

¿Qué es el Modelo Curricular?

Documento orientador del quehacer institucional, elaborado con el propósito de atender las necesidades actuales y futuras del mercado y de la sociedad en general.

En los siguientes videos podrá reforzar sobre qué es el modelo curricular del INA:

Video #1 <https://youtu.be/52vs8AhaKco>

Video #2 <https://youtu.be/70ulozx7law>

Video #3 <https://youtu.be/cfNlzkx3Ma0>

Video #4 <https://youtu.be/dbsolDXbywc>



El Modelo Curricular se fundamenta en la necesidad institucional de:

“Fortalecer la determinación de necesidades económicas y sociales a nivel nacional, que permitan generar servicios de capacitación, certificación y formación profesional oportunos, innovadores, pertinentes, flexibles. Además de consolidar los procesos de administración curricular y evaluación curricular, como aspectos primordiales para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo”.



La representación esquemática del Modelo Curricular se presenta a continuación:

Partes de la ilustración del modelo

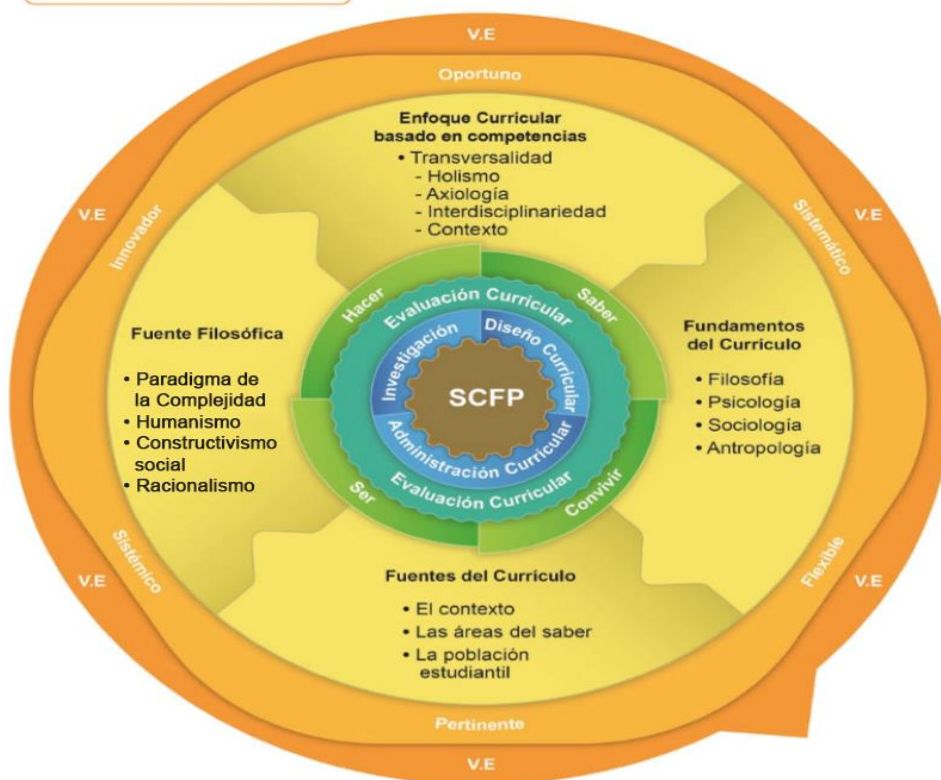
- SCFP
- Procesos
- Evaluación curricular

- Dimensiones de la competencia
- Posición Epistemológica
- Características del modelo

- Vigilancia estratégica

Vigilancia Estratégica

- Marco Legal y Epistemológico
- Configuración de sectores
- CINE-F
- MNC-EFTP-CR





Importancia para el INA de aplicar este nuevo Modelo Curricular

Para que todos los niveles de la institución, desde la Autoridad y Administración Superior, hasta los niveles operativos orienten sus decisiones en materia de formación profesional, en función de los fundamentos legales, conceptuales y filosóficos establecidos en el Modelo.

Enfoque Curricular adoptado por el INA

...el enfoque basado en competencias, el cual vincula al sector educativo con el sector productivo, coadyuvando con ello a la empleabilidad de las personas y el incremento de la competitividad empresarial y del país.





Fundamentos del Modelo Curricular

El modelo se nutre de:

FUENTES FILOSÓFICAS

Definen los principios y valores que sustentan los servicios institucionales, según la Política Educativa 2017.

La persona: centro del proceso educativo y sujeto transformador de la sociedad, en la cual se plantea:

El Paradigma de la Complejidad: Al ser humano como autónomo e individual capaz de establecer relaciones con el ambiente, poseer aptitudes para aprender, inventiva y creatividad que integre el mundo natural y social y la facultad de tomar decisiones.

Humanismo: Enfoca la educación hacia la persona, de manera que sea ella misma evaluadora y guíe su propia experiencia a través del proceso de aprendizaje.

El Constructivismo social: Propone como medio para el desarrollo de las capacidades e intereses, la interacción social y las experiencias compartidas.

El racionalismo: Plantea la razón y la objetividad como principio para el desarrollo del conocimiento.

De forma complementaria, el Modelo considera diversas disciplinas enfatizando en los aspectos siguientes:

- *El desarrollo humano desde la perspectiva cultural, social e histórica.*
- *Plantea la importancia de comprender y propiciar el proceso de enseñanza-aprendizaje en función de las características particulares de cada persona.*
- *Contextualizar los aportes socioculturales y las relaciones que se establecen entre la demanda social y el proceso curricular.*
- *Considera al ser humano en el marco de la sociedad a la que pertenece, como hacedor de cultura y, al mismo tiempo, como producto de ésta.*





FUENTES DEL CURRÍCULO

estas fuentes aportan la información requerida para su incorporación en contenidos curriculares. Considera elementos de cultura sistematizada y cotidiana, así como las necesidades y expectativas sociales e intereses de las personas de forma individual y de la sociedad en su conjunto.

El Modelo caracteriza y organiza sus elementos curriculares, bajo un **enfoque por competencias** el cual vincula al sector educativo con el sector productivo, coadyuvando con ello a la empleabilidad de las personas y el incremento de la competitividad. En otras palabras, es la capacidad que una persona posee para desempeñar una actividad productiva en escenarios laborales, para lo cual emplea diferentes recursos bajo ciertas condiciones, que aseguran la calidad en el logro de los resultados.

Incorpora un enfoque pedagógico que aprovecha las oportunidades que ofrece el currículo, incorporando en los procesos de diseño, desarrollo, evaluación y administración curricular, determinados aprendizajes para la vida, integradores y significativos, dirigidos al mejoramiento de la calidad de vida individual y social. Es de carácter holístico, axiológico, interdisciplinario y contextualizado; siendo estos conceptos inherentes a la transversalidad del enfoque por competencias.



PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL MODELO CURRICULAR



Sistémico

- Para que el Modelo tenga vigencia en el tiempo y constituya un proceso de mejora continua, es imperativa la realimentación, que garantice calidad como un todo y a la vez, para cada una de las partes que lo integran.



Sistemático

- Estructura coherente, ordenada y organizada, que plantea los procesos institucionales y la metodología general que orienta su Operacionalización.



Oportuno

- provee soluciones curriculares a las necesidades de capacitación y Formación Profesional en el momento que lo requieran los sectores productivos, instituciones y la población en general.



Flexible

- el Modelo puede adoptar diferentes estrategias para garantizar que los SCFP se adecuen a las necesidades y requerimientos de los sectores productivos y de las personas usuarias, en relación a investigación, diseño, administración y evaluación.



Pertinente

- Se refiere a SCFP adecuados y relevantes para satisfacer de forma precisa las necesidades y requerimientos que el mercado laboral demanda en un momento u ocasión determinada.



Innovador

- Permite la creación de productos o la modificación de los existentes para responder con valor agregado a los nuevos requerimientos del dinámico mercado laboral.



En los siguientes videos se explican las características del Modelo Curricular:

Video #5 <https://youtu.be/MVvzzl4K19U>

Video #6 <https://youtu.be/GSudbBN7WpA>

Video #7 <https://youtu.be/OW8ZuFjvzUM>

Video #8 <https://youtu.be/gobvkefSyRg>

Video #9 <https://youtu.be/vwA9EN2P964>

Video #10 <https://youtu.be/J-60LidzfS8>





DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS

Los procesos que incluye el Modelo Curricular son:



INVESTIGACIÓN

- Se enfoca en identificar las necesidades de capacitación, certificación y formación profesional, desde la perspectiva cualitativa, cuantitativa y mixta.



DISEÑO CURRICULAR

- Se traducen las necesidades detectadas en productos curriculares. Estos productos corresponden a la oferta de servicios del INA.



ADMINISTRACIÓN CURRICULAR

- Este proceso Comprende la planificación, organización, dirección y control de los recursos humanos, financieros, materiales, tecnológicos y del conocimiento de la organización.



EVALUACIÓN CURRICULAR

- Proceso permanente, continuo, sistematizado y oportuno que se aplica a los procesos de este Modelo, con el fin de asegurar una constante vigilancia de la calidad. La obtención de información confiable y válida, mediante la medición y la emisión de juicios, conduce hacia la toma de las decisiones para el mejoramiento continuo de la Formación Profesional.