	915	86

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.

Causas de deserción reportadas al personal docente

Cuadro 14

Costa Rica, INA: SCFP, deserciones, según causa reportada por el participante al personal docente por sexo.

Año 2019.

<i>Causa de deserción</i>	Total	Mujer	Hombre
Obtuvo Trabajo	13,9%	13,1%	14,9%
No dispone de tiempo	11,5%	9,3%	14,5%
Problemas económicos	11,4%	11,7%	11,0%
Problemas de salud	10,7%	12,2%	8,8%
Cambio en condiciones laborales	10,4%	7,0%	14,7%
Cuido de Bebé y/o un familiar	9,7%	14,9%	3,0%
Otros	32,4%	31,8%	33,2%

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios, reporte causas de deserción. Año 2019.

Cuadro 15

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional, deserciones, según Unidad Regional, por causa reportada por el participante al personal docente. Año 2019.

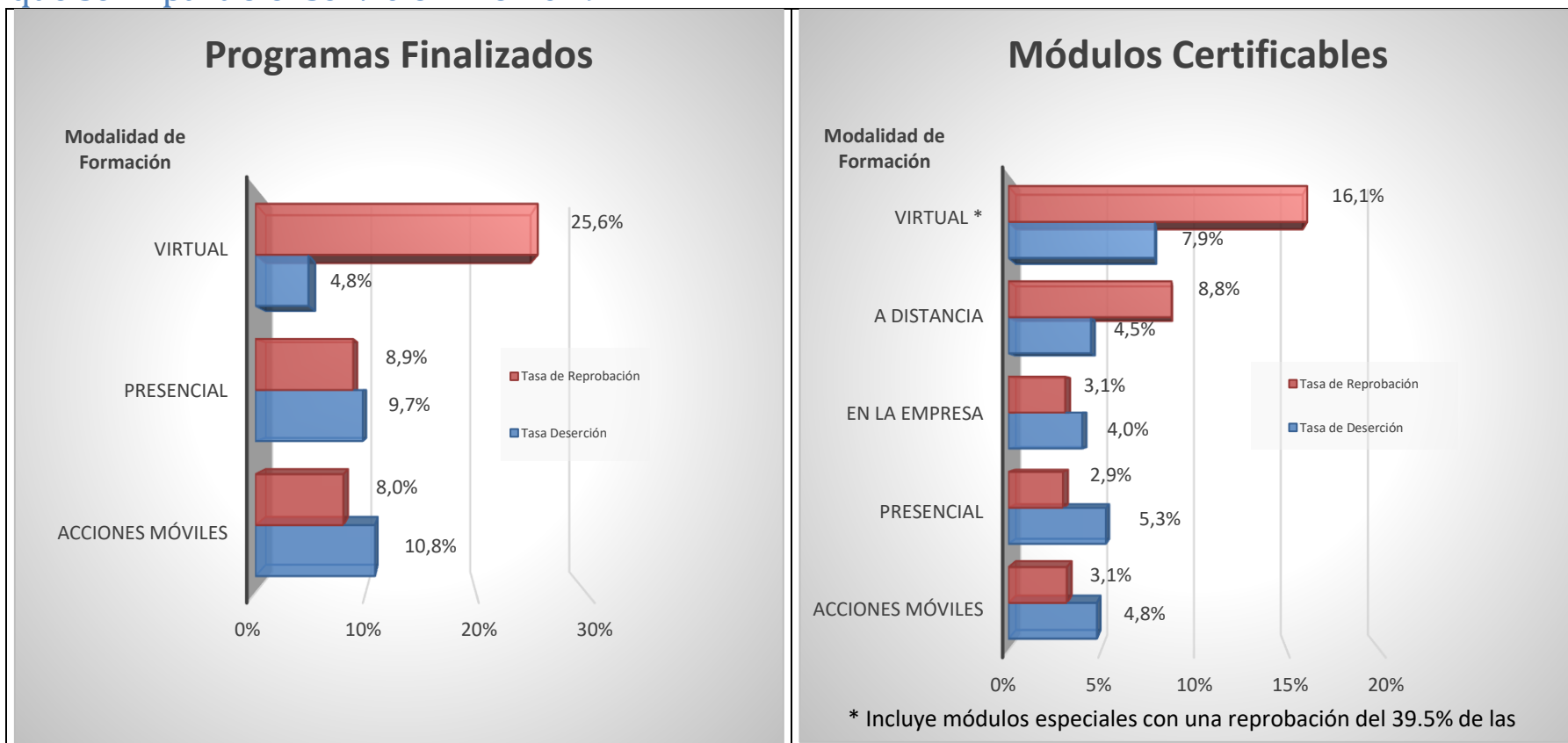
Unidad Regional	Obtuvo Trabajo	No dispone de tiempo	Problemas económicos	Problemas de salud	Cambio en condiciones laborales	Cuido de Bebé y/o un familiar	Otros
Brunca	10,7%	6,4%	17,1%	11,2%	5,3%	12,8%	36,4%
Cartago	19,2%	11,9%	6,3%	11,4%	9,2%	10,7%	31,1%
Central Occidental	15,7%	13,3%	10,7%	10,7%	9,7%	8,8%	31,2%
Central Oriental	13,3%	8,0%	14,2%	11,7%	9,9%	6,8%	36,2%
Chorotega	15,3%	14,8%	8,2%	11,3%	7,9%	11,8%	30,7%
Heredia	16,5%	11,7%	7,1%	6,6%	19,9%	9,4%	28,8%
Huetar Caribe	11,1%	13,7%	14,6%	11,9%	9,7%	9,3%	29,6%
Huetar Norte	5,8%	13,7%	12,6%	11,6%	11,6%	13,7%	31,0%
Pacífico Central	8,6%	12,3%	16,6%	8,6%	8,0%	11,0%	35,0%

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios, reporte causas de deserción en programas. Año 2019.

Modalidades de Formación

Gráfico 2

Programas y Módulos, tasa de reprobación y de deserción, según la modalidad de formación en que se impartió el servicio. Año 2019.



Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos. Año 2019.