

*Instituto Nacional de Aprendizaje
Unidad de Planificación y Evaluación
Proceso de Evaluación y Estadísticas*

Boletín Estadístico No. 10

*"Reprobación y Deserción en el INA,
Año 2021"*

Realizado por: Geovanny Salas Fernández

Enero, 2022

Antecedentes

Por deserción escolar, o abandono escolar prematuro se entiende el alejamiento del sistema educativo, antes de haber conseguido el título final correspondiente a la finalización de su plan de estudios. Este fenómeno puede darse tanto en la educación formal en todas sus etapas como la informal.

En cualquiera que sea su caso la deserción empobrece la cultura y el nivel educativo de la sociedad, haciéndola más vulnerable, además al abandonar el proceso educativo el alumno pierde también la oportunidad de aprovechar lo que el sistema ofrece, en el caso del Instituto la formación para el trabajo.

Por lo tanto, la interrupción del proceso educativo profesional, provoca que trunque las posibilidades de superación del individuo, obligándolo a vivir de labores menos rentables, más sacrificadas o incluso ilegales, ya que carece de herramientas más complejas para ser útil a la sociedad.

En la institución se han realizado esfuerzos por estimar y visibilizar las tasas tanto de deserción como la de reprobación que es aún mayor. En ambos casos, se trata generalmente de un conjunto de causas sociales, culturales y económicas que confluyen para que los estudiantes abandonen la institución y se dediquen a otra cosa. La deserción y reprobación no se da simplemente porque las personas no quieren estudiar, sino que es un fenómeno complejo que delata otras razones más profundas en la sociedad.

Tabla de contenido

Página

| | |
|--|----|
| Cálculo de tasas, metodología | 5 |
| Matrículas, según servicio | 9 |
| Tasas Globales, según servicio | 10 |
| Tasas, según Sector Productivo | 12 |
| " Top 10" Reprobación Subsectores Productivos..... | 14 |
| "Top 10" Deserción Subsectores Productivos | 17 |
| "Ranking" de servicios con mayor Reprobación | 19 |
| "Ranking" de servicios con mayor Deserción | 22 |
| La Reprobación a nivel Regional | 24 |
| La Deserción a nivel Regional | 29 |
| La Deserción a nivel Regional | 29 |
| Causas de deserción reportadas al personal docente | 32 |
| Modalidades de Formación | 35 |

Índice de Cuadros

Página

| | |
|---|----|
| Cuadro1 | |
| Costa Rica, INA: Matrículas, según servicio por sexo. Año 2021..... | 9 |
| Cuadro2 | |
| Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según servicio por sexo. Año 2021..... | 10 |
| Cuadro 3 | |
| Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según servicio por sexo. Año 2021..... | 11 |
| Cuadro 4 | |
| Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según sector productivo. Año 2021..... | 12 |
| Cuadro 5 | |
| Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según sector productivo. Año 2021. | 13 |
| Cuadro 6 | |
| Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según subsector productivo. Año 2021. | 14 |
| Cuadro 7 | |
| Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según subsector productivo. Año 2021. | 17 |
| Cuadro 8 | |
| Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según nombre del servicio. Año 2021..... | 19 |
| Cuadro 9 | |
| Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según nombre del servicio. Año 2021. | 22 |
| Cuadro 10 | |
| Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según unidad regional. Año 2021..... | 24 |

| | |
|--|----|
| Cuadro 11 | |
| Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Reprobación por Servicio, según Centro Ejecutor. | 25 |
| Cuadro 12 | |
| Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según Unidad Regional. Año 2021. | 29 |
| Cuadro 13 | |
| Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Deserción por Servicio, según Centro Ejecutor. Año 2021..... | 30 |
| Cuadro 14 | |
| Costa Rica, INA: SCFP, deserciones, según causa reportada por el participante al personal docente. Año 2021..... | 32 |
| Cuadro 15 | |
| Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional, deserciones, según Unidad Regional, por causa reportada por el participante al personal docente. Año 2021..... | 34 |

Cálculo de tasas, metodología

$$\text{Tasa de Reprobación} = \frac{\text{Reprobaciones}(i)}{\text{Matrículas}(i)} \times 100$$

$$\text{Tasa de Deserción} \frac{\text{Deserciones}(i)}{\text{Matrículas}(i)} \times 100$$

(i): clasificación requerida para el cálculo, sectores, sexo, regionales, etc.

Interpretación: Es una metodología de corte transversal, se realiza el cálculo de las tasas a la fecha de corte 31/12/2021, ejecución de servicios de enero a dicha fecha.

Para los programas significa: de cada 100 personas que matricularon un programa (Referencia Madre) durante dicho período, hubo “X” personas que desertaron o reprobaron al menos un módulo del programa matriculado. En el resto de los servicios se tiene el estado final del módulo o curso directo o explícito, es decir o lo aprobó, lo reprobó o desertó del curso matriculado.

Para el cálculo de las tasas se deben tener las siguientes consideraciones metodológicas:

En el caso de los **programas:**

- a) Se analiza el estado final de cada módulo por persona matriculada en cada programa impartido durante el año 2021.

- b) **Son todos los programas finalizados y en proceso (parcialmente o que se han impartido parte de los cursos que lo conforman)** durante dicho período.
- c) **Reprobación de programa:** por Referencia Madre, se considera como reprobada aquella persona que al menos reprobó un módulo del programa matriculado (i). Tiene prioridad sobre la deserción. Es decir, si una persona aparece con un módulo reprobado y una deserción, se considera como reprobada, primero reprobó y luego desertó.
- d) **Deserción de programa:** por Referencia Madre, al menos una deserción en un módulo por cédula de cada persona matriculada en el programa
- e) **Clasificaciones de las tasas resultantes:** se presentan para **todos** los programas, incorpora los finalizados y los que al momento de la fecha de corte 31/12/2021 se encontraban en proceso de ejecución con algún (os) módulos finalizados. Por otro lado, se proporciona la estadística de las tasas de solamente los programas finalizados durante el año 2021. No se aprecian diferencias importantes en ambas clasificaciones.

Servicios de Módulos Certificables, Certificación de Competencias laborales y Asistencias Técnicas:

- a) El cálculo de las tasas es directo de acuerdo con la variable del estado del curso para cada módulo indicado por la persona docente en el Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios (SEMS).
- b) No obstante, para el cálculo de deserción en los módulos certificables no se consideran los módulos de *“Manipulación de Alimentos”* y *“Procedimientos para la conducción de autobuses de transporte público”* impartidos bajo la modalidad virtual, nombrados en adelante como “Módulos Especiales”, dado que en estos servicios no existe la deserción. La persona se presenta a la pre matrícula, se le entrega el material y la fecha de la prueba. El día de la prueba las personas participantes realizan la inscripción de matrícula definitiva y realizan la prueba, la cual aprueba o reprueba no hay otro resultado.

c) En Certificación de Competencias Laborales tampoco aplica la deserción, solamente la reprobación y la aprobación.

Período: Se refiere a las matrículas y estado final de cada servicio acumuladas de enero a diciembre del 2021.

Fuente de Información: INA, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

Matrículas, según servicio

Cuadro 1

Costa Rica, INA: Matrículas, según servicio por sexo. Año 2021.

| Tipo de Servicio | Total | Hombres | Mujeres |
|---|--------|---------|---------|
| Programas Total | 29.874 | 13.004 | 16.870 |
| Programas Finalizados | 22.087 | 9.303 | 12.784 |
| Módulos Certificables ^{1/} | 80.387 | 30.118 | 50.269 |
| Módulos Especiales ^{2/} | 12.745 | 4.416 | 8.329 |
| Certificación de Competencias Laborales | 7.234 | 3.867 | 3.367 |
| Asistencias Técnicas | 8.790 | 4.753 | 4.037 |

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

2/ Módulos Manipulación de Alimentos y “Procedimientos para la conducción de autobuses de transporte público”, impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

Tasas Globales, según servicio

Cuadro2

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según servicio por sexo. Año 2021.

| <i>Tipo de Servicio</i> |  TOTAL |  HOMBRES |  MUJERES |
|---|---|--|--|
| Programas Totales | 13,7% | 13,0% | 14,2% |
| Programas Finalizados | 14,1% | 13,4% | 14,7% |
| Módulos Certificables ^{1/} | 11,8% | 12,1% | 11,6% |
| Certificación de Competencias Laborales | 15,0% | 13,8% | 16,4% |
| Asistencias Técnicas | 1,6% | 1,6% | 1,7% |
| Módulos Especiales ^{2/} | 13,2% | 13,6% | 13,0% |

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

2/ Módulos Manipulación de Alimentos y “Procedimientos para la conducción de autobuses de transporte público”, impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

Cuadro 3

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según servicio por sexo. Año 2021.

| <i>Tipo de Servicio</i> |  TOTAL |  HOMBRES |  MUJERES |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Programas Total | 9,3% | 9,1% | 9,6% |
| Programas Finalizados | 9,2% | 8,7% | 9,5% |
| Módulos Certificables ^{1/} | 5,3% | 6,0% | 4,9% |

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

Tasas, según Sector Productivo

Cuadro 4

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según sector productivo. Año 2021.

| Sector Productivo | Programas Total | Programas Finalizados | Módulos ^{1/} | Certificación | Módulos Especiales ^{2/} |
|---|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------------|
| TOTAL INA | <u>13,7%</u> | <u>14,1%</u> | <u>11,8%</u> | <u>15,0%</u> | <u>13,2%</u> |
| Agropecuario | 14,1% | 14,4% | 8,3% | - | - |
| Comercio y Servicios | 16,9% | 17,8% | 14,2% | 20,9% | - |
| Eléctrico | 6,0% | 6,1% | 21,8% | 4,3% | - |
| Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos | 22,2% | - | 19,5% | - | - |
| Industria Alimentaria | 17,2% | 16,3% | 6,3% | 2,9% | 13,3% |
| Industria Gráfica | 5,8% | 4,7% | 13,5% | 5,6% | - |
| Mecánica de Vehículos | 8,0% | 6,6% | 11,8% | 3,1% | 3,6% |
| Metal Mecánica | 4,8% | 2,5% | 12,6% | - | - |
| Náutico Pesquero | 6,4% | 6,5% | 1,2% | - | - |
| Salud, Cultura y Artesanía | 4,9% | 4,9% | 8,7% | 6,5% | - |
| Tecnología de Materiales | 7,1% | 7,5% | 12,6% | 12,5% | - |
| Textil | 6,0% | 6,5% | 2,9% | 3,7% | - |
| Turismo | 9,5% | 8,6% | 9,5% | 10,3% | - |
| Unidad Didáctica Pedagógica | - | - | 4,5% | - | - |

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

2/ Módulos Manipulación de Alimentos y “Procedimientos para la conducción de autobuses de transporte público”, impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

Cuadro 5

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según sector productivo. Año 2021.

| Sector Productivo | Programas Total | Programas Finalizados | Módulos ^{1/} |
|---|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| TOTALINA | 9,3% | 9,2% | 5,3% |
| Agropecuario | 10,0% | 9,1% | 11,9% |
| Comercio y Servicios | 10,3% | 9,8% | 4,3% |
| Eléctrico | 4,4% | 4,2% | 4,4% |
| Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos | - | - | 11,4% |
| Industria Alimentaria | 7,2% | 8,4% | 1,8% |
| Industria Gráfica | 7,3% | 5,8% | 9,6% |
| Mecánica de Vehículos | 6,1% | 7,5% | 5,7% |
| Metal Mecánica | 11,0% | 9,1% | 14,9% |
| Náutico Pesquero | 1,7% | 1,6% | 1,2% |
| Salud, Cultura y Artesanía | 9,4% | 10,1% | 11,3% |
| Tecnología de Materiales | 15,2% | 15,7% | 13,0% |
| Textil | 9,5% | 10,6% | 6,5% |
| Turismo | 9,6% | 9,3% | 8,8% |
| Unidad Didáctica Pedagógica | - | - | 6,2% |

1/ No incluyen los módulos certificables especiales.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

"Top 10" Reprobación Subsectores Productivos

Cuadro 6

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según subsector productivo. Año 2021.
(Incluye los 10 subsectores con las tasas de reprobación más altas, cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total, "top 10" de Subsectores

| <i>Posición</i> | <i>Subsector Productivo</i> | <i>Tasa Reprobación</i> | <i>Matrículas</i> | <i>Reprobaciones</i> |
|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | MICROSOFT(plataforma virtual) | 22,2% | 18 | 4 |
| 2 | Informática y Comunicación | 19,2% | 7.192 | 1.384 |
| 3 | Administración | 18,5% | 4.445 | 821 |
| 4 | Gestión de la Producción Agropecuaria | 17,9% | 407 | 73 |
| 5 | Industria del Plástico | 17,6% | 74 | 13 |
| 6 | Elaboración de Productos Alimenticios | 17,2% | 2.001 | 344 |
| 7 | Idiomas | 13,8% | 4.645 | 641 |
| 8 | Producción y Salud Ocupacional | 11,1% | 1.615 | 180 |
| 9 | Servicios Turísticos | 11,1% | 323 | 36 |
| 10 | Gestión Ambiental | 10,4% | 519 | 54 |

Módulos Certificables, “top 10” de Subsectores.

| <i>Posición</i> | <i>Subsector Productivo</i> | <i>Tasa Reprobación</i> | <i>Matrículas</i> | <i>Reprobaciones</i> |
|-----------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | Creación Multimedia | 30,6% | 111 | 34 |
| 2 | Electricidad y Electrónica | 23,5% | 1.436 | 337 |
| 3 | Construcciones Metálicas | 22,7% | 207 | 47 |
| 4 | CISCO(plataforma virtual) | 19,5% | 769 | 150 |
| 5 | Informática y Comunicación | 19,1% | 20.538 | 3.914 |
| 6 | Industria del Plástico | 18,9% | 333 | 63 |
| 7 | Refrigeración y Aire Acondicionado | 17,6% | 148 | 26 |
| 8 | Industria del Mueble | 17,3% | 156 | 27 |
| 9 | Gestión Ambiental | 13,5% | 1.768 | 238 |
| 10 | Alojamiento | 13,3% | 715 | 95 |

Certificación de Competencias Laborales, “top 10” de Subsectores

| <i>Posición</i> | <i>Subsector Productivo</i> | <i>Tasa Reprobación</i> | <i>Matrículas</i> | <i>Reprobaciones</i> |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | Industria del Mueble | 30,0% | 20 | 6 |
| 2 | Gestión Ambiental | 23,8% | 21 | 5 |
| 3 | Idiomas | 21,9% | 3.704 | 811 |
| 4 | Alojamiento | 20,9% | 91 | 19 |
| 5 | Informática y Comunicación | 16,8% | 422 | 71 |
| 6 | Electricidad y Electrónica | 13,5% | 89 | 12 |
| 7 | Servicios Turísticos | 13,1% | 740 | 97 |
| 8 | Construcciones Metálicas | 10,0% | 140 | 14 |
| 9 | Mecánica de Precisión | 10,0% | 10 | 1 |
| 10 | Salud y Bienestar | 6,6% | 271 | 18 |

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

“Top 10” Deserción Subsectores Productivos

Cuadro 7

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según subsector productivo. Año 2021.
(Incluye los 10 subsectores con las tasas de reprobación más altas. Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total, “top 10” de Subsectores

| <i>Posición</i> | <i>Subsector Productivo</i> | <i>Tasa Deserción</i> | <i>Matrículas</i> | <i>Deserciones</i> |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Enderezado y Pintura | 20,8% | 24 | 5 |
| 2 | Industria del Mueble | 20,3% | 153 | 31 |
| 3 | Idiomas | 17,8% | 4.645 | 827 |
| 4 | Construcción Civil | 16,4% | 238 | 39 |
| 5 | Construcciones Metálicas | 16,0% | 106 | 17 |
| 6 | Forestales | 15,6% | 32 | 5 |
| 7 | Alojamiento | 14,5% | 290 | 42 |
| 8 | Industria del Plástico | 13,5% | 74 | 10 |
| 9 | Gestión Ambiental | 13,1% | 519 | 68 |
| 10 | Cultura | 12,3% | 462 | 57 |

Módulos Certificables, “top 10” de Subsectores

| Posición | Subsector Productivo | Tasa Deserción | Matrículas | Deserciones |
|----------|---------------------------------------|----------------|------------|-------------|
| 1 | Metalurgia | 24,2% | 128 | 31 |
| 2 | Construcciones Metálicas | 21,7% | 207 | 45 |
| 3 | Construcción Civil | 21,4% | 800 | 171 |
| 4 | Gestión de la Producción Agropecuaria | 19,5% | 3.327 | 650 |
| 5 | Idiomas | 14,6% | 4.111 | 602 |
| 6 | Mecánica de Precisión | 14,0% | 393 | 55 |
| 7 | Industria del Mueble | 12,8% | 156 | 20 |
| 8 | Salud y Bienestar | 12,1% | 290 | 35 |
| 9 | CISCO(plataforma virtual) | 11,4% | 769 | 88 |
| 10 | Diseño Gráfico | 11,4% | 624 | 71 |

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

“Ranking” de servicios con mayor Reprobación

Cuadro 8

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según nombre del servicio. Año 2021.

(Incluye los 10 servicios con las tasas de reprobación más altas y con matrícula superior a 30. Cifras absolutas y porcentuales)

“Ranking” reprobación de Programas Total

| Posición | Nombre del Programa | Tasa Reprobación | Matrículas | Reprobaciones |
|----------|---|---------------------|------------|---------------|
| 1 | GESTOR/A DE EMPRESAS AGROPECUARIAS | 41,7% | 36 | 15 |
| 2 | SUPERVISOR(A) DE CALIDAD | 32,4% | 34 | 11 |
| 3 | GESTION FINANCIERA MIPYMES | 30,6% | 49 | 15 |
| 4 | DESARROLLO FRONT END | 26,0% | 100 | 26 |
| 5 | GESTOR (A) DE MICROEMPRESA | 25,2% | 294 | 74 |
| 6 | VERIFICADOR/A DE INOCUIDAD EN SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN | 24,7% | 73 | 18 |
| 7 | AUXILIAR DE AUTOSERVICIOS | 23,8% | 883 | 210 |
| 8 | ESTRATEGIAS EMPRESARIALES PARA JÓVENES EMPRENDEDORES | 22,8% | 171 | 39 |
| 9 | GUIA DE TURISTAS | 22,2% | 36 | 8 |
| 10 | CONSTRUCTOR/A DE ELEMENTOS METALICOS ARTESANALES | 22,0% | 50 | 11 |

“Ranking” reprobación de Módulos Certificables

| <i>Posición</i> | <i>Nombre del Módulo</i> | <i>Tasa Reprobación</i> | <i>Matrículas</i> | <i>Reprobaciones</i> |
|-----------------|--|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | BUENAS PRACTICAS EN LA AGRICULTURA | 52,8% | 53 | 28 |
| 2 | DISEÑO APLICADO PARA MULTIMEDIA | 45,9% | 61 | 28 |
| 3 | ETIQUETADO DE ALIMENTOS | 40,7% | 81 | 33 |
| 4 | MANEJO DE RESIDUOS EN TALLERES AUTOMOTRICES | 40,1% | 202 | 81 |
| 5 | CIRCUITOS ELECTRICOS I | 39,2% | 536 | 210 |
| 6 | APLICACION DEL GAS LP | 34,8% | 46 | 16 |
| 7 | EMPRENDIMIENTO | 33,1% | 847 | 280 |
| 8 | MANIPULACION DE IMAGENES CON PHOTOSHOP | 33,0% | 91 | 30 |
| 9 | ELABORACIÓN ARTESANAL DE CONSERVAS EN ALMÍBAR Y SALMUERA | 30,7% | 189 | 58 |
| 10 | CCNA ITN | 30,4% | 240 | 73 |

“Ranking” reprobación de Pruebas de Certificación

| <i>Posición</i> | <i>Nombre de la Prueba</i> | <i>Tasa Reprobación</i> | <i>Matrículas</i> | <i>Reprobaciones</i> |
|-----------------|--|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | INGLES INTERMEDIO | 50,0% | 42 | 21 |
| 2 | INGLÉS INTERMEDIO II | 36,7% | 346 | 127 |
| 3 | INGLÉS BÁSICO | 30,1% | 1.245 | 375 |
| 4 | INGLÉS INTERMEDIO I | 27,0% | 596 | 161 |
| 5 | LEGISLACION PARA LAS ACTIVIDADES TURISTICAS | 25,0% | 64 | 16 |
| 6 | CAMARERA/O DE HOTEL | 24,4% | 41 | 10 |
| 7 | GEOGRAFÍA FÍSICA DE COSTA RICA | 18,2% | 66 | 12 |
| 8 | RECEPCIONISTA HOTELERO | 17,8% | 45 | 8 |
| 9 | OPERADOR(A) DE TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACION | 16,8% | 422 | 71 |
| 10 | PRONUNCIACIÓN INGLESA II | 16,3% | 147 | 24 |

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

“Ranking” de servicios con mayor Deserción

Cuadro 9

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según nombre del servicio. Año 2021.
(Incluye los 10 servicios con las tasas de deserción más altas. Cifras absolutas y porcentuales)

“Ranking” deserción de Programas Total

| <i>Nombre del Programa</i> | <i>Tasa Deserción</i> | <i>Matrículas</i> | <i>Deserciones</i> |
|---|-----------------------|-------------------|--------------------|
| OPERARIO U OPERARIA EN MANTENIMIENTO DE EDIFICACIONES | 33,3% | 48 | 16 |
| BISUTERO/A | 26,9% | 52 | 14 |
| GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN MIPYMES | 23,9% | 201 | 48 |
| CONTROLADOR(A) DE LA CALIDAD DE SOFTWARE | 23,4% | 111 | 26 |
| INGLÉS BÁSICO | 22,2% | 2.258 | 501 |
| CONSTRUCTOR/A DE ELEMENTOS METALICOS ARTESANALES | 22,0% | 50 | 11 |
| OPERADOR U OPERADORA EN LA FABRICACION DE PRODUCTOS DE MADERA Y SUS DERIVADOS | 21,4% | 70 | 15 |
| ASISTENCIA EN MANUFACTURA MEDICA | 20,5% | 73 | 15 |
| PROGRAMADOR(A) DE APLICACIONES INFORMATICAS | 20,3% | 143 | 29 |
| BARISTA | 19,5% | 41 | 8 |

“Ranking” deserción de Módulos Certificables

| Nombre del Módulo | Tasa Deserción | Matrículas | Deserciones |
|--|----------------|------------|-------------|
| DISCIPLINA POSITIVA EN LA NIÑEZ | 43,6% | 39 | 17 |
| ELEMENTOS BASICOS DE NAVEGACION Y SEGURIDAD | 42,9% | 14 | 6 |
| PLANEAMIENTO ESTRATEGICO EN LA EMPRESA AGROPECUARIA | 40,1% | 197 | 79 |
| HERRAMIENTAS DE CALIDAD APLICADAS A LOS PROCESOS METALMECÁNICOS | 34,7% | 72 | 25 |
| CONTROL CONTABLE EN ASADAS | 33,3% | 51 | 17 |
| DIBUJO MECÁNICO ASISTIDO POR COMPUTADORA (AUTOCAD) | 33,3% | 45 | 15 |
| UTILIZACION DEL MULTIMETRO Y EL OSCILOSCOPIO AUTOMOTRIZ | 33,3% | 54 | 18 |
| INTERPRETACION DE HOJAS CARTOGRAFICAS | 32,4% | 37 | 12 |
| MANEJO DE PLAGAS MEDIANTE EL USO DE EXTRACTOS NATURALES Y PRACTICAS CULTURALES | 29,5% | 44 | 13 |
| ASEPSIA Y BIOSEGURIDAD PARA LA MANUFACTURA DE DISPOSITIVOS MEDICOS | 28,0% | 50 | 14 |

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

La Reprobación a nivel Regional

Cuadro 10

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según unidad regional. Año 2021.

| Unidad Regional | Programas Total | Programas Finalizados | Módulos ^{1/} | Módulos Especiales ^{2/} | Certificación |
|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------|
| TOTAL INA | <u>13,7%</u> | <u>14,1%</u> | <u>11,8%</u> | <u>13,2%</u> | <u>15,0%</u> |
| Brunca | 9,7% | 9,3% | 8,7% | 10,7% | 9,2% |
| Cartago | 11,1% | 10,9% | 8,8% | 5,2% | 16,4% |
| Central Occidental | 16,8% | 19,2% | 12,9% | 14,0% | 17,3% |
| Central Oriental | 13,6% | 14,2% | 12,7% | 8,1% | 11,9% |
| Chorotega | 15,3% | 16,2% | 16,2% | 40,7% | 27,1% |
| Heredia | 16,4% | 17,0% | 12,4% | 20,1% | 20,2% |
| Huetar Caribe | 10,6% | 11,6% | 11,9% | 15,4% | 5,0% |
| Huetar Norte | 13,6% | 13,5% | 9,9% | 14,4% | 17,0% |
| Pacífico Central | 12,7% | 12,5% | 9,2% | 5,3% | 11,8% |

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

2/ Módulos Manipulación de Alimentos y “Procedimientos para la conducción de autobuses de transporte público”, impartidos bajo la modalidad virtual

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

Cuadro 11

Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Reprobación por Servicio, según Centro Ejecutor.
Año 2021. (Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total, “top 10” de Centros Ejecutores

| <i>Posición</i> | <i>Centros Ejecutores</i> | <i>Tasa Reprobación</i> | <i>Matrículas</i> | <i>Reprobaciones</i> |
|-----------------|---|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | CRP de Río Claro | 21,9% | 429 | 94 |
| 2 | CFP San Ramón | 19,9% | 487 | 97 |
| 3 | Centro de Formación de Coto Brus | 19,7% | 188 | 37 |
| 4 | CRP de San Isidro | 16,8% | 417 | 70 |
| 5 | CRP de Naranjo | 14,5% | 303 | 44 |
| 6 | Regional Huetar Norte ^{1/} | 14,4% | 1.080 | 156 |
| 7 | CFP de Osa | 14,0% | 358 | 50 |
| 8 | CRP de Guácimo | 13,6% | 425 | 58 |
| 9 | Regional Central Oriental ^{1/} | 13,6% | 852 | 116 |
| 10 | Regional Pacifico Central ^{1/} | 13,4% | 823 | 110 |

Módulos Certificables, "top 10" de Centros Ejecutores

| Posición | Centros Ejecutores | Tasa Reprobación | Matrículas | Reprobaciones |
|----------|-------------------------------------|---------------------|------------|---------------|
| 1 | CFTP de Cartago | 48,7% | 39 | 19 |
| 2 | CFTP de Pavas | 44,1% | 186 | 82 |
| 3 | CDT Telemática y Microelectrónica | 32,2% | 208 | 67 |
| 4 | CFP Nicoya | 21,8% | 1.389 | 303 |
| 5 | CRP de Santa Cruz | 20,2% | 1.645 | 332 |
| 6 | CNE en Electrónica | 18,9% | 396 | 75 |
| 7 | CFTP de Grecia | 18,3% | 388 | 71 |
| 8 | CNE del Sector Comercio y Servicios | 17,9% | 3.490 | 624 |
| 9 | Regional Chorotega ^{1/} | 17,7% | 4.594 | 812 |
| 10 | CRP La Marina | 17,6% | 1.670 | 294 |

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Certificación, “top 10” de Centros Ejecutores

| Posición | Centros Ejecutores | Tasa Reprobación | Matrículas | Reprobaciones |
|----------|----------------------------------|------------------|------------|---------------|
| 1 | Regional Chorotega ^{1/} | 41,3% | 254 | 105 |
| 2 | CFTP de Grecia | 37,9% | 58 | 22 |
| 3 | CFTP de Puriscal | 33,3% | 9 | 3 |
| 4 | CRP La Marina | 31,0% | 58 | 18 |
| 5 | CFTP de Tirrases | 30,8% | 13 | 4 |
| 6 | CNE en Agricultura Bajo Riego | 30,8% | 26 | 8 |
| 7 | CFTP de Hatillo | 29,4% | 17 | 5 |
| 8 | CFTP de Pavas | 28,6% | 14 | 4 |
| 9 | CFTP de Alajuela | 27,2% | 173 | 47 |
| 10 | CFPL de Heredia | 26,6% | 184 | 49 |

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Módulos Especiales, "top 10" de Centros Ejecutores

| Posición | Centros Ejecutores | Tasa Reprobación | Matrículas | Reprobaciones |
|----------|--------------------------------------|------------------|------------|---------------|
| 1 | CFP Nicoya | 73,3% | 45 | 33 |
| 2 | Regional Huetar Caribe ^{1/} | 59,1% | 22 | 13 |
| 3 | CRP de Santa Cruz | 51,4% | 218 | 112 |
| 4 | Regional Chorotega ^{1/} | 42,9% | 673 | 289 |
| 5 | CRP de Liberia | 30,0% | 140 | 42 |
| 6 | CRP La Marina | 24,4% | 156 | 38 |
| 7 | CNE en Agricultura Bajo Riego | 23,1% | 216 | 50 |
| 8 | CFTP de Heredia | 22,9% | 35 | 8 |
| 9 | Regional Heredia ^{1/} | 20,0% | 922 | 184 |
| 10 | CFP San Ramón | 19,0% | 1.255 | 238 |

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

La Deserción a nivel Regional

Cuadro 12

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según Unidad Regional. Año 2021.

| <i>Unidad Regional</i> | Programas Total | Programas Finalizados | Módulos Sin Convergentes |
|-------------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <u>TOTAL INA</u> | <u>9,3%</u> | <u>9,2%</u> | <u>5,3%</u> |
| Brunca | 16,0% | 16,4% | 6,7% |
| Cartago | 7,8% | 9,3% | 4,9% |
| Central Occidental | 12,2% | 11,3% | 4,4% |
| Central Oriental | 8,9% | 8,6% | 5,5% |
| Chorotega | 8,5% | 7,9% | 5,8% |
| Heredia | 6,7% | 7,1% | 5,2% |
| Huetar Caribe | 6,3% | 4,8% | 7,6% |
| Huetar Norte | 10,4% | 10,2% | 4,0% |
| Pacífico Central | 8,8% | 8,7% | 4,6% |

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

La Deserción a nivel Regional

Cuadro 13

Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Deserción por Servicio, según Centro Ejecutor. Año 2021.

Programas Total, "top 10" de Centros Ejecutores

| <i>Centros Ejecutores</i> | Tasa Deserción | Matrículas | Deserciones |
|-------------------------------------|----------------|------------|-------------|
| CFP Nicoya | 35,1% | 131 | 46 |
| CNE del Sector Comercio y Servicios | 22,5% | 1.171 | 263 |
| CFTP de Grecia | 22,2% | 657 | 146 |
| CFTP de Florida Sur | 21,3% | 381 | 81 |
| CRP de Naranjo | 20,8% | 303 | 63 |
| CFTP de Desamparados | 20,5% | 516 | 106 |
| CDT Industria Alimentaria | 19,8% | 505 | 100 |
| CFP Valverde Vega | 19,3% | 311 | 60 |
| CFP de Sarapiquí | 18,6% | 323 | 60 |
| CFPL de Heredia | 18,5% | 1.640 | 304 |

Módulos Certificables, “top 10” de Centros Ejecutores

| <i>Centros Ejecutores</i> | Tasa Deserción | Matrículas | Deserciones |
|---|----------------|------------|-------------|
| Regional Huetar Caribe ^{1/} | 21,9% | 1.251 | 274 |
| CNE Autotrónica | 17,0% | 294 | 50 |
| CDT Metalmecánica | 16,5% | 158 | 26 |
| CNP Francisco J. Orlich | 15,2% | 1.222 | 186 |
| Regional Cartago ^{1/} | 13,0% | 1.152 | 150 |
| CNE Granja Modelo | 12,8% | 929 | 119 |
| CFP Valverde Vega | 12,4% | 241 | 30 |
| CRP de Liberia | 9,1% | 3.473 | 315 |
| Regional Pacifico Central ^{1/} | 9,0% | 2.166 | 194 |
| CFTP de Florida Sur | 8,8% | 193 | 17 |

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

Causas de deserción reportadas al personal docente

Cuadro 14

Costa Rica, INA: SCFP, deserciones, según causa reportada por el participante al personal docente. Año 2021.

(Se reflejan únicamente los que reportaron causas válidas)



Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios, reporte causas de deserción, año 2021.

Top 3 de las causas de deserción mencionadas en cada categoría

Curso

- Horarios de la capacitación.
- Problemas para trasladarse al INA.
- Trámites asociados a la ayuda económica.

Laboral

- Encontró trabajo.
- Cambió de horario de trabajo.
- Cambio de funciones o de puesto de trabajo.

Personal

- Problemas de salud.
- No dispone de tiempo necesario para la capacitación.
- Situación personal o familiar (cuido embarazo).

Cuadro 15

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional, deserciones, según Unidad Regional, por causa reportada por el participante al personal docente. Año 2021.

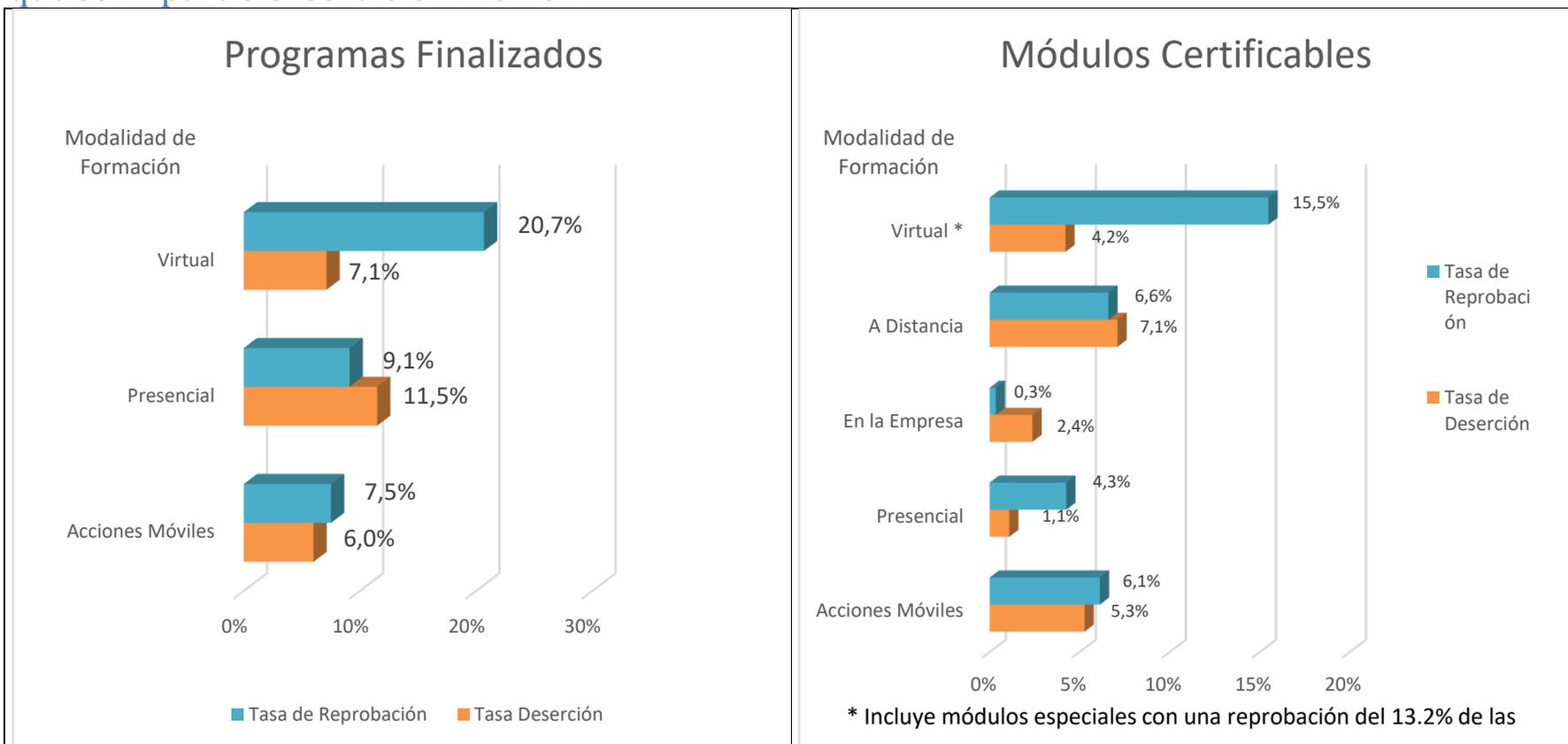
| <i>Unidad Regional</i> | Curso | Laboral | Personal |
|------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| Brunca | 17,3% | 29,3% | 53,3% |
| Cartago | 33,2% | 28,9% | 37,9% |
| Central Occidental | 28,7% | 29,5% | 41,8% |
| Central Oriental | 20,0% | 30,0% | 50,0% |
| Chorotega | 22,2% | 29,4% | 48,4% |
| Heredia | 23,2% | 21,4% | 55,4% |
| Huetar Caribe | 25,8% | 17,2% | 57,0% |
| Huetar Norte | 30,0% | 19,3% | 50,7% |
| Pacífico Central | 26,0% | 37,6% | 36,4% |

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios, reporte causas de deserción en programas, año 2021.

Modalidades de Formación

Gráfico 1

Programas y Módulos, tasa de reprobación y de deserción, según la modalidad de formación en que se impartió el servicio. Año 2021.



Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.