

ANUARIO INA EN CIFRAS

2021



Llave del Progreso

Instituto
Nacional de
Aprendizaje

Publicación Anual del Instituto Nacional de Aprendizaje
Resumen Estadístico de la Gestión Anual del INA

Editor: INA

Asistente Editorial: Proceso de Evaluación y Estadísticas
Unidad de Planificación y Evaluación

371.425

In

INA en Cifras Instituto Nacional de Aprendizaje. Año 22
N022 2021 San José, Costa Rica. INA, 2021.

Primera Publicación 1965

ISSN 1409-3901

1. ESTADÍSTICAS - PUBLICACIONES PERIÓDICAS.

I. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). II. Título

Jefe Unidad de Planificación y Evaluación: Rocío López Monge

Encargada del Proceso de Evaluación y Estadística : Marianne Díaz Hidalgo

Elaboración y Revisión:

José A. Flores Ramírez

Nuria Madrigal Castro

Geovanny Salas Fernández

Diseño Gráfico: Asesoría de la Comunicación. Gonzalo Blanco Víquez

Impresión: Centro Gráfico

PRESENTACIÓN

El Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), como institución líder en el ámbito de la capacitación técnica a nivel nacional y comprometida con el desarrollo productivo de las micro, pequeñas y grandes empresas, así como con los distintos grupos poblacionales que se atienden a lo largo y ancho del territorio nacional, se complace en presentar la edición anual de *“El INA en cifras 2021”*. Esta valiosa herramienta evidencia las acciones que año a año y desde su fundación, la institución impulsa con el firme objetivo de capacitar a los distintos sectores sociales y productivos del país, a través de la puesta en marcha de Servicios de Capacitación y Formación Profesional, con carácter innovador que respondan a las demandas del mercado y por ende coadyuven en el aumento de la productividad y el desarrollo económico y social del país y la población en general, reduciendo sustancialmente la brecha de pobreza y desempleo.

El análisis de los datos contenidos en *“El INA en Cifras”*, le permite a las Autoridades Superiores de la institución contar con elementos suficientes para la toma de decisiones enfocadas en la mejora continua, que desde lo interno se puede gestar para responder a las necesidades del mercado laboral que es dinámico y que se encuentra en constante cambio, a través del fortalecimiento de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional que refuercen la empleabilidad y posibiliten la inserción laboral de las personas desempleadas o bien mejorar las condiciones de empleo.

Consciente de los desafíos que afrontamos como institución y sociedad los resultados de *“El INA en Cifras”* nos invitan a continuar trabajando de forma articulada y desde cada una de las regiones para que más personas puedan mejorar sus competencias y cuenten con las herramientas necesarias para acceder al mundo del trabajo.

Cada edición anual de *“EL INA en Cifras”* nos permite demostrar a los distintos actores sociales que conforman la sociedad costarricense, el compromiso que desde cada puesto de trabajo desempeñan las personas funcionarios de la institución, para lograr los objetivos y metas que la institución se traza y que van de la mano con su visión, misión y firme objetivo de responder y atender de forma oportuna y competente las necesidades de un mercado laboral y productivo dinámico.

Rocío Arce Cerdas
Subgerenta Técnica del INA

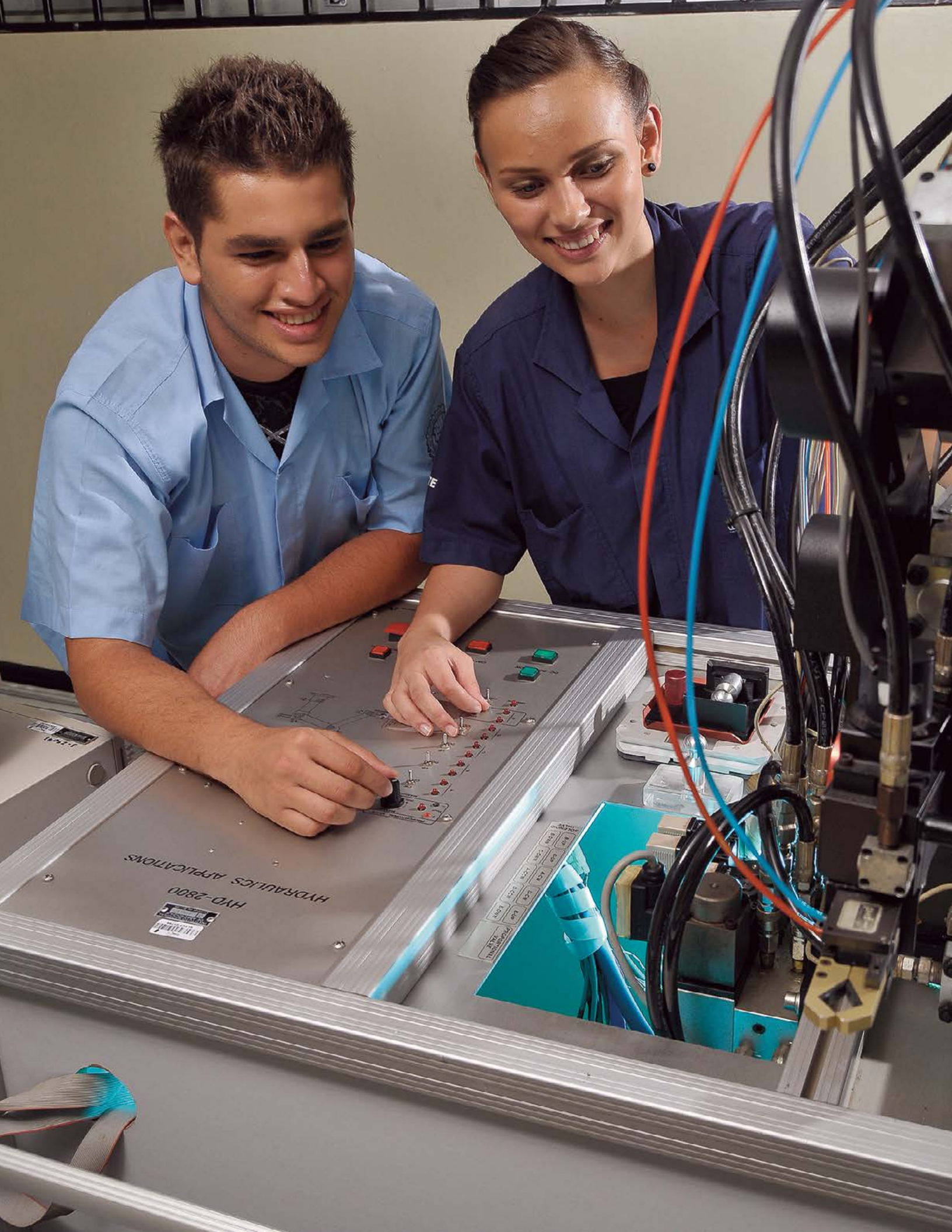


TABLA DE CONTENIDO

Presentación	i
Introducción	1
I Parte: Ejecución de Servicios de Capacitación y Formación Profesional. Año 2021	3
Oferta Formativa Transición Nuevo Modelo Curricular	3
Servicios de Capacitación y Formación Profesional Impartidos por el INA durante el 2021	6
Población Participante atendida durante el 2021	11
Lugares donde se Impartieron los Servicios durante el 2021.....	15
Proyectos y Estrategias a Nivel Nacional	19
II Parte: Gestión Total. Año 2021	21
Títulos y Certificados por Tipo de Servicio.....	38
Deserción y Reprobación por Tipo de Servicio	45
Atención al Sector Empresarial*	46
Poblaciones en Condición de Vulnerabilidad Social Política INA.....	49
Centros Colaboradores.....	51
Modalidades de Formación Virtual y Medios Alternativos No Presenciales	53
III Parte: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Año 2021	63
Programas Finalizados	65
Matrículas de Programas de CFP Finalizados y Activos.....	67
Personas Egresadas de Programas de Capacitación y Formación Profesional	70
IV Parte: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional. Año 2021	85
V Parte: Asistencias Técnicas y Servicios Diferenciados. Año 2021	93
VI Parte: Servicios de Certificación de Competencias Laborales. Año 2021.	99
VII Parte: Servicio de Acreditación. Año 2021.	107
VIII Parte: Series Históricas e Indicadores. Último quinquenio. 2017-2021	111
Análisis Estadístico último quinquenio: Período 2017-2021	111
Glosario	131

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1.1

Costa Rica, INA: Oferta Formativo Nuevo Modelo Curricular
Servicios diseñados y ejecutados, según tipo de servicio. Año 2021.....4

Cuadro 1.2

Costa Rica, INA: Top 10 de Programas de Capacitación
y Formación Profesional impartidos, según nombre del programa. Año 2021.7

Cuadro 1.3

Costa Rica, INA: Top 10 de Módulos y Cursos de Capacitación y
Formación Profesional impartidos, según nombre del programa. Año 2021.....8

Cuadro 1.4

Costa Rica, INA: Top 10 de Pruebas de Certificación de Competencias Laborales,
según nombre del programa. Año 2021.....9

Cuadro 1.5

Costa Rica, INA: Perfil de la Población atendida, según característica. Año 2021. 12

Cuadro 2.1

Costa Rica: INA. Gestión Total.
Servicios y Personas Participantes por sexo, según tipo de servicio matriculado. Año 2021..... 23

Cuadro 2.2

Costa Rica, INA: Gestión Total. Matrículas por sexo, según tipo de servicio matriculado. Año 2021. 23

Cuadro 2.3

Costa Rica, INA: Gestión Total.
Matrículas y personas participantes por sexo, según sector económico y productivo del servicio. Año 2021.24

Cuadro 2.4

Costa Rica, INA: Gestión Total.
Matrículas y personas participantes por sexo, según unidad regional y centro ejecutor. Año 2021..... 25

Cuadro 2.5

Costa Rica, INA: Gestión Total. Servicios y matrículas según sector económico,
sector y subsector productivo, por tipo de servicio. Año 2021. 28

Cuadro 2.6

Costa Rica, INA: Gestión Total.
Servicios, matrículas y horas, según unidad regional y centro ejecutor, por tipo de servicio. Año 2021. 31

Cuadro 2.7

Costa Rica, INA: Gestión Total.
Personas participantes por sexo, según provincia y cantón de residencia. Año 2021..... 35

Cuadro 2.8

Costa Rica, INA: Gestión Total.
Matrículas y personas participantes por sexo, según grupo de edad. Año 2021..... 36

Cuadro 2.9

Costa Rica, INA: Gestión Total.
Matrículas y personas participantes por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2021..... 37

Cuadro 2.10

Costa Rica, INA: Gestión Total.
Población participante, según nivel académico, por condición de actividad laboral y sexo. Año 2021..... 37

Cuadro 2.11

Costa Rica, INA: Gestión Total. Títulos y certificados otorgados,
según unidad regional y centro ejecutor, por tipo de servicio y sexo. Año 2021..... 38

Cuadro 2.12

Costa Rica, INA: Gestión Total. Títulos y certificados otorgados,
según sector y subsector productivo, por tipo de servicio y sexo. Año 2021..... 42

Cuadro 2.13

Costa Rica, INA: Gestión Total INA. Tasa de deserción y reprobación, según sector económico y productivo de la oferta, por tipo de servicio. Año 2021. 45

Cuadro 2.14

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial.

Empresas atendidas por tamaño, según sector económico de la empresa. Año 2021. 46

Cuadro 2.15

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial.

Empresas atendidas y servicios ofrecidos según tipo de empresa. Año 2021..... 46

Cuadro 2.16

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial.

Solicitudes de las empresas atendidas, según unidad regional, por tipo de servicio. Año 2021..... 47

Cuadro 2.17

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial.

Empresas PYME atendidas y servicios ejecutados, según unidad regional. Año 2021. 47

Cuadro 2.18

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial. Empresas atendidas y servicios brindados,

según sector productivo del servicio, por tipo de empresa. Año 2021. 48

Cuadro 2.19

Costa Rica, INA: Población en condición de vulnerabilidad social atendida.

Personas participantes y matrículas por sexo, según población. Año 2021. 49

Cuadro 2.20

Costa Rica, INA: Población referida Estrategia Puente al Desarrollo con servicios de capacitación

y formación profesional. Matrículas y personas participantes, por sexo, según unidad regional. Año 2021... 50

Cuadro 2.21

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos por Centros Colaboradores.

Módulos, matrículas y población participante, según unidad regional, por tipo de módulo. Año 2021 51

Cuadro 2.22

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos por Centros Colaboradores.

Módulos, matrículas y población participante, según sector productivo, por tipo de módulo. Año 2021..... 52

Cuadro 2.23

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos bajo la modalidad virtual

o medios alternativos no presenciales. Personas participantes y matrículas, según unidad regional, por sexo. Año 2021..... 53

Cuadro 2.24

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos bajo la modalidad virtual

o medios alternativos no presenciales. Matrículas y personas participantes, según sector productivo, por sexo. Año 2021..... 54

Cuadro 3.1

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Programas finalizados, según tipo de programa y nivel de cualificación. Año 2021. 65

Cuadro 3.2

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Programas finalizados,

según sector económico y productivo, por Modelo Curricular y tipo de programa. Año 2021..... 66

Cuadro 3.3

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Programas finalizados,

matrículas, según unidad regional, por Modelo Curricular y tipo de programa. Año 2021..... 66

Cuadro 3.4

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Finalizados.

Matrículas de programas y personas participantes, según sector económico y sector productivo del servicio, por sexo y razón de masculinidad. Año 2021..... 67

Cuadro 3.5

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Finalizados.

Matrículas de programa y personas participantes, según unidad regional, por sexo. Año 2021..... 68

Cuadro 3.6

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Activos o en Proceso de Ejecución

Matrículas y personas participantes, según sector económico y sector productivo del servicio, por sexo y razón de masculinidad. Año 2021. 68

Cuadro 3.7

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Activos o en Proceso de Ejecución.

Matrículas de programa y personas participantes, según unidad regional, por sexo. Año 2021..... 69

Cuadro 3.8

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Personas egresadas de programas, según tipo de programa y nivel de cualificación, por sexo. Año 2021. 70

Cuadro 3.9

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Personas egresadas de programas,

según Unidad Regional y nivel de cualificación, por tipo de programa y sexo. Año 2021. 71

Cuadro 3.10

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Personas egresadas, según unidad regional y centro ejecutor, por sexo y nivel de cualificación. Año 2021... 74

Cuadro 3.11

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Personas egresadas,

según sector económico, sector y subsector productivo del servicio y razón de masculinidad, por sexo. Año 2021. 77

Cuadro 3.12

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Personas egresadas, según sector económico, sector y subsector productivo del servicio, por nivel de cualificación y sexo. Año 2021..... 79

Cuadro 4.1

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional.

Matrículas y personas participantes por sexo y razón de masculinidad, según sector económico y sector productivo del servicio. Año 2021..... 86

Cuadro 4.2

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional.

Módulos y horas módulo, según sector económico y sector productivo del servicio. Año 2021..... 87

Cuadro 4.3

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional.

Matrículas de hombres y mujeres, módulos y horas módulo, según unidad regional. Año 2021..... 88

Cuadro 4.4

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones de hombres y mujeres, según grupo de edad. Año 2021. 88

Cuadro 4.5

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones de hombres y mujeres, según nivel de escolaridad del participante. Año 2021..... 89

Cuadro 5.1

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías. Servicios, horas, matrículas y aprobaciones por sexo,

según sector económico y productivo del servicio. Año 2021..... 94

Cuadro 5.2

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Personas participantes y matrículas por sexo; servicios y horas, según unidad regional. Año 2021..... 94

Cuadro 5.3

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, según grupo de edad. Año 2021..... 95

Cuadro 5.4

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones, según nivel de escolaridad por sexo. Año 2021..... 95

Cuadro 5.5

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Servicios Tecnológicos.

Servicios y horas según sector económico y productivo del servicio. Año 2021..... 96

Cuadro 5.6

Costa Rica, INA: Servicios Diferenciados. Pruebas de Laboratorio.

Servicios y horas, según unidad regional y laboratorio. Año 2021..... 96

Cuadro 6.1

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales. Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, tasa de aprobación, según sector económico y productivo. Año 2021. 100

Cuadro 6.2

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales. Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, según unidad regional y centro ejecutor. Año 2021..... 101

Cuadro 6.3

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones, según grupo de edad por sexo. Año 2021. 103

Cuadro 6.4

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2021..... 103

Cuadro 7.1

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación. Servicios acreditados y re-acreditados, según sector económico, sector y subsector productivo. Año 2021. 108

Cuadro 7.2

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.

Empresas con servicios acreditados según tamaño. Año 2021. 108

Cuadro 7.3

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.

Empresas con servicios acreditados, según provincia. Año 2021. 109

Cuadro 7.4

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación. Servicios impartidos por las empresas con acreditaciones, matrículas, tasas de aprobación, reprobación y deserción, según sector y subsector productivo. Año 2021. 109

Cuadro 8.1

Costa Rica, INA: Matrículas en Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas, por sector económico del servicio. Período 1965-2021..... 115

Cuadro 8.2

Costa Rica, INA: Indicadores de la Gestión Total, según tipo de servicio. Período 2017-2021. 116

Cuadro 8.3

Costa Rica, INA: Gestión Total. Matrículas según unidad regional, por año. Período: 2017-2021..... 118

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.1

Costa Rica, INA: Porcentaje de Horas, Servicios, Matrículas y Personas participantes, según unidad regional. Año 2021..... 15

Gráfico 1.2.

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial.

Distribución porcentual de los servicios impartidos, según unidad Regional. Año 2021..... 18

Gráfico 2.1

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Distribución porcentual de las matrículas, según tipo de servicio. Año 2021..... 55

Gráfico 2.2

Costa Rica, INA: Gestión Total INA.

Distribución porcentual de los servicios por sector económico, según tipo de servicio. Año 2021..... 55

Gráfico 2.3

Costa Rica, INA: Gestión Total. Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo

del servicio matriculado. Año 2021. 56

Gráfico 2.4

Costa Rica, INA: Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2021. 56

Gráfico 2.5

Costa Rica, INA: Población participante, según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2021. 57

Gráfico 2.6

Costa Rica, INA: Títulos y certificados otorgados. Distribución porcentual según tipo de servicio. Año 2021. 57

Gráfico 2.7

Costa Rica, INA: Tasa de deserción por tipo de servicio, según sector productivo del servicio. Año 2021..... 58

Gráfico 2.8

Costa Rica, INA: Tasa de reprobación por tipo de servicio, según sector productivo del servicio. Año 2021.. 59

Gráfico 2.9

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional.

Tasas de deserción y reprobación, según tipo de servicio y modalidad de formación. Año 2021. 60

Gráfico 2.10

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial.

Empresas atendidas, según sector económico y tamaño de la empresa. Año 2021. 60

Gráfico 2.11

Costa Rica, INA: Población participante. Distribución porcentual por sexo, según sector productivo

del servicio. Año 2021. 61

Gráfico 2.12

Costa Rica, INA: Población participante, distribución porcentual,

según sector productivo, por sexo. Año 2021. 61

Gráfico 2.13

Costa Rica, INA: Condición laboral de la población, según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2021 62

Gráfico 2.14

Costa Rica, INA: Población participante, distribución porcentual,

según modalidad de formación del SCFP. Año 2021..... 62

Gráfico 3.1

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Distribución porcentual según nivel de cualificación. Año 2021. 81

Gráfico 3.2

Costa Rica, INA: Personas Egresadas de Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Distribución porcentual según sector productivo. Año 2021. 81

Gráfico 3.3

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2021. 82

Gráfico 3.4.

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Población participante según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2021. 82

Gráfico 3.5

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Distribución porcentual de la población egresada de programas, según nivel de cualificación, por sexo. Año 2021..... 83

Gráfico 3.6

Costa Rica, INA: Programas de Formación y Capacitación Profesional. Distribución porcentual de la población egresada de programas, según sector productivo, por sexo. Año 2021..... 83

Gráfico 4.1

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional.

Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo del módulo. Año 2021..... 89

Gráfico 4.2

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional.

Distribución porcentual de los servicios por sector económico, según región de planificación donde se impartió el servicio. Año 2021. 90

Gráfico 4.3

Costa Rica, INA: Módulos Certificables de Capacitación y Formación Profesional.

Población estudiantil por sexo, según grupo de edad. Año 2021. 90

Gráfico 4.4

Costa Rica, INA: Módulos Certificables de Capacitación y Formación Profesional.

Matrículas, aprobaciones y tasa de aprobación, según nivel de escolaridad. Año 2021. 91

Gráfico 5.1

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Población estudiantil por sexo, según grupo de edad. Año 2021. 97

Gráfico 5.2.

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Distribución de la población participante por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2021. 97

Gráfico 5.3

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo del servicio. Año 2021. 98

Gráfico 5.4

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Servicios Tecnológicos.

Distribución porcentual de las horas asistencia, según sector productivo del servicio. Año 2021. 98

Gráfico 6.1.

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales.

Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2021. 104

Gráfico 6.2

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales.

Distribución de la población participante por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2021. 104

Gráfico 6.3

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales.

Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo. Año 2021. 105

Gráfico 7.1

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación. Distribución porcentual de las empresas con servicios acreditados,

según provincia de localización. Año 2021. 110

Gráfico 7.2

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación. Servicios impartidos por las empresas con acreditaciones.

Distribución porcentual según sector productivo. Año 2021. 110

Gráfico 8.1

Costa Rica, INA: Matrículas por sector económico del servicio. Período 1992-2021. 119

Gráfico 8.2

Costa Rica, INA: Matrículas y personas participantes de todos los servicios

de capacitación y formación profesional. Período 2017-2021. 119

Gráfico 8.3

Costa Rica, INA: Población participante, según sexo. Período: 2017-2021. 120

Gráfico 8.4

Costa Rica, INA: Población participante por año, según sexo y grupo de edad. Período 2017-2021. 121

Gráfico 8.5

Costa Rica, INA: Población participante.

Distribución porcentual según nivel de escolaridad, por año. Período 2017-2021. 122

Gráfico 8.6

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional, según tipo de servicio.

Período 2017-2021. 123

Gráfico 8.7

Costa Rica, INA: Matrículas, población participante, egresada y aprobaciones,

según tipo de servicio. Período 2017-2021. 124

Gráfico 8.8

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional.

Tasas de promoción, reprobación y deserción, según tipo de servicio. Período 2017-2021..... 125

Gráfico 8.9

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.

Servicios acreditados y cantidad de empresas con acreditaciones vigentes. Período 2017-2021..... 126

Gráfico 8.10

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.

Servicios y matrículas impartidos por empresas con SCFP acreditados. Período 2017- 2021..... 126

Gráfico 8.11

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Distribución porcentual según sector económico, por año. Período 2017-2021. 127

Gráfico 8.12

Costa Rica, INA: Personas egresadas de programas, según nivel de cualificación. Período 2017-2021. 127

Gráfico 8.13

Costa Rica, INA: Unidades productivas atendidas, según tipo de empresa. Período 2017-2021..... 128

Gráfico 8.14

Costa Rica, INA: Unidades productivas atendidas, según sector económico. Período 2017-2021. 128

Gráfico 8.15

Costa Rica, INA: Unidades productivas atendidas y personas trabajadoras atendidas. Período 2017-2021. 129

Gráfico 8.16

Costa Rica, INA: Unidades Productivas atendidas y servicios brindados. Período 2017-2021..... 129

INDICE DE DIAGRAMAS

Diagrama 1.1

Costa Rica, INA: Nuevo Modelo Curricular por Competencias.

Estructura de Servicios de Capacitación y Formación Profesional. Año 2021.....4

Diagrama 1.2

Costa Rica, INA: Ejecución de Servicios de Capacitación y Formación Profesional. Año 2021.6

Diagrama 1.3

Costa Rica, INA: Distribución de las horas formación, según tipo de servicio. Año 2021.6

Diagrama 1.4

Costa Rica, INA: Servicios, matrículas y personas participantes,

según tipo de servicio. Año 2021.....7

Diagrama 1.5

Costa Rica, INA: Poblaciones en condición de vulnerabilidad social atendidas. Año 2021..... 14

Diagrama 1.6

Costa Rica, INA: Población egresada o aprobada, según tipo de servicio. Año 2021. 16

Diagrama 1.7

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial. Año 2021. 16

Diagrama 1.8

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial. Servicios diseñados,

empresas y personas trabajadoras, según tipo de servicio. Año 2021 17

Diagrama 1.9

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial. Servicios, empresas,

según tipo de empresa. Año 2021..... 18

Diagrama 1.10

Costa Rica, INA: Servicios en el Idioma Inglés, población capacitada,

servicios impartidos y títulos o certificados emitidos. Año 2021 19

INTRODUCCIÓN

Nos complace hacer entrega de la trigésima segunda publicación del Anuario Estadístico INA en Cifras, correspondiente a la ejecución de Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP), durante el año 2021.

La importancia histórica que toma este documento, desde su primera publicación en el año 1965, es que constituye un patrimonio institucional, resguardado desde su primera edición en el Archivo Nacional.

Inicia en la **Parte I**, con la síntesis de la ejecución de los SCFP impartidos durante el año 2021, con un análisis de la transición de modelos curriculares en que se encuentra el Instituto, incluyendo las cifras de los servicios, los “Top 10” más ofertados, tasas de promoción, reprobación y deserción (exclusión educativa). Asimismo, se da un análisis de la población participante, atributos relevantes a nivel país, perfiles, población en condición de vulnerabilidad social, atención al sector empresarial y resultados de estrategias institucionales y gubernamentales.

Parte II, la constituyen las estadísticas de la Gestión Total del INA, matrículas a nivel modular, servicios, poblaciones atendidas, condición laboral, modalidades de formación presencial y no presencial, condición laboral de las personas participantes reportada en la matrícula de los servicios, entre otras. La información se presenta por medio de cuadros y gráficos al final de cada capítulo.

De la parte III a la VII, se encuentran las estadísticas de cada uno de los servicios, de manera individual. A saber:

Parte III, estadísticas del servicio de programas de capacitación y formación profesional. Con los apartados de; programas, matrículas de programas finalizados y en proceso de ejecución además de las personas egresadas de los programas. En las clasificaciones de sectores y subsectores productivos, modalidades de formación, Unidades Regionales y Centros Ejecutores, perfil de la población en este servicio, entre otros.

Parte IV, contiene las estadísticas del servicio de Módulos Certificables y Cursos, con las clasificaciones indicadas en la parte III.

Parte V, referente al servicio de Asistencias Técnicas y Servicios Diferenciados, este último en lo que respecta a las pruebas de laboratorio que realiza el Instituto en sus respectivos laboratorios ubicados en las regionales Oriental y Occidental.

Parte VI, corresponde a las estadísticas del servicio de Certificación de Competencias Laborales.

Parte VII, concentra las cifras del servicio de Acreditación de SCFP a entidades públicas y privadas. Se presentan desde la cantidad de contratos activos de servicios acreditados y renovados hasta las estadísticas de ejecución de los servicios impartidos por los diferentes institutos de formación con autorización del uso de estándares de calidad en el diseño de sus ofertas formativas.

Por último, la **Parte VIII**, capítulo que cambió de lugar con respecto al anuario del año 2020, del primero al último, aunque no por tener una menor importancia que los otros, pues se dan las tendencias de las principales unidades de medida y clasificaciones, referentes al último quinquenio 2017-2021. En su inicio se incluye un análisis general y descriptivo de las tendencias.

Al final de este documento se presenta el glosario de terminología técnica utilizada en este anuario, es decir un extracto de los documentos técnicos de referencia, correspondientes tanto del Modelo Curricular saliente (desde el año 2006) como del Nuevo Modelo Curricular (a partir del año 2018).

Esperamos que el INA en Cifras 2021 sea una herramienta de consulta y de referencia para el quehacer y toma de decisiones a nivel institucional y de la población usuaria externa.

La información contenida en este documento se encuentra disponible en formato Excel y en la Web institucional. Para cualquier consulta se puede comunicar con la Licenciada Rocío López Monge, Jefatura de la Unidad de Planificación y Evaluación, al correo Rlopezmonge@ina.ac.cr , o la Licenciada Marianne Díaz Hidalgo, Encargada del Proceso de Evaluación y Estadísticas, correo Mdiazhidalgo@ina.ac.cr.

I PARTE: EJECUCIÓN DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL AÑO 2021

La prestación de servicios de capacitación y formación profesional que ofrece del INA, continuó viéndose afectada por la pandemia de la COVID 19, debido a la limitación de aforos para la ejecución de servicios de manera presencial, lo cual llevó a un incremento de oferta formativa impartida con medios alternativos, así mismo, se inició con procesos paulatinos de apertura del aforo en clases presenciales combinadas con la virtualidad.

OFERTA FORMATIVA TRANSICIÓN NUEVO MODELO CURRICULAR

El año 2021 fue para el INA un año marcado por la etapa de transición de su “*Modelo Curricular para la Formación Profesional*” vigente desde el año 2006 y la puesta en marcha del nuevo Modelo Curricular aprobado por la Junta Directiva del INA en el año 2018 y que entra en vigencia en forma paulatina a partir del año 2021, donde se inicia con la ejecución de algunos servicios alineados a los nuevos estándares de cualificación.

El nuevo modelo curricular representa una oportunidad para alinear los servicios del INA con el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional y para reorientar la formación profesional con enfoque en las competencias.

Este modelo define el marco legal, conceptual y filosófico, así como la nueva estructura de Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) del INA, para que la institución afronte con total propiedad dos grandes objetivos:

- Innovar el accionar institucional de cara a los nuevos retos que le plantea la sociedad del conocimiento.
- Impulsar el desarrollo económico y contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo del pueblo costarricense.

Se fundamenta en la necesidad institucional de:

“Fortalecer la determinación de necesidades económicas y sociales a nivel nacional, que permitan generar servicios de capacitación, certificación y formación profesional oportunos, innovadores, pertinentes, flexibles. Además de consolidar los procesos de administración curricular y evaluación curricular, como aspectos primordiales para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo”.

El modelo caracteriza y organiza sus elementos curriculares, bajo un enfoque por competencias el cual vincula al sector educativo con el sector productivo, coadyuvando con ello a la empleabilidad de las personas y el incremento de la competitividad. Esto se logra a través de la coordinación y articulación con el Sistema Nacional de Educación: Educación Técnica y Educación Superior (diplomado). Alineado al Marco Nacional de Cualificaciones de Costa Rica, 2018.

La estructura de los servicios de capacitación y formación profesional del nuevo modelo curricular establece:

Diagrama 1.1 Costa Rica, INA: Nuevo Modelo Curricular por Competencias. Estructura de Servicios de Capacitación y Formación Profesional. Año 2021.



Para el año 2021 los servicios diseñados del nuevo modelo curricular fueron 214 de los cuales se lograron ejecutar 106, según se detalla a continuación:

Cuadro 1.1. Costa Rica, INA: Oferta Formativo Nuevo Modelo Curricular. Servicios diseñados y ejecutados, según tipo de servicio. Año 2021.

Tipo de Servicio	Diseñados	Ejecutados
TOTAL	214	106
Cursos	163	78
Pruebas de Certificación	29	8
Programas Educativos	17	16
Programas de Habilitación	5	4

Fuente: Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos. Año 2021.

Figura 1. Costa Rica, INA: Campaña Informativa. Nuevo Modelo Curricular por Competencias. Nueva Oferta Formativa de Servicios de Capacitación y Formación Profesional. Año 2021.

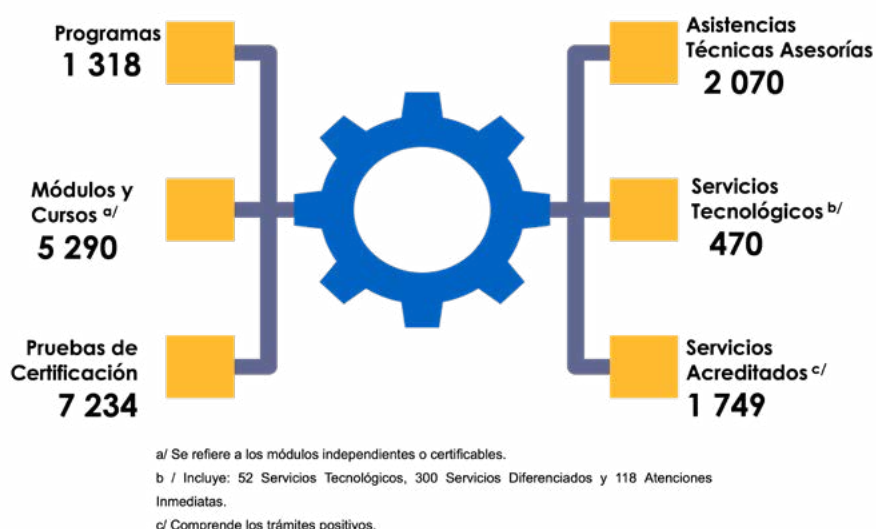


Fuente: INA. Asesoría de Comunicación. 2021.

SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL IMPARTIDOS POR EL INA DURANTE EL 2021

El INA impartió 18 131 servicios de capacitación y formación profesional, con un total de 807 854 horas formación, un 70,4% en programas de capacitación y formación profesional, a través de 5 757 módulos en este servicio. En el orden de importancia le siguen los 5 290 módulos certificables o cursos, 22,8% del total de horas formación. Por último, el servicio de 2 070 asistencias técnicas que constituyen el 6,8% del total de horas impartidas

Diagrama 1.2. Costa Rica, INA: Ejecución de Servicios de Capacitación y Formación Profesional. Año 2021.



En cuanto al servicio de certificación no se ha definido la metodología para medición de la inversión en horas, representando un total de 7 234 pruebas de certificación aplicadas en este año.

Diagrama 1.3. Costa Rica, INA: Distribución de las horas formación, según tipo de servicio. Año 2021.

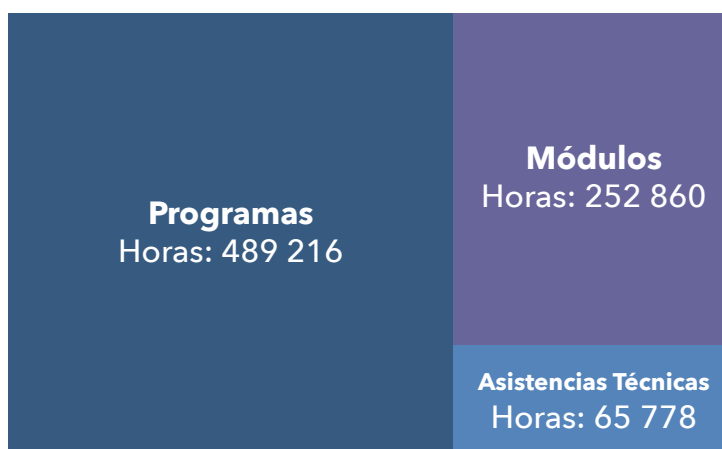
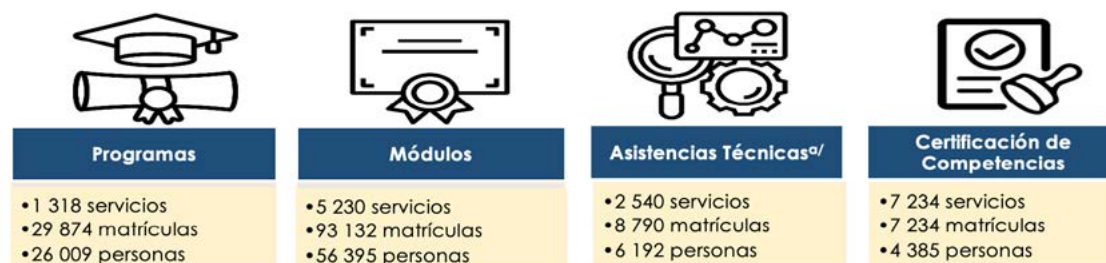


Diagrama 1.4. Costa Rica, INA: Servicios, matrículas y personas participantes, según tipo de servicio. Año 2021.

a / Incluye: 170 Servicios Tecnológicos, 300 Servicios Diferenciados.

PROGRAMAS:

Este servicio generó 22 087 matrículas en programas que finalizaron, 6 de cada 10 matrículas fueron mujeres y 4 hombres. Además, 7 787 matrículas en programas en proceso. De los programas que finalizaron en el 2021, de cada 100 matrículas 77 lograron concluir exitosamente el programa, 14 reprobaron y 9 abandonaron al menos uno de los módulos que lo conformaban.

Cuadro 1.2. Costa Rica, INA: Top 10 de Programas de Capacitación y Formación Profesional impartidos, según nombre del programa. Año 2021.

(Cifras porcentuales y absolutas)

Nombre del Programa	Programas	%
TOTAL	1 318	100,0
OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	228	17,3
INGLÉS BÁSICO	169	12,8
ACTUALIZACIÓN BÁSICO DE EMBARCO	57	4,3
EJECUTIVO (A) EN SERVICIO AL CLIENTE	56	4,2
BÁSICO DE EMBARCO	52	3,9
INSPECTOR/A DE INOCUIDAD EN EMPRESAS MANUFACTURERAS DE ALIMENTOS	41	3,1
AUXILIAR DE AUTOSERVICIOS	36	2,7
INGLÉS CONVERSACIONAL PARA EL SECTOR EMPRESARIAL	23	1,7
AUXILIAR EN IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	22	1,7
BUENAS PRÁCTICAS EN LA MANUFACTURA DE DISPOSITIVOS MÉDICOS	20	1,5
RESTO DE PROGRAMAS	614	46,6

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2021.

Se contó con la finalización del primer programa Educativo “*Diseño y Administración de contenido visual digital*” (nuevo modelo curricular) generando personas egresadas con nivel de cualificación Técnico 1, alineado al Marco Nacional de Cualificaciones de Costa Rica, lo que permite la articulación con el sector educativo nacional. Asimismo, se dieron 182 programas de “*Habilitación*” en la oferta de servicios del idioma inglés.

El 52,4% de los programas ejecutados tienen un nivel de “*Trabajador Calificado*” de la oferta formativa saliente. Dentro de los programas más impartidos encabeza la lista “*Operador(a) de tecnologías de información y comunicación*” correspondiendo al 17% del total de programas concluidos. Seguido de “*Inglés Básico*” (13%), el resto de los programas tiene un peso menor al 5%.

MÓDULOS CERTIFICABLES Y CURSOS:

Este servicio tuvo una matrícula total de 93 132, con mayor participación de mujeres (6 de cada 10 matrículas). El 14% de los módulos corresponden a “*Manipulación de Alimentos*” de Industria Alimentaria con 17,3% de la matrícula total del servicio (16 081). Justificado por ser requisito para la obtención del carné que genera el Ministerio de Salud para desempeñarse en el área alimentaria, este servicio es impartido bajo la modalidad virtual en su mayoría, de cada 100 matrículas 13 lo reprueban y 87 lo aprueban.

Otros cursos relevantes fueron “*Procesamiento de textos*” y “*Servicio al Cliente*”, este último muy demandado por las personas emprendedoras y las empresas. En general el servicio de módulos certificables o cursos sin incluir los de “*Manipulación de Alimentos*” tiene una promoción de 83% y 5% abandonan el curso antes de que finalice. Cabe destacar que se dieron 371 cursos correspondientes a diseños del Nuevo Modelo Curricular.

Cuadro 1.3. Costa Rica, INA: Top 10 de Módulos y Cursos de Capacitación y Formación Profesional impartidos, según nombre del programa. Año 2021.

(Cifras porcentuales y absolutas)

Nombre Módulo Certificable o Curso	Módulos	%
TOTAL	5 230	100,0
MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	738	14,0
PROCESAMIENTO DE TEXTOS	289	5,5
SERVICIO AL CLIENTE	287	5,4
REALIZACIÓN DE PRESENTACIONES MULTIMEDIA	238	4,5
CONSEJOS PARA EL MANEJO HIGIÉNICO DE LOS ALIMENTOS	235	4,4
ELABORACIÓN DE HOJAS DE CALCULO	232	4,4
SALUD OCUPACIONAL BÁSICA	176	3,3
APLICACIONES INFORMÁTICAS BÁSICAS	105	2,0
BASES DE DATOS ACCESS	89	1,7
EMPRENDEDURISMO	77	1,5
RESTO MÓDULOS CERTIFICABLES O CURSOS	2 824	53,4

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2021.

CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES:

Servicio generado por la demanda especialmente por personas que buscan mejorar sus competencias laborales o están desempleadas, se generaron un total de 7 734 pruebas, con 7% más hombres que mujeres. El subsector de Idiomas ha sido el favorito concentrando un 44,2% de pruebas del servicio del idioma inglés. De cada 100 pruebas 85 las aprueban y por defecto 15 las reprueban.

Cuadro 1.4. Costa Rica, INA: Top 10 de Pruebas de Certificación de Competencias Laborales, según nombre del programa. Año 2021.

(Cifras porcentuales y absolutas)

Nombre Prueba de Certificación	Pruebas	%
TOTAL	7 234	100,0
INGLÉS BÁSICO	1 245	17,2
INGLÉS AVANZADO	607	8,4
INGLÉS INTERMEDIO I	596	8,2
OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	422	5,8
INGLÉS INTERMEDIO II	346	4,8
TÉCNICAS PARA LECTURA EN INGLÉS	223	3,1
OPERADOR/A DE MAQUINA PLANA Y OVERLOCK INDUSTRIAL	211	2,9
ELEMENTOS DEL TURISMO	208	2,9
BUENAS PRACTICAS DE REFRIGERACIÓN Y MANEJO DE REFRIGERANTES	190	2,6
PRONUNCIACIÓN INGLESA I	184	2,5
RESTO DE PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN	3 002	41,5

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2021.

ASISTENCIAS TÉCNICAS:

Servicio dirigido al sector empresarial en la atención de sus necesidades puntuales en procesos productivos y otros. De igual forma que las pruebas de certificación constituyen un servicio que responde a la demanda de las empresas, instituciones y organizaciones en su mayoría.

De las asistencias técnicas, 2 070 fueron asesorías con una matrícula de 8 790 con una promoción de casi el 100%. Destacan las impartidas de los subsectores productivos: Gestión de la Producción Agropecuaria (18%), Administración (12%), Agricultura (11%) y Ganadería (10%).

El Instituto hace esfuerzos para atender la demanda por parte de las empresas en esta época de pandemia, a través de servicios de atención múltiple (varias empresas se atienden en Cámaras, Asociaciones), asimismo atención inmediata con trámites más expeditos.

Además, se cuenta con 52 servicios tecnológicos y 300 pruebas de laboratorio, servicios que no generan matrículas. Este último se considera como un servicio diferenciado y se lleva a cabo a través de laboratorios en Industria Gráfica y Metalmeccánica, ubicados en la Regional Central Oriental y Central Occidental, con un total de 23 810 horas en ensayos.

SERVICIO DE ACREDITACIÓN:

La Unidad de Acreditación es la encargada de aprobar y dar seguimiento en el cumplimiento de los estándares de calidad de los servicios de capacitación y formación profesional de entes públicos y privados, dirigidos a la población costarricense, que soliciten acreditar sus servicios por parte del INA. De esta manera, se garantiza la calidad aplicada a la capacitación y formación profesional a las personas que sean acreedoras de títulos de los procesos formativos de dichas entidades. Se cuenta con procedimientos para la autorización y permiso de los diseños curriculares a través de contratos con las entidades. Este contrato se define como:

"Acuerdo suscrito entre la persona física o jurídica que presta servicios de capacitación y formación profesional acreditados y el INA para regular las relaciones que demanda el servicio de acreditación, así como el alcance del beneficio de la acreditación del INA."

Para el año 2021 se tienen 381 entidades con servicios acreditados por el INA. Un 45,1% ubicadas en la provincia de San José y un 17,3% en la provincia de Alajuela. El 30,3% de las entidades son microempresas. Se contó con 1 749 servicios acreditados. Por último, en cuanto a servicios ejecutados por estas entidades se registraron un total de 7 400 módulos o cursos, de los cuales un 73% corresponden al servicio de *"Manipulación de Alimentos"* y un 18% al servicio de *"Consejos para el manejo higiénico de los alimentos"*, como consecuencia de la alta demanda de estos cursos que son requisito obligatorio por parte del Ministerio de Salud, para la obtención y renovación del carné de manipulación de alimentos a propietarias y administradoras de un servicio de alimentación al público.

POBLACIÓN PARTICIPANTE ATENDIDA DURANTE EL 2021

La población atendida por el INA se compone de la ciudadanía y sector empresarial y organizacional.

En el 2021 se logró impartir servicios de capacitación y formación profesional a un total de 84 361 personas, un 2,1% respecto a la población nacional con edad de 15 años y más, según dato suministrado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos ¹.

Los servicios se llevaron a cabo a través de las nueve unidades regionales con 54 centros de formación ubicados a lo largo y ancho del país, además de los servicios brindados a través de acciones móviles coordinados con empresas y las comunidades.

Las características más importantes de la población atendida se pueden ver en el cuadro 1.5. De cada 10 personas que atendió el Instituto, 6 fueron mujeres y 4 hombres, lo que se convierte en una tendencia en los últimos años. Además, 7 de cada 10 son jóvenes entre 15 y 35 años, concentrando un 39% en el grupo de 20 a 29 años.

En cuanto al lugar de residencia, se tiene una cobertura de las siete provincias y los 84 cantones de Costa Rica. La mitad de la población reside en las provincias de San José y Alajuela, lugares en donde se localizan las unidades regionales con más cantidad de centros de formación (47%), a saber, Central Oriental y Central Occidental. Los cinco cantones con más personas atendidas, de mayor a menor, corresponden a: San Carlos con un 5,6% de la población total (4 707 personas atendidas), Alajuela cantón Central con un 5,2% (4 400), Puntarenas cantón Central con 4,9% (4 112), San José cantón Central y Desamparados con casi 5% cada uno.

En el mapa temático, de acuerdo con la escala de colores se puede observar, los tonos más intensos indican los cantones con menos personas atendidas y los más claros son los cantones con mayor cantidad de personas beneficiarias de los servicios ofrecidos.



Es importante mencionar que existe una correlación alta entre la densidad poblacional de cada cantón y la cantidad de personas que demandan servicios al INA. En otras palabras, se espera que localidades con más densidad poblacional demanden de una mayor manera los servicios del INA. Factores como este permiten observar que, por ejemplo, el cantón de San Mateo es el cantón con más baja atención.

Con respecto al nivel de escolaridad, la mitad de las personas atendidas tienen algún grado en el nivel de secundaria (57%), no obstante, la población con algún grado a nivel superior o universitario es cada vez mayor, para este año alcanzó el 33%, es decir una persona de cada tres tiene este nivel académico, lo que podría estar sucediendo es la complementación de las competencias con la de estudios superiores, tales como inglés e informática.

¹ Fuente: INEC, Costa Rica: Proyecciones de la población según año calendario y edad. Período 2011-2050. La población con 15 años y más es de 4 050 962 habitantes para el año 2021.

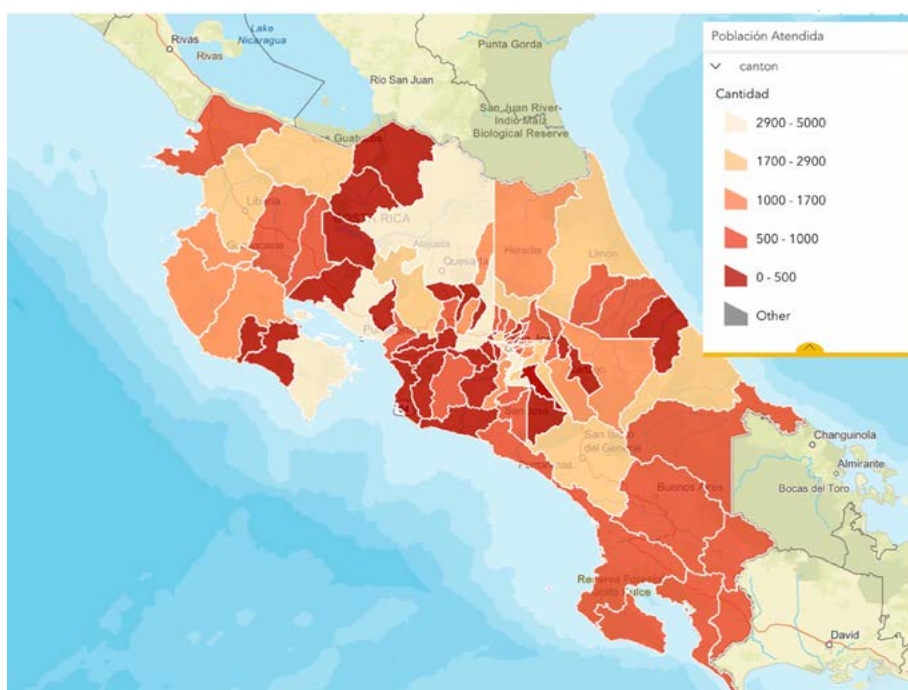
Cuadro 1.5. Costa Rica, INA: Perfil de la Población atendida, según característica. Año 2021.

(cifras porcentuales y absolutas, distribución porcentual por sexo)

Característica	Total	Hombres	Mujeres
Población Atendida	84 361	36 320	48 041
SEXO	100%	43%	57%
GRUPO DE EDAD	100%		
De 15 a 19	12%	42%	58%
De 20 a 24	21%	41%	59%
De 25 a 29	18%	42%	58%
De 30 a 34	15%	44%	56%
De 35 a 39	12%	43%	57%
De 40 a 44	9%	44%	56%
De 45 a 49	5%	45%	55%
De 50 a 54	4%	45%	55%
De 55 a 59	3%	46%	54%
De 60 a 64	1%	51%	49%
De 65 ó más	1%	58%	42%
ESCOLARIDAD	100%	100%	100%
Ninguno	0,2%	69%	31%
Primaria	10%	50%	50%
Secundaria	57%	44%	56%
Superior	33%	40%	60%
No Especificado	0,03%	46%	54%
CONDICION LABORAL	100%	100%	100%
No trabaja	49%	33%	67%
Trabaja	51%	53%	47%
PROGRAMAS	100%	46%	54%
No trabaja	56%	39%	61%
Trabaja	44%	55%	45%
MÓDULOS CERTIFICABLES Y CURSOS	100%	39%	61%
No trabaja	53%	30%	70%
Trabaja	47%	50%	50%
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS	100%	54%	46%
No trabaja	34%	40%	60%
Trabaja	66%	62%	38%
PROVINCIA DE RESIDENCIA	100%	43%	57%
San José	26%	41%	59%
Alajuela	22%	43%	57%
Puntarenas	12%	48%	52%
Guanacaste	11%	43%	57%
Cartago	11%	44%	56%
Heredia	10%	43%	57%
Limón	8%	42%	58%

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2021.

Mapa 1 Costa Rica, INA: Mapa temático de la población atendida, según cantón de residencia. Año 2021.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2021.

POBLACIONES EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL ATENDIDAS

El INA cuenta con una Política de atención a la población en condición de vulnerabilidad o desventaja social la cual establece cuatro programas sociales: Educación Abierta, Puente al Desarrollo, Referidas del INAMU y asignación de ayudas económicas (becados); el resto son poblaciones de interés y de atención especial: adulta mayor, privada de libertad, afrodescendiente, indígena y persona con discapacidad. Dentro de esta política se encuentran las poblaciones tipificadas en el diagrama 1.5, entre otras minoritarias.

Para el año 2021 se atendió a 19 753 personas con una o más de las características indicadas en la política, un 23,4% del total de personas atendidas.

Con base en la ejecución de SCFP en el 2021, el 14% del total recibieron ayuda económica, asignada de acuerdo con parámetros y nivel socioeconómico determinados según análisis y estudios realizados en la Unidad de Servicio al Usuario. Las personas migrantes representaron un 3,7%, las personas afrodescendientes 3,7%, las referidas de la Estrategia Nacional Puente al Desarrollo con matrículas 1,6%, personas con discapacidad 1%, el resto de las poblaciones representaron menos del 1%, aún así de gran importancia a nivel institucional.

Diagrama 1.5. Costa Rica, INA: Poblaciones en condición de vulnerabilidad social atendidas. Año 2021.

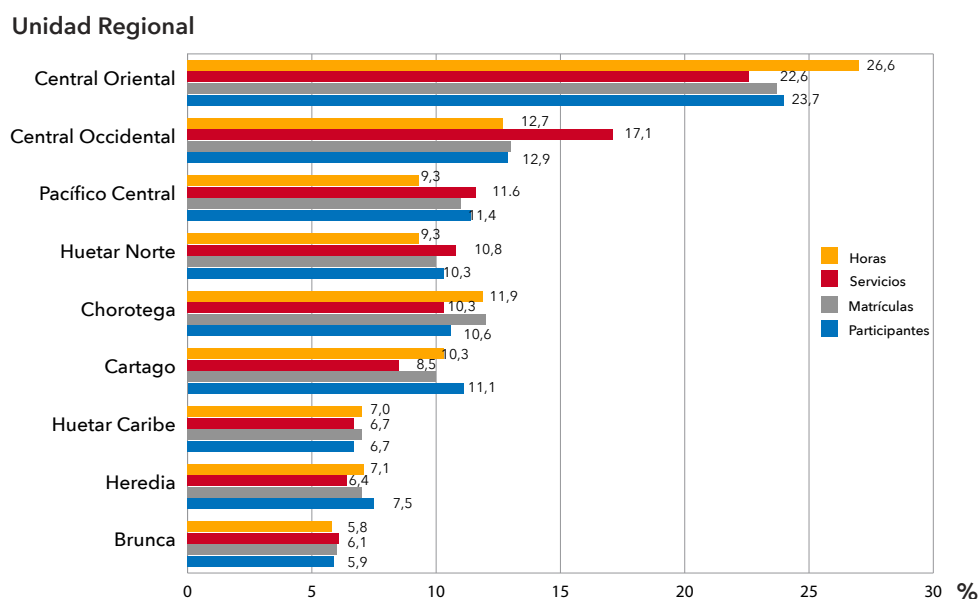


LUGARES DONDE SE IMPARTIERON LOS SERVICIOS DURANTE EL 2021

Siendo nueve las Unidades Regionales y cuya disposición de sus centros ejecutores es heterogénea, donde la infraestructura disponible para la realización de servicios va de un máximo de 17 centros ejecutores en la Regional Central Oriental a un mínimo de 4 centros en la regional de Heredia, se presentan adicionalmente, concentración de centros especializados en algunas regionales. Por otro lado, la capacidad de planta varía en la cantidad de aulas, laboratorios y la densidad poblacional en que convergen; siendo factores que median en la matrícula de las personas participantes. Estas características regionales contribuyen a la no comparabilidad entre ellas, pues su posicionamiento es determinado por dichos factores con una alta correlación².

Tal y como se aprecia en el gráfico 1.1, los porcentajes en los indicadores de servicios, horas formación, matrículas y personas participantes, tienen el mismo comportamiento respecto de los totales institucionales, de ahí que la Central Oriental contribuye en una cuarta parte de los indicadores, siendo la regional más grande, con 17 centros de formación, ubicados en cantones con una alta densidad de población. La Huetar Norte tanto en horas como en matrículas contribuye en aproximadamente el 13% y en servicios es un 17%, Heredia y Caribe contribuyen aproximadamente en la producción de servicios en un 7% y 6%, respectivamente.

Gráfico 1.1 Costa Rica, INA: Porcentaje de Horas, Servicios, Matrículas y Personas participantes, según unidad regional. Año 2021.



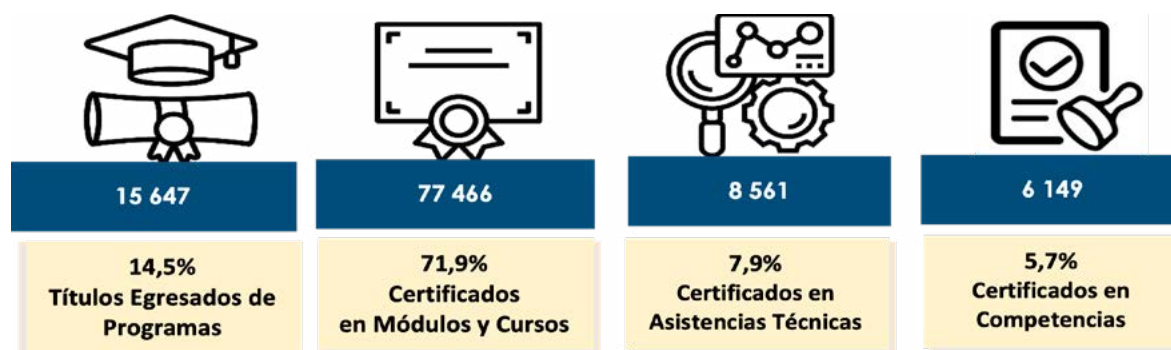
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2021.

PROMOCIÓN: TÍTULOS EMITIDOS DURANTE EL 2021

Gracias a los SCFP impartidos por el INA se generaron 107 823 títulos o certificados a las personas que lograron tener éxito en la finalización del servicio, véase la distribución según el tipo de servicio en el diagrama 1.6. La población egresada de programas fue 15 647, servicio que, por su larga duración y competencias, prepara a las personas para la empleabilidad e inserción laboral.

El servicio con más cantidad de certificados es el de módulos certificables o cursos, que por ser de corta duración tiene una gran demanda en los diferentes sectores de la economía, representa el 71,8% del total de títulos o certificados.

Diagrama 1.6. Costa Rica, INA: Población egresada o aprobada, según tipo de servicio. Año 2021.



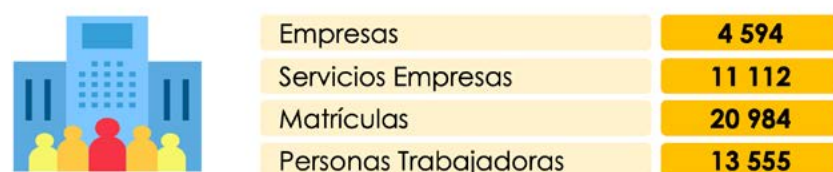
Es así como la promoción es de 85% en Certificación, 83% en módulos y cursos, de 77% en programas que finalizan y del 99% en asesorías técnicas.

Los sectores con más cantidad de personas egresadas o certificadas corresponden a los más ofertados, en este caso 48,4% de Comercio y Servicios y 22% de Industria Alimentaria.

ATENCIÓN AL SECTOR EMPRESARIAL

La atención al sector empresarial forma parte de la población atendida por el Instituto, de gran relevancia en los planes institucionales. Durante el año 2021, el INA logró atender las solicitudes de 4 594 empresas, conformadas por empresas privadas y gubernamentales, organizaciones, asociaciones de diverso tipo, cooperativas, ONG, entre otras. Dicho sector es registrado de acuerdo con las solicitudes para atención de sus necesidades, a través de los servicios de capacitación y formación profesional existentes en la oferta formativa o de nuevos servicios, para dar respuesta a los requerimientos.

Diagrama 1.7. Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial. Año 2021.



Las unidades productivas pueden ser de diferentes tipos: por cuenta propia (unipersonales), PYME y empresas grandes con más de 100 personas trabajadoras en su planilla. La mitad pertenece al sector económico de Comercio y Servicios, de Industria y Agropecuario, para 22% cada uno. En lo que respecta

a la rama de actividad económica, la mitad de las empresas corresponden a: Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexos (19,3%), Elaboración de productos alimenticios (19,3%), Comercio al por menor, excepto el de vehículos automotores y motocicletas (7,8%) y Otras actividades de servicios personales (5,7%), el resto de las empresas tienen actividades que responden a menos del 4% en cada caso.

Las solicitudes son recibidas por las diferentes unidades regionales y tramitadas a través de los Núcleos Tecnológicos, de acuerdo con procedimientos de calidad establecidos, realizan diagnósticos para dar respuesta con la oferta existente o nuevos servicios. Cabe destacar, que en este año de pandemia el INA puso a disposición de este sector, procedimientos abreviados para la atención inmediata con asistencias técnicas y atención múltiple de varias empresas mediante las Cámaras y Asociaciones, lo que deriva en un servicio adaptado a la emergencia de la COVID 19.

Las unidades productivas u organizaciones fueron beneficiarias con la atención de 11 112 solicitudes de servicios: programas, módulos y cursos, asistencias técnicas, certificación y pruebas de laboratorio, mediante la atención individual y procedimiento respectivo para cada empresa. Lo que implica 2,41 servicios por empresa. Ahora bien, varias empresas pueden haber participado en un mismo programa, módulo o curso, entre otros. De los servicios ofrecidos por el INA, se tienen 3 798 servicios diferentes de la oferta formativa en los que participó el sector empresarial.

El siguiente diagrama resume los servicios, empresas atendidas y trabajadores que se capacitaron, según el tipo de servicio brindado. Las asistencias técnicas crecieron significativamente en una vez y media, respecto al año 2020, gracias a las estrategias realizadas. En total se capacitaron 13 555 personas trabajadoras.

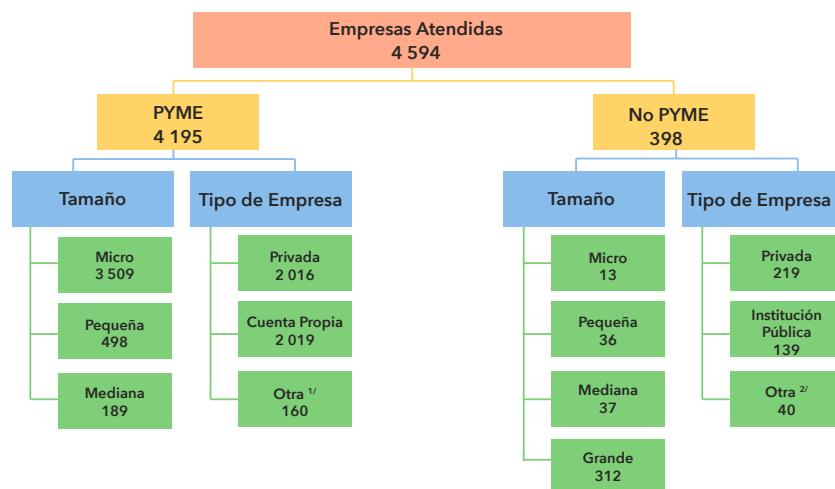
Diagrama 1.8. Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial. Servicios diseñados, empresas y personas trabajadoras, según tipo de servicio. Año 2021

	Total	Programas	Módulos Certificables	Certificación de Competencias Laborales	Asistencias Técnicas
Servicios Diseñados	3 798	431	1 096	1 284	2 324
Empresas	4 594	886	2 159	417	1 493
Personas Trabajadoras	13 555	1 956	5 785	1 016	5 306

Como parte de las prioridades institucionales se encuentra la atención de las PYME, que comprendió un 91,3% del total de empresas o unidades productivas. De estas 8 de cada 10 tienen una planilla entre 1 y 5 trabajadores, 5 son por categorizados por "*Cuenta propia*" del mercado informal y 5 son "*Empresa privada*".

En cuanto al resto de las empresas atendidas (398 No PYME) durante el 2021, 6 de cada 10 son grandes, con una planilla superior a las 100 personas trabajadoras y 3 corresponden a instituciones públicas atendidas a través de sus sucursales.

Diagrama 1.9. Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial. Servicios, empresas, según tipo de empresa. Año 2021.



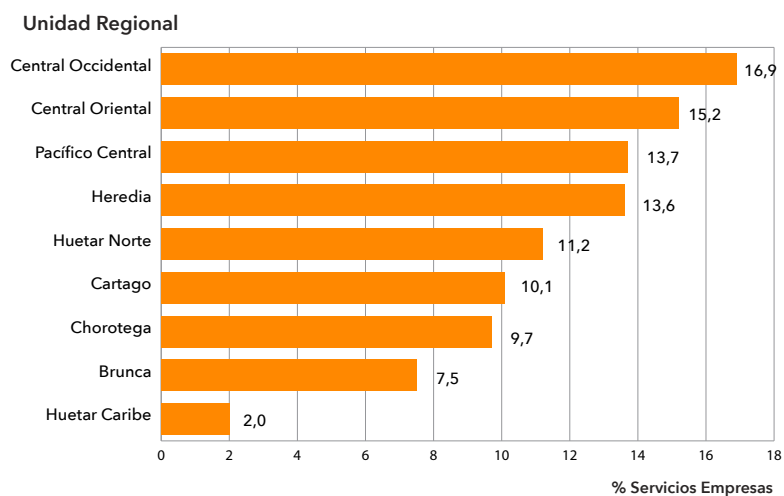
1/ Incluye: Asada, Asociación de Desarrollo, Asociación de Productores y Cooperativas.
2/ Incluye: Asociación Solidarista, Cooperativa, Cuenta Propia, ONG, Sindicato y Otras.

Las personas trabajadoras de este sector generaron un total de 20 984 matrículas para un total de 197 666 horas formación en los diferentes servicios brindados.

Los servicios en un 70% son en los sectores productivos: Comercio y Servicios, Agropecuario e Industria Alimentaria. Dentro de los cuales, los subsectores productivos más demandados fueron: Administración, Elaboración de productos alimenticios, Informática y Comunicación, Gestión de la producción agropecuaria, y Producción en salud Ocupacional. Encabezan los servicios de Operador(a) de tecnologías de la información y comunicación, Inspector de inocuidad en empresas manufactureras de alimentos, Asistente en Contratación administrativa, Manipulación de alimentos, Actualización básico de embarco y Servicio al cliente.

Las unidades regionales impartieron los servicios con la participación de empresas, de acuerdo con la distribución porcentual como se presenta en el gráfico 1.2.

Gráfico 1.2. Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial. Distribución porcentual de los servicios impartidos, según unidad Regional. Año 2021.



PROYECTOS Y ESTRATEGIAS A NIVEL NACIONAL

MEDIOS ALTERNATIVOS COVID 19

Finalmente, se resalta la labor del Instituto al hacerle frente a la emergencia nacional por la COVID 19, presentada desde el 2020, lo que originó la cancelación y suspensión de muchos de los servicios programados 2021. En aras de continuar con los servicios programados en la modalidad presencial, se optó por el Proyecto de Medios Alternativos, con el uso de las plataformas TEAMS, ZOOM, entre otras. Adicionalmente a estos medios se impartieron servicios totalmente virtuales. Es así como el 46% de los servicios fue dado mediante estos mecanismos o en forma virtual, logrando capacitar a 63 725 personas.

BILINGÜISMO

El INA tiene como objetivo estratégico incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad, por lo que forma parte de la estrategia gubernamental de la Alianza para el Bilingüismo (ABI) impulsada por el Gobierno de la República. Que establece para el INA metas de incrementar las competencias multilingüísticas a nivel nacional para el mejoramiento de la movilidad social, contribuyendo a la productividad y competitividad nacional, específicamente ejecutando programas de inglés para egresar personas.

Como parte de esta estrategia a nivel nacional, el INA capacitó un total de 3 586 personas en el idioma inglés mediante 4 217 servicios que finalizaron exitosamente al menos uno de los servicios matriculados. Es así como se entregaron un total de 7 786 títulos y certificados a estas personas, 1 651 personas egresadas de programa, 3 442 certificados de aprobación de módulos certificables o cursos y 2 843 certificaciones de competencias laborales.

Diagrama 1.10. Costa Rica, INA: Servicios en el Idioma Inglés, población capacitada, servicios impartidos y títulos o certificados emitidos. Año 2021



AGENCIA NACIONAL DE EMPLEO (ANE CR)

A partir del 2021, se cuenta con el enlace entre la plataforma de la Agencia Nacional de Empleo de Costa Rica (ANE CR) y el Sistema Estadístico y de Monitoreo de Servicios (SEMS) que es el sistema que proporciona las bases estadísticas oficiales, que dan respuesta a este anuario, a los planes institucionales, estudios de inserción e impacto y solicitudes de información. Del total de las personas participantes atendidas por el Instituto, durante el 2021, 11 098 (13,2%) se encuentran inscritas en la ANE CR, brindándose el seguimiento en la búsqueda de empleo y mejores oportunidades a esta población.

SERVICIOS PLUS O ÁREA CLAVE DE LA ECONOMÍA

Se cuenta con el diseño y la programación de servicios que responden a la empleabilidad e inserción al mercado laboral, de acuerdo con las necesidades de fuerza de trabajo en las diferentes regiones. De la oferta formativa del año 2021 un 92,2% de los servicios fueron *"Plus"* o *"Área Clave de la Economía"*, lo que significa que se está respondiendo al aprendizaje de competencias que capacita a las personas para su incorporación al mercado laboral.

Por último, se les invita a aprovechar la información que se presenta en las siguientes partes de este anuario. Partiendo de la Gestión total en la parte 2, de la 3 a la 7, cada una contiene las estadísticas más relevantes en programas, módulos y cursos, asistencias técnicas y servicios diferenciados, certificación de competencias, acreditación, respectivamente. Cerrando con la parte 8 en la que se analizan las series históricas de las unidades de medida más importantes de los servicios de capacitación y formación profesional impartidos por el INA en los últimos cinco años.

II PARTE: GESTIÓN TOTAL. AÑO 2021.

Las estadísticas que se publican en este anuario corresponden a los servicios de capacitación profesional impartidos por el INA, durante el 2021, dados a la población participante mayor de 15 años y al sector empresarial, representado por unidades productivas y organizaciones laborales. El año 2021 sigue la trayectoria del año 2020, afectado por la pandemia COVID 19, aunque en menor grado, con apertura paulatina en los servicios presenciales, combinados con la formación virtual, tal y como se indicó en la parte I. Por otro lado, se caracteriza por la transición entre el modelo curricular anterior y el asomo de diseños de servicios pertenecientes al nuevo modelo curricular por competencias, de manera aún no significativa, lo que significa que una oferta formativa predominante del modelo curricular saliente.

La unidad de medida común y básica en los servicios es la **matrícula modular**, permitiendo agregar la información en un gran total, a saber: matrículas de módulos de programa, módulos certificables o cursos, asistencias técnicas-asesorías y certificación de competencias laborales, realizadas durante el año.

A través de la historia, desde sus inicios en 1965, el INA refleja la matrícula a nivel modular, no obstante, con la dinámica y actualización del modelo curricular se introducen los programas, compuestos por dos o más módulos. En este servicio el estudiante realiza una vez la matrícula del programa y no requiere matricular uno a uno los cursos que lo componen, dado que el SEMS³ automáticamente lo matricula en cada módulo.

Asimismo, la programación se hace por curso, con asignación de: docente, lugar donde se imparte, duración, jornada, modalidad de formación, entre otros, y no por programa. Por consiguiente, una vez finalizado cada módulo, los resultados se obtienen con información del estado final del módulo por estudiante, es decir, si reprobó, desertó o aprobó el servicio, de acuerdo con la calificación obtenida. De ahí se infiere al programa, con metodologías de cálculo de la deserción, reprobación y promoción (si logra la aprobación de todos los módulos), indicadores trascendentales para la medición de la trayectoria y ajustes en la oferta formativa de este servicio. En resumen, en esta sección se desagrega la matrícula de este servicio en los módulos que se impartieron en cada programa, de manera que se suma a la matrícula generada en el resto de los servicios y así se obtiene el agregado de la gestión total. En la parte II, se presenta la matrícula en programas a nivel agregado, es decir se cuenta a la persona matriculada por carrera técnica no por los módulos que lo componen.

Las estadísticas se presentan con las correspondientes clasificaciones en dos escenarios, uno corresponde al **perfil de la oferta** de los diferentes tipos de servicio y otro al **perfil de la población participante**, con apartados para las poblaciones de especial interés institucional, las empresas y la deserción. En el caso de las **poblaciones en vulnerabilidad social**, ya sean poblaciones de interés institucional o referidas de programas sociales, de acuerdo con la Política institucional de atención a estos grupos, debe quedar claro que la Institución atiende, a más grupos que no se presentan en el Anuario como parte del Cuadros 2.19 y 2.20, tanto por razones de confidencialidad como del tamaño de las mismas.

3 SEMS: Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios institucional.

SERVICIOS



POBLACIÓN PARTICIPANTE

Total de personas físicas

Total de matrículas



De Especial Interés Institucional

Las conforman las personas participantes que reúnan ciertas características socioeconómicas, que respondan a las políticas gubernamentales y de atención prioritaria.



**Unidades Productivas
Públicas y Privadas y
Organizaciones Laborales**



CLASIFICACIONES

De la Oferta

- Sector Productivo
- Subsector Productivo
- Características propias de cada servicio

Del lugar donde se imparte el servicio

- Unidad Regional
- Centro Ejecutor
- Provincia, Cantón y Distrito

Total

CLASIFICACIONES

- Sexo
- Edad
- Escolaridad
- Provincia, Cantón y Distrito de Residencia
- Condición Laboral
- Adulta Mayor
- Con Discapacidad
- Indígena
- Becada
- Afrodescendiente
- Referida del INAMU
- Joven
- Migrante
- Privada de Libertad
- Referida Programa Educación Abierta
- Referida Plan Puente al Desarrollo
- Madre Adolescente
- Número de Empresas
- Número de Trabajadores atendidos
- Número de Servicios
- Perfil de la Unidad Productiva
- Perfil de las personas trabajadores capacitadas
- Perfil de la Unidad Productiva

INDICADORES

Deserción o Exclusión Educativa

Se refiere a la condición de la persona participante que se retira de un servicio antes de la finalización del mismo.

Reprobación o No Logro de un resultado satisfactorio

Se refiere a la condición de la persona participante que reprueba (obtiene una nota inferior a 7) en el servicio matriculado o reprueba por ausencias.

Promoción o Logro de éxito en la conclusión del servicio

Se refiere a la condición de la persona participante logra concluir satisfactoriamente el servicio matriculado, con el otorgamiento de un título o certificado según sea el servicio.

- Tasa de deserción con respecto al número de matrículas en cada servicio.
- Tasa de reprobación con respecto al número de matrículas en cada servicio.
- Tasa de aprobación con respecto al número de matrículas en cada servicio.

Cuadro 2.1

Costa Rica: INA. Gestión Total.

Servicios y Personas Participantes por sexo, según tipo de servicio matriculado. Año 2021.

Tipo de Servicio	Servicios	Personas Participantes ^{1/}		
		Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	18 131	84 361	36 320	48 041
Programa	1 318	26 009	11 566	14 443
Módulo Certificable	5 290	56 395	22 087	34 308
Asistencia Técnica ^{2/}	2 240	6 192	3 374	2 818
Certificación de Competencias Laborales	7 234	4 985	2 696	2 289
Diferenciado ^{3/}	300	NA	NA	NA
Acreditación ^{4/}	1 749	NA	NA	NA

1/ El total no corresponde a la suma aritmética, dado que una misma persona pudo haberse matriculado en más de un tipo de servicio.

2/ Incluye las Asesorías Técnicas-Asesorías, Servicios Tecnológicos. Estos últimos, los servicios tecnológicos no generan matrículas y por ende tampoco generan población participante.

3/ Incluye las pruebas de laboratorio. Este servicio no genera matrículas ni personas participantes.

4/ El Servicio de Acreditación además realizó el proceso de acreditación de 645 resoluciones que fueron denegadas.

NA: No Aplica.

Cuadro 2.2

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Matrículas por sexo, según tipo de servicio matriculado. Año 2021.

Tipo de Servicio	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	192 291	81 270	111 021
Módulo	176 267	72 650	103 617
Que Integra Programa	83 135	38 116	45 019
Certificable	93 132	34 534	58 598
Asistencia Técnica ^{1/}	8 790	4 753	4 037
Certificación de Competencias Laborales	7 234	3 867	3 367

Nota: No se incluye el servicio de Acreditación, dado que no aplica el concepto de matrícula.

1/ No incluye Servicios Tecnológicos ni pruebas de laboratorio, los cuales no generan matrícula.

Cuadro 2.3

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Matrículas y personas participantes por sexo, según sector económico y productivo del servicio. Año 2021.

Sector Económico Sector Productivo	Matrículas			Personas Participantes ¹		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	192 291	81 270	111 021	84 361	36 320	48 041
Agropecuario	20 229	13 159	7 070	9 713	5 776	3 937
Agropecuario	12 121	6 154	5 967	7 219	3 692	3 527
Náutico Pesquero	8 108	7 005	1 103	2 514	2 097	417
Industrial	61 144	27 554	33 590	38 437	16 699	21 738
Eléctrico	5 601	4 731	870	2 616	2 243	373
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos	834	488	346	544	333	211
Industria Alimentaria	31 537	11 192	20 345	25 287	8 902	16 385
Industria Gráfica	2 692	1 301	1 391	1 043	458	585
Mecánica de Vehículos	3 457	3 166	291	1 777	1 626	151
Metal Mecánica	3 303	2 739	564	1 858	1 530	328
Salud, Cultura y Artesanía	3 536	607	2 929	1 593	284	1 309
Tecnología de Materiales	5 021	2 817	2 204	3 440	1 940	1 500
Textil	5 163	513	4 650	2 390	418	1 972
Comercio y Servicios	110 918	40 557	70 361	45 739	17 312	28 427
Comercio y Servicios	99 868	35 445	64 423	42 366	15 693	26 673
Turismo	10 580	4 883	5 697	4 343	2 012	2 331
Unidad Didáctica Pedagógica	470	229	241	470	229	241

1/ Los totales y subtotales no necesariamente corresponden a la suma aritmética de las partes, ésto dado que una misma persona participante pudo haberse matriculado en más de un sector económico y/o productivo.

Cuadro 2.4

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Matrículas y personas participantes por sexo, según unidad regional y centro ejecutor. Año 2021.

Unidad Regional Centro Ejecutor	Matrículas			Personas Participantes ^{1/}			Matrículas por Persona Participante
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
TOTAL	192 291	81 270	111 021	84 361	36 320	48 041	2,3
Brunca	11 228	4 516	6 712	5 705	2 334	3 371	2,0
Regional ^{2/}	2 905	1 552	1 353	1 805	924	881	1,6
CF de Coto Brus	1 398	377	1 021	680	209	471	2,1
CFP de Osa	1 902	788	1 114	924	347	577	2,1
CRP de Río Claro	2 570	927	1 643	1 225	447	778	2,1
CRP de San Isidro	2 453	872	1 581	1 403	522	881	1,7
Cartago	19 530	7 971	11 559	10 791	4 337	6 454	1,8
Regional ^{2/}	3 276	1 448	1 828	1 814	816	998	1,8
CF de Cartago	6 401	2 747	3 654	4 141	1 642	2 499	1,5
CFTP de Cartago	899	276	623	318	96	222	2,8
CFTP de Paraíso	1 063	256	807	495	132	363	2,1
CFTP de Turrialba	2 676	1 119	1 557	2 006	790	1 216	1,3
CNE en Agricultura Orgánica	1 767	878	889	710	373	337	2,5
CNESS Los Santos	3 448	1 247	2 201	1 828	648	1 180	1,9
Central Occidental	25 181	11 437	13 744	12 531	5 331	7 200	2,0
Regional ^{2/}	42	27	15	32	21	11	1,3
CDT Industria Alimentaria	3 788	1 598	2 190	2 526	1 006	1 520	1,5
CDT Metalmecánica	1 106	917	189	430	351	79	2,6
CDT Telemática y Microelectrónica	1 135	880	255	311	200	111	3,6
CFP San Ramón	5 421	1 871	3 550	3 354	1 133	2 221	1,6
CFP Valverde Vega	1 513	663	850	585	247	338	2,6
CFTP de Alajuela	5 079	1 929	3 150	2 760	1 125	1 635	1,8
CFTP de Grecia	2 511	1 151	1 360	1 104	492	612	2,3
CNE Autotrónica	1 168	907	261	624	444	180	1,9
CRP de Naranjo	3 418	1 494	1 924	1 768	718	1 050	1,9
Central Oriental	44 123	18 252	25 871	22 950	9 605	13 345	1,9
Regional ^{2/}	5 297	2 259	3 038	4 327	1 888	2 439	1,2
CFTP de Desamparados	4 368	1 655	2 713	2 333	868	1 465	1,9
CFTP de Florida Sur	1 416	602	814	742	303	439	1,9
CFTP de Hatillo	1 819	675	1 144	1 081	406	675	1,7
CFTP de León XIII	1 529	665	864	898	351	547	1,7

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.4

Unidad Regional Centro Ejecutor	Matrículas			Personas Participantes ^{1/}			Matrículas por Persona Participante
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
CFTP de Mora	1 844	560	1 284	876	252	624	2,1
CFTP de Pavas	554	154	400	383	112	271	1,4
CFTP de Puriscal	2 487	849	1 638	1 208	410	798	2,1
CFTP de Tirrases	2 391	860	1 531	1 014	372	642	2,4
CFTP de Zetillal	2 108	635	1 473	1 323	407	916	1,6
CNE del Sector Comercio y Servicios	6 859	2 310	4 549	3 687	1 237	2 450	1,9
CNE en Procesos Artesanales	1 772	584	1 188	893	288	605	2,0
CNE en Turismo	2 542	1 081	1 461	1 458	650	808	1,7
CNE Granja Modelo	1 324	690	634	873	408	465	1,5
CNE Industria Gráfica y del Plástico	2 293	1 243	1 050	943	524	419	2,4
CNE para la Industria Textil	1 267	95	1 172	446	44	402	2,8
CNP Francisco J. Orlich	4 253	3 335	918	2 301	1 699	602	1,8
Chorotega	22 627	9 303	13 324	10 241	4 405	5 836	2,2
Regional ^{2/}	11 107	5 079	6 028	5 336	2 508	2 828	2,1
CFP Nicoya	1 782	558	1 224	869	270	599	2,1
CNE en Agricultura Bajo Riego	1 467	588	879	1 016	472	544	1,4
CRP de Liberia	5 726	2 151	3 575	2 526	947	1 579	2,3
CRP de Santa Cruz	2 545	927	1 618	1 373	482	891	1,9
Heredia	14 325	6 386	7 939	7 298	3 245	4 053	2,0
Regional ^{2/}	5 052	2 194	2 858	3 444	1 440	2 004	1,5
CFPL de Heredia	7 362	2 935	4 427	3 315	1 416	1 899	2,2
CFTP de Heredia	466	157	309	386	121	265	1,2
CNE en Electrónica	1 445	1 100	345	518	429	89	2,8
Huetar Caribe	14 045	5 720	8 325	6 452	2 605	3 847	2,2
Regional ^{2/}	2 966	1 397	1 569	1 650	757	893	1,8
CFP Talamanca	1 554	602	952	807	311	496	1,9
CFTP de Limón	3 824	1 418	2 406	1 583	547	1 036	2,4
CRP de Guácimo	2 516	801	1 715	1 402	455	947	1,8
CRP de Limón	3 185	1 502	1 683	1 268	644	624	2,5
Huetar Norte	19 495	7 233	12 262	9 970	3 816	6 154	2,0
Regional ^{2/}	6 122	2 355	3 767	3 196	1 279	1 917	1,9
CFP de Sarapiquí	1 817	552	1 265	1 023	332	691	1,8
CFP de Upala	4 330	1 589	2 741	2 454	918	1 536	1,8
CRP de San Carlos	3 935	1 362	2 573	2 108	747	1 361	1,9
CRP La Marina	3 291	1 375	1 916	1 738	695	1 043	1,9
Pacífico Central	21 737	10 452	11 285	11 054	4 930	6 124	2,0
Regional ^{2/}	5 961	2 488	3 473	3 441	1 454	1 987	1,7
CFP Orotina	4 637	1 391	3 246	2 972	938	2 034	1,6
CFTP de Puntarenas	3 620	1 388	2 232	2 536	1 008	1 528	1,4

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.4

Unidad Regional Centro Ejecutor	Matrículas			Personas Participantes ^{1/}			Matrículas por Persona Participante
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
CNE Náutico Pesquero	4 757	4 064	693	1 416	1 175	241	3,4
CRP de Puntarenas	2 762	1 121	1 641	1 418	607	811	1,9

1/ Los totales y subtotales no corresponden a la suma aritmética, dado que una misma persona participante puede estar matriculada en más de un centro ejecutor.

2/ Se refiere a la unidad regional en calidad de centro ejecutor.

CDT: Centro de Desarrollo Tecnológico

CF: Centro de Formación

CFP: Centro de Formación Profesional

CFPL: Centro de Formación Plurisectorial

CFTP: Centro Formación Profesional Taller Público

CNE: Centro Nacional Especializado

CNESS: Centro Nacional Especializado en Economía Social Solidaria

CNP: Centro Nacional Polivalente

CRP: Centro Regional Polivalente

Cuadro 2.5
Costa Rica, INA: Gestión Total.
Servicios y matrículas según sector económico, sector y subsector productivo, por tipo de servicio. Año 2021.
(no se incluyen los servicios diferenciados)

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Programas			Módulos Certificables		Asistencias Técnicas		Certificación de Competencias Laborales ³
	Programas Concluidos	Matrículas Programas Concluidos	Módulos ^{1/}	Matrículas Módulos ^{1/}	Módulos	Matrículas	Asistencias	
TOTAL	1 318	22 087	5 757	83 135	5 290	93 132	2 070	7 234
Agropecuario	149	2 087	639	7 631	723	9 372	919	10
Agropecuario	34	529	156	2 069	494	6 963	900	-
Agricultura	4	35	21	265	272	3 016	227	-
Forestales	2	32	4	59	15	188	79	-
Ganadería	6	74	34	442	32	432	213	-
Gestión de la Producción Agropecuaria	22	388	97	1 303	175	3 327	381	-
Náutico Pesquero	115	1 558	483	5 562	229	2 409	19	10
Pesca y Acuicultura	-	-	-	-	14	166	12	-
Submarinismo	-	-	-	-	7	53	1	-
Transporte Vía Acuática	115	1 558	483	5 562	208	2 190	6	10
Industrial	400	5 719	1 740	21 872	1 992	34 900	678	1 809
Eléctrico	36	528	292	3 460	118	1 711	18	322
Electricidad y Electrónica	11	121	131	1 537	91	1 436	11	89
Refrigeración y Aire Acondicionado	2	28	30	366	13	148	-	227
Telecomunicaciones y Telemática	23	379	131	1 557	14	127	7	6
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos	-	-	8	65	57	769	-	-
CISCO (plataforma virtual)	-	-	-	-	-	-	-	-
MICROSOFT (plataforma virtual)	-	-	8	65	57	769	-	-
Industria Alimentaria	72	1 386	355	5 892	1 215	24 713	172	136
Elaboración de Productos Alimenticios	72	1 386	355	5 892	1 215	24 713	172	136

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.5

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Programas			Módulos Certificables		Asistencias Técnicas		Certificación de Competencias Laborales ³	
	Programas Concluidos	Matrículas Programas Concluidos	Módulos ^{1/}	Matrículas Módulos ^{1/}	Módulos	Matrículas	Asistencias	Matrículas ^{2/}	Pruebas
Industria Gráfica	22	274	138	1 682	63	867	41	125	18
Creación Multimedia	4	50	38	540	7	111	1	2	-
Diseño Gráfico	6	97	57	698	41	624	7	16	-
Impresión y Reproducciones	12	127	43	444	15	132	33	107	18
Mecánica de Vehículos	26	333	177	2 078	58	689	28	213	477
Enderezado y Pintura	1	10	5	49	-	-	-	-	94
Operación y Conducción	6	66	9	101	6	165	4	29	16
Vehículos Automotores y Bicicletas	19	257	163	1 928	52	524	24	184	367
Metal Mecánica	7	121	142	1 537	80	1 061	104	524	181
Construcciones Metálicas	2	41	19	214	16	207	43	206	140
Industria del Plástico	-	-	34	313	25	333	11	23	31
Mecánica de Precisión	3	60	78	912	27	393	44	243	10
Metalurgia	2	20	11	98	12	128	6	52	-
Moldeo y Fundición de Aleaciones Metálicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salud, Cultura y Artesanía	70	904	213	2 510	25	335	182	416	275
Cultura	33	415	80	918	4	45	144	275	4
Salud y Bienestar	37	489	133	1 592	21	290	38	141	271
Tecnología de Materiales	61	849	176	1 998	201	2 724	27	195	104
Construcción Civil	17	231	37	392	61	800	14	134	63
Gestión Ambiental	33	509	110	1 350	126	1 768	9	50	21
Industria del Mueble	11	109	29	256	14	156	4	11	20
Textil	106	1 324	239	2 650	175	2 031	106	186	296
Confección de Productos Textiles	97	1 222	222	2 477	171	1 999	96	165	294
Mantenimiento y Reparación de Máquinas Textiles	9	102	17	173	4	32	10	21	2

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.5

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Programas			Módulos Certificables		Asistencias Técnicas		Certificación de Competencias Laborales ³	
	Programas Concluidos	Matrículas Programas Concluidos	Módulos ^{1/}	Matrículas Módulos ^{1/}	Módulos	Matrículas	Asistencias	Matrículas ^{2/}	Pruebas
Comercio y Servicios	769	14 281	3 378	53 632	2 575	48 860	473	3 011	5 415
Comercio y Servicios	722	13 347	2 929	47 031	2 384	46 066	400	2 527	4 244
Administración	161	3 613	783	13 139	817	15 362	249	1 473	118
Idiomas	240	3 051	761	9 387	204	4 111	-	-	3 704
Informática y Comunicación	249	5 410	1 110	20 108	1 059	20 538	99	858	422
Producción y Salud Ocupacional	72	1 273	275	4 397	304	6 055	52	196	-
Turismo	47	934	449	6 601	165	2 324	73	484	1 171
Alojamiento	11	203	62	986	51	715	22	166	91
Gastronomía	25	495	290	4 407	66	858	42	239	340
Servicios Turísticos	11	236	97	1 208	48	751	9	79	740
Unidad Didáctica Pedagógica	-	-	-	-	26	470	-	-	-
Formación de Docentes	-	-	-	-	26	470	-	-	-

Nota: Además de los servicios reportados, se dieron 309 servicios diferenciados, correspondientes a pruebas de laboratorio, realizadas en los laboratorios ubicados en las unidades regionales Oriental y Occidental.

1/ Se refiere a todos los módulos o cursos de programas impartidos durante el año 2021, independientemente si el programa finalizó o continúa con los cursos pendientes en el año 2022 o posteriores.

2/ El total de servicios incluye 170 Asistencias Técnicas-Servicios Tecnológicos, las cuales no generan matrículas.

3/ Para este servicio cada prueba realizada corresponde a una matrícula, por tanto, el número de servicios es igual al número de matrículas.

Cuadro 2.6
Costa Rica, INA: Gestión Total.
Servicios, matrículas y horas, según unidad regional y centro ejecutor, por tipo de servicio. Año 2021.
(no se incluyen los servicios diferenciados)

Unidad Regional Centro Ejecutor	Programas					Módulos Certificables			Asistencias Técnicas		Certificación de Competencias Laborales ³	
	Programas Concluidos	Matrículas Programas Concluidos	Módulos ^{1/}	Matrículas Módulos ^{1/}	Horas Programa	Módulos	Matrículas	Horas	Asistencias Matrículas ^{2/}	Horas	Pruebas	
TOTAL	1 318	22 087	5 757	83 135	489 216	5 290	93 132	252 860	2 070	8 790	40 314	7 234
Brunca	91	1 522	320	4 753	27 548	295	5 244	13 031	237	851	4 671	380
Regional ^{4/}	19	274	65	833	5 621	49	841	2 001	237	851	4 671	380
CF de Coto Brus	10	188	34	587	2 576	40	811	1 697	-	-	-	-
CFP de Osa	21	346	74	1 086	4 848	47	816	1 777	-	-	-	-
CRP de Río Claro	16	342	73	1 322	5 990	62	1 248	2 674	-	-	-	-
CRP de San Isidro	25	372	74	925	8 513	97	1 528	4 882	-	-	-	-
Cartago	108	1 718	450	6 906	44 471	668	11 371	30 249	326	966	6 244	287
Regional ^{4/}	8	222	57	1 195	5 118	74	1 489	3 943	108	305	2 095	287
CF de Cartago	37	502	141	1 802	13 671	269	4 598	10 214	1	1	10	-
CFTP de Cartago	10	212	45	860	4 143	3	39	131	-	-	-	-
CFTP de Paraíso	18	207	47	613	5 449	20	450	1 264	-	-	-	-
CFTP de Turrialba	9	137	38	538	4 025	105	2 016	4 427	53	122	919	-
CNE en Agricultura Orgánica	3	33	24	312	1 508	115	1 202	6 390	57	253	1 303	-
CNESS Los Santos	23	405	98	1 586	10 557	82	1 577	3 880	107	285	1 917	-
Central Occidental	163	2 862	877	12 419	73 892	528	9 870	20 943	261	1 070	4 781	1 822
Regional ^{4/}	1	3	4	12	186	-	-	-	-	-	-	30
CDT Industria Alimentaria	13	288	79	1 308	5 637	93	1 970	1 970	67	468	1 483	42
CDT Metalmecánica	9	104	73	839	10 261	12	158	638	16	92	335	17
CDT Telemática y Microelectrónica	11	201	76	908	7 586	14	208	1 020	3	11	72	8

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.6

Unidad Regional Centro Ejecutor	Programas				Módulos Certificables				Asistencias Técnicas		Certificación de Competencias Laborales ³
	Programas Concluidos	Matrículas Programas Concluidos	Módulos ^{1/}	Matrículas Módulos ^{1/}	Horas Programa	Módulos	Matrículas	Horas	Asistencias	Matrículas ^{2/} Horas	
CFP San Ramón	20	297	119	1 538	10 263	147	2 926	5 177	40	173 680	784
CFP Valverde Vega	16	311	68	1 048	4 563	14	241	592	21	48 420	176
CFTP de Alajuela	47	781	199	3 042	14 695	97	1 774	3 791	42	90 478	173
CFTP de Grecia	23	504	110	1 942	6 620	24	462	992	12	49 189	58
CNE Autotécnica	7	104	58	602	7 387	22	294	1 219	3	17 52	255
CRP de Naranjo	16	269	91	1 180	6 694	105	1 837	5 544	57	122 1 074	279
Central Oriental	317	5 410	1 404	20 022	141 418	1 200	20 746	59 416	340	1 697 6 980	1 658
Regional ^{4/}	26	684	94	1 342	10 422	217	3 628	6 900	23	174 426	153
CFTP de Desamparados	22	378	119	1 706	9 992	138	2 446	6 004	13	82 193	134
CFTP de Florida Sur	16	318	62	955	4 043	17	296	920	9	57 134	108
CFTP de Hatillo	18	241	62	1 030	5 405	35	713	1 589	7	59 156	17
CFTP de León XIII	11	211	56	964	3 960	24	536	684	1	13 16	16
CFTP de Mora	11	183	70	1 281	6 873	24	555	1 286	2	8 24	-
CFTP de Pavas	10	120	25	321	3 139	10	186	649	6	33 64	14
CFTP de Puriscal	16	390	64	1 176	4 686	66	1 265	2 940	12	37 258	9
CFTP de Tirrases	9	164	54	915	7 549	71	1 426	3 478	4	37 56	13
CFTP de Zetilla	15	227	38	600	3 379	77	1 444	3 930	9	25 229	39
CNE del Sector Comercio y Servicios	52	921	172	2 785	11 764	179	3 490	10 645	26	334 388	250
CNE en Procesos Artesanales	18	283	73	1 018	7 120	40	555	1 631	39	127 810	72

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.6

Unidad Regional Centro Ejecutor	Programas					Módulos Certificables			Asistencias Técnicas			Certificación de Competencias Laborales ³
	Programas Concluidos	Matrículas Programas Concluidos	Módulos ^{1/}	Matrículas Módulos ^{1/}	Horas Programa	Módulos	Matrículas	Horas	Asistencias Matriculas ^{2/}	Horas	Pruebas	
CNE en Turismo	21	325	103	1 281	10 740	41	807	1 576	23	184	434	270
CNE Granja Modelo	3	20	6	36	540	74	995	3 862	101	293	2 358	-
CNE Industria Gráfica y del Plástico	14	161	133	1 424	10 167	56	741	2 597	27	79	674	49
CNE para la Industria Textil	34	377	78	752	10 959	26	335	1 646	24	71	516	109
CNP Francisco J. Orlich	21	407	195	2 436	30 680	105	1 328	9 079	14	84	245	405
Chorotega	123	1 903	542	7 555	45 153	713	13 334	40 151	354	1 255	7 720	483
Regional ^{4/}	83	1 250	336	4 546	22 980	307	5 267	12 791	304	1 040	6 579	254
CFP Nicoya	7	131	24	348	2 120	73	1 434	3 671	-	-	-	-
CNE en Agricultura Bajo Riego	3	36	7	91	607	63	1 157	2 961	40	193	860	26
CRP de Liberia	24	346	136	1 936	16 508	185	3 613	16 463	10	22	281	155
CRP de Santa Cruz	6	140	39	634	2 938	85	1 863	4 265	-	-	-	48
Heredia	96	1 862	465	7 390	37 227	340	5 379	15 582	157	1 220	2 634	336
Regional ^{4/}	26	441	108	1 578	8 788	165	2 833	5 870	66	489	1 000	152
CFPL de Heredia	63	1 299	275	4 796	19 660	145	2 115	7 862	32	267	512	184
CFTP de Heredia	-	-	-	-	-	1	35	20	52	431	993	-
CNE en Electrónica	7	122	82	1 016	8 779	29	396	1 830	7	33	129	-
Huetar Caribe	129	2 054	498	7 102	34 552	360	6 081	18 486	85	444	1 615	418
Regional ^{4/}	30	486	100	1 466	6 791	71	1 273	3 789	23	177	357	50
CFP Talamanca	15	197	73	765	4 489	43	753	2 221	6	15	108	21
CFTP de Limón	34	494	150	1 951	11 576	111	1 698	5 801	13	105	295	70
CRP de Guácimo	20	332	56	911	5 422	76	1 472	3 418	28	59	542	74

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.6

Unidad Regional Centro Ejecutor	Programas					Módulos Certificables		Asistencias Técnicas		Certificación de Competencias Laborales ³		
	Matrículas Programas Concluidos		Matrículas Módulos ^{1/}		Horas Programa		Módulos	Matrículas	Horas			
	Programas Concluidos	Matrículas Programas Concluidos	Módulos ^{1/}	Matrículas Módulos ^{1/}	Horas Programa							
CRP de Limón	30	545	119	2 009	6 274	59	885	3 257	15	88	313	203
Huetar Norte	118	2 059	519	7 772	40 880	544	10 222	29 592	136	506	2 320	995
Regional ^{4/}	50	866	195	2 756	14 186	159	2 726	9 520	11	78	163	562
CFP de Sarapiquí	17	308	55	818	4 613	48	913	2 583	2	18	45	68
CFP de Upala	17	280	86	1 301	7 607	144	2 852	7 596	5	26	75	151
CRP de San Carlos	19	365	89	1 518	4 145	101	1 905	5 286	117	356	2 025	156
CRP La Marina	15	240	94	1 379	10 329	92	1 826	4 607	1	28	12	58
Pacífico Central	173	2 697	682	9 216	44 075	642	10 885	25 410	174	781	3 350	855
Regional ^{4/}	42	747	173	2 523	12 723	140	2 646	7 006	77	414	1 679	378
CFP Orotina	22	317	91	1 176	6 341	153	3 140	6 481	60	151	1 030	170
CFTP de Puntarenas	27	411	71	1 085	8 711	100	2 266	3 590	10	76	164	193
CNE Náutico Pesquero	57	851	240	2 952	5 866	163	1 711	3 544	13	84	268	10
CRP de Puntarenas	25	371	107	1 480	10 434	86	1 122	4 789	14	56	209	104

1/ Se refiere a todos los módulos o cursos de programas impartidos durante el año 2021, independientemente si el programa finalizó o continúa con los cursos pendientes en el año 2022 o posteriores.

2/ El total de servicios incluye Asistencias Técnicas-Servicios Tecnológicos, los cuales no generan matrículas.

3/ Para este servicio el número de pruebas corresponde al número de matrículas.

4/ Se refiere a la unidad regional en calidad de centro ejecutor.

CDT: Centro de Desarrollo Tecnológico

CF: Centro de Formación

CFP: Centro de Formación Profesional

CFPL: Centro de Formación Plurisectorial

CFTP: Centro Formación Profesional Taller Público

CNE: Centro Nacional Especializado

CNESS: Centro Nacional Especializado en Economía Social Solidaria

CNP: Centro Nacional Polivalente

CRP: Centro Regional Polivalente

Cuadro 2.7

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Personas participantes por sexo, según provincia y cantón de residencia. Año 2021.

Provincia Cantón	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	84 361	36 320	48 041
San José	21 519	8 813	12 706
San José	3 958	1 606	2 352
Escazú	460	207	253
Desamparados	3 806	1 551	2 255
Puriscal	613	249	364
Tarrazú	767	243	524
Aserri	1 063	473	590
Mora	494	196	298
Goicoechea	1 437	588	849
Santa Ana	455	187	268
Alajuelita	1 219	527	692
Vásquez de Coronado	805	327	478
Acosta	239	109	130
Tibás	833	337	496
Moravia	696	272	424
Montes de Oca	639	273	366
Turrubares	207	80	127
Dota	354	132	222
Curridabat	667	305	362
Pérez Zeledón	2 198	932	1 266
León Cortés	609	219	390
Alajuela	18 782	8 049	10 733
Alajuela	4 400	2 085	2 315
San Ramón	2 037	876	1 161
Grecia	1 151	514	637
San Mateo	85	35	50
Atenas	378	171	207
Naranjo	964	383	581
Palmares	811	349	462
Poás	462	205	257
Orotina	427	169	258

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.7

Provincia Cantón	Total	Hombres	Mujeres
San Carlos	4 707	1 948	2 759
Zarcero	261	94	167
Valverde Vega	329	148	181
Upala	1 736	682	1 054
Los Chiles	430	185	245
Guatuso	360	112	248
Rio Cuarto	244	93	151
Cartago	9 232	4 049	5 183
Cartago	2 856	1 261	1 595
Jiménez	331	148	183
La Unión	1 439	595	844
Paraíso	1 244	531	713
Turrialba	1 320	649	671
Alvarado	273	117	156
Oreamuno	796	349	447
El Guarco	973	399	574
Heredia	8 532	3 635	4 897
Heredia	2 559	1 082	1 477
Barva	780	357	423
Santo Domingo	631	302	329
Santa Bárbara	679	288	391
San Rafael	871	395	476
San Isidro	340	140	200
Belén	441	210	231
Flores	435	180	255
San Pablo	459	193	266
Sarapiquí	1 337	488	849
Guanacaste	9 431	4 080	5 351
Liberia	2 496	1 001	1 495
Nicoya	1 158	451	707
Santa Cruz	1 334	628	706
Bagaces	822	331	491

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.7

Provincia Cantón	Total	Hombres	Mujeres
Carrillo	1 121	562	559
Cañas	749	332	417
Abangares	327	152	175
Tilarán	412	169	243
Nandayure	225	108	117
La Cruz	643	289	354
Hojancha	144	57	87
Puntarenas	9 966	4 789	5 177
Puntarenas	4 112	2 154	1 958
Esparza	718	353	365
Buenos Aires	633	282	351
Montes de Oro	359	134	225
Osa	785	344	441

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.7

Provincia Cantón	Total	Hombres	Mujeres
Quepos	547	331	216
Golfito	800	371	429
Coto Brus	701	274	427
Parrita	234	92	142
Corredores	745	293	452
Garabito	332	161	171
Limón	6 899	2 905	3 994
Limón	2 523	993	1 530
Pococí	2 055	947	1 108
Siquirres	560	252	308
Talamanca	599	255	344
Matina	365	148	217
Guácimo	797	310	487

Cuadro 2.8

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Matrículas y personas participantes por sexo, según grupo de edad. Año 2021.

Grupo de Edad	Matrículas			Personas Participantes		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	192 291	81 270	111 021	84 361	36 320	48 041
De 15 a 19	22 975	10 053	12 922	10 079	4 280	5 799
De 20 a 24	46 609	19 177	27 432	17 706	7 268	10 438
De 25 a 29	36 362	14 726	21 636	14 784	6 162	8 622
De 30 a 34	28 758	12 147	16 611	12 587	5 559	7 028
De 35 a 39	21 372	8 776	12 596	10 113	4 377	5 736
De 40 a 44	14 340	6 104	8 236	7 201	3 158	4 043
De 45 a 49	8 737	3 977	4 760	4 565	2 055	2 510
De 50 a 54	6 003	2 699	3 304	3 261	1 452	1 809
De 55 a 59	4 063	1 874	2 189	2 344	1 084	1 260
De 60 a 64	1 954	1 063	891	1 101	563	538
De 65 ó más	1 118	674	444	620	362	258

Cuadro 2.9

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Matrículas y personas participantes por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2021.

Nivel de Escolaridad	Matrículas			Personas Participantes		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	192 291	81 270	111 021	84 361	36 320	48 041
Ninguno	304	231	73	173	120	53
Primaria	14 337	7 492	6 845	8 311	4 175	4 136
Incompleta	2 014	1 227	787	1 186	633	553
Completa	12 323	6 265	6 058	7 125	3 542	3 583
Secundaria	114 364	48 886	65 478	48 143	20 992	27 151
Incompleta	41 056	19 320	21 736	20 181	9 514	10 667
Completa	73 308	29 566	43 742	27 962	11 478	16 484
Superior	63 223	24 622	38 601	27 706	11 020	16 686
Incompleta	36 823	15 339	21 484	15 077	6 396	8 681
Completa	26 400	9 283	17 117	12 629	4 624	8 005
No Especificado	63	39	24	28	13	15

Cuadro 2.10

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Población participante, según nivel académico, por condición de actividad laboral y sexo. Año 2021.

(condición laboral al momento de la matrícula, datos absolutos y porcentuales)

Nivel de Escolaridad	Total			Condición de Actividad Laboral					
				Total		Hombres		Mujeres	
	Total	Hombres	Mujeres	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan
TOTAL	84 361	36 320	48 041	42 687	41 674	62,3	37,7	41,7	58,3
Ninguno	173	120	53	141	32	88,3	11,7	66,0	34,0
Primaria	8 311	4 175	4 136	5 289	3 022	80,0	20,0	47,1	52,9
Incompleta	1 186	633	553	838	348	83,7	16,3	55,7	44,3
Completa	7 125	3 542	3 583	4 451	2 674	79,4	20,6	45,8	54,2
Secundaria	48 143	20 992	27 151	19 750	28 393	53,7	46,3	31,2	68,8
Incompleta	20 181	9 514	10 667	8 860	11 321	56,8	43,2	32,4	67,6
Completa	27 962	11 478	16 484	10 890	17 072	51,2	48,8	32,4	67,6
Superior	27 706	11 020	16 686	17 486	10 220	71,6	28,4	57,5	42,5
Incompleta	15 077	6 396	8 681	7 810	7 267	62,6	37,4	43,9	56,1
Completa	12 629	4 624	8 005	9 676	2 953	84,0	16,0	72,3	27,7
No Especificado	28	13	15	0,0	0,0	92,3	7,7	60,0	40,0

TÍTULOS Y CERTIFICADOS POR TIPO DE SERVICIO

Cuadro 2.11
Costa Rica, INA: Gestión Total.
Títulos y certificados otorgados, según unidad regional y centro ejecutor, por tipo de servicio y sexo. Año 2021.

Unidad Regional Centro Ejecutor	Total		Programa		Módulo Certificable		Certificación de Competencias Laborales		Asistencia Técnica-Asesoría	
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
TOTAL	107 823	42 969	64 854	15 647	6 600	9 047	77 466	28 396	49 070	8 561
Brunca	6 796	2 699	4 097	1 135	437	698	4 474	1 522	2 952	842
Regional ^{4/}	2 176	1 173	1 003	238	113	125	751	320	431	842
CF de Coto Brus	830	224	606	117	27	90	713	197	516	-
CFP de Osa	962	365	597	249	122	127	713	243	470	-
CRP de Río Claro	1 308	459	849	249	73	176	1 059	386	673	-
CRP de San Isidro	1 520	478	1 042	282	102	180	1 238	376	862	-
Cartago	12 338	4 795	7 543	1 231	486	745	9 920	3 663	6 257	947
Regional ^{4/}	1 864	830	1 034	102	58	44	1 221	475	746	301
CF de Cartago	4 326	1 649	2 677	349	150	199	3 976	1 498	2 478	1
CFTP de Cartago	195	69	126	175	69	106	20	-	20	-
CFTP de Paraíso	524	119	405	151	24	127	373	95	278	-
CFTP de Turrialba	2 032	822	1 210	99	44	55	1 811	701	1 110	122
CNE en Agricultura Orgánica	1 327	595	732	44	29	15	1 040	412	628	243
CNESS Los Santos	2 070	711	1 359	311	112	199	1 479	482	997	280
Central Occidental	12 485	5 066	7 419	1 762	863	899	8 220	2 994	5 226	1 507
Regional ^{4/}	54	37	17	31	24	7	-	-	-	23
CDT Industria Alimentaria	2 412	953	1 459	162	77	85	1 786	636	1 150	39
CDT Metalmecánica	310	233	77	82	73	9	126	91	35	13
CDT Telemática y Microelectrónica	310	229	81	162	134	28	130	83	47	7
CFP San Ramón	3 341	1 078	2 263	133	40	93	2 405	716	1 689	653
CFP Valverde Vega	578	264	314	189	70	119	194	89	105	149

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.11

Unidad Regional Centro Ejecutor	Total		Programa		Módulo Certificable		Certificación de Competencias Laborales		Asistencia Técnica-Asesoría						
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
CFTP de Alajuela	2 178	804	1 374	453	147	306	1 510	569	941	126	51	75	89	37	52
CFTP de Grecia	760	345	415	308	151	157	367	139	228	36	23	13	49	32	17
CNE Autotrónica	510	367	143	75	70	5	193	148	45	225	132	93	17	17	-
CRP de Naranjo	2 032	756	1 276	167	77	90	1 509	523	986	236	108	128	120	48	72
Central Oriental	23 976	9 229	14 747	3 698	1 424	2 274	17 167	6 187	10 980	1 460	769	691	1 651	849	802
Regional ^{4/}	3 739	1 535	2 204	273	111	162	3 178	1 290	1 888	115	67	48	173	67	106
CFTP de Desamparados	2 460	860	1 600	226	92	134	2 049	724	1 325	107	16	91	78	28	50
CFTP de Florida Sur	570	220	350	188	77	111	228	75	153	99	37	62	55	31	24
CFTP de Hatillo	867	320	547	205	75	130	591	200	391	12	9	3	59	36	23
CFTP de León XIII	649	244	405	165	80	85	455	150	305	16	5	11	13	9	4
CFTP de Mora	674	186	488	162	43	119	504	137	367	-	-	-	8	6	2
CFTP de Pavas	237	63	174	90	15	75	104	24	80	10	9	1	33	15	18
CFTP de Puriscal	1 499	537	962	314	122	192	1 142	388	754	6	3	3	37	24	13
CFTP de Tirrases	1 335	432	903	121	57	64	1 168	341	827	9	7	2	37	27	10
CFTP de Zetillal	1 486	416	1 070	183	51	132	1 245	348	897	33	10	23	25	7	18
CNE del Sector Comercio y Servicios	3 818	1 225	2 593	580	201	379	2 723	817	1 906	189	54	135	326	153	173
CNE en Procesos Artesanales	869	260	609	212	76	136	461	135	326	69	16	53	127	33	94
CNE en Turismo	1 368	611	757	249	100	149	687	255	432	254	154	100	178	102	76
CNE Granja Modelo	1 033	556	477	16	8	8	745	386	359	-	-	-	272	162	110
CNE Industria Gráfica y del Plástico	848	436	412	128	61	67	595	273	322	49	43	6	76	59	17
CNE para la Industria Textil	799	54	745	302	21	281	317	11	306	109	10	99	71	12	59
CNP Francisco J. Orlich	1 725	1 274	451	284	234	50	975	633	342	383	329	54	83	78	5

Continúa ...

Cuadro 2.12

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Títulos y certificados otorgados, según sector y subsector productivo, por tipo de servicio y sexo. Año 2021.

Sector Productivo Subsector Productivo	Total		Programa		Módulo Certificable		Certificación de Competencias Laborales		Asistencia Técnica-Asesoría	
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
TOTAL	107 823	42 969	64 854	15 647	6 600	9 047	77 466	28 396	49 070	8 561
Agropecuaria	8 969	4 645	4 324	382	161	221	5 553	2 603	2 950	3 034
Agricultura	3 584	1 688	1 896	43	23	20	2 606	1 223	1 383	935
Forestales	511	353	158	27	13	14	161	74	87	323
Ganadería	1 039	709	330	65	35	30	401	235	166	573
Gestión de la Producción Agropecuaria	3 835	1 895	1 940	247	90	157	2 385	1 071	1 314	1 203
Comercio y Servicios	52 137	17 172	34 965	8 829	3 225	5 604	37 508	11 457	26 051	2 444
Administración	16 867	4 894	11 973	2 403	645	1 758	12 904	3 642	9 262	1 448
Idiomas	7 969	2 857	5 112	1 718	592	1 126	3 358	969	2 389	-
Informática y Comunicación	20 971	6 951	14 020	3 760	1 609	2 151	16 058	4 836	11 222	802
Producción y Salud Ocupacional	6 330	2 470	3 860	948	379	569	5 188	2 010	3 178	194
Eléctrico	2 125	1 851	274	448	382	66	1 262	1 068	194	107
Electricidad y Electrónica	1 291	1 102	189	117	108	9	1 038	859	179	59
Refrigeración y Aire Acondicionado	373	366	7	27	27	-	121	118	3	-
Telecomunicaciones y Telemática	461	383	78	304	247	57	103	91	12	48
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos	531	345	186	-	-	-	531	345	186	-
CISCO (plataforma virtual)	531	345	186	-	-	-	531	345	186	-
MICROSOFT (plataforma virtual)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.12

Sector Productivo Subsector Productivo	Total		Programa		Módulo Certificable		Certificación de Competencias Laborales		Asistencia Técnica-Asesoría						
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Industria Alimentaria	23 575	8 228	15 347	910	309	601	21 781	7 495	14 286	132	78	54	752	346	406
	23 575	8 228	15 347	910	309	601	21 781	7 495	14 286	132	78	54	752	346	406
Industria Gráfica	1 025	410	615	219	115	104	667	199	468	18	16	2	121	80	41
	112	61	51	45	28	17	65	31	34	-	-	-	2	2	-
Creación Multimedia	544	138	406	57	26	31	472	107	365	-	-	-	15	5	10
Diseño Gráfico	368	210	158	116	60	56	130	61	69	18	16	2	104	73	31
Impresión y Reproducciones	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Preprensa	1 553	1 441	112	277	251	26	591	521	70	476	465	11	209	204	5
Mecánica de Vehículos	100	94	6	6	4	2	-	-	-	94	90	4	-	-	-
Enderezado y Pintura	265	257	8	61	55	6	159	157	2	16	16	-	29	29	-
Operación y Conducción	1 188	1 090	98	210	192	18	432	364	68	366	359	7	180	175	5
Vehículos Automotores y Bicicletas	1 558	1 261	297	107	98	9	769	544	225	166	161	5	516	458	58
Metal Mecánica	477	462	15	34	31	3	115	105	10	126	126	-	202	200	2
Construcciones Metálicas	300	200	100	3	2	1	243	151	92	31	27	4	23	20	3
Industria del Plástico	616	465	151	54	51	3	314	217	97	9	8	1	239	189	50
Mecánica de Precisión	165	134	31	16	14	2	97	71	26	-	-	-	52	49	3
Metalurgia	3 721	3 150	571	1 235	1 110	125	2 349	1 947	402	10	9	1	127	84	43
Náutico Pesquero	243	154	89	-	-	-	164	102	62	-	-	-	79	52	27
Pesca y Acuicultura	60	50	10	-	-	-	51	41	10	-	-	-	9	9	-
Submarinismo	3 418	2 946	472	1 235	1 110	125	2 134	1 804	330	10	9	1	39	23	16
Transporte vía acuática															

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.12

Sector Productivo Subsector Productivo	Total		Programa		Módulo Certificable		Certificación de Competencias Laborales		Asistencia Técnica-Asesoría						
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Salud, Cultura y Artesanía	1 716	331	1 385	781	144	637	268	47	221	257	42	215	410	98	312
	667	203	464	352	94	258	41	16	25	4	4	-	270	89	181
	1 049	128	921	429	50	379	227	31	196	253	38	215	140	9	131
	2 947	1 571	1 376	639	410	229	2 028	928	1 100	91	88	3	189	145	44
Construcción Civil	925	666	259	180	163	17	552	336	216	61	61	-	132	106	26
Gestión Ambiental	1 811	737	1 074	382	185	197	1 367	509	858	16	13	3	46	30	16
Industria del Mueble	211	168	43	77	62	15	109	83	26	14	14	-	11	9	2
Textil	3 366	377	2 989	1 056	36	1 020	1 841	288	1 553	285	34	251	184	19	165
Confección de Productos Textiles	3 219	351	2 868	964	24	940	1 809	282	1 527	283	32	251	163	13	150
Mantenimiento y Reparación de Máquinas Textiles	147	26	121	92	12	80	32	6	26	2	2	-	21	6	15
Turismo	4 180	1 980	2 200	764	359	405	1 898	747	1 151	1 050	674	376	468	200	268
Alojamiento	926	323	603	148	21	127	542	194	348	72	28	44	164	80	84
Gastronomía	1 709	726	983	394	200	194	755	254	501	335	196	139	225	76	149
Servicios Turísticos	1 545	931	614	222	138	84	601	299	302	643	450	193	79	44	35
Unidad Didáctica Pedagógica	420	207	213	-	-	-	420	207	213	-	-	-	-	-	-
Formación de Docentes	420	207	213	-	-	-	420	207	213	-	-	-	-	-	-

DESERCIÓN Y REPROBACIÓN POR TIPO DE SERVICIO

Cuadro 2.13

Costa Rica, INA: Gestión Total INA.

Tasa de deserción y reprobación, según sector económico y productivo de la oferta, por tipo de servicio. Año 2021. (cifras porcentuales)

Sector Económico Sector Productivo	Deserción			Reprobación			
	Programas ^{1/}	Módulos Certificables ^{2/}	Asistencias Técnicas	Programas ^{1/}	Módulos Certificables	Asistencias Técnicas	Certificación de Competencias Laborales
TOTAL	9,2%	5,3%	1,0%	14,1%	11,8%	1,6%	15,0%
Agropecuario	3,5%	9,2%	0,9%	8,4%	6,5%	0,8%	-
Agropecuario	9,1%	11,9%	0,9%	14,4%	8,3%	0,9%	-
Náutico Pesquero	1,6%	1,2%	-	6,5%	1,2%	-	-
Industrial	9,7%	5,3%	1,0%	8,8%	9,2%	1,9%	4,2%
Eléctrico	4,2%	4,4%	0,9%	6,1%	21,8%	-	4,3%
Industria Alimentaria	8,4%	1,8%	0,6%	16,3%	6,3%	4,9%	2,9%
Industria Gráfica	5,8%	9,6%	1,6%	4,7%	13,5%	1,6%	5,6%
Mecánica de Vehículos	7,5%	5,7%	0,9%	6,6%	11,8%	0,9%	3,1%
Metal Mecánica	9,1%	14,9%	0,8%	2,5%	12,6%	0,8%	-
Salud, Cultura y Artesanía	10,1%	11,3%	1,0%	4,9%	8,7%	0,5%	6,5%
Tecnología de Materiales	15,7%	13,0%	3,1%	7,5%	12,6%	-	12,5%
Textil	10,6%	6,5%	1,1%	6,5%	2,9%	-	3,7%
Comercio y Servicios	9,8%	4,6%	1,1%	16,3%	13,9%	2,2%	18,6%
Comercio y Servicios	9,8%	4,3%	1,1%	17,8%	14,2%	2,3%	20,9%
Turismo	9,3%	8,8%	1,0%	8,6%	9,5%	1,9%	10,3%
Unidad Didáctica Pedagógica	-	6,2%	-	-	4,5%	-	-

1/ Considera al total de personas físicas matriculadas en programas durante el Año 2021. Estos programas incluyen solamente los finalizados, no considera los que están en proceso de ejecución. Para el cálculo se considera el % de personas que al menos desertaron de un módulo del programa, respecto del total de personas matriculadas en dicho programa.

2/ La deserción en este servicio no aplica en los cursos de "Manipulación de Alimentos" y "Procedimientos para la Conducción de Autobuses de Transporte Público" impartidos bajo la Modalidad Virtual, de ahí que NO se consideren para el cálculo de la tasa y se excluyan las matrículas de dichos cursos.

a/ La reprobación en este servicio no se considera para los cursos de "Manipulación de Alimentos" y "Procedimientos para la Conducción de Autobuses de Transporte Público" impartidos bajo la Modalidad Virtual, dado su comportamiento particular, pues sus tasas corresponden a 13,2% en Manipulación de Alimentos y no se impartió durante el 2021 el curso Procedimientos para la Conducción de Autobuses de Transporte Público.

ATENCIÓN AL SECTOR EMPRESARIAL*

(*) Incluye unidades productivas y organizaciones laborales: sector público, sindicatos y cooperativas; asociaciones de productores, de mujeres y solidaristas; cámaras empresariales, empresas privadas y organizaciones no gubernamentales.

Cuadro 2.14

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial.

Empresas atendidas por tamaño, según sector económico de la empresa. Año 2021.

Sector Económico	Total	Micro	Pequeña	Mediana	Grande
TOTAL	4 594	3 522	534	226	312
Agropecuario	1 022	839	124	36	23
Industria	1 027	839	88	33	67
Comercio y Servicios	2 545	1 844	322	157	222

Nota: El número de personas trabajadoras para cada tamaño de empresa es:

Micro: de 1 a 5 Mediana: de 31 a 100
Pequeña: de 6 a 30 Grande: Más de 100

Cuadro 2.15

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial.

Empresas atendidas y servicios ofrecidos según tipo de empresa. Año 2021.

Tipo de Empresa	Empresas	Servicios
TOTAL	4 594	11 112
Privada	2 236	6 154
Cuenta Propia	2 020	3 735
Institución Pública	139	656
ASADA	44	87
Cooperativa	46	153
Asociación de Productores	59	216
Asociación de Desarrollo	20	46
Organización no Gubernamental (ONG)	11	20
Cámara	5	11
Asociación Solidarista	3	14
Otro	11	20

Cuadro 2.16

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial.

Solicitudes de las empresas atendidas, según unidad regional, por tipo de servicio. Año 2021.

Unidad Regional	Total	Módulos	Certificación de Competencias Laborales	Asistencias Técnicas ^{1/}
TOTAL	11 112	6 783	1 284	3 045
Brunca	838	395	116	327
Cartago	1 121	741	49	331
Central Occidental	1 882	1 237	79	566
Central Oriental	1 694	814	405	475
Chorotega	1 083	635	71	377
Heredia	1 506	812	145	549
Huetar Caribe	226	145	20	61
Huetar Norte	1 245	964	113	168
Pacífico Central	1 517	1 040	286	191

Nota: Un mismo servicio (módulo certificable, módulo de programa o asistencia técnica-asesoría) con excepción de Certificación de Competencias Laborales, pudo haber sido impartido con la participación de más de una empresa o institución.

Los servicios no necesariamente son exclusivos para el sector empresarial, también pueden contar con la participación de la ciudadanía.

1/ Incluye los servicios diferenciados o pruebas de laboratorio considerados como servicios tecnológicos.

Cuadro 2.17

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial.

Empresas PYME atendidas y servicios ejecutados, según unidad regional. Año 2021.

Unidad Regional	Empresas ^{1/}	Servicios ^{2/}	Promedio Servicios por Empresa
TOTAL	4 196	8 853	2,1
Brunca	375	798	2,1
Cartago	560	1 081	1,9
Central Occidental	455	1 000	2,2
Central Oriental	535	1 229	2,3
Chorotega	422	982	2,3
Heredia	502	1 116	2,2
Huetar Caribe	167	207	1,2
Huetar Norte	748	1 204	1,6
Pacífico Central	472	1 236	2,6

1/ El total no corresponde a la suma aritmética de las partes, dado que una misma PYME pudo haber sido atendida por más de un centro ejecutor.

2/ Un mismo servicio (módulo certificable, módulo de programa o asistencia técnica-asesoría) pudo haber sido impartido con la participación de más de una empresa o institución.

Cuadro 2.18

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial.

Empresas atendidas y servicios brindados, según sector productivo del servicio, por tipo de empresa. Año 2021.
(cifras absolutas y porcentuales)

Sector Productivo	Total ^{1/}		PYME		No PYME	
	Empresas	Servicios	Empresas (%)	Servicios (%)	Empresas (%)	Servicios (%)
TOTAL	4 594	11 112	91	80	9	20
Agropecuaria	899	1 775	96	94	4	6
Comercio y Servicios	1829	4 587	88	69	12	31
Eléctrico	83	152	81	57	19	43
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos	3	6	33	17	67	83
Industria Alimentaria	775	1 408	90	84	10	16
Industria Gráfica	92	158	95	96	5	4
Mecánica de Vehículos	83	200	80	81	20	19
Metal Mecánica	146	462	63	58	37	42
Náutico Pesquero	124	478	96	96	4	4
Salud, Cultura y Artesanía	257	569	98	98	2	2
Tecnología de Materiales	105	148	79	74	21	26
Textil	221	420	99	99	1	1
Turismo	306	736	93	82	7	18
Unidad Didáctica Pedagógica	11	13	9	8	91	92

1/ El total no representa la suma aritmética, dado que una misma empresa pudo recibir servicios en más de un sector productivo.

POBLACIONES EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL POLÍTICA INA

Cuadro 2.19

Costa Rica, INA: Población en condición de vulnerabilidad social atendida.
Personas participantes y matrículas por sexo, según población. Año 2021.
(cifras absolutas y porcentuales)

Programa	Personas Participantes ^{1/}				Matrículas		
	%	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL INA	100,0	84 361	36 320	48 041	192 291	81 270	111 021
Población en Vulnerabilidad Social	23,4	19 753	7 737	12 016	56 826	22 668	34 158
Adulta Mayor ^{2/}	0,7	620	362	258	1 118	674	444
Afrodescendiente	2,7	2 285	1 051	1 234	5 849	2 638	3 211
Con Discapacidad	1,2	981	388	593	2 264	812	1 452
Indígena	1,2	1 022	475	547	2 491	1 097	1 394
Migrante	3,7	3 143	1 377	1 766	6 798	2 997	3 801
Privada de Libertad	0,5	452	305	147	868	585	283
Con Ayudas Económicas	14,3	12 052	4 375	7 677	41 048	15 742	25 306
Referida Programa Educación Abierta	0,2	156	49	107	486	150	336
Referida Estrategia Nacional Puente al Desarrollo	1,6	1 330	169	1 161	2 863	398	2 465
Referidas INAMU	0,3	261	NA	261	612	NA	612

Nota: Poblaciones de acuerdo con la Política de atención a la población en condición de vulnerabilidad o desventaja social del INA, año 2021.

Por razones de confidencialidad y bajo número de personas existen algunas poblaciones que no se incluyen en esta estadística.

1/ Corresponde al total de la población atendida INA, no a la suma aritmética de las partes; además, una misma persona puede pertenecer a más de una población.

2/ Corresponde a las personas con edad de 65 años y superior.

Cuadro 2.20

Costa Rica, INA: Población referida Estrategia Puente al Desarrollo con servicios de capacitación y formación profesional. Matrículas y personas participantes, por sexo, según unidad regional. Año 2021.

Unidad Regional	Matrículas			Personas Participantes		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	2 863	398	2 465	1 330	169	1 161
Brunca	375	61	314	194	26	168
Cartago	72	7	65	43	4	39
Central Occidental	80	4	76	34	1	33
Central Oriental	362	36	326	146	19	127
Chorotega	536	87	449	222	26	196
Heredia	56	8	48	29	6	23
Huetar Caribe	422	30	392	184	15	169
Huetar Norte	456	63	393	245	28	217
Pacífico Central	504	102	402	233	44	189

CENTROS COLABORADORES

Cuadro 2.21

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos por Centros Colaboradores. Módulos, matrículas y población participante, según unidad regional, por tipo de módulo. Año 2021

Indicador Unidad Regional	Total	Tipo de Módulo	
		De Programa	Certificable
Módulos	434	199	235
Cartago	6	-	6
Central Occidental	28	14	14
Central Oriental	182	61	121
Chorotega	43	20	23
Heredia	39	6	33
Huetar Caribe	48	27	21
Huetar Norte	80	71	9
Pacífico Central	8	-	8
Matrículas	5 645	2 812	2 833
Cartago	77	-	77
Central Occidental	334	146	188
Central Oriental	2 425	939	1 486
Chorotega	368	193	175
Heredia	288	18	270
Huetar Caribe	995	596	399
Huetar Norte	1 102	920	182
Pacífico Central	56	-	56
Población Participante ^{1/}	3 231	766	2 524
Cartago	77	-	77
Central Occidental	228	42	186
Central Oriental	1 564	242	1 346
Chorotega	225	51	174
Heredia	256	4	252
Huetar Caribe	465	178	322
Huetar Norte	414	249	165
Pacífico Central	14	-	14

1/ El total y subtotales de la población participante, no representa la suma aritmética, dado que una misma persona pudo matricularse en más de un Centro Ejecutor y más de un servicio.
La Unidad Regional Brunca no reporta ningún servicio a través de Centros Colaboradores.

Cuadro 2.22

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos por Centros Colaboradores. Módulos, matrículas y población participante, según sector productivo, por tipo de módulo. Año 2021.

Indicador Unidad Regional	Total	Tipo de Módulo	
		De Programa	Certificable
Módulos	434	199	235
Agropecuario	9	5	4
Comercio y Servicios	183	158	25
Eléctrico	36	10	26
Industria Alimentaria	162	12	150
Industria Gráfica	14	14	-
Mecánica de Vehículos	19	-	19
Náutico Pesquero	8	-	8
Tecnología de Materiales	2	-	2
Unidad Didáctica Pedagógica	1	-	1
Matrículas	5 645	2 812	2 833
Agropecuario	150	70	80
Comercio y Servicios	2 831	2 403	428
Eléctrico	443	58	385
Industria Alimentaria	1 774	52	1 722
Industria Gráfica	229	229	-
Mecánica de Vehículos	132	-	132
Náutico Pesquero	56	-	56
Tecnología de Materiales	19	-	19
Unidad Didáctica Pedagógica	11	-	11
Población Participante ^{1/}	3 231	766	2 524
Agropecuario	54	14	40
Comercio y Servicios	966	688	332
Eléctrico	355	12	343
Industria Alimentaria	1 689	18	1 671
Industria Gráfica	34	34	-
Mecánica de Vehículos	114	-	114
Náutico Pesquero	14	-	14
Tecnología de Materiales	19	-	19
Unidad Didáctica Pedagógica	11	-	11

1/ El total y subtotales de la población participante, no representa la suma aritmética, dado que una misma persona pudo matricularse en más de un servicio y sector productivo.

MODALIDADES DE FORMACIÓN VIRTUAL Y MEDIOS ALTERNATIVOS NO PRESENCIALES

Cuadro 2.23

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos bajo la modalidad virtual o medios alternativos no presenciales.

Personas participantes y matrículas, según unidad regional, por sexo. Año 2021.

Unidad Regional	Matrículas			Personas Participantes ^{1/}			
	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres
				%	Absoluto		
TOTAL INA ^{2/}	192 291	81 270	111 021	100,0	84 361	36 320	48 041
Modalidad Virtual o Medios Alternativos	139 435	54 097	85 338	75,5	63 725	25 736	37 989
Brunca	9 069	3 320	5 749	5,5	4 601	1 751	2 850
Cartago	11 541	4 275	7 266	8,6	7 236	2 722	4 514
Central Occidental	20 540	8 812	11 728	13,0	10 952	4 451	6 501
Central Oriental	32 191	11 982	20 209	20,9	17 665	6 802	10 863
Chorotega	18 161	6 888	11 273	10,4	8 773	3 463	5 310
Heredia	11 806	5 219	6 587	7,5	6 358	2 796	3 562
Huetar Caribe	11 235	4 409	6 826	6,5	5 472	2 091	3 381
Huetar Norte	9 092	2 992	6 100	5,4	4 558	1 576	2 982
Pacífico Central	15 800	6 200	9 600	10,9	9 214	3 771	5 443

1/ Los totales y subtotales no corresponden a la suma aritmética, dado que una misma persona participante puede estar matriculada en más de un centro ejecutor.

2/ Corresponde al total de la población atendida INA.

Cuadro 2.24

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos bajo la modalidad virtual o medios alternativos no presenciales
Matrículas y personas participantes, según sector productivo, por sexo. Año 2021.

Sector Productivo	Matrículas			Personas Participantes ^{1/}			
	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres
				%	Absoluto		
TOTAL INA ^{2/}	192 291	81 270	111 021	100,0	84 361	36 320	48 041
Modalidad Virtual o Medios Alternativos	19 435	5 097	8 338	75,5	63 725	25 736	37 989
Agropecuario	6 879	3 194	3 685	5,3	4 485	2 163	2 322
Comercio y Servicios	8 847	2 935	5 912	40,7	3 359	1 285	2 074
Eléctrico	3 080	2 474	606	1,9	1 608	1 292	316
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos	834	488	346	0,6	544	333	211
Industria Alimentaria	2 632	9 705	1 927	25,3	2 360	7 616	1 744
Industria Gráfica	1 858	840	1 018	0,9	755	308	447
Mecánica de Vehículos	1 232	1 101	131	1,1	890	794	96
Metal Mecánica	1 872	1 447	425	1,4	1 180	930	250
Náutico Pesquero	3 380	2 948	432	1,5	1 301	1 117	184
Salud, Cultura y Artesanía	1 709	284	1 425	1,0	871	142	729
Tecnología de Materiales	3 477	1 603	1 874	3,0	2 516	1 180	1 336
Textil	3 187	285	2 902	1,7	1 439	233	1 206
Turismo	4 013	1 593	2 420	2,3	1 962	774	1 188
Unidad Didáctica Pedagógica	435	200	235	0,5	435	200	235

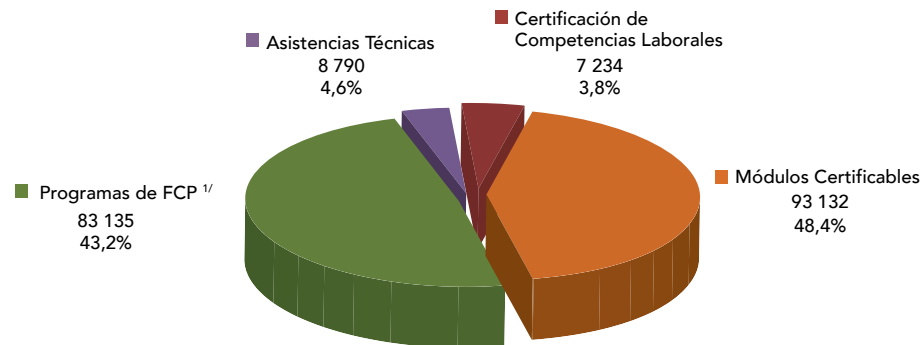
1/ Los totales y subtotales no corresponden a la suma aritmética, dado que una misma persona participante puede estar matriculada en más de un centro ejecutor.

2/ Corresponde al total de la población atendida INA,

Gráfico 2.1

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Distribución porcentual de las matrículas, según tipo de servicio. Año 2021.

**Nota:** Las cifras absolutas corresponden al total de matrículas para cada servicio.^{1/} Corresponde a las matrículas de módulos de programas.**Fuente:** Cuadro 2.2.**Gráfico 2.2**

Costa Rica, INA: Gestión Total INA.

Distribución porcentual de los servicios por sector económico, según tipo de servicio. Año 2021.

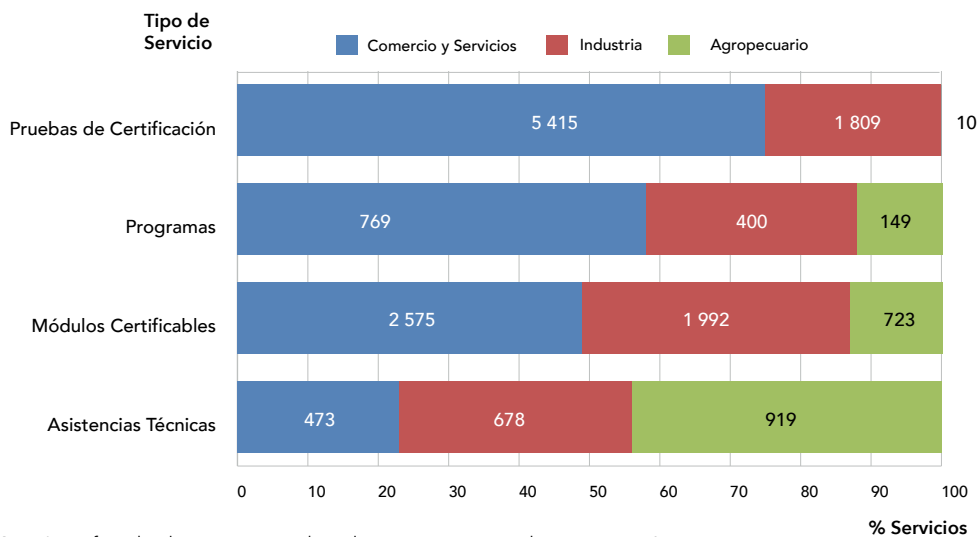
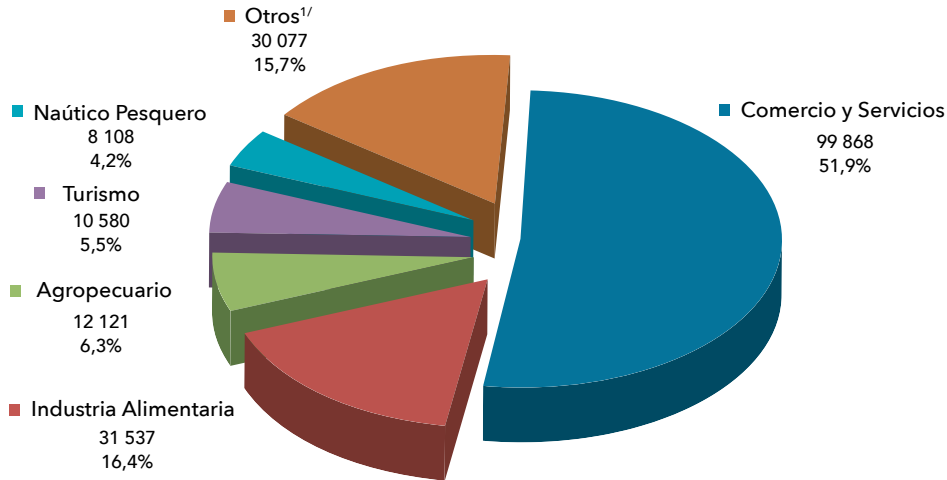
**Nota:** Las cifras absolutas corresponden a los servicios para cada sector económico.**Fuente:** Cuadro 2.5.

Gráfico 2.3

Costa Rica, INA: Gestión Total

Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo del servicio matriculado. Año 2021.

**Nota:** Las cifras absolutas corresponden al total de matrículas para cada sector.^{1/} : Eléctrico, Textil, Tecnología de Materiales, Salud, Cultura y Artesanía, Mecánica de Vehículos, Metal Mecánica, Industria Gráfica, Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos y Unidad Didáctica Pedagógica.**Fuente:** Cuadro 2.3.**Gráfico 2.4**

Costa Rica, INA: Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2021.

(edad en años cumplidos)

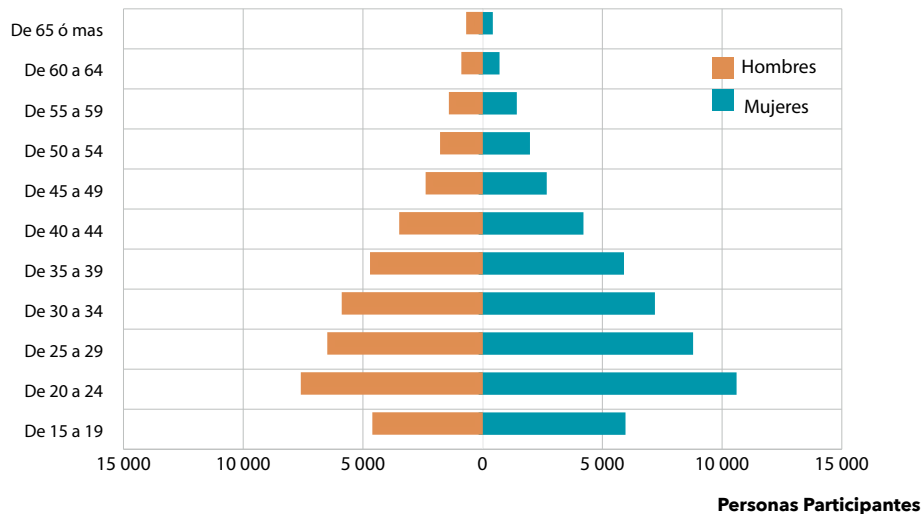
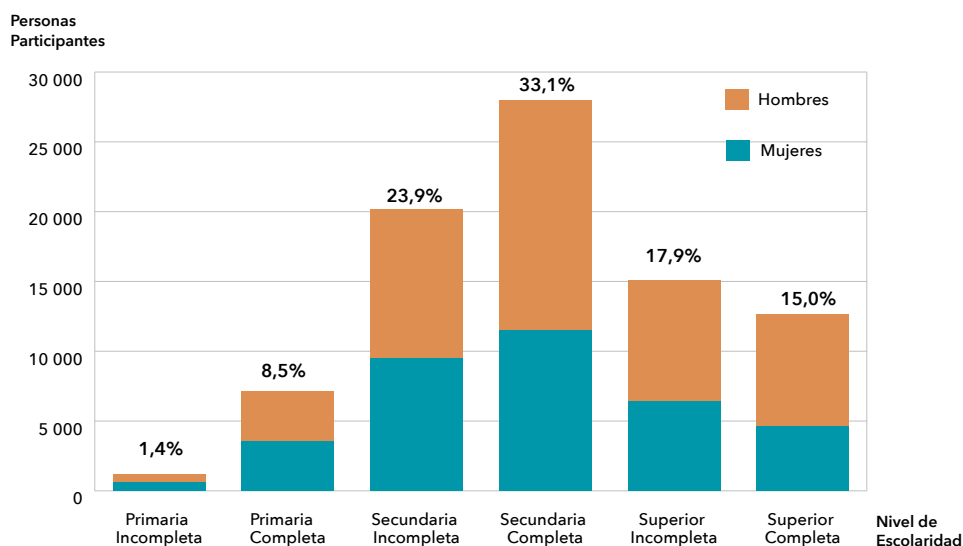
Grupo de Edad**Fuente:** Cuadro 2.8.

Gráfico 2.5

Costa Rica, INA: Población participante, según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2021.

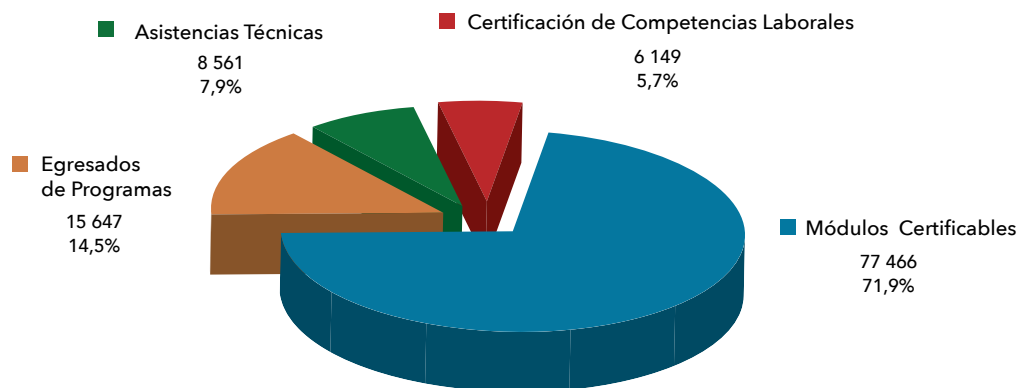


Nota: 1. No se incluyen las personas Sin Escolaridad ni las que No Especificaron su nivel de escolaridad, las cuales conforman el 0,2%.
 2. Las cifras porcentuales sobre cada barra, corresponden a la representatividad con respecto a la población total del INA.

Fuente: Cuadro 2.9.

Gráfico 2.6

Costa Rica, INA: Títulos y certificados otorgados.
 Distribución porcentual según tipo de servicio. Año 2021.

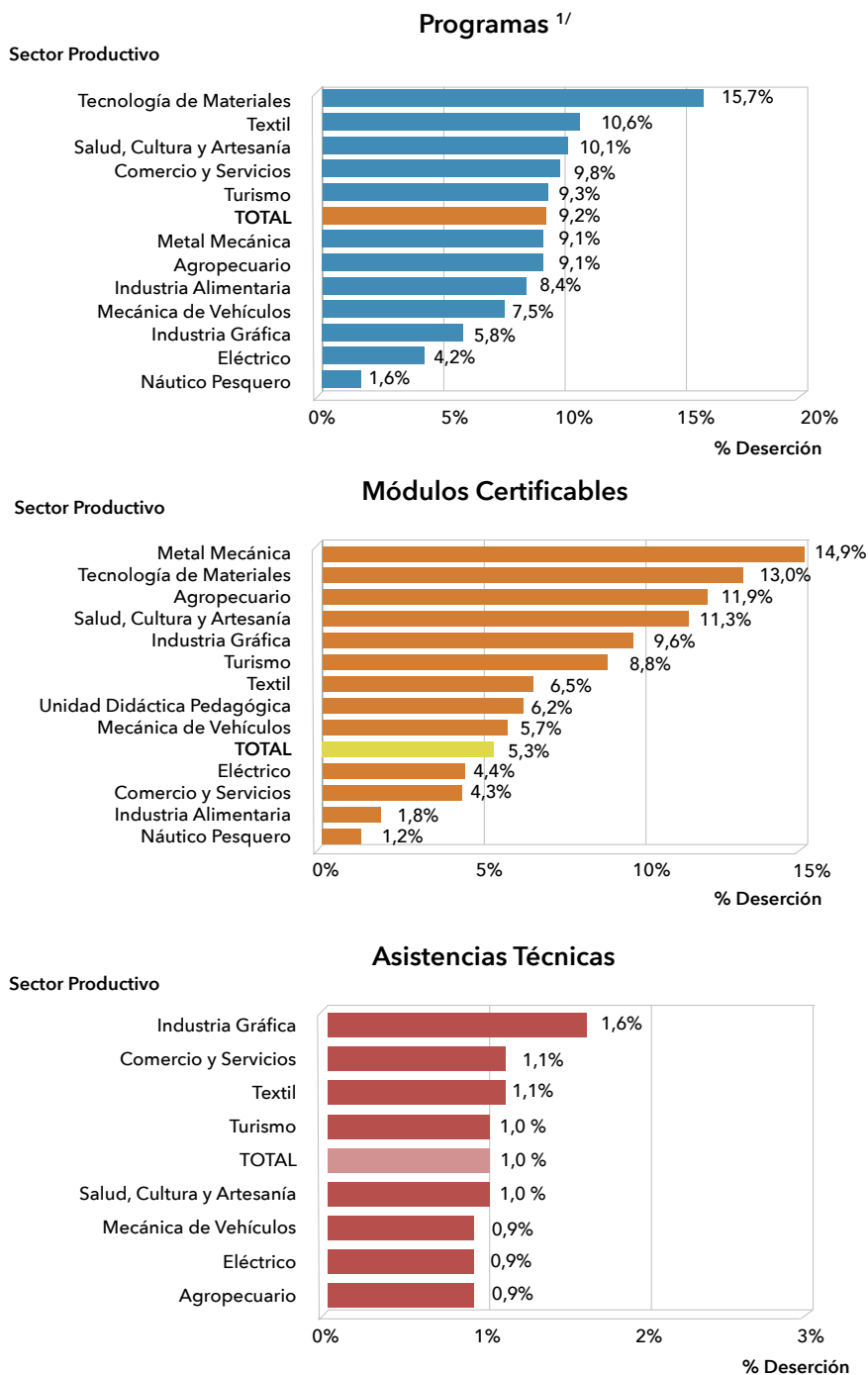


Nota: 1 Las cifras absolutas corresponden al total de títulos o certificados otorgados en cada tipo de servicio.
 2 Los títulos corresponden al Servicio Programa, los Certificados a las aprobaciones en los restantes servicios

Fuente: Cuadro 2.11

Gráfico 2.7

Costa Rica, INA: Tasa de deserción por tipo de servicio, según sector productivo del servicio. Año 2021.

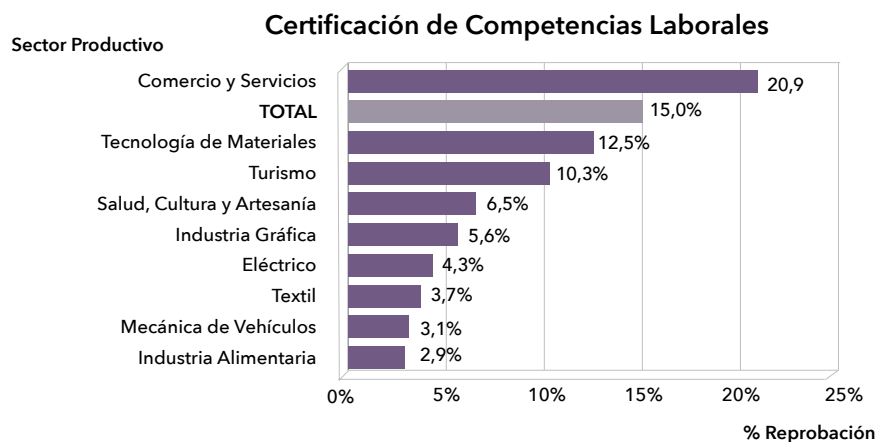
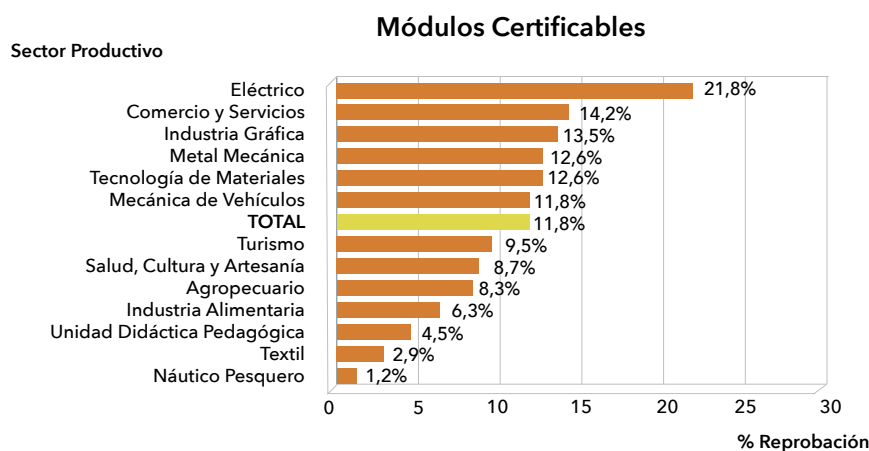
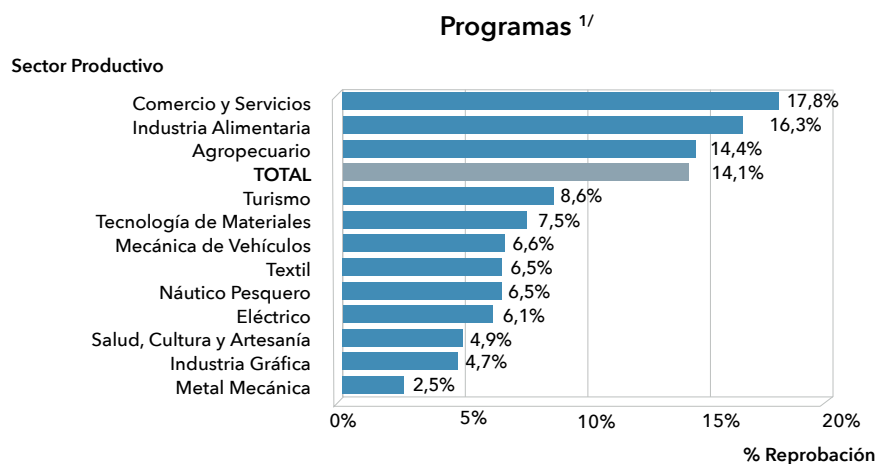


^{1/} Programas que finalizaron durante el Año 2021.

Fuente: Cuadro 2.11

Gráfico 2.8

Costa Rica, INA: Tasa de reprobación por tipo de servicio, según sector productivo del servicio. Año 2021.



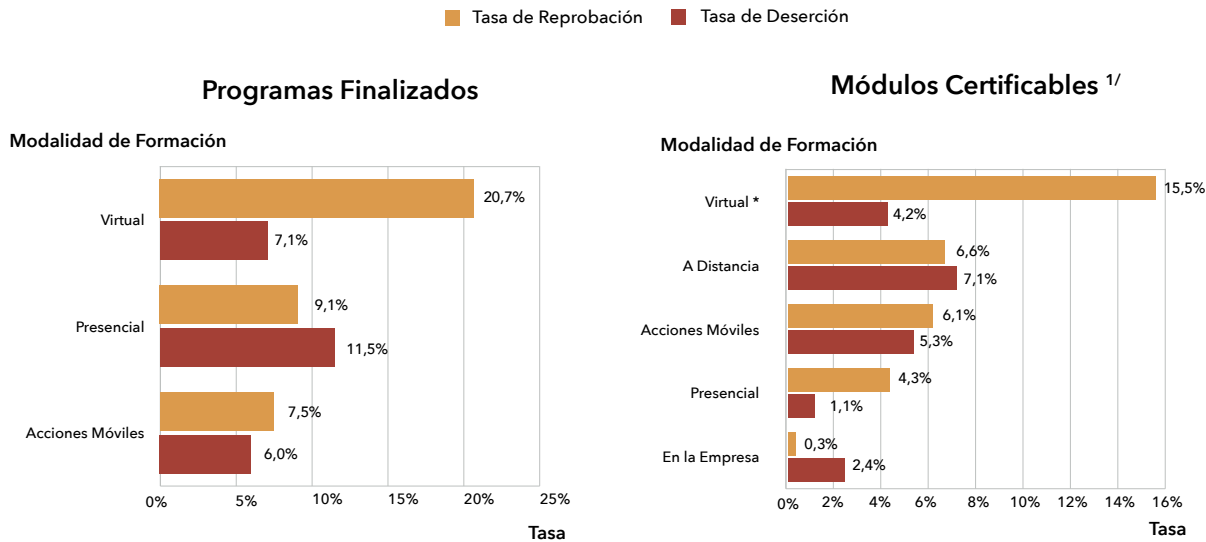
1/ Programas que finalizaron durante el Año 2021.

Fuente: Cuadro 2.11

Gráfico 2.9

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional.

Tasas de deserción y reprobación, según tipo de servicio y modalidad de formación. Año 2021.

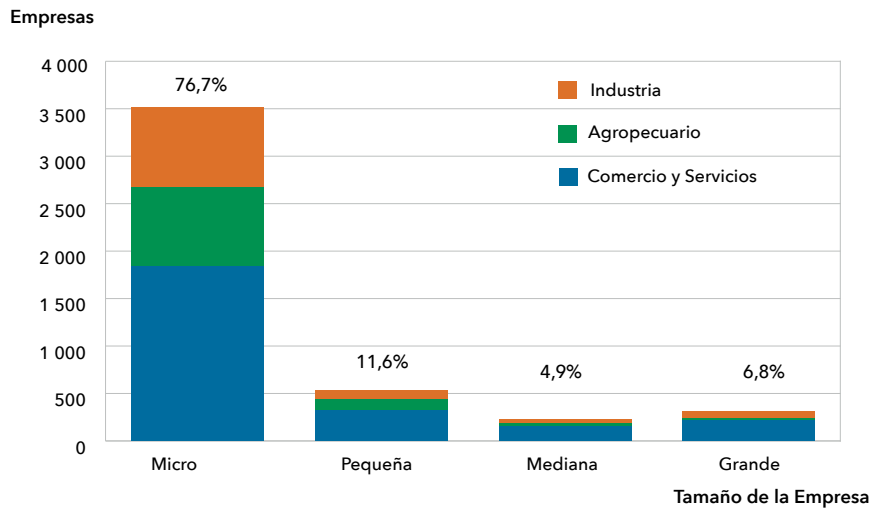
^{1/}Incluye módulos especiales con una reprobación del 12,5% de las personas participantes.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2021.

Gráfico 2.10

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial.

Empresas atendidas, según sector económico y tamaño de la empresa. Año 2021.

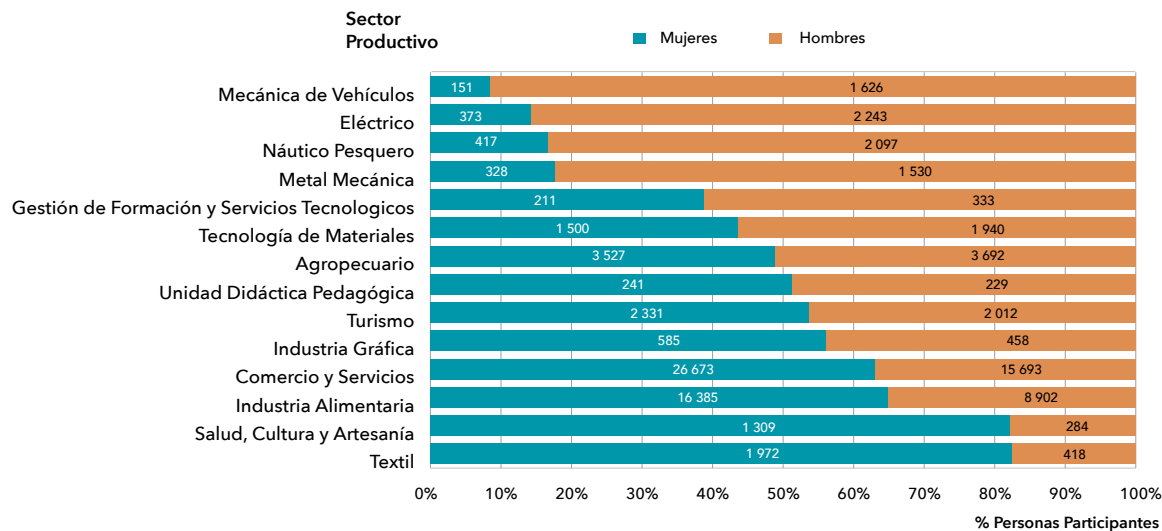


Nota: Las cifras porcentuales se refieren a la distribución de las unidades productivas según tamaño.

Fuente: Cuadro 2.15.

Gráfico 2.11

Costa Rica, INA: Población participante. Distribución porcentual por sexo, según sector productivo del servicio. Año 2021.

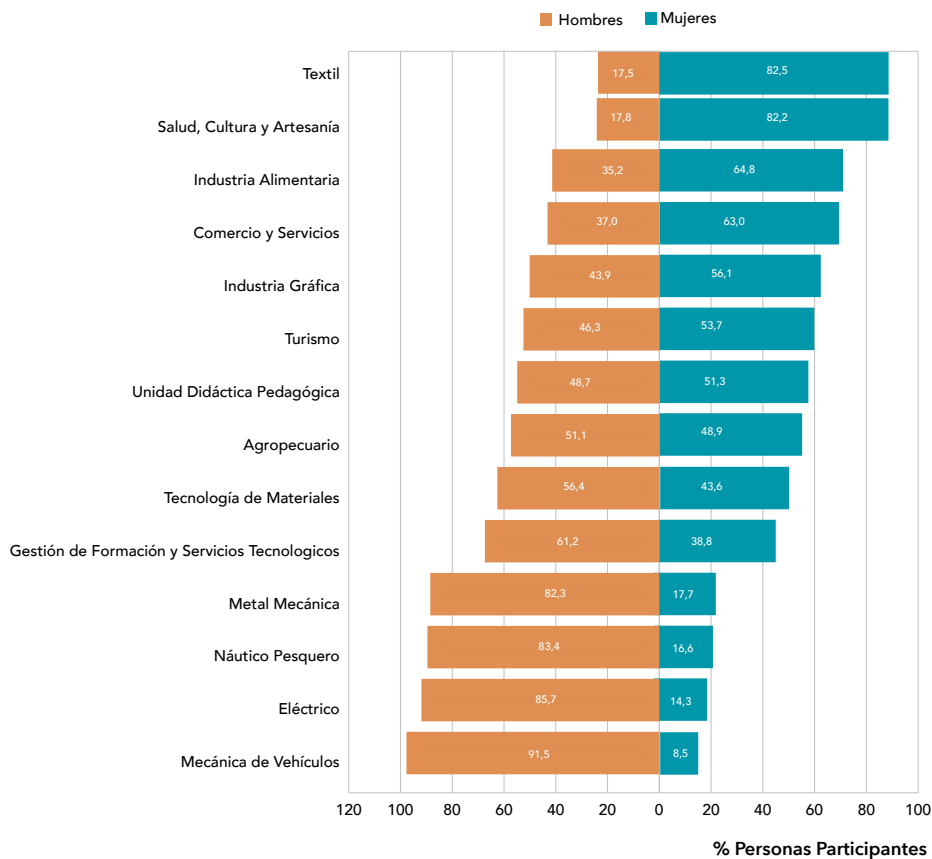


Nota: Las cifras absolutas corresponden a la población participante en cada sector productivo.

Fuente: Cuadro 2.3.

Gráfico 2.12

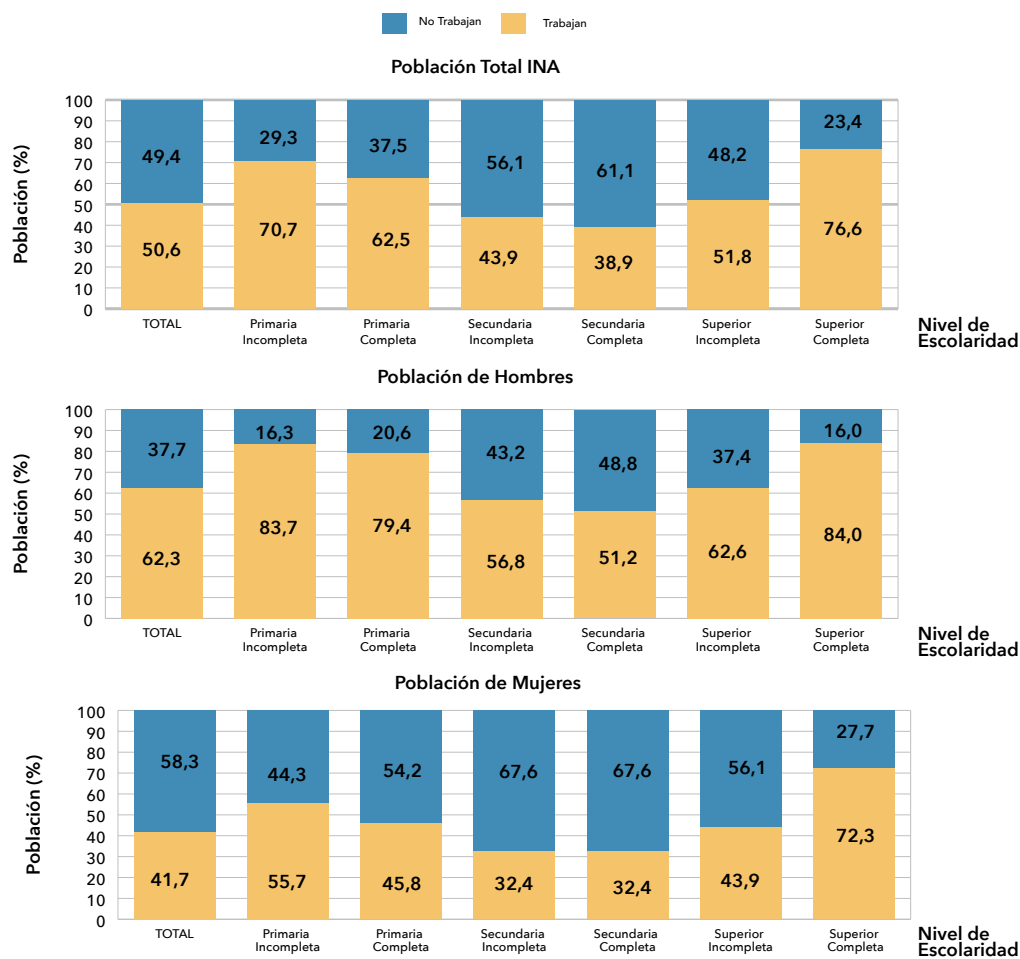
Costa Rica, INA: Población participante, distribución porcentual, según sector productivo, por sexo. Año 2021. (cifras porcentuales)



Fuente: Cuadro 2.3.

Gráfico 2.13

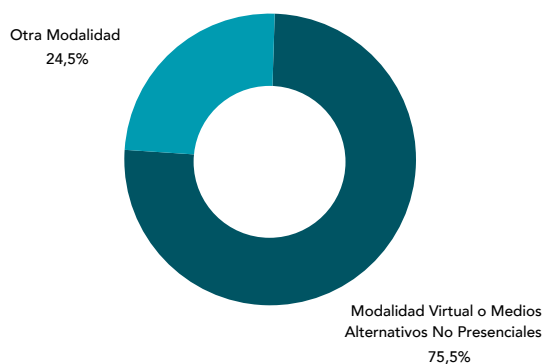
Costa Rica, INA: Condición laboral de la población, según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2021
(datos porcentuales)



Fuente: Cuadro 2.10

Gráfico 2.14

Costa Rica, INA: Población participante, distribución porcentual, según modalidad de formación del SCFP. Año 2021.



Fuente: Cuadro 2.23.

III PARTE: PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL. AÑO 2021

Constituye la agrupación de dos o más módulos requeridos con el fin de dotar a la población participante de las competencias laborales que le facultan para desempeñarse satisfactoriamente en una ocupación. Se contabilizan en función a su fecha de término, cuyo año debe corresponder al 2021, independientemente del año de inicio. Este capítulo incluye las matrículas del servicio a nivel agregado del programa, independientemente de los módulos que lo contengan, como es el caso de la Gestión Total del INA (Parte II), en la cual se totalizan las matrículas de los servicios de acuerdo con la unidad básica común “módulo”.

El servicio de programas presenta cambios importantes en lo correspondiente al Modelo Curricular saliente y el Nuevo Modelo Curricular por Competencias. Del modelo saliente se continúan impartiendo diseños tanto de formación profesional como de capacitación o complementación de las competencias. Para el año 2021, la mayoría de los programas impartidos forman parte de los diseños curriculares del modelo saliente. Por su parte, la ejecución de diseños del nuevo modelo curricular es mínima, todos los programas son de “formación” bajo la clasificación de “Programas de Habilitación” y “Programas Educativos”.

Programa de habilitación: servicio dirigido al desarrollo de una competencia específica, requerida por una persona para incorporarse a corto plazo en el mercado laboral. Este tipo de programa no tiene asignado ningún nivel de cualificación (véase glosario).

Programa educativo: Servicio que obedece a un Estándar de Cualificación y otorga un nivel de cualificación, según lo establecido en el Marco Nacional de Cualificaciones de Costa Rica, año 2018. En este caso se tiene un nivel de cualificación asociado, orientado a la empleabilidad de las personas egresadas.

La persona participante que apruebe cada módulo en el itinerario del programa, al completarlo se considera persona egresada de un programa; el mismo le otorgará un título con un nivel de cualificación, según sea el modelo curricular al que pertenezca el diseño del programa matriculado.

MODELO CURRICULAR SALIENTE

Trabajador Calificado: Persona capacitada para ejecutar procesos y procedimientos técnicos.

Técnico: Persona capacitada para diseñar y ejecutar procesos y procedimientos técnicos.

Técnico Especializado: Persona capacitada para administrar, diseñar y ejecutar procesos y procedimientos técnicos.

No Especificado: Programas que por ser de tipo transversal no tiene asociado un nivel de cualificación.

NUEVO MODELO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

Técnico 1: Persona graduada de un plan de estudios o programa educativo en Educación y Formación Técnico Profesional (EFTP), en un rango de duración entre 400 y 700 horas.

Técnico 2: Persona graduada de un plan de estudios o programa educativo en EFTP, en un rango de duración entre 1 200 y 1 600 horas.

Técnico 3: Persona graduada de un plan de estudio o programa educativo en EFTP, en un rango de duración entre 2 300 y 2 800 horas.

Técnico 4: Persona graduada de un plan de estudio o programa educativo de EFTP, con una duración de 2 840 horas."En este capítulo se presentan las matrículas de los programas finalizados a nivel agregado con la promoción o personas egresadas, así como las personas desertoras por programa. Además, para el caso de los programas que se encuentran en proceso de ejecución se agrega la cuantificación de la matrícula activa, es decir, los que iniciaron, tienen módulos impartidos y continúan el itinerario de los módulos pendientes para que finalice el programa.

El contenido de esta parte está subdividido en las secciones:

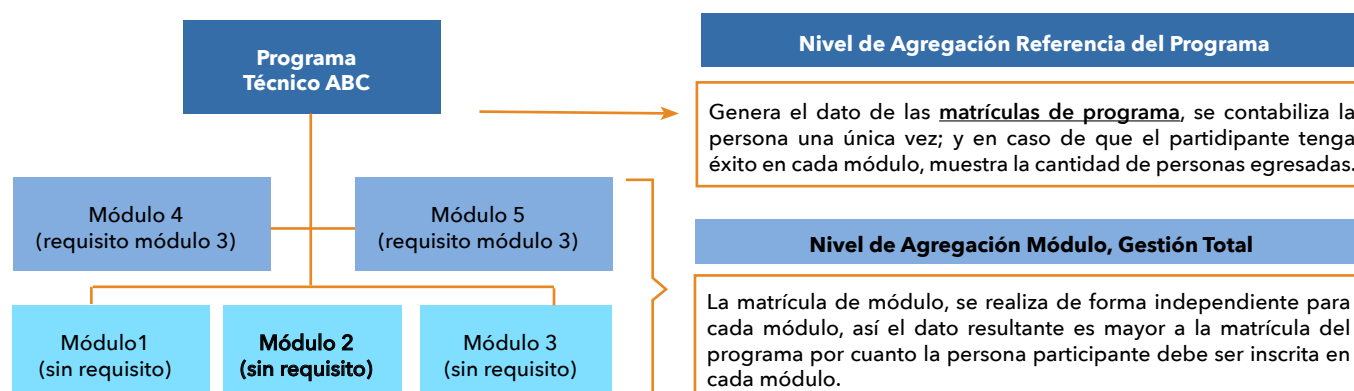
1. Programas concluidos en el año 2021
2. Matrícula de programas concluidos
3. Matrícula de programas en proceso de ejecución
4. Población egresada de programas

Las unidades de medida para este servicio son:

- Programas concluidos
- Matrículas de programa
- Personas participantes
- Personas egresadas

Diagrama 3.1

Composición del Servicio de Programas de Capacitación y Formación Profesional.



PROGRAMAS FINALIZADOS

Cuadro 3.1

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Programas finalizados, según tipo de programa y nivel de cualificación. Año 2021.

Tipo de Programa Nivel de Cualificación	Programas
TOTAL	1 318
Trabajador calificado	691
Técnico	337
Técnico 2	1
Técnico especializado	25
No especificado	264
Formación profesional ^{1/}	1 053
Trabajador calificado	691
Técnico	337
Técnico 2	-
Técnico especializado	25
No especificado	-
Capacitación técnica ^{1/}	82
Trabajador calificado	-
Técnico	-
Técnico 2	-
Técnico especializado	-
No especificado	82
Habilitación ^{2/}	182
Trabajador calificado	-
Técnico	-
Técnico 2	-
Técnico especializado	-
No especificado	182
Educativo ^{2/}	1
Trabajador calificado	-
Técnico	-
Técnico 2	1
Técnico especializado	-
No especificado	-

1/ Modelo curricular saliente, véase glosario de términos.

2/ Tipo de programa Nuevo Modelo Curricular, véase glosario de términos.

Cuadro 3.2

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Programas finalizados, según sector económico y productivo, por Modelo Curricular y tipo de programa. Año 2021.

Sector Económico Sector Productivo	Total	Modelo Curricular Saliente		Nuevo Modelo Curricular	
		Formación	Capacitación	Habilitación	Educativo
TOTAL	1 318	1 053	82	182	1
Agropecuario	149	118	31	-	-
Agropecuario	34	3	31	-	-
Náutico Pesquero	115	115	-	-	-
Industrial	400	379	20	-	1
Eléctrico	36	32	4	-	-
Industria Alimentaria	72	58	14	-	-
Industria Gráfica	22	21	-	-	1
Mecánica de Vehículos	26	26	-	-	-
Metal Mecánica	7	5	2	-	-
Salud, Cultura y Artesanía	70	70	-	-	-
Tecnología de Materiales	61	61	-	-	-
Textil	106	106	-	-	-
Comercio y Servicios	769	556	31	182	-
Comercio y Servicios	722	513	27	182	-
Turismo	47	43	4	-	-

Cuadro 3.3

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Programas finalizados, matrículas, según unidad regional, por Modelo Curricular y tipo de programa. Año 2021.

Unidad Regional	Total	Modelo Curricular Saliente		Nuevo Modelo Curricular	
		Formación	Capacitación	Habilitación	Educativo
TOTAL	1 318	1 053	82	182	1
Brunca	91	70	3	18	-
Cartago	108	66	22	20	-
Central Occidental	163	124	20	19	-
Central Oriental	317	263	11	42	1
Chorotega	123	103	3	17	-
Heredia	96	78	6	12	-
Huetar Caribe	129	121	2	6	-
Huetar Norte	118	85	13	20	-
Pacífico Central	173	143	2	28	-

MATRÍCULAS DE PROGRAMAS DE CFP FINALIZADOS Y ACTIVOS

Cuadro 3.4

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Finalizados.

Matrículas de programas y personas participantes, según sector económico y sector productivo del servicio, por sexo y razón de masculinidad. Año 2021.

Sector Económico Sector Productivo	Matrículas ^{1/}			Participantes ^{2/}			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Razón de Masculinidad
TOTAL	22 087	9 303	12 784	19 783	8 481	11 302	0,8
Agropecuaria	2 087	1 613	474	2 003	1 543	460	3,4
Agropecuaria	529	224	305	518	218	300	0,7
Náutico Pesquero	1 558	1 389	169	1 485	1 325	160	8,3
Industrial	5 719	2 273	3 446	5 024	2 105	2 919	0,7
Eléctrico	528	442	86	438	368	70	5,3
Industria Alimentaria	1 386	533	853	1 328	507	821	0,6
Industria Gráfica	274	140	134	257	131	126	1,0
Mecánica de Vehículos	333	296	37	332	296	36	8,2
Metal Mecánica	121	111	10	120	110	10	11,0
Salud, Cultura y Artesanía	904	165	739	784	144	640	0,2
Tecnología de Materiales	849	536	313	843	533	310	1,7
Textil	1 324	50	1 274	978	38	940	0,0
Comercio y Servicios	14 281	5 417	8 864	13 192	5 008	8 184	0,6
Comercio y Servicios	13 347	4 993	8 354	12 317	4 615	7 702	0,6
Turismo	934	424	510	907	407	500	0,8

1/ Se refiere a la matrícula a nivel de programa y no a nivel de cada módulo que conforma el programa.

2/ El total y subtotales no corresponden a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona pudo haber participado en servicios correspondientes a diferentes sectores productivos, sectores económicos o incluso en varios programas.

Cuadro 3.5

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Finalizados.

Matrículas de programa y personas participantes, según unidad regional, por sexo. Año 2021.

Unidad Regional	Matrículas ^{1/}			Participantes ^{2/}		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	22 087	9 303	12 784	19 783	8 481	11 302
Brunca	1 522	542	980	1 441	524	917
Cartago	1 718	701	1 017	1 604	666	938
Central Occidental	2 862	1 347	1 515	2 656	1 228	1 428
Central Oriental	5 410	2 127	3 283	4 921	1 982	2 939
Chorotega	1 903	848	1 055	1 807	809	998
Heredia	1 862	764	1 098	1 729	718	1 011
Huetar Caribe	2 054	878	1 176	1 934	851	1 083
Huetar Norte	2 059	716	1 343	1 937	696	1 241
Pacífico Central	2 697	1 380	1 317	2 539	1 300	1 239

1/ Se refiere a la matrícula a nivel de programa y no a nivel de cada módulo que lo conforma.

2/ El total y subtotales no corresponden a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona puede estar matriculada en más de una unidad regional.

Cuadro 3.6

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Activos o en Proceso de Ejecución

Matrículas y personas participantes, según sector económico y sector productivo del servicio, por sexo y razón de masculinidad. Año 2021.

Sector Económico Sector Productivo	Matrículas ^{1/}			Participantes ^{2/}			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Razón de Masculinidad
TOTAL	7 787	3 701	4 086	7 537	3 593	3 944	0,9
Agropecuaria	31	17	14	31	17	14	1,2
Agropecuaria	19	6	13	19	6	13	0,5
Náutico Pesquero	12	11	1	12	11	1	11,0
Industrial	2 566	1 563	1 003	2 532	1 543	989	1,6
Eléctrico	554	469	85	540	460	80	5,8
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos	18	-	18	18	-	18	0,0
Industria Alimentaria	615	259	356	608	255	353	0,7
Industria Gráfica	126	75	51	126	75	51	1,5
Mecánica de Vehículos	404	375	29	399	370	29	12,8
Metal Mecánica	362	296	66	359	294	65	4,5
Salud, Cultura y Artesanía	239	35	204	239	35	204	0,2
Tecnología de Materiales	61	48	13	61	48	13	3,7
Textil	187	6	181	183	6	177	0,0
Comercio y Servicios	5 190	2 121	3 069	5 026	2 051	2 975	0,7
Comercio y Servicios	4 550	1 818	2 732	4 397	1 752	2 645	0,7
Turismo	640	303	337	640	303	337	0,9

Nota: Los programas activos, tienen ejecución de módulos durante el 2021, pero el programa no se ha completado.

1/ Se refiere a la matrícula a nivel de programa y no a nivel de cada módulo que conforma el programa.

2/ El total y subtotales no corresponden a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona pudo haber participado en servicios correspondientes a diferentes sectores productivos, sectores económicos o incluso en varios programas.

Cuadro 3.7

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Activos o en Proceso de Ejecución.
Matrículas de programa y personas participantes, según unidad regional, por sexo. Año 2021.

Unidad Regional Centro Ejecutor	Matrículas ^{1/}			Participantes ^{2/}		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	7 787	3 701	4 086	7 537	3 593	3 944
Brunca	206	72	134	206	72	134
Cartago	923	366	557	817	327	490
Central Occidental	1 354	751	603	1 326	735	591
Central Oriental	2 486	1 240	1 246	2 461	1 226	1 235
Chorotega	900	391	509	880	385	495
Heredia	643	313	330	626	304	322
Huetar Caribe	387	143	244	386	143	243
Huetar Norte	581	287	294	580	287	293
Pacífico Central	307	138	169	307	138	169

Nota: Los programas activos, tienen ejecución de módulos durante el 2021, pero el programa no se ha completado.

1/ Se refiere a la matrícula a nivel de programa y no a nivel de cada módulo que lo conforma.

2/ El total y subtotales no corresponden a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona puede estar matriculada en más de una unidad regional.

PERSONAS EGRESADAS DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Cuadro 3.8

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Personas egresadas de programas, según tipo de programa y nivel de cualificación, por sexo. Año 2021.

Tipo de Programa Nivel de Cualificación	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	15 647	6 600	9 047
Trabajador calificado	8 848	3 840	5 008
Técnico	4 781	1 980	2 801
Técnico 2	10	-	10
Técnico especializado	276	189	87
No especificado	1 732	591	1 141
Formación profesional ^{1/}	13 914	6 014	7 900
Trabajador calificado	8 848	3 840	5 008
Técnico	4 781	1 980	2 801
Técnico 2	-	-	-
Técnico especializado	276	189	87
No especificado	9	5	4
Capacitación técnica ^{1/}	869	318	551
Trabajador calificado	-	-	-
Técnico	-	-	-
Técnico 2	-	-	-
Técnico especializado	-	-	-
No especificado	869	318	551
Habilitación ^{2/}	854	268	586
Trabajador calificado	-	-	-
Técnico	-	-	-
Técnico 2	-	-	-
Técnico especializado	-	-	-
No especificado	854	268	586
Educativo ^{2/}	10	-	10
Trabajador calificado	-	-	-
Técnico	-	-	-
Técnico 2	10	-	10
Técnico especializado	-	-	-
No especificado	-	-	-

1/ Modelo curricular saliente, véase glosario de términos.

2/ Tipo de programa Nuevo Modelo Curricular, véase glosario de términos.

Cuadro 3.9

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Personas egresadas de programas, según Unidad Regional y nivel de cualificación, por tipo de programa y sexo. Año 2021.

Unidad Regional Nivel de Cualificación	Total		Formación Profesional ^{1/}		Capacitación Técnica ^{1/}		Habilitación ^{2/}		Educativo ^{2/}						
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
TOTAL	15 647	6 600	9 047	13 914	6 014	7 900	869	318	551	854	268	586	10	-	10
Trabajador calificado	8 848	3 840	5 008	8 848	3 840	5 008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico	4 781	1 980	2 801	4 781	2 002	2 779	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico 2	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10
Técnico especializado	276	189	87	276	189	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No especificado	1 732	591	1 141	9	5	4	869	318	551	854	268	586	-	-	-
Brunca	1 135	437	698	1 016	410	606	29	10	19	90	17	73	-	-	-
Trabajador calificado	638	256	382	638	256	382	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico	378	154	224	378	154	224	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico especializado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No especificado	119	27	92	-	-	-	29	10	19	90	17	73	-	-	-
Cartago	1 231	486	745	859	344	515	226	85	141	146	57	89	-	-	-
Trabajador calificado	644	243	401	644	243	401	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico	204	91	113	204	113	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico especializado	11	10	1	11	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No especificado	372	142	230	-	-	-	226	85	141	146	57	89	-	-	-
Central Occidental	1 762	863	899	1 531	786	745	182	66	116	49	11	38	-	-	-
Trabajador calificado	746	312	434	746	312	434	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico	693	394	299	693	394	299	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico especializado	92	80	12	92	80	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No especificado	231	77	154	-	-	-	182	66	116	49	11	38	-	-	-

continúa...

.... continuación Cuadro 3.9

Unidad Regional Nivel de Cualificación	Total		Formación Profesional ^{1/}		Capacitación Técnica ^{1/}		Habilitación ^{2/}		Educativo ^{2/}			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Central Oriental	3 698	1 424	2 274	3 402	1 318	2 084	103	35	68	193	71	122
Trabajador calificado	1 900	673	1 227	1 900	673	1 227	-	-	-	-	-	-
Técnico	1 393	580	813	1 393	580	813	-	-	-	-	-	-
Técnico 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico especializado	100	60	40	100	60	40	-	-	-	-	-	-
No especificado	305	111	194	9	5	4	103	35	68	193	71	122
Chorotega	1 356	608	748	1 243	570	673	37	17	20	76	21	55
Trabajador calificado	833	386	447	833	386	447	-	-	-	-	-	-
Técnico	410	184	226	410	184	226	-	-	-	-	-	-
Técnico 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico especializado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No especificado	113	38	75	-	-	-	37	17	20	76	21	55
Heredia	1 376	538	838	1 263	484	779	62	35	27	41	19	22
Trabajador calificado	520	212	308	520	212	308	-	-	-	-	-	-
Técnico	706	258	448	706	258	448	-	-	-	-	-	-
Técnico 2	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Técnico especializado	37	14	23	37	14	23	-	-	-	-	-	-
No especificado	103	54	49	-	-	-	62	35	27	41	19	22

continúa...

.... continuación Cuadro 3.9

Unidad Regional Nivel de Cualificación	Total			Formación Profesional ^{1/}			Capacitación Técnica ^{1/}			Habilitación ^{2/}			Educativo ^{2/}		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Huetar Caribe	1 634	697	937	1 578	693	885	17	-	17	39	4	35	-	-	-
Trabajador calificado	1 379	630	749	1 379	630	749	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico	199	63	136	199	63	136	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico especializado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No especificado	56	4	52	-	-	-	17	-	17	39	4	35	-	-	-
Huetar Norte	1 542	550	992	1 259	464	795	189	57	132	94	29	65	-	-	-
Trabajador calificado	776	303	473	776	303	473	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico	472	152	320	472	152	320	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico especializado	11	9	2	11	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No especificado	283	86	197	-	-	-	189	57	132	94	29	65	-	-	-
Pacífico Central	1 913	997	916	1 763	945	818	24	13	11	126	39	87	-	-	-
Trabajador calificado	1 412	825	587	1 412	825	587	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico	326	104	222	326	104	222	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico especializado	25	16	9	25	16	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No especificado	150	52	98	-	-	-	24	13	11	126	39	87	-	-	-

1/ Modelo curricular saliente, véase glosario de términos.

2/ Tipo de programa Nuevo Modelo Curricular, véase glosario de términos.

Cuadro 3.10

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Personas egresadas, según unidad regional y centro ejecutor, por sexo y nivel de cualificación. Año 2021.

Unidad Regional Centro Ejecutor	Sexo			Nivel de Cualificación				
	Total	Hombres	Mujeres	Trabajador Calificado	Técnico	Técnico Especializado	Técnico 2 ^a /	No Especificado ^{2/}
TOTAL	15 647	6 600	9 047	8 848	4 781	276	10	1 732
Brunca	1 135	437	698	638	378	-	-	119
Regional ^{1/}	238	113	125	113	97	-	-	28
CF de Coto Brus	117	27	90	45	35	-	-	37
CFP de Osa	249	122	127	202	39	-	-	8
CRP de Río Claro	249	73	176	130	111	-	-	8
CRP de San Isidro	282	102	180	148	96	-	-	38
Cartago	1 231	486	745	644	204	11	-	372
Regional ^{1/}	102	58	44	62	34	-	-	6
CF de Cartago	349	150	199	81	58	11	-	199
CFTP de Cartago	175	69	106	149	10	-	-	16
CFTP de Paraíso	151	24	127	101	25	-	-	25
CFTP de Turrialba	99	44	55	41	2	-	-	56
CNE en Agricultura Orgánica	44	29	15	2	27	-	-	15
CNESS Los Santos	311	112	199	208	48	-	-	55
Central Occidental	1 762	863	899	746	693	92	-	231
Regional ^{1/}	31	24	7	4	26	-	-	1
CDT Industria Alimentaria	162	77	85	11	151	-	-	-
CDT Metalmecánica	82	73	9	1	53	12	-	16
CDT Telemática y Microelectrónica	162	134	28	-	126	36	-	-
CFP San Ramón	133	40	93	52	56	-	-	25
CFP Valverde Vega	189	70	119	141	42	6	-	-
CFTP de Alajuela	453	147	306	261	77	-	-	115
CFTP de Grecia	308	151	157	225	83	-	-	-
CNE Autotrónica	75	70	5	-	37	38	-	-
CRP de Naranjo	167	77	90	51	42	-	-	74

continúa...

... Continuación Cuadro 3.10

Unidad Regional Centro Ejecutor	Sexo			Nivel de Cualificación				
	Total	Hombres	Mujeres	Trabajador Calificado	Técnico	Técnico Especializado	Técnico 2 ^{a/}	No Especificado ^{2/}
Central Oriental	3 698	1 424	2 274	1 900	1 393	100	-	305
Regional ^{1/}	273	111	162	186	63	-	-	24
CFTP de Desamparados	226	92	134	74	146	-	-	6
CFTP de Florida Sur	188	77	111	113	61	-	-	14
CFTP de Hatillo	205	75	130	91	106	-	-	8
CFTP de León XIII	165	80	85	67	87	-	-	11
CFTP de Mora	162	43	119	33	114	-	-	15
CFTP de Pavas	90	15	75	46	1	-	-	43
CFTP de Puriscal	314	122	192	169	129	-	-	16
CFTP de Tirrases	121	57	64	27	94	-	-	-
CFTP de Zetillal	183	51	132	122	30	14	-	17
CNE del Sector Comercio y Servicios	580	201	379	330	227	-	-	23
CNE en Procesos Artesanales	212	76	136	97	67	22	-	26
CNE en Turismo	249	100	149	101	76	-	-	72
CNE Granja Modelo	16	8	8	-	-	-	-	16
CNE Industria Gráfica y del Plástico	128	61	67	111	17	-	-	-
CNE para la Industria Textil	302	21	281	262	31	9	-	-
CNP Francisco J. Orlich	284	234	50	71	144	55	-	14
Chorotega	1 356	608	748	833	410	-	-	113
Regional ^{1/}	857	410	447	575	212	-	-	70
CFP Nicoya	79	24	55	56	23	-	-	-
CNE en Agricultura Bajo Riego	30	10	20	22	-	-	-	8
CRP de Liberia	297	141	156	143	119	-	-	35
CRP de Santa Cruz	93	23	70	37	56	-	-	-

continúa...

... Continuación Cuadro 3.10

Unidad Regional Centro Ejecutor	Sexo			Nivel de Cualificación				
	Total	Hombres	Mujeres	Trabajador Calificado	Técnico	Técnico Especializado	Técnico 2 ^{a/}	No Especificado ^{2/}
Heredia	1 376	538	838	520	706	37	10	103
Regional ^{1/}	332	132	200	92	168	25	10	37
CFPL de Heredia	957	338	619	428	497	-	-	32
CNE en Electrónica	87	68	19	-	41	12	-	34
Huetar Caribe	1 634	697	937	1 379	199	-	-	56
Regional ^{1/}	370	171	199	245	107	-	-	18
CFP Talamanca	158	76	82	151	7	-	-	-
CFTP de Limón	370	137	233	318	35	-	-	17
CRP de Guácimo	271	76	195	226	24	-	-	21
CRP de Limón	465	237	228	439	26	-	-	-
Huetar Norte	1 542	550	992	776	472	11	-	283
Regional ^{1/}	631	242	389	332	118	-	-	181
CFP de Sarapiquí	228	59	169	85	92	-	-	51
CFP de Upala	230	75	155	84	119	11	-	16
CRP de San Carlos	298	103	195	232	53	-	-	13
CRP La Marina	155	71	84	43	90	-	-	22
Pacífico Central	1 913	997	916	1 412	326	25	-	150
Regional ^{1/}	513	209	304	282	178	-	-	53
CFP Orotina	182	51	131	133	16	-	-	33
CFTP de Puntarenas	305	86	219	239	39	-	-	27
CNE Náutico Pesquero	619	554	65	619	-	-	-	-
CRP de Puntarenas	294	97	197	139	93	25	-	37

a/ Nivel de cualificación correspondiente al Nuevo Modelo Curricular alineado al Marco Nacional de Cualificaciones.

1/ Se refiere a la Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

2/ Son programas que en su diseño no tiene nivel de cualificación.

CDT: Centro de Desarrollo Tecnológico

CF: Centro de Formación

CFP: Centro de Formación Profesional

CFPL: Centro de Formación Plurisectorial

CFTP: Centro Formación Profesional Taller Público

CNE: Centro Nacional Especializado

CNESS: Centro Nacional Especializado en Economía Social Solidaria

CNP: Centro Nacional Polivalente

CRP: Centro Regional Polivalente

Cuadro 3.11

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional

Personas egresadas, según sector económico, sector y subsector productivo del servicio y razón de masculinidad, por sexo. Año 2021.

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Total	Hombres	Mujeres	Razón de Masculinidad
TOTAL	15 647	6 600	9 047	0,7
Agropecuario	1 617	1 271	346	3,7
Agropecuario	382	161	221	0,7
Agricultura	43	23	20	1,2
Forestales	27	13	14	0,9
Ganadería	65	35	30	1,2
Gestión de la Producción Agropecuaria	247	90	157	0,6
Náutico Pesquero	1 235	1 110	125	8,9
Transporte Vía Acuática	1 235	1 110	125	8,9
Industrial	4 437	1 745	2 692	0,6
Eléctrico	448	382	66	5,8
Electricidad y Electrónica	117	108	9	12,0
Refrigeración y Aire Acondicionado	27	27	-	NA
Telecomunicaciones y Telemática	304	247	57	4,3
Industria Alimentaria	910	309	601	0,5
Elaboración de Productos Alimenticios	910	309	601	0,5
Industria Gráfica	219	115	104	1,1
Creación Multimedia	45	28	17	1,6
Diseño Gráfico	57	26	31	0,8
Impresión y Reproducciones	116	60	56	1,1
Preprensa	1	1	-	NA
Mecánica de Vehículos	277	251	26	9,7
Enderezado y Pintura	6	4	2	2,0
Operación y Conducción	61	55	6	9,2
Vehículos Automotores y Bicicletas	210	192	18	10,7
Metal Mecánica	107	98	9	10,9
Metalurgia	16	14	2	7,0
Construcciones Metálicas	34	31	3	10,3
Industria del Plástico	3	2	1	2,0
Mecánica de Precisión	54	51	3	17,0

continúa...

... Continuación Cuadro 3.11

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Total	Hombres	Mujeres	Razón de Masculinidad
Salud, Cultura y Artesanía	781	144	637	0,2
Cultura	352	94	258	0,4
Salud y Bienestar	429	50	379	0,1
Tecnología de Materiales	639	410	229	1,8
Construcción Civil	180	163	17	9,6
Gestión Ambiental	382	185	197	0,9
Industria del Mueble	77	62	15	4,1
Textil	1 056	36	1 020	0,0
Confección de Productos Textiles	964	24	940	0,0
Mantenimiento y Reparación de Máquinas Textiles	92	12	80	0,2
Comercio y Servicios	9 593	3 584	6 009	0,6
Comercio y Servicios	8 829	3 225	5 604	0,6
Administración	2 403	645	1 758	0,4
Idiomas	1 718	592	1 126	0,5
Informática y Comunicación	3 760	1 609	2 151	0,7
Producción y Salud Ocupacional	948	379	569	0,7
Turismo	764	359	405	0,9
Alojamiento	148	21	127	0,2
Gastronomía	394	200	194	1,0
Servicios Turísticos	222	138	84	1,6

NA: No Aplica, dado que la razón no tiene sentido, debido a que la participación es de 100% masculina.

Cuadro 3.12

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Personas egresadas, según sector económico, sector y subsector productivo del servicio, por nivel de cualificación y sexo. Año 2021.

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Total	Trabajador Calificado			Técnico			Técnico Especializado			Técnico 2 ^a			No Especificado ^{1/}		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	15 647	8 848	3 840	5 008	4 781	1 980	2 801	276	189	87	10	-	10	1 732	591	1 141
Agropecuaria	1 617	1 219	1 095	124	70	52	18	-	-	-	-	-	-	328	124	204
Agropecuaria	382	-	-	-	54	37	17	-	-	-	-	-	-	328	124	204
Agricultura	43	-	-	-	27	15	12	-	-	-	-	-	-	16	8	8
Forestales	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	13	14
Ganadería	65	-	-	-	13	10	3	-	-	-	-	-	-	52	25	27
Gestión de la Producción Agropecuaria	247	-	-	-	14	12	2	-	-	-	-	-	-	233	78	155
Náutico Pesquero	1 235	1 219	1 095	124	16	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transporte Vía Acuática	1 235	1 219	1 095	124	16	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Industrial	4 437	2 210	618	1 592	1 767	878	889	228	160	68	10	-	10	222	89	133
Eléctrico	448	-	-	-	303	250	53	102	90	12	-	-	-	43	42	1
Electricidad y Electrónica	117	-	-	-	58	54	4	53	48	5	-	-	-	6	6	-
Refrigeración y Aire Acondicionado	27	-	-	-	14	14	-	13	13	-	-	-	-	-	-	-
Telecomunicaciones y Telemática	304	-	-	-	231	182	49	36	29	7	-	-	-	37	36	1
Industria Alimentaria	910	108	25	83	648	256	392	-	-	-	-	-	-	154	28	126
Elaboración de Productos Alimenticios	910	108	25	83	648	256	392	-	-	-	-	-	-	154	28	126
Industria Gráfica	219	154	80	74	56	30	26	-	-	-	-	-	-	9	5	4
Creación Multimedia	45	13	8	5	32	20	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diseño Gráfico	57	49	23	26	8	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Impresión y Reproducciones	116	92	49	43	16	7	9	-	-	-	-	-	-	8	4	4
Preprensa	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-

continúa...

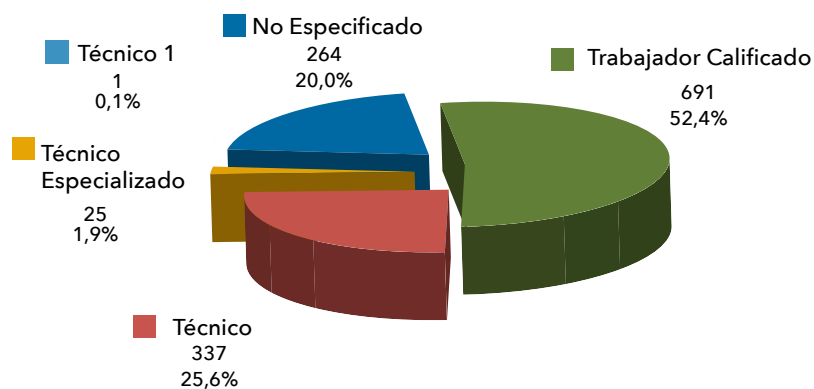
... Continuación Cuadro 3.12

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Total	Trabajador Calificado		Técnico		Técnico Especializado		Técnico 2 ^a		No Especificado ^{1/}	
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Mecánica de Vehículos	277	74	66	8	153	137	16	50	48	2	-
Enderezado y Pintura	6	-	-	-	6	4	2	-	-	-	-
Operación y Conducción	61	61	55	6	-	-	-	-	-	-	-
Vehículos Automotores y Bicycletas	210	13	11	2	147	133	14	50	48	2	-
Metal Mecánica	107	13	9	4	66	63	3	12	12	-	16
Construcciones Metálicas	34	11	8	3	23	23	-	-	-	-	-
Industria del Plástico	3	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Mecánica de Precisión	54	-	-	-	42	39	3	12	12	-	-
Metalurgia	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Salud, Cultura y Artesanía	781	373	67	306	343	68	275	55	9	46	10
Cultura	352	143	27	116	165	59	106	44	8	36	-
Salud y Bienestar	429	230	40	190	178	9	169	11	1	10	10
Tecnología de Materiales	639	537	343	194	102	67	35	-	-	-	-
Construcción Civil	180	151	140	11	29	23	6	-	-	-	-
Gestión Ambiental	382	335	163	172	47	22	25	-	-	-	-
Industria del Mueble	77	51	40	11	26	22	4	-	-	-	-
Textil	1 056	951	28	923	96	7	89	9	1	8	-
Confección de Productos Textiles	964	905	23	882	50	-	50	9	1	8	-
Mantenimiento y Reparación de Máquinas Textiles	92	46	5	41	46	7	39	-	-	-	-
Comercio y Servicios	9 593	5 419	2 127	3 292	2 944	1 050	1 894	48	29	19	1 182
Comercio y Servicios	8 829	5 041	1 960	3 081	2 623	889	1 734	48	29	19	1 117
Administración	2 403	804	205	599	1 599	440	1 159	-	-	-	-
Idiomas	1 718	522	187	335	313	124	189	29	13	16	854
Informática y Comunicación	3 760	3 620	1 534	2 086	121	59	62	19	16	3	-
Producción y Salud Ocupacional	948	95	34	61	590	266	324	-	-	-	263
Turismo	764	378	167	211	321	161	160	-	-	-	65
Alojamiento	148	120	16	104	16	4	12	-	-	-	12
Gastronomía	394	180	94	86	182	88	94	-	-	-	32
Servicios Turísticos	222	78	57	21	123	69	54	-	-	-	21

a/ Nivel de cualificación correspondiente al Nuevo Modelo Curricular alineado al Marco Nacional de Cualificaciones.
1/ El programa no especifica el nivel de cualificación.

Gráfico 3.1

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Distribución porcentual según nivel de cualificación. Año 2021.

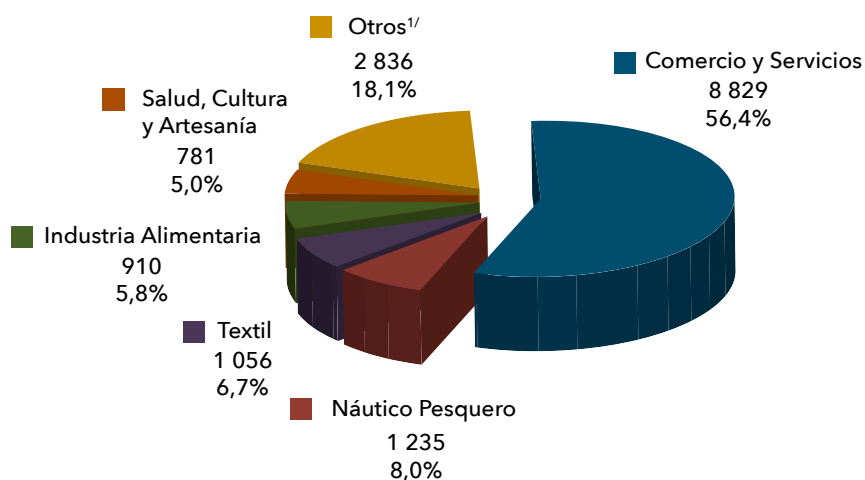


Nota: Las cifras absolutas corresponden al total de programas en cada nivel de cualificación.

Fuente: Cuadro 3.1.

Gráfico 3.2

Costa Rica, INA: Personas Egresadas de Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Distribución porcentual según sector productivo. Año 2021.



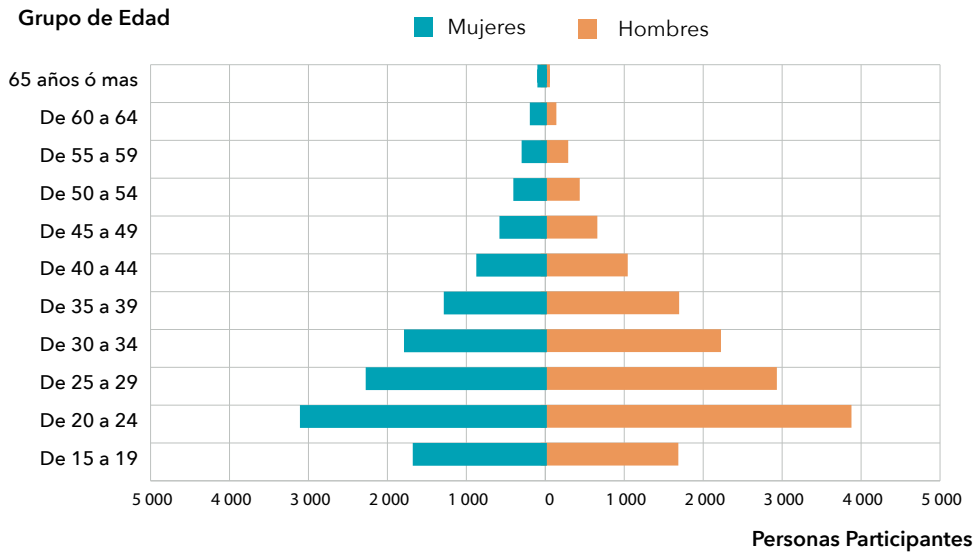
Nota: Las cifras absolutas corresponden al total de personas egresadas de los programas de cada sector productivo.

1/ Incluye: Turismo, Tecnología de Materiales, Eléctrico, Agropecuario, Mecánica de Vehículos, Industria Gráfica y Metal Mecánica.

Fuente: Cuadro 3.11.

Gráfico 3.3

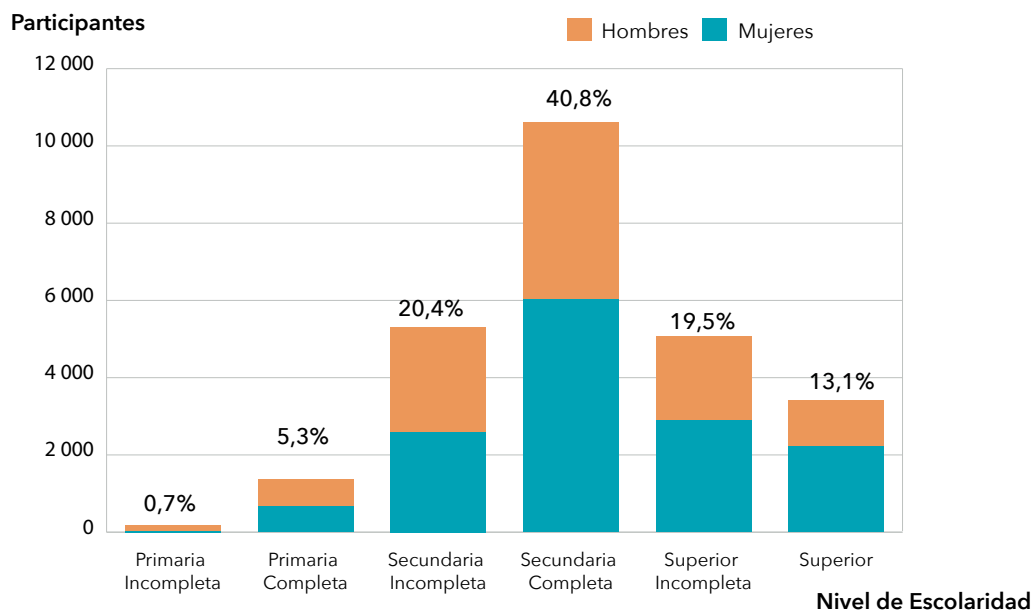
Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2021.
(edad en años cumplidos, incluye programas concluidos y en proceso)



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2021.

Gráfico 3.4.

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Población participante según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2021.



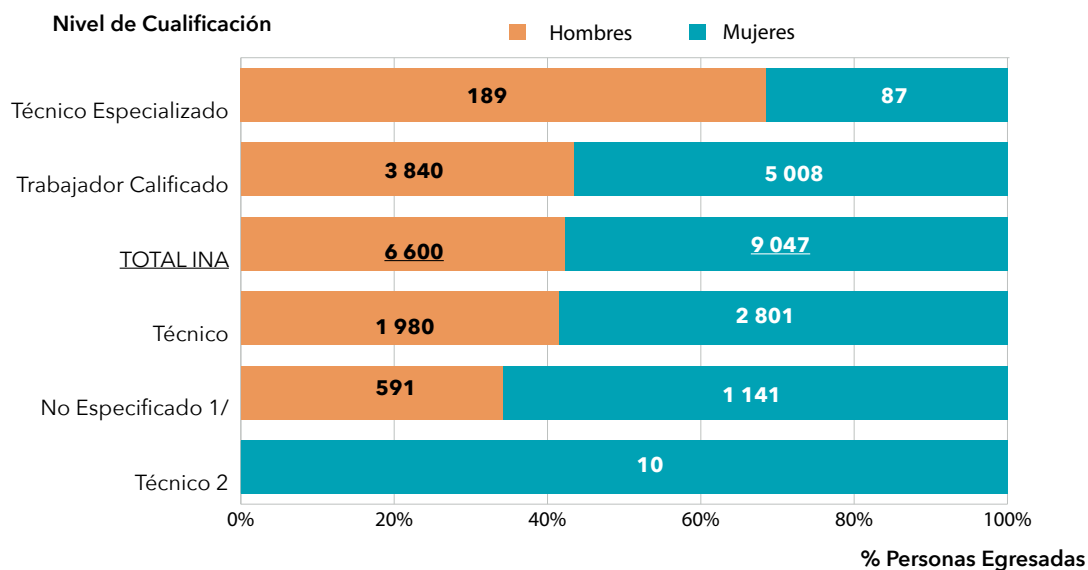
Nota: Solamente se da un 0,13% de personas Sin Escolaridad y que No Especificaron su nivel de escolaridad.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2021.

Gráfico 3.5

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Distribución porcentual de la población egresada de programas según nivel de cualificación, por sexo. Año 2021.

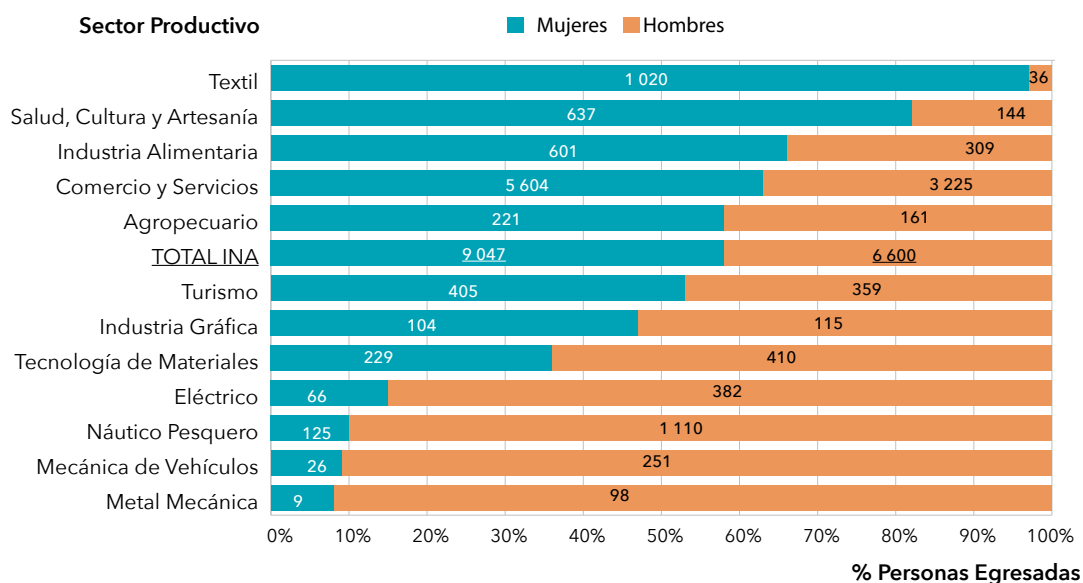
**Nota:** Las cifras dentro del gráfico se refieren a los valores absolutos.

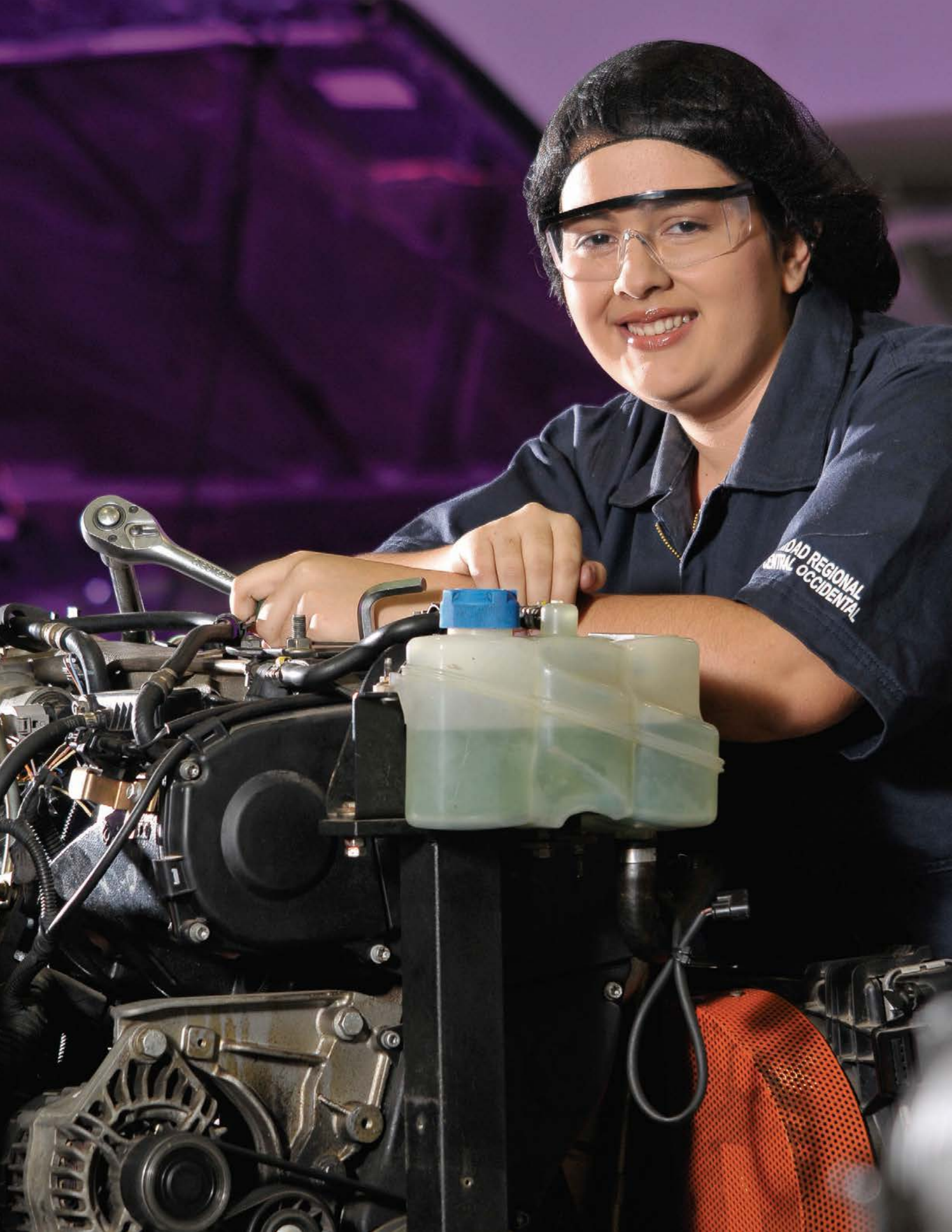
1/ El programa no especifica el nivel de cualificación.

Fuente: Cuadro 3.12.**Gráfico 3.6**

Costa Rica, INA: Programas de Formación y Capacitación Profesional.

Distribución porcentual de la población egresada de programas según sector productivo, por sexo. Año 2021.

**Nota:** Las cifras dentro del gráfico se refieren a los valores absolutos.**Fuente:** Cuadro 3.11.



IV PARTE: MÓDULOS CERTIFICABLES Y CURSOS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL. AÑO 2021.

El módulo es la unidad básica del diseño curricular, se conoce como “*curso certificable*”.

El módulo o curso es dirigido a la complementación de las competencias laborales con conocimientos, capacidades y cualidades, las aptitudes requeridas de la persona participante para el desempeño en un ámbito del empleo. Este servicio está dirigido a toda la población, ya sea activa laboralmente, desempleada o inactiva.

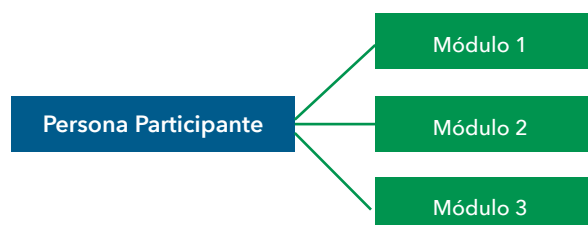
El nombre de este servicio cambia a “*curso*” en el “*Nuevo Modelo Curricular*.”

Las unidades de medida para este servicio son:

- Matrículas
- Módulos
- Horas módulo
- Personas participantes
- Personas desertoras
- Aprobaciones y otros estados finales del módulo

El número de matrículas, es el equivalente al número de inscripciones a nivel de módulo, realizadas por una misma persona, lo que permite destacar que una persona puede participar más de una vez, estando registrado en más de un servicio durante el año.

MATRÍCULAS



Cuadro 4.1

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional.

Matrículas y personas participantes por sexo y razón de masculinidad, según sector económico y sector productivo del servicio. Año 2021.

Sector Económico Sector Productivo	Matrículas			Participantes ^{1/}			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Razón de Masculinidad
TOTAL	93 132	34 534	58 598	56 395	22 087	34 308	0,6
Agropecuario	9 372	5 208	4 164	5 968	3 128	2 840	1,1
Agropecuario	6 963	3 217	3 746	4 924	2 331	2 593	0,9
Náutico Pesquero	2 409	1 991	418	1 047	799	248	3,2
Industrial	34 900	13 821	21 079	29 983	11 946	18 037	0,7
Eléctrico	1 711	1 443	268	1 316	1 090	226	4,8
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos	769	488	281	526	333	193	1,7
Industria Alimentaria	24 713	8 517	16 196	23 256	8 060	15 196	0,5
Industria Gráfica	867	280	587	622	219	403	0,5
Mecánica de Vehículos	689	606	83	650	569	81	7,0
Metal Mecánica	1 061	784	277	907	672	235	2,9
Salud, Cultura y Artesanía	335	53	282	324	53	271	0,2
Tecnología de Materiales	2 724	1 308	1 416	2 291	1 125	1 166	1,0
Textil	2 031	342	1 689	1 219	323	896	0,4
Comercio y Servicios	48 860	15 505	33 355	26 866	9 112	17 754	0,5
Comercio y Servicios	46 066	14 355	31 711	25 054	8 341	16 713	0,5
Turismo	2 324	921	1 403	1 985	795	1 190	0,7
Unidad Didáctica Pedagógica	470	229	241	470	229	241	1,0

1/ El total general, así como los totales por sector económico, no corresponden a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona pudo haberse matriculado en más de un sector productivo.

Cuadro 4.2

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional.

Módulos y horas módulo, según sector económico y sector productivo del servicio. Año 2021.

Sector Económico Sector Productivo	Matrículas			Aprobaciones/ Logrado	Módulos	Horas Módulo
	Total	Hombres	Mujeres			
TOTAL	93 132	34 534	58 598	77 466	5 290	252 860
Agropecuario	9 372	5 208	4 164	7 902	723	35 209
Agropecuario	6 963	3 217	3 746	5 553	494	28 496
Náutico Pesquero	2 409	1 991	418	2 349	229	6 713
Industrial	34 900	13 821	21 079	29 738	1 992	70 893
Eléctrico	1 711	1 443	268	1 262	118	6 327
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos	769	488	281	531	57	3 990
Industria Alimentaria	24 713	8 517	16 196	21 781	1 215	23 869
Industria Gráfica	867	280	587	667	63	4 028
Mecánica de Vehículos	689	606	83	591	58	3 666
Metal Mecánica	1 061	784	277	769	80	4 744
Salud, Cultura y Artesanía	335	53	282	268	25	1 795
Tecnología de Materiales	2 724	1 308	1 416	2 028	201	15 195
Textil	2 031	342	1 689	1 841	175	7 279
Comercio y Servicios	48 860	15 505	33 355	39 826	2 575	146 758
Comercio y Servicios	46 066	14 355	31 711	37 508	2 384	136 092
Turismo	2 324	921	1 403	1 898	165	8 475
Unidad Didáctica Pedagógica	470	229	241	420	26	2 191

Nota: El término de "aprobación" es renombrado en el Nuevo Modelo Curricular como "Logrado".

Cuadro 4.3

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional.
Matrículas de hombres y mujeres, módulos y horas módulo, según unidad regional. Año 2021.

Unidad Regional	Matrículas			Módulos	Horas Módulo
	Total	Hombres	Mujeres		
TOTAL	93 132	34 534	58 598	5 290	252 860
Brunca	5 244	1 833	3 411	295	13 031
Cartago	11 371	4 244	7 127	668	30 249
Central Occidental	9 870	3 661	6 209	528	20 943
Central Oriental	20 746	7 638	13 108	1 200	59 416
Chorotega	13 334	4 526	8 808	713	40 151
Heredia	5 379	2 380	2 999	340	15 582
Huetar Caribe	6 081	2 085	3 996	360	18 486
Huetar Norte	10 222	3 392	6 830	544	29 592
Pacífico	10 885	4 775	6 110	642	25 410

Cuadro 4.4

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional.
Personas participantes, matrículas y aprobaciones de hombres y mujeres, según grupo de edad. Año 2021.
(edad en años cumplidos)

Grupo de Edad	Participantes			Matrículas			Aprobaciones / Logrado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	56 395	22 087	34 308	93 132	34 534	58 598	77 466	28 396	49 070
De 15 a 19	6 950	2 712	4 238	11 007	4 128	6 879	8 849	3 294	5 555
De 20 a 24	11 909	4 411	7 498	21 173	7 157	14 016	17 327	5 740	11 587
De 25 a 29	10 116	3 838	6 278	17 867	6 325	11 542	14 755	5 147	9 608
De 30 a 34	8 427	3 388	5 039	14 344	5 486	8 858	11 922	4 482	7 440
De 35 a 39	6 659	2 606	4 053	10 597	4 007	6 590	8 824	3 308	5 516
De 40 a 44	4 723	1 894	2 829	7 215	2 788	4 427	6 208	2 372	3 836
De 45 a 49	2 944	1 204	1 740	4 299	1 736	2 563	3 675	1 458	2 217
De 50 a 54	2 107	866	1 241	3 068	1 266	1 802	2 706	1 121	1 585
De 55 a 59	1 494	629	865	2 052	860	1 192	1 838	770	1 068
De 60 a 64	699	332	367	980	486	494	887	443	444
De 65 y más	367	207	160	530	295	235	475	261	214

Cuadro 4.5

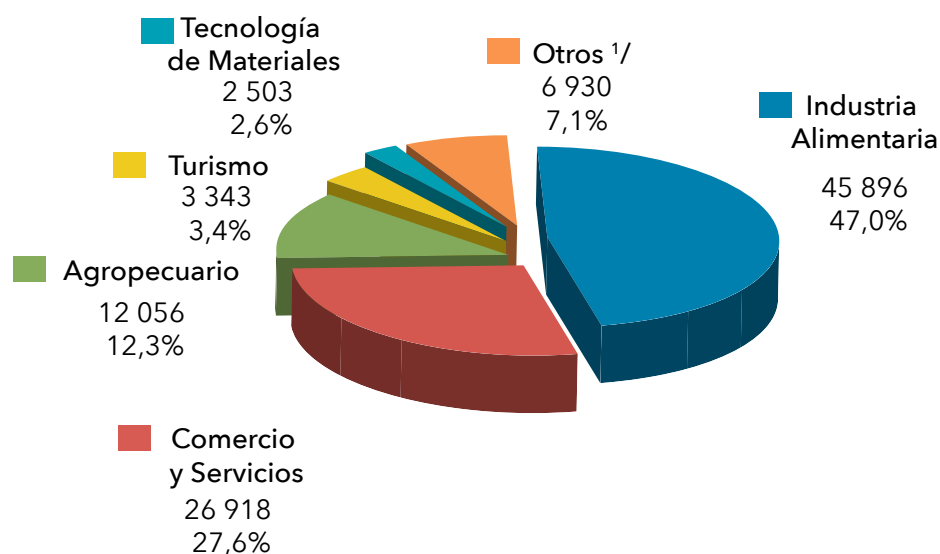
Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional.
Personas participantes, matrículas y aprobaciones de hombres y mujeres,
según nivel de escolaridad del participante. Año 2021.

Nivel de Escolaridad	Participantes			Matrículas			Aprobaciones / Logrado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	56 395	22 087	34 308	93 132	34 534	58 598	77 466	28 396	49 070
Sin Escolaridad	114	68	46	154	102	52	149	99	50
Primaria	5 491	2 389	3 102	7 383	3 269	4 114	6 368	2 827	3 541
Incompleta	778	344	434	1 056	534	522	948	487	461
Completa	4 713	2 045	2 668	6 327	2 735	3 592	5 420	2 340	3 080
Secundaria	32 808	12 866	19 942	55 236	20 400	34 836	45 166	16 476	28 690
Incompleta	13 792	5 833	7 959	20 828	8 516	12 312	16 662	6 786	9 876
Completa	19 016	7 033	11 983	34 408	11 884	22 524	28 504	9 690	18 814
Superior	17 965	6 758	11 207	30 328	10 748	19 580	25 752	8 979	16 773
Incompleta	9 804	3 910	5 894	17 213	6 432	10 781	14 435	5 322	9 113
Completa	8 161	2 848	5 313	13 115	4 316	8 799	11 317	3 657	7 660
No Especificado	17	6	11	31	15	16	31	15	16

Nota: El término de “aprobación” es renombrado en el Nuevo Modelo Curricular como “Logrado”.

Gráfico 4.1

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional.
Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo del módulo. Año 2021.



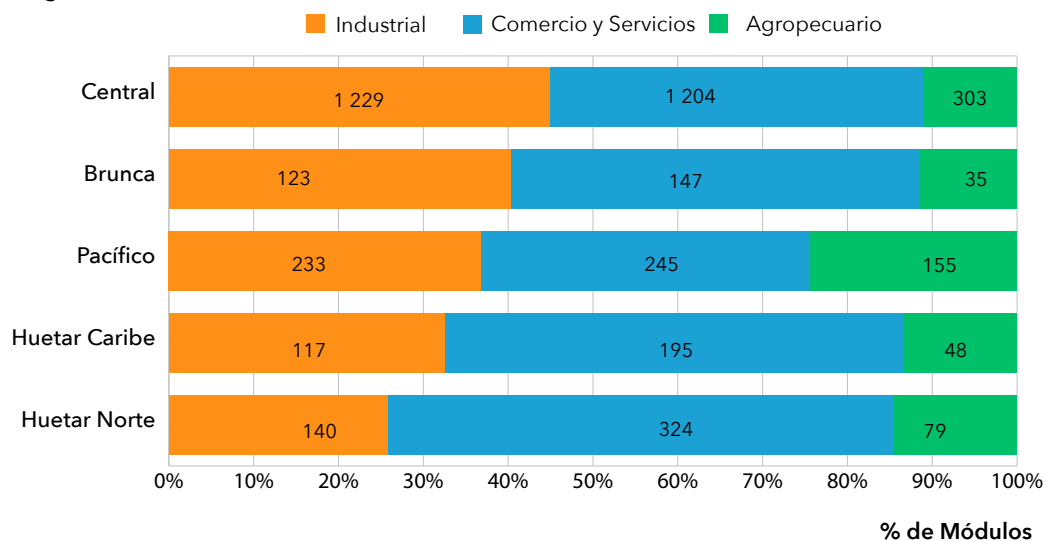
Nota: Las cifras absolutas corresponden al total de matrículas para cada sector productivo.

1/ Incluye los sectores de Eléctrico, Industria Gráfica, Mecánica de Vehículos, Metal Mecánica, Náutico Pesquero, Salud, Cultura y Artesanía, Textil y Unidad Didáctica Pedagógica.

Fuente: Cuadro 5.1.

Gráfico 4.2

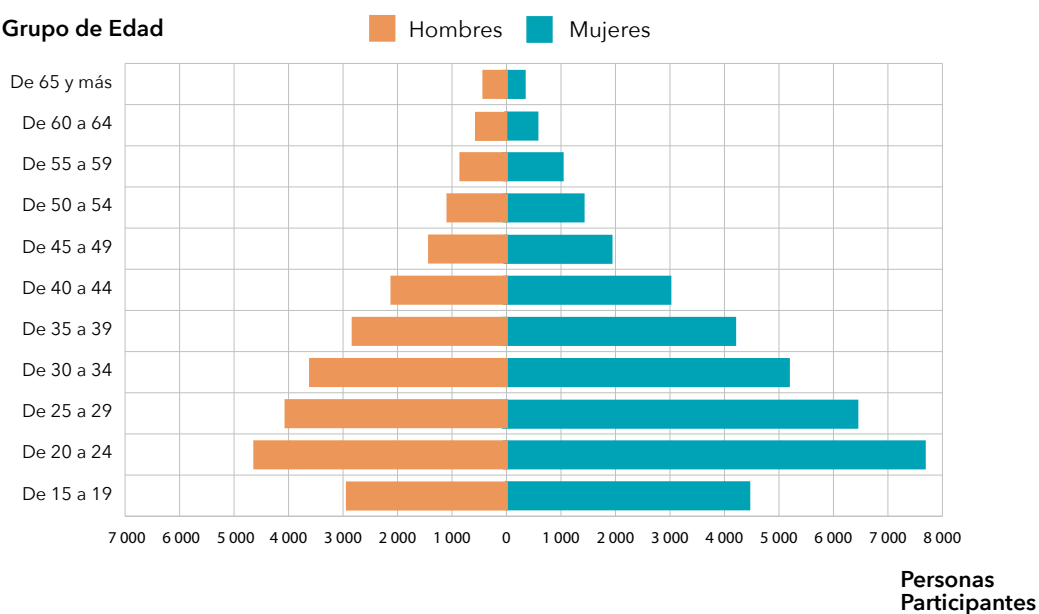
Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación y Formación Profesional. Distribución porcentual de los servicios por sector económico, según región de planificación donde se impartió el servicio. Año 2021.

Región de Planificación

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2021.

Gráfico 4.3

Costa Rica, INA: Módulos Certificables de Capacitación y Formación Profesional. Población estudiantil por sexo, según grupo de edad. Año 2021. (edad en años cumplidos)

Grupo de Edad

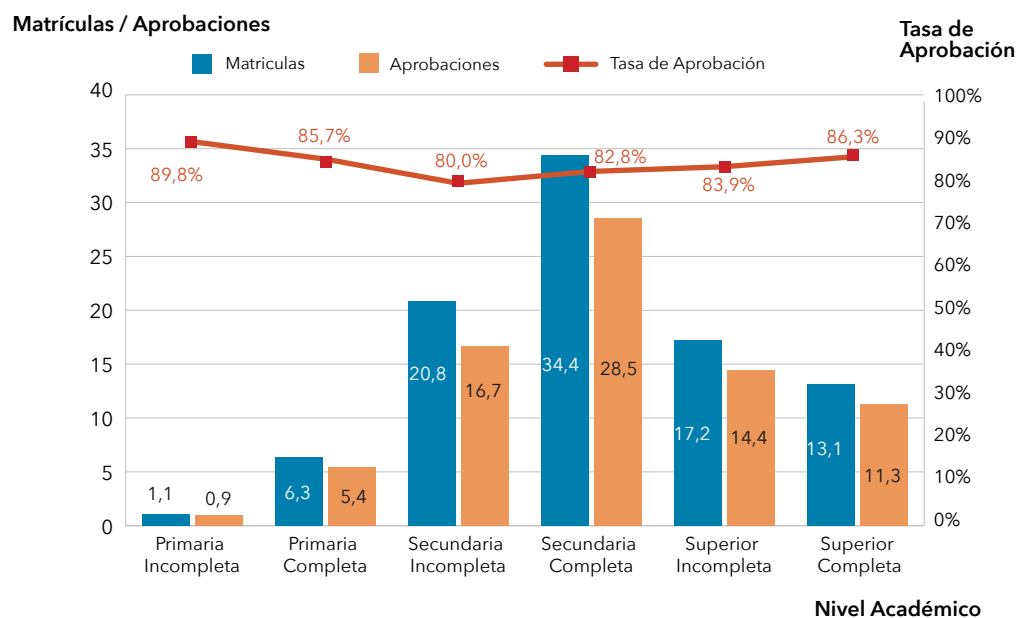
Fuente: Cuadro 4.4.

Gráfico 4.4

Costa Rica, INA: Módulos Certificables de Capacitación y Formación Profesional.

Matrículas, aprobaciones y tasa de aprobación, según nivel de escolaridad. Año 2021.

(miles de matrículas)

**Nota:** Los niveles de escolaridad No Especificado y Sin Escolaridad, mantienen una tasa de aprobación promedio del 89,5%**Fuente:** Cuadro 4.5.



V PARTE: ASISTENCIAS TÉCNICAS Y SERVICIOS DIFERENCIADOS. AÑO 2021.

La Asistencia Técnica, puede ser Asesoría Técnica o Servicio Tecnológico, se caracteriza por satisfacer requerimientos puntuales de las empresas para la solución de problemas técnicos en la administración o producción de bienes o servicios. La Asesoría está orientada a la complementación y especialización de las capacidades requeridas para mejorar el desempeño laboral de una persona. Los servicios tecnológicos se dirigen a los procesos productivos u administrativos. Por su parte, los Servicios Diferenciados (pruebas de laboratorio), pueden ser dirigidos tanto a empresas o unidades productivas, como a personas físicas.

Estos servicios se llevan a cabo producto de la demanda del sector empresarial o personas físicas.

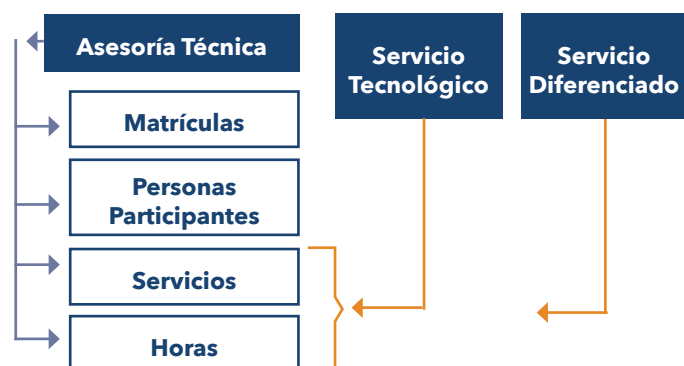
Servicio	Dirigido a Persona		Objetivo	Resultado
	Física	Jurídica		
Asesoría Técnica			Dirigido a personas que laboran en organizaciones para completar competencias administrativas o productivas que le permitan resolver puntualmente el problema	Certificado
Servicio Tecnológico			Solventar directamente el problema productivo diagnosticado	Reporte
Servicio Diferenciado			Realizar ensayos en laboratorios: Calibración y Metrología ^{1/} Ensayos de Materiales ^{1/} Polímeros ^{2/}	Resultados del Laboratorio

1/ Ubicado en la Unidad Regional Central Occidental

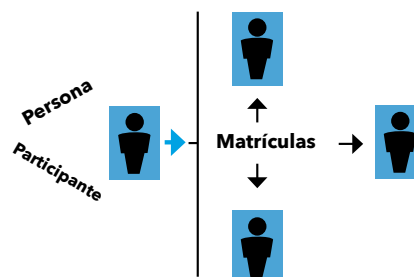
2/ Ubicado en la Unidad Regional Central Oriental

Los Servicios Diferenciados o Pruebas de Laboratorio, son ofrecidos por el INA en tres laboratorios, a saber: Laboratorio de Calibración y Metrología, Laboratorio de Ensayos de Materiales, ubicados en la Unidad Regional Central Occidental, y el Laboratorio de Polímeros en la Unidad Regional Central Oriental.

Las unidades de medida para estos servicios son:



Para las unidades de medida, matrículas y personas participantes, se da el mismo comportamiento que para el caso del servicio de módulos certificables, esto es que cada persona participante puede matricular más de un servicio.



Cuadro 5.1

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Servicios, horas, matrículas y aprobaciones por sexo, según sector económico y productivo del servicio. Año 2021.

Sector Económico Sector Productivo	Servicios	Horas	Matrículas			Aprobaciones / Logrado		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	2 070	40 314	8 790	4 753	4 037	8 561	4 638	3 923
Agropecuario	919	18 174	3 216	1 986	1 230	3 161	1 965	1 196
Agropecuario	900	17 785	3 089	1 902	1 187	3 034	1 881	1 153
Náutico Pesquero	19	389	127	84	43	127	84	43
Industrial	678	15 078	2 563	1 495	1 068	2 488	1 448	1 040
Eléctrico	18	381	108	99	9	107	98	9
Industria Alimentaria	172	3 787	796	368	428	752	346	406
Industria Gráfica	41	1 138	125	84	41	121	80	41
Mecánica de Vehículos	28	607	213	208	5	209	204	5
Metal Mecánica	104	2 136	524	465	59	516	458	58
Salud, Cultura y Artesanía	182	4 111	416	100	316	410	98	312
Tecnología de Materiales	27	630	195	151	44	189	145	44
Textil	106	2 288	186	20	166	184	19	165
Comercio y Servicios	473	7 062	3 011	1 272	1 739	2 912	1 225	1 687
Comercio y Servicios	400	5 689	2 527	1 064	1 463	2 444	1 025	1 419
Turismo	73	1 374	484	208	276	468	200	268

Nota: El término de "aprobación" en el nuevo modelo curricular se considera como "logrado".

Cuadro 5.2

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Personas participantes y matrículas por sexo; servicios y horas, según unidad regional. Año 2021.

Unidad Regional Centro Ejecutor	Participantes			Matrículas			Servicios	Horas
	Total ^{1/}	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		
TOTAL	6 192	3 374	2 818	8 790	4 753	4 037	2 070	40 314
Brunca	571	369	202	851	535	316	237	4 671
Cartago	653	348	305	966	496	470	326	6 244
Central Occidental	594	302	292	1 070	538	532	261	4 781
Central Oriental	1 321	689	632	1 697	868	829	340	6 980
Chorotega	943	726	217	1 255	933	322	354	7 720
Heredia	1 026	396	630	1 220	505	715	157	2 634
Huetar Caribe	303	184	119	444	280	164	85	1 615
Huetar Norte	344	164	180	506	243	263	136	2 320
Pacífico Central	462	204	258	781	355	426	174	3 350

1/ Los totales no corresponden a la suma aritmética, dado que una misma persona puede estar matriculada en más de un centro ejecutor.

Cuadro 5.3

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, según grupo de edad. Año 2021.

Grupo de Edad	Participantes			Matrículas			Aprobaciones / Logrado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	6 192	3 374	2 818	8 790	4 753	4 037	8 561	4 638	3 923
De 15 a 19	116	60	56	161	82	79	156	80	76
De 20 a 24	441	255	186	622	358	264	604	350	254
De 25 a 29	794	432	362	1 123	616	507	1 090	595	495
De 30 a 34	980	568	412	1 374	803	571	1 325	781	544
De 35 a 39	1 002	543	459	1 397	727	670	1 357	712	645
De 40 a 44	871	441	430	1 177	574	603	1 149	563	586
De 45 a 49	615	326	289	857	452	405	842	442	400
De 50 a 54	503	255	248	723	362	361	703	350	353
De 55 a 59	449	244	205	630	338	292	622	332	290
De 60 a 64	238	133	105	386	215	171	379	211	168
65 años o más	183	117	66	340	226	114	334	222	112

Nota: El término de "aprobación" en el nuevo modelo curricular se considera como "logrado".

Cuadro 5.4

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones, según nivel de escolaridad por sexo. Año 2021.

Nivel de Escolaridad	Participantes			Matrículas			Aprobaciones / Logrado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	6 192	3 374	2 818	8 790	4 753	4 037	8 561	4 638	3 923
Sin Escolaridad	26	23	3	36	32	4	36	32	4
Primaria	1 224	782	442	1 836	1 132	704	1 813	1 117	696
Incompleta	202	124	78	306	156	150	305	155	150
Completa	1 022	658	364	1 530	976	554	1 508	962	546
Secundaria	2 421	1 412	1 009	3 425	1 970	1 455	3 317	1 915	1 402
Incompleta	1 350	799	551	1 915	1 134	781	1 855	1 096	759
Completa	1 071	613	458	1 510	836	674	1 462	819	643
Superior	2 518	1 155	1 363	3 490	1 617	1 873	3 392	1 572	1 820
Incompleta	1 001	524	477	1 304	690	614	1 261	666	595
Completa	1 517	631	886	2 186	927	1 259	2 131	906	1 225
No Especificado	3	2	1	3	2	1	3	2	1

Nota: El término de "aprobación" en el nuevo modelo curricular se considera como "logrado".

Cuadro 5.5

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Servicios Tecnológicos.
Servicios y horas según sector económico y productivo del servicio. Año 2021.

Sector Económico Sector Productivo	Servicios	Horas
TOTAL	170	1 655
Agropecuario	81	357
Agropecuario	80	352
Naútico Pesquero	1	5
Industrial	59	869
Eléctrico	1	2
Industria Alimentaria	26	195
Metal Mecánica	29	662
Salud, Cultura y Artesanía	1	6
Tecnología de Materiales	2	4
Comercio y Servicios	30	429
Comercio y Servicios	15	137
Turismo	15	292

Cuadro 5.6

Costa Rica, INA: Servicios Diferenciados. Pruebas de Laboratorio.
Servicios y horas, según unidad regional y laboratorio. Año 2021.

Unidad Regional Laboratorio	Servicios	Horas
TOTAL	300	23 810
Central Occidental	148	2 958
Laboratorio de Ensayos de Materiales	148	2 958
Central Oriental	152	20 852
Laboratorio de Polímeros	152	20 852

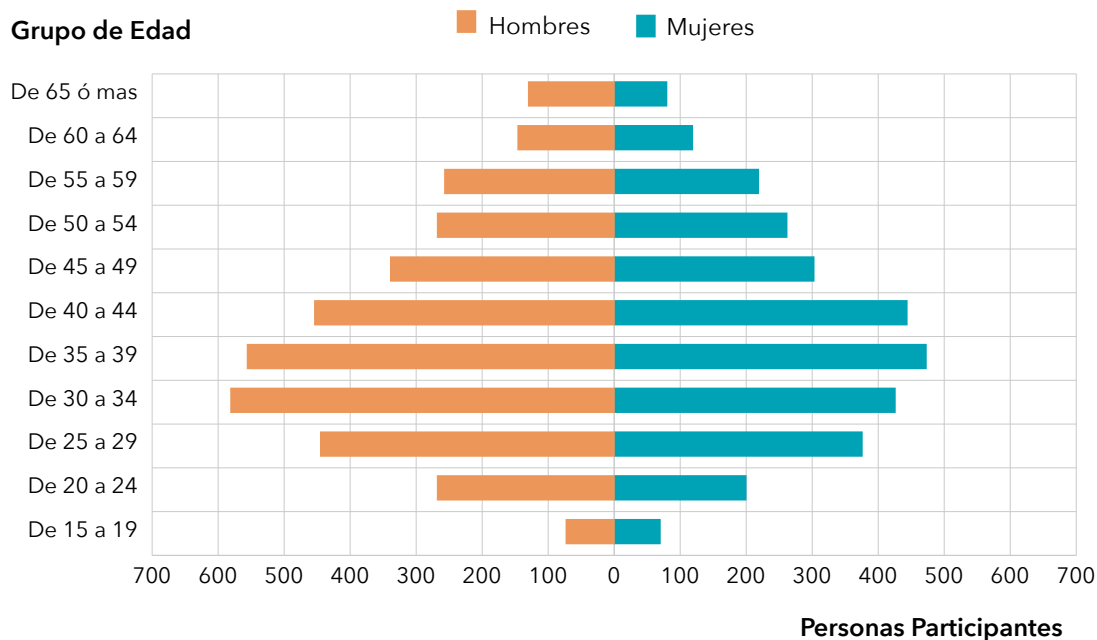
Nota: Todos los servicios corresponden al sector productivo de Metalmecánica, en los subsectores Industria del Plástico (152), Metalurgia (147) y Moldeo y Fundición de Aleaciones Metálicas (1).

Gráfico 5.1

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Población estudiantil por sexo, según grupo de edad. Año 2021.

(edad en años cumplidos)

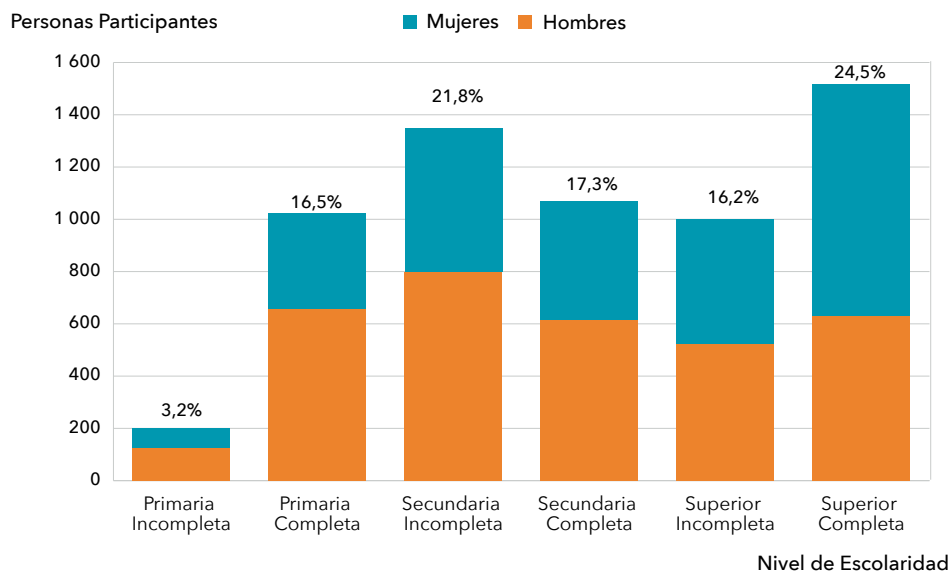


Fuente: Cuadro 5.3

Gráfico 5.2.

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Distribución de la población participante por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2021.

**Nota:** 1. No incluye las categorías "Sin escolaridad" o "No especificado" (0,5%).

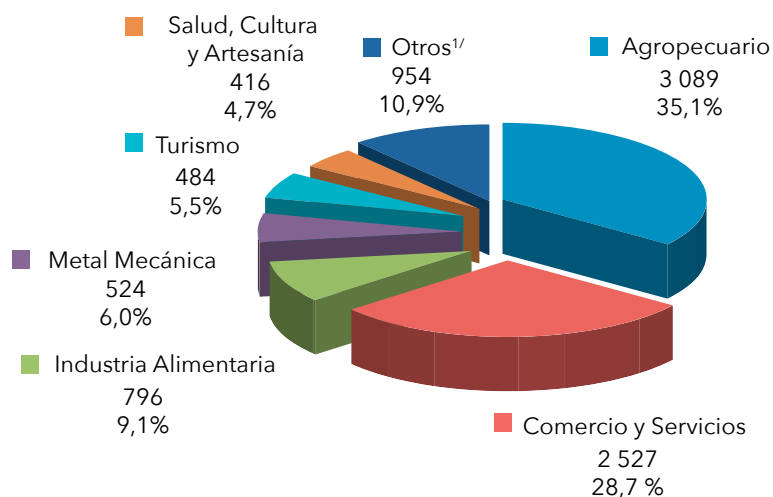
2. Las cifras porcentuales se refieren a la distribución de la población total participante con respecto al nivel académico.

Fuente: Cuadro 5.4

Gráfico 5.3

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo del servicio. Año 2021.

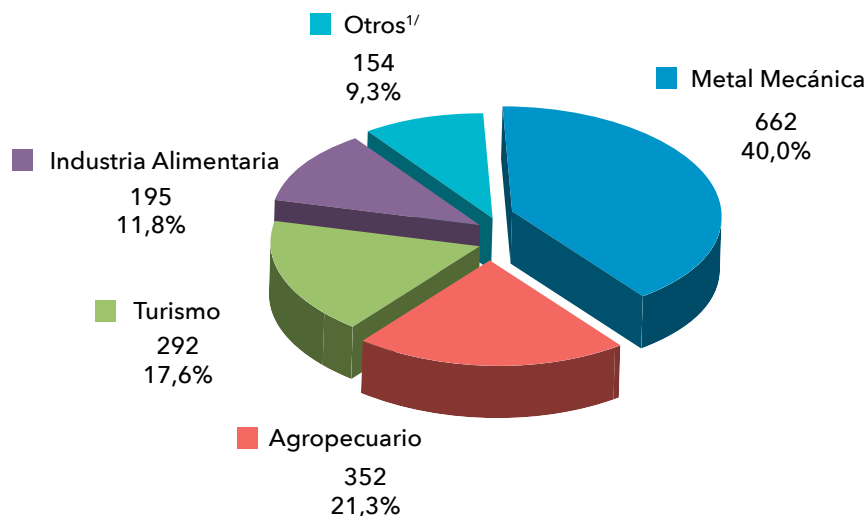
**Nota:** Las cifras absolutas corresponden a las matrículas para cada sector productivo.

1/ Otros incluye los sectores de Mecánica de Vehículos, Tecnología de Materiales, Textil, Náutico Pesquero, Industria Gráfica y Eléctrico.

Fuente: Cuadro 5.1.**Gráfico 5.4**

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Servicios Tecnológicos.

Distribución porcentual de las horas asistencia, según sector productivo del servicio. Año 2021.

**Nota:** Las cifras absolutas corresponden a las matrículas para cada sector productivo.

1/ Otros incluye los sectores de Comercio y Servicios, Salud, Cultura y Artesanía, Náutico Pesquero, Eléctrico y Tecnología de Materiales.

Fuente: Cuadro 5.5.

VI PARTE: SERVICIOS DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES. AÑO 2021.

Es el servicio que reconoce oficialmente los conocimientos, destrezas y actitudes alcanzadas por la persona en una ocupación, indistintamente de la forma en que han sido adquiridas. Es un servicio por demanda de las personas físicas o jurídicas. Después de aprobar los respectivos exámenes se le certificarán sus competencias conforme la oferta INA, es decir, en un módulo o en un programa conforme el perfil que se determine.

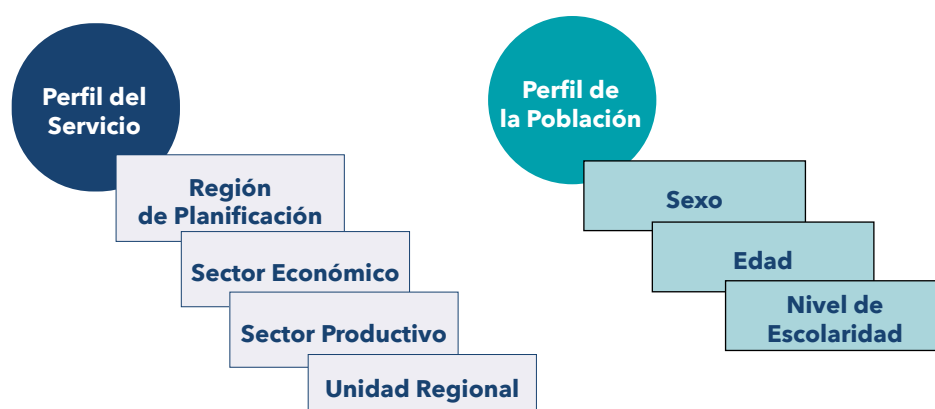
El proceso para certificación de competencias consiste en:

- a. Inscripción
- b. Selección de personas candidatas:
 - Verificación de requisitos
 - Verificación de requerimientos
 - Aplicación del diagnóstico
- c. Matrícula
- d. Acuerdo del plan de evaluación
- e. Realización de la prueba
- f. Elaboración y aprobación del informe de resultados
- g. Entrega del certificado de competencia

Las unidades de medida de este servicio son:

- Matrículas o pruebas
- Personas participantes

Las estadísticas se presentan con las correspondientes clasificaciones en dos escenarios, uno corresponde al perfil del servicio de los diferentes tipos de servicio y otro al perfil de la población participante.



Cuadro 6.1

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, tasa de aprobación, según sector económico y productivo. Año 2021.

(tasa en términos porcentuales)

Sector Económico Sector Productivo	Participantes ^{1/}			Matrículas			Aprobaciones / Logrado			Tasa de Aprobación (%)
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
TOTAL	4 985	2 696	2 289	7 234	3 867	3 367	6 149	3 335	2 814	85,0
Agropecuario	10	9	1	10	9	1	10	9	1	100,0
Naúutico Pesquero	10	9	1	10	9	1	10	9	1	100,0
Industrial	1 347	940	407	1 809	1 233	576	1 733	1 187	546	95,8
Eléctrico	304	299	5	322	317	5	308	303	5	95,7
Industria Alimentaria	114	71	43	136	82	54	132	78	54	97,1
Industria Gráfica	18	16	2	18	16	2	18	16	2	100,0
Mecánica de Vehículos	242	237	5	477	466	11	476	465	11	99,8
Metal Mecánica	164	159	5	181	176	5	166	161	5	91,7
Salud, Cultura y Artesanía	142	35	107	275	42	233	257	42	215	93,5
Tecnología de Materiales	96	92	4	104	100	4	91	88	3	87,5
Textil	269	33	236	296	34	262	285	34	251	96,3
Comercio y Servicios	3 632	1 751	1 881	5 415	2 625	2 790	4 406	2 139	2 267	81,4
Comercio y Servicios	2 828	1 247	1 581	4 244	1 868	2 376	3 356	1 465	1 891	79,1
Turismo	846	533	313	1 171	757	414	1 050	674	376	89,7

Nota: El término de "aprobación" en el nuevo modelo curricular se considera como "logrado".

1/ El total de participantes dentro de cada sector económico, no corresponde a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona pudo haber matriculado en más de un sector productivo.

Cuadro 6.2

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, según unidad regional y centro ejecutor. Año 2021.

Unidad Regional Centro Ejecutor	Participantes ^{1/}			Matrículas			Aprobaciones / Logrado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	4 985	2 696	2 289	7 234	3 867	3 367	6 149	3 335	2 814
Brunca	309	176	133	380	227	153	345	213	132
Regional ^{2/}	309	176	133	380	227	153	345	213	132
Cartago	195	123	72	287	183	104	240	161	79
Regional ^{2/}	195	123	72	287	183	104	240	161	79
Central Occidental	857	413	444	1 822	855	967	1 507	712	795
Regional ^{2/}	29	19	10	30	19	11	23	13	10
CDT Industria Alimentaria	41	34	7	42	35	7	39	32	7
CDT Metalmecánica	16	15	1	17	16	1	13	12	1
CDT Telemática y Microelectrónica	8	4	4	8	4	4	7	3	4
CFP San Ramón	264	107	157	784	316	468	653	255	398
CFP Valverde Vega	71	34	37	176	95	81	149	83	66
CFTP de Alajuela	112	39	73	173	65	108	126	51	75
CFTP de Grecia	41	22	19	58	34	24	36	23	13
CNE Autotrónica	165	84	81	255	150	105	225	132	93
CRP de Naranjo	142	65	77	279	121	158	236	108	128
Central Oriental	1 359	724	635	1 658	861	797	1 460	769	691
Regional ^{2/}	136	71	65	153	88	65	115	67	48
CFTP de Desamparados	92	25	67	134	28	106	107	16	91
CFTP de Florida Sur	103	40	63	108	41	67	99	37	62
CFTP de Hatillo	15	10	5	17	11	6	12	9	3
CFTP de León XIII	16	5	11	16	5	11	16	5	11
CFTP de Pavas	14	11	3	14	11	3	10	9	1
CFTP de Puriscal	9	3	6	9	3	6	6	3	3
CFTP de Tirrases	13	9	4	13	9	4	9	7	2
CFTP de Zetillal	39	11	28	39	11	28	33	10	23
CNE del Sector Comercio y Servicios	176	55	121	250	82	168	189	54	135
CNE en Procesos Artesanales	39	13	26	72	17	55	69	16	53
CNE en Turismo	220	139	81	270	165	105	254	154	100
CNE Industria Gráfica y del Plástico	49	43	6	49	43	6	49	43	6
CNE para la Industria Textil	94	10	84	109	10	99	109	10	99
CNP Francisco J. Orlich	354	287	67	405	337	68	383	329	54

Continúa ...

... Continuación Cuadro 6.2

Unidad Regional Centro Ejecutor	Participantes ^{1/}			Matrículas			Aprobaciones / Logrado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Chorotega	350	214	136	483	309	174	352	241	111
Regional ^{2/}	188	116	72	254	166	88	149	106	43
CNE en Agricultura Bajo Riego	17	5	12	26	6	20	18	6	12
CRP de Liberia	111	67	44	155	104	51	144	98	46
CRP de Santa Cruz	44	29	15	48	33	15	41	31	10
Heredia	259	129	130	336	149	187	268	120	148
Regional ^{2/}	87	35	52	152	49	103	133	47	86
CFPL de Heredia	176	95	81	184	100	84	135	73	62
Huetar Caribe	250	152	98	418	239	179	397	223	174
Regional ^{2/}	37	33	4	50	46	4	43	39	4
CFP Talamanca	19	9	10	21	10	11	20	9	11
CFTP de Limón	39	20	19	70	41	29	69	41	28
CRP de Guácimo	63	29	34	74	34	40	73	33	40
CRP de Limón	96	65	31	203	108	95	192	101	91
Huetar Norte	811	428	383	995	548	447	826	465	361
Regional ^{2/}	415	256	159	562	350	212	495	300	195
CFP de Sarapiquí	61	20	41	68	27	41	50	24	26
CFP de Upala	140	59	81	151	68	83	111	52	59
CRP de San Carlos	152	69	83	156	73	83	130	69	61
CRP La Marina	50	29	21	58	30	28	40	20	20
Pacífico Central	647	370	277	855	496	359	754	431	323
Regional ^{2/}	240	152	88	378	227	151	312	183	129
CFP Orotina	170	57	113	170	57	113	166	57	109
CFTP de Puntarenas	141	108	33	193	154	39	177	140	37
CNE Náutico Pesquero	10	9	1	10	9	1	10	9	1
CRP de Puntarenas	98	47	51	104	49	55	89	42	47

Nota: El término de “aprobación” en el nuevo modelo curricular se considera como “logrado”.

1/ El total no corresponde a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona puede estar matriculada en más de un centro ejecutor.

2/ Se refiere a la unidad regional en calidad de centro ejecutor.

CDT: Centro de Desarrollo Tecnológico

CF: Centro de Formación

CFP: Centro de Formación Profesional

CFPL: Centro de Formación Plurisectorial

CFTP: Centro Formación Profesional Taller Público

CNE: Centro Nacional Especializado

CNESS: Centro Nacional Especializado en Economía Social Solidaria

CNP: Centro Nacional Polivalente

CRP: Centro Regional Polivalente

Cuadro 6.3

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones, según grupo de edad por sexo. Año 2021.

(edad en años cumplidos)

Grupo de Edad	Participantes			Matrículas			Aprobaciones / Logrado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	4 985	2 696	2 289	7 234	3 867	3 367	6 149	3 335	2 814
De 15 a 19	731	308	423	1 257	521	736	953	381	572
De 20 a 24	814	401	413	1 254	605	649	1 036	509	527
De 25 a 29	781	444	337	1 065	602	463	893	514	379
De 30 a 34	775	464	311	1 097	649	448	963	579	384
De 35 a 39	687	409	278	907	553	354	806	504	302
De 40 a 44	517	297	220	723	418	305	653	379	274
De 45 a 49	306	166	140	415	234	181	379	211	168
De 50 a 54	200	114	86	291	165	126	264	152	112
De 55 a 59	122	64	58	153	78	75	136	67	69
De 60 a 64	38	24	14	56	35	21	53	32	21
De 65 y más	14	5	9	16	7	9	13	7	6

Nota: El término de "aprobación" en el nuevo modelo curricular se considera como "logrado".

Cuadro 6.4

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales.

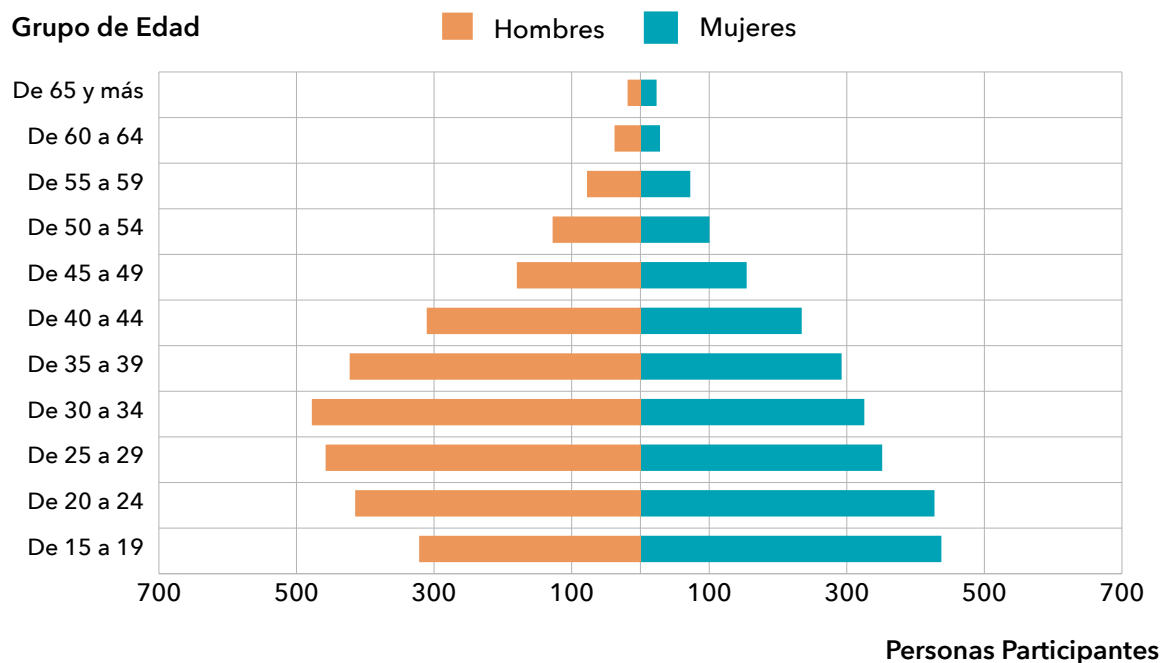
Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2021.

Nivel de Escolaridad	Participantes			Matrículas			Aprobaciones / Logrado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	4 985	2 696	2 289	7 234	3 867	3 367	6 149	3 335	2 814
Sin Escolaridad	10	8	2	15	13	2	14	13	1
Primaria	487	319	168	615	429	186	576	395	181
Incompleta	70	42	28	85	53	32	74	45	29
Completa	417	277	140	530	376	154	502	350	152
Secundaria	2 518	1 462	1 056	3 499	2 026	1 473	2 927	1 733	1 194
Incompleta	1 411	864	547	1 976	1 196	780	1 644	1 009	635
Completa	1 107	598	509	1 523	830	693	1 283	724	559
Superior	1 969	907	1 062	3 104	1 399	1 705	2 631	1 194	1 437
Incompleta	1 062	527	535	1 740	826	914	1 436	687	749
Completa	907	380	527	1 364	573	791	1 195	507	688
No Especificado	1	-	1	1	-	1	1	-	1

Nota: El término de "aprobación" en el nuevo modelo curricular se considera como "logrado".

Gráfico 6.1.

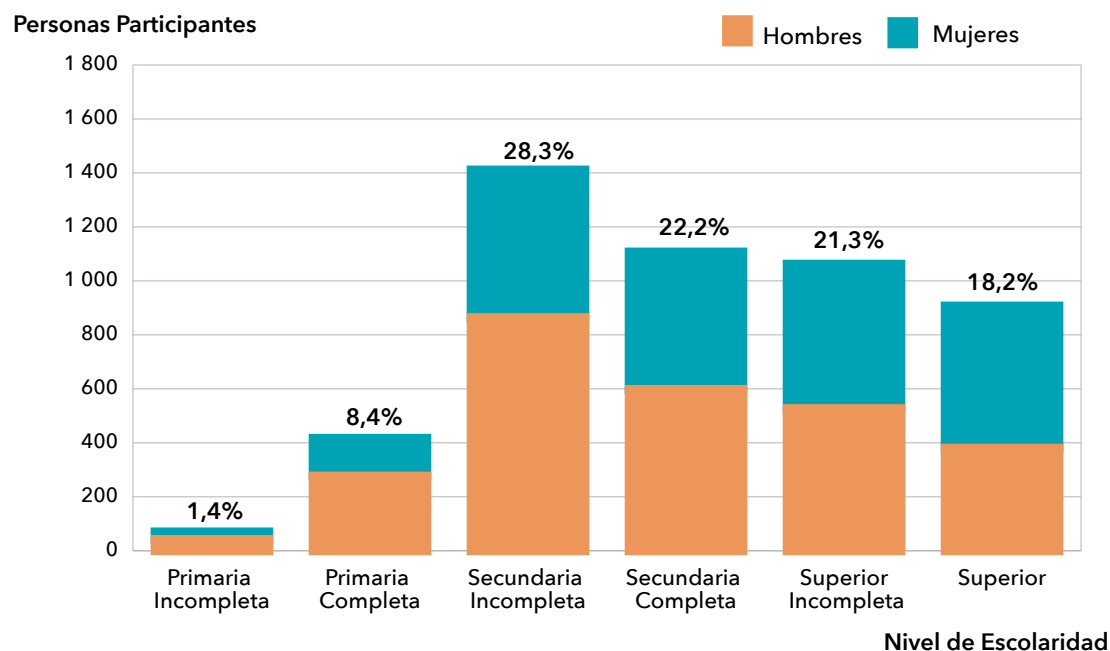
Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales.
Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2021.
(edad en años cumplidos)



Fuente: Cuadro 6.3.

Gráfico 6.2

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales.
Distribución de la población participante por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2021.



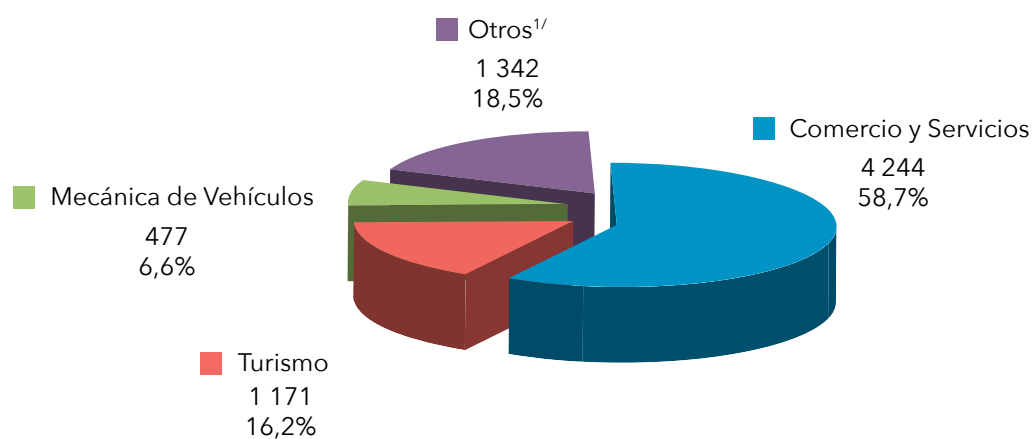
Nota: 1. No se ilustran las categorías Sin escolaridad o No Especificado las cuales acumulan el 0,2%.

2. Las cifras porcentuales corresponden a la distribución de la población total según nivel de escolaridad.

Fuente: Cuadro 6.4.

Gráfico 6.3

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias Laborales.
Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo. Año 2021.



Nota: Las cifras absolutas corresponden al total de matrículas para cada sector productivo.

1/ Otros: incluye los sectores: Eléctrico, Textil, Salud, Cultura y Artesanía, Metal Mecánica, Industria Alimentaria, Tecnología de Materiales, Industria Gráfica y Nautico Pesquero.

Fuente: Cuadro 6.1.



VII PARTE: SERVICIO DE ACREDITACIÓN AÑO 2021.

Es un servicio técnico, tecnológico y metodológico, que se brinda a personas físicas o jurídicas, públicas o privadas. El INA otorga la acreditación a un Servicio de Capacitación y Formación Profesional ofrecido, donde se le reconoce oficialmente, de acuerdo con la evaluación técnica respectiva y los estándares de calidad establecidos por el INA, dentro del Marco Nacional de Cualificación de Costa Rica, para prestar servicios de capacitación y formación profesional, bajo la figura de módulos o programas.



Las unidades de medida de este servicio son:

- Entidades con servicios acreditados
- Servicios renovados
- Servicios acreditados
- Matrículas de los servicios acreditados que se han ejecutado en el año 2021

Cuadro 7.1

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.

Servicios acreditados y re-acreditados, según sector económico, sector y subsector productivo. Año 2021.

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Total	Acreditados	Re-Acreditados
TOTAL	1 749	1 104	645
Industrial	459	368	91
Eléctrico	22	21	1
Electricidad y Electrónica	20	20	-
Refrigeración y Aire Acondicionado	2	1	1
Industria Alimentaria	400	310	90
Elaboración de Productos Alimenticios	400	310	90
Salud, Cultura y Artesanía	34	34	-
Cultura	1	1	-
Salud y Bienestar	33	33	-
Metal Mecánica	3	3	-
Mecánica de Precisión	3	3	-
Comercio y Servicios	1 290	736	554
Comercio y Servicios	1 273	727	546
Administración	291	216	75
Idiomas	742	405	337
Informática y Comunicación	13	7	6
Producción y Salud Ocupacional	227	99	128
Turismo	16	8	8
Gastronomía	16	8	8
Unidad Didáctica Pedagógica	1	1	-
Formación de Docentes	1	1	-

Nota: Para el año 2021, no se acreditaron ni re-acreditaron servicios en el Sector Agropecuario.**Fuente:** INA. Unidad de Acreditación. Año 2021.**Cuadro 7.2**

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.

Empresas con servicios acreditados según tamaño. Año 2021.

(cifras absolutas y porcentuales)

Tamaño de la Empresa ^{1/}	Absoluto	%
TOTAL	381	100,0%
Micro	306	80,3%
Pequeña	66	17,3%
Mediana	6	1,6%
Grande	3	0,8%

^{1/} El tamaño de la empresa se refiere al número de personas trabajadoras y corresponde a:

Micro: De 1 a 5

Pequeña: De 6 a 30

Mediana: De 31 a 100

Grande: Más de 100

Fuente: INA. Unidad de Acreditación. Año 2021.

Cuadro 7.3

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.
Empresas con servicios acreditados, según provincia. Año 2021.
(cifras absolutas y porcentuales)

Provincia de la Empresa	Absoluto	%
TOTAL	381	100,0
San José	172	45,1
Alajuela	66	17,3
Heredia	47	12,3
Cartago	40	10,5
Guanacaste	32	8,4
Puntarenas	15	3,9
Limón	9	2,4

Fuente: INA. Unidad de Acreditación. Año 2021.

Cuadro 7.4

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.
Servicios impartidos por las empresas con acreditaciones, matrículas, tasas de aprobación, reprobación y deserción, según sector y subsector productivo. Año 2021.
(tasas en términos porcentuales)

Sector Productivo Subsector Productivo	Servicios ^{1/}	Matrículas	Tasa		
			Aprobación	Reprobación	Deserción
TOTAL	7 400	69 108	98,3	0,2	1,5
Agropecuaria	12	84	75,0	-	25,0
Ganadería	12	84	75,0	-	25,0
Comercio y Servicios	259	3 161	88,0	1,2	10,8
Administración	119	1 111	86,4	1,6	12,0
Idiomas	64	1 096	84,2	0,7	15,1
Informática y Comunicación	30	419	95,9	0,5	3,6
Producción y Salud Ocupacional	46	535	93,1	1,7	5,2
Eléctrico	63	674	94,2	0,1	5,6
Electricidad y Electrónica	54	625	94,4	-	5,6
Refrigeración y Aire Acondicionado	9	49	91,8	2,0	6,1
Industria Alimentaria	6 796	62 336	99,4	0,1	0,5
Elaboración de Productos Alimenticios	6 796	62 336	99,4	0,1	0,5
Mecánica de Vehículos	148	1 775	83,8	2,2	14,0
Vehículos, Automotores y Bicicletas	148	1 775	83,8	2,2	14,0
Salud, Cultura y Artesanías	24	235	81,7	0,0	18,3
Salud y Bienestar	24	235	81,7	-	18,3
Turismo	98	843	97,7	0,9	1,3
Gastronomía	23	201	94,5	-	5,5
Servicios Turísticos	75	642	98,8	1,2	-

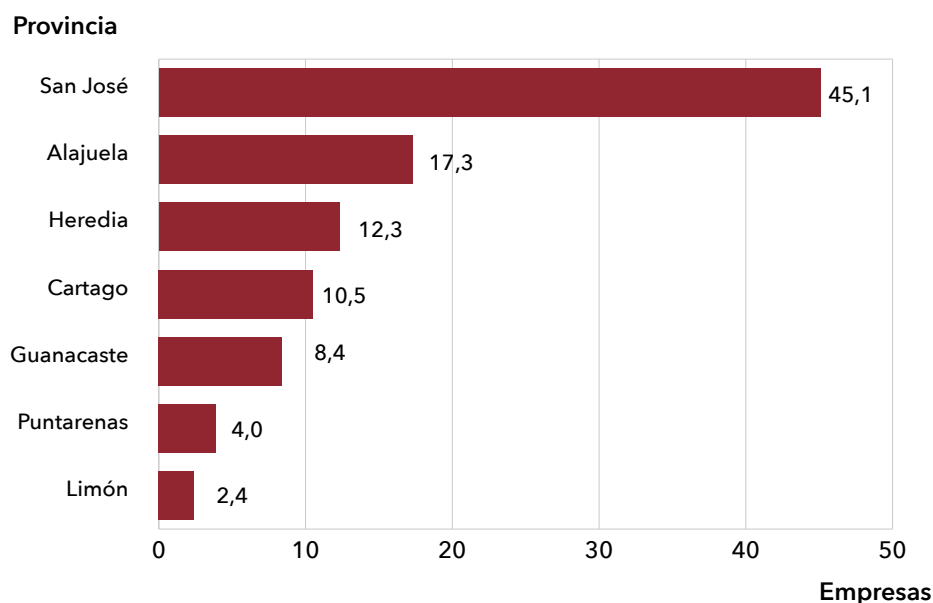
1/ Incluye módulos de programa y módulos certificables.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2021.

Gráfico 7.1

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.

Distribución porcentual de las empresas con servicios acreditados, según provincia de localización. Año 2021.



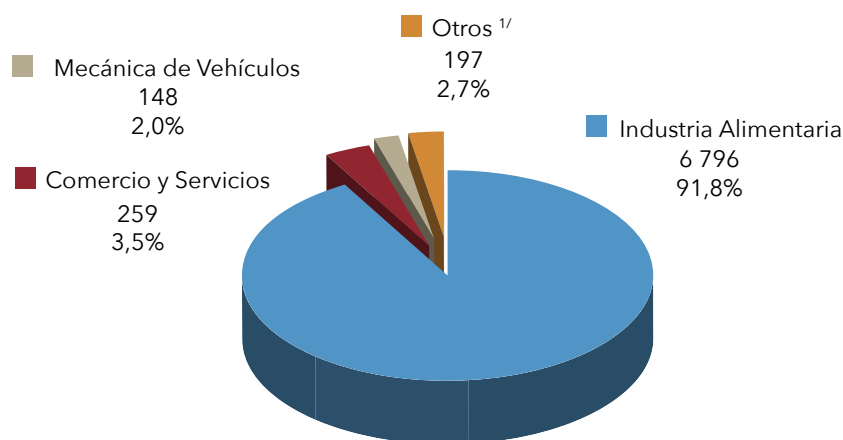
Nota: Las cifras absolutas corresponden a las empresas con servicios acreditados en cada sector productivo.

Fuente: Cuadro 7.3.

Gráfico 7.2

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación. Servicios impartidos por las empresas con acreditaciones.

Distribución porcentual según sector productivo. Año 2021.



Nota: Las cifras absolutas corresponden a los servicios impartidos por las empresas con servicios acreditados en cada sector productivo.

^{1/} Otros incluye los sectores de: Turismo, Eléctrico, Salud, Cultura y Artesanías y Agropecuario.

Fuente: Cuadro 7.4.

VIII PARTE:

SERIES HISTÓRICAS E INDICADORES

ÚLTIMO QUINQUENIO. 2017-2021.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO ÚLTIMO QUINQUENIO: PERÍODO 2017-2021

El siguiente apartado tiene como objetivo el presentar de forma resumida y descriptiva las estadísticas de la labor del Instituto en el último quinquenio 2017-2021, se utilizará cuadros y gráficos, con el fin de que la persona usuaria por medio de una ilustración o tabla logre una mayor comprensión del quehacer institucional en este período.

Para el año 2021 continúan los efectos de la pandemia COVID-19. Situación reflejada en todos los sectores de la economía, en este caso el sector educación en la prestación de servicios bajo la modalidad presencial. Para este año, el INA inicia poco a poco la apertura paulatina de estos servicios, de acuerdo con las directrices gubernamentales y del Ministerio de Salud. Asimismo, sigue haciendo uso de las tecnologías digitales, mixtas y modalidades de aprendizaje virtual y a distancia.

Debido a esto se debe seguir considerando el impacto en términos de ejecución de los servicios en este 2021, que junto al 2020 hace que no sean comparables con años anteriores, no obstante, se ilustrará en este apartado el comportamiento en los últimos 5 años.

Asimismo, el INA se mantiene en la etapa de transición del modelo curricular anterior y el vigente por competencias a partir del 2019, tal y como se indica en la parte I de este anuario. Sin embargo, la ejecución de servicios de capacitación y formación profesional continúa siendo mayoría, producto de los diseños de los servicios a partir del modelo curricular saliente. La cantidad de servicios bajo el nuevo esquema es baja.

El análisis se realiza para cada una de las diferentes formas de capacitación y formación profesional (SCFP) que contempla la oferta actual INA; utilizando la cuantificación de las matrículas y de las personas participantes, a través de la unidad de medida básica común módulo o curso; así como las particularidades que determinan los perfiles de dichos parámetros, a saber:

- **Matrículas:**
 - Histórico desde 1965, según sector económico (Cuadro 8.1, Gráfico 8.1)
 - Del quinquenio:
 - Según unidad regional (Cuadro 8.3)
 - Según tipo de servicio (Gráfico 8.7)
- **Personas Participantes del quinquenio según:**
 - Sexo
 - Grupos de edad
 - Nivel de escolaridad
 - Tipo de servicio de capacitación y formación profesional (SCFP)
 - Módulo Certificable y cursos
 - Asistencia Técnica
 - Certificación de Competencias Laborales

Se presenta, además, las estadísticas del quinquenio en lo referente a:

- **Servicio de Programas de Capacitación y Formación Profesional:**
 - Según sector económico (Gráfico 8.11)
 - Población egresada según nivel de cualificación (Gráfico 8.12)
- **Atención al sector empresarial:**
 - Empresas atendidas según
 - Tipo de empresa (Gráfico 8.13)
 - Sector económico (Gráfico 8.14)
 - Personas trabajadoras atendidas (Gráfico 8.15)
 - Servicios otorgados (Gráfico 8.16)
- **Servicio de Acreditación:**
 - Empresas con acreditaciones vigentes (Gráfico 8.9)
 - Servicios y matrículas impartidos por empresas con servicios acreditados (Gráfico 8.10)

Para dar atención a la población, el Instituto ofrece sus SCFP en 54 centros de formación con planta física, distribuidos en 9 unidades regionales, donde cada una funciona como centro ejecutor, cubriendo así todas las regiones del país, por lo tanto, se dispone de 63 centros en calidad de ejecutores de los servicios (incluyendo las 9 unidades regionales), estos centros están distribuidos de la siguiente manera:

Unidad Regional	Centros Ejecutores
Total	63
Brunca	5
Cartago	7
Central Occidental	10
Central Oriental	17
Chorotega	5
Heredia	4
Huetar Caribe	5
Huetar Norte	5
Pacífico Central	5

La oferta del INA es muy amplia y en estos momentos se están incorporando servicios bajo el nuevo modelo curricular que se verá reflejado en posteriores informes, estos se distribuyen entre las diferentes UR de acuerdo con la capacidad de planta y de recurso humano de cada una, sin dejar de lado parámetros como la densidad de población física y empresarial del área geográfica donde se ubican.

Por consiguiente, la comparabilidad entre unidades regionales no tiene sentido ni en cantidad de cupos ni de los subsectores que se cubren, entre otras características del perfil de la oferta. Dicha situación se refleja en el Cuadro 8.3, evidenciando tanto el comportamiento histórico del quinquenio dentro de cada UR, como las grandes diferencias entre ellas, aún más notorias si se relacionan con el número de centros que conforman cada una, observándose un pequeño repunte en este año con respecto al anterior.

En los cuadros 2.5 y 2.6, puede verse con mayor detalle la distribución de las matrículas, servicios y personas participantes que respondieron a la oferta del Instituto según diferentes variables como: sector, subsector productivo y unidad ejecutora.

Para dar inicio al análisis del quinquenio, se puede observar un amplio resumen de indicadores de gestión, en el Cuadro 8.2, en el que se detallan y se pueden comparar las tasas que permiten tener una idea clara de los resultados tanto de la labor desarrollada, así como del comportamiento de la población participante para cada uno de los diferentes servicios que conformaron la oferta INA. En este se incluyen estadísticos de medidas de tendencia central y variabilidad que nos resumen la información del quinquenio. En el Gráfico 8.7, se aprecia de forma individual el comportamiento presentado durante el período bajo análisis, de las matrículas y las personas participantes en los SCFP, y el efecto causado por la pandemia, que se refleja en repunte en todos los servicios, para el 2021, gracias a la apertura de servicios presenciales. Estos datos están considerados como los parámetros más importantes del Anuario.

Tratando de brindar un análisis del perfil o caracterización de la población participante, se pueden resaltar los siguientes puntos:

- **Sexo:** la participación de la mujer, a nivel de todos los servicios sigue mostrando un porcentaje más alto, para el último año fue de un 57,0% y este comportamiento se mantiene para todos los grupos etarios. La razón de masculinidad se mantuvo en 0,75 hombres por cada mujer participante. El detalle de este parámetro se muestra en el Gráfico 8.4.
- **Edad:** el promedio de población joven participante es un indicador con muy poca variabilidad dentro del periodo, pero fue superior al 2021, por arriba del 68%. Durante el periodo se ha mantenido que de cada 3 personas matriculadas 2 son jóvenes.
- **Nivel de escolaridad:** para este último año los niveles inferiores de escolaridad se mantienen bajos, el estudiante que accede a los servicios del INA, muestra cada vez un mayor nivel educativo, como se muestra en el Gráfico 8.5. Un tercio de la población atendida durante el año 2021 tiene un nivel académico universitario.

El comportamiento de la oferta de los diferentes servicios ejecutados se puede observar claramente con en el Gráfico 8.6, se quiebra la tendencia descendente, con excepción de pruebas de Certificación de Competencias Laborales y se muestra una recuperación, pero sin llegar a los datos antes de pandemia, sobre todo en egresados de programas, Módulos Certificables o cursos y Asistencias Técnicas muestran un repunte muy importante.

La manera en que con el tiempo se han estructurado las estadísticas institucionales, nos ha permitido confeccionar una serie de indicadores, que permiten resumir los estadísticos establecidos de mayor relevancia. Como lo son el comportamiento de las matrículas, la población participante y las aprobaciones, así como la población egresada de Programas de Capacitación y Formación Profesional, el cual obedece directamente al comportamiento de la oferta señalada en el párrafo anterior. La tasa promedio de promoción en programas para el 2021 es de 77,6%, la cual ha sido muy estable en el período, y puede reafirmarse observando la desviación estándar que apenas fue del 1,1% de variabilidad. Esta tasa por lo general es la más baja con respecto a los otros servicios, que, aunque estables también, no son comparables entre sí. El detalle de estos parámetros aparece en el Cuadro 8.2. Las tasas de deserción "exclusión educativa", reprobación "no logrado" y promoción "logrado" (éxito) de los servicios para los que corresponden dichos cálculos, se ilustran mediante gráficos individuales nuevamente en el Gráfico 8.8, facilitando el análisis de tan importantes parámetros. Como puntos a resaltar la tasa de promoción en el servicio de Pruebas de Certificación de Competencias Laborales, toma un repunte en los últimos 2 años y para el 2021 la promoción supero el 82%, las tasas de promoción de este servicio muestran estadísticos de variabilidad más altos, en promedio entre 4% y 5% de dispersión por año.

En lo que respecta al servicio de Acreditación, se analiza lo correspondiente a las empresas con servicios acreditados y las acreditaciones vigentes, como a la ejecución de los servicios acreditados ofertados en el mercado nacional y sus respectivas matrículas. Las estadísticas para el año 2021 muestran un incremento con respecto al año anterior, tanto en la cantidad de empresas con servicios acreditados como en la cantidad de servicios y re-acreditados. Esta información está representada en el Cuadro 8.2 y en los Gráficos 8.9 y 8.10.

En cuanto a las empresas atendidas por el instituto, tres cuartas partes corresponden a microempresas, y un poco más de 10% a empresas pequeñas, lo que ilustra la preocupación de desarrollar por medio de la capacitación estas empresas en surgimiento.

Por la importancia en la institución que tiene la población egresada de programas asociados a carreras técnicas, ante la necesidad del país de contar con fuerza laboral capacitada, y con alto nivel de cualificación, se decide incluir en el presente apartado un análisis más detallado del servicio Programas de Capacitación y Formación Profesional y su correspondiente población graduada. En el Gráfico 8.11 se presenta la distribución de los Programas de CFP según sector económico del servicio, se dio un repunte fuerte en el sector Industrial, esto debido a una reapertura controlada de servicios en estos sectores, lo que provoca que la porción relativa en el Sector Comercio y Servicios se disminuya a niveles antes de pandemia, el sector Agropecuario se mantiene con un comportamiento muy estable durante el período y para el 2021 fue superior al 11%. La población egresada presenta para el año 2021, un incremento importante con respecto al año anterior, pero sin llegar a las cantidades que se tenían antes de pandemia, en términos de la población que se capacita se mantienen los niveles de cualificación de Trabajador Calificado y Técnico, como los de mayor porcentaje, el detalle en el Gráfico 8.12.

En lo que respecta, a la atención al Sector Empresarial se dio un repunte o incremento de empresas atendidas durante el 2021, en más de 860 empresas, en el 2021 se mantiene la proporción por tipo de empresa donde el 92,6% corresponden a la empresa privada, este comportamiento, así como la distribución de acuerdo con el tipo de unidad productiva se detalla en el Gráfico 8.13. También, en el Gráfico 8.14 se puede observar que para este año un 55% de las empresas atendidas en el período corresponden al Sector Comercio y Servicios. Se puede apreciar además que el número de empresas atendidas en los tres sectores tuvieron un crecimiento.

Además, el análisis comparativo entre la cantidad de empresas atendidas y las personas trabajadoras capacitadas se muestra en el Gráfico 8.15; así como, entre la cantidad de empresas atendidas y los servicios ofrecidos, Gráfico 8.16. Se obtiene para el período, un promedio de 3 personas trabajadoras capacitadas por empresa y de 2,4 servicios ofrecidos por unidad productiva.

Cuadro 8.1

Costa Rica, INA: Matrículas en Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas, por sector económico del servicio. Período 1965-2021.

...Continuación Cuadro 8.1

Año	Total	Agropecuario	Industrial	Comercio y Servicios	Año	Total	Agropecuario	Industrial	Comercio y Servicios
2021	192 291	20 229	61 144	110 918	1992	45 874	11 290	18 241	16 343
2020	172 664	11 453	52 230	108 981	1991	31 193	7 370	13 756	10 067
2019	266 679	25 913	90 803	149 963	1990	38 976	10 979	15 585	12 412
2018	300 578	28 531	93 397	178 650	1989	43 200	12 776	17 907	12 517
2017	302 923	29 385	95 015	178 523	1988	39 603	12 267	15 486	11 850
2016	302 422	28 510	104 838	169 074	1987	38 366	10 229 ^E	14 586 ^E	13 551 ^E
2015	313 276	27 343	113 546	172 387	1986	38 641	9 891	14 995	13 755
2014	299 275	28 415	108 764	162 096	1985	30 405	7 206	9 530	13 669
2013	306 582	24 156	109 129	173 297	1984	36 896	7 327	3 707	25 862
2012	304 483	24 183	113 033	167 267	1983	32 824	5 528	4 947	22 349
2011	303 865	26 520	115 713	161 632	1982	35 473	5 956	2 107	27 410
2010	301 001	27 877	92 614	180 510	1981	43 912	6 113	3 543	34 256
2009	382 786	28 717	87 356	266 713	1980	51 796	5 461	3 729	42 606
2008	286 225	24 779	77 291	184 155	1979	59 817	6 746	4 750	48 321
2007	198 346	20 096	71 511	106 749	1978	54 211	7 154	3 619	43 438
2006	191 732	19 298	68 666	103 768	1977	57 409	6 574	5 559	45 276
2005	196 291	20 354	70 743	105 194	1976	30 986	5 534	3 776	21 676
2004	179 573	20 173	70 885	88 515	1975	13 605	3 808	5 895	3 902
2003	165 929	18 872	66 048	81 009	1974	9 169	966	4 039	4 164
2002	150 585	16 944	58 864	74 777	1973	8 122	445	3 556	4 121
2001	139 291	15 088	55 453	68 750	1972	10 703	630	4 187	5 886
2000	118 488	14 551	49 484	54 453	1971	6 323	32	2 572	3 719
1999	95 048	14 041	44 962	36 045	1970	4 263	-	2 560	1 703
1998	104 413	21 994	48 036	34 383	1969	2 356	-	1 402	954
1997	123 418	26 358	53 544	43 516	1968	2 456	-	1 353	1 103
1996	104 266	23 966	44 434	35 866	1967	1 439	-	854	585
1995	72 926	12 282	31 470	29 174	1966	1 716	-	1 062	654
1994	56 380	10 243	33 438	12 699	1965	261	-	173	88
1993 ^E	57 538	11 975	26 802	18 761					

Continúa ...

E: Cifra estimada.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 1965-2021.

Cuadro 8.2

Costa Rica, INA: Indicadores de la Gestión Total, según tipo de servicio. Período 2017-2021.

Tipo de Servicio Indicador	2017	2018	2019	2020	2021	Promedio	Desviación Estandar
TOTAL INA^{1/}							
Matrículas en Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas	302 923	300 578	266 679	172 664	192 291	247 027	61 041
Personas participantes	127 049	126 291	118 178	83 628	84 361	107 901	22 101
Tasa de participación masculina	43,4%	43,5%	43,5%	42,7%	43,1%	43,2%	0,3%
Tasa de participación femenina	56,6%	56,5%	56,5%	57,3%	56,9%	56,8%	0,3%
Tasa de Personas participantes con trabajo ^{2/}	45,8%	45,4%	43,0%	48,2%	50,6%	46,6%	2,9%
Tasa de Personas participantes jóvenes de 15 a 35 años	66,8%	66,7%	66,0%	68,5%	68,2%	67,2%	1,1%
Total de Servicios de Capacitación y Formación Profesional	18 757	18 591	17 958	10 401	17 661	16 674	3 535
Programas de Capacitación y Formación Profesional							
Matrículas de programas concluidos y en proceso de ejecución	56 251	55 742	45 254	32 042	29 874	43 833	12 569
Personas participantes programas concluidos y en proceso	48 853	48 561	39 950	29 027	26 009	38 480	10 680
Programas Concluidos							
Personas participantes	38 806	38 223	29 047	19 545	19 783	29 081	9 428
Matrículas	43 656	42 927	32 369	21 176	22 087	32 443	10 838
Nº de programas	2 284	2 220	1 736	1 080	1 318	1 728	534
Horas programa	893 766	900 930	804 413	445 466	486 214	706 158	223 116
Módulos de programas concluidos y en proceso	11 585	11 396	9 706	5 439	5 757	8 777	2 995
Matrículas de módulos de programa	183 428	183 896	153 121	91 562	83 135	139 028	48 888
Personas egresadas de programa	31 308	31 431	24 306	14 630	15 647	23 464	8 137
Tasa de promoción en programas	76,6%	77,6%	79,2%	78,1%	76,6%	77,6%	1,1%
Tasa de deserción en programas	9,6%	8,9%	9,1%	6,8%	9,2%	8,7%	1,1%
Tasa de reprobación en programas	13,8%	13,5%	11,7%	15,1%	14,2%	13,7%	1,3%
Tasa de Personas participantes con trabajo ^{2/}	46,1%	37,9%	35,8%	39,3%	44,0%	40,6%	4,3%
Matrículas promedio por participante	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	0,0
Matrículas promedio por servicio	24,6	25,1	18,6	19,6	16,8	20,9	3,7
Horas promedio por programa	391,3	382,7	463,4	412,5	368,9	403,7	36,9

Continúa ...

...Continuación Cuadro 8.2

Tipo de Servicio Indicador	2017	2018	2019	2020	2021	Promedio	Desviación Estandar
Módulos Certificables de Capacitación y Formación Profesional							
Matrículas	102 338	99 137	97 646	66 475	93 132	91 746	14 510
Personas participantes	79 494	78 038	77 354	53 600	56 395	68 976	12 822
Nº de módulos	5 296	5 026	4 833	3 228	5 290	4 735	864
Horas módulo	265 594	243 050	224 207	128 219	252 860	222 786	54 983
Tasa de aprobación	80,9%	84,9%	84,9%	85,4%	83,2%	83,9%	1,9%
Tasa de deserción	5,9%	5,0%	4,5%	4,6%	4,9%	5,0%	0,6%
Tasa de reprobación	13,2%	10,1%	10,6%	10,1%	12,0%	11,2%	1,4%
Tasa de Personas participantes con trabajo ^{2/}	43,6%	41,8%	40,1%	47,0%	46,9%	43,9%	3,1%
Matrículas promedio por participante	1,3	1,3	1,3	1,2	1,7	1,3	0,2
Matrículas promedio por servicio	19,3	19,7	20,2	20,6	17,6	19,5	1,2
Horas promedio por servicio	50,1	48,4	46,4	39,7	47,8	46,5	4,0
Asistencias Técnicas ^{3/}							
Total de Asistencias Técnicas	1 727	1 945	1 687	1 786	2 540	1 937	351
Total horas Asistencias Técnicas	45 012	45 012	34 776	38 453	65 778	45 806	11 999
Asistencias Técnicas-Asesorías							
Matrículas	9 922	10 128	7 818	6 443	8 790	8 620	1 531
Personas participantes	7 626	7 967	6 007	4 683	6 192	6 495	1 328
Nº de asesorías	1 623	1 587	1 342	1 362	2 070	1 597	294
Horas asistencia	33 588	32 098	25 836	25 017	40 314	31 371	6 254
Tasa de aprobación	97,9%	98,3%	97,6%	98,0%	97,4%	97,9%	0,4%
Tasa de deserción	1,5%	1,4%	1,7%	0,9%	1,0%	1,3%	0,3%
Tasa de reprobación	0,6%	0,3%	0,7%	1,1%	1,6%	0,9%	0,5%
Tasa de Personas participantes con trabajo ^{2/}	90,2%	92,4%	92,2%	93,4%	94,0%	92,5%	1,5%
Matrículas promedio por participante	1,3	1,3	1,3	1,4	1,4	1,3	0,1
Matrículas promedio por servicio	6,1	6,4	5,8	4,7	4,2	5,5	0,9
Horas promedio por asistencia	20,7	20,2	19,3	18,4	19,5	19,6	0,9
Asistencias Técnicas- Servicios Tecnológicos^{3/}							
Nº de servicios tecnológicos	400	358	345	424	470	399	51
Personas participantes	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Horas asistencia	11 424	9 122	8 940	13 436	25 464	13 677	6 842
Horas promedio por asistencia	28,6	25,5	25,9	31,7	54,2	33,2	12,0

Continúa ...

...Continuación Cuadro 8.2

Tipo de Servicio Indicador	2017	2018	2019	2020	2021	Promedio	Desviación Estandar
Certificación de Competencias Laborales ^{4/}							
Matrículas	7 235	7 417	8 094	8 184	7 234	7 633	469
Personas participantes	5 074	5 466	5 579	5 521	4 985	5 325	275
Nº de pruebas	7 235	7 417	8 094	8 184	7 234	7 633	469
Tasa de aprobación	84,2%	81,1%	85,7%	74,7%	85,0%	82,1%	4,5%
Tasa de reprobación	15,8%	18,9%	14,3%	25,3%	15,0%	17,9%	4,5%
Tasa de Personas participantes con trabajo ^{2/}	71,5%	72,4%	73,3%	55,0%	65,8%	67,6%	7,7%
Matrículas promedio por participante	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5	1,4	0,0
Matrículas promedio por servicio	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0
Acreditación							
Nº de servicios acreditados	2 215	2 274	1 608	1 532	1 749	1 876	346

1/ Las matrículas totales equivalen a la sumatoria de las matrículas de módulos concluidos que integran los programas, módulos certificables, asistencias técnicas y de pruebas de certificación.

2/ Personas participantes con trabajo al momento de la última matrícula.

3/ Incluye los servicios realizados en los laboratorios INA (Servicios Diferenciados).

4/ La cuantificación del número de estos servicios corresponde a las matrículas.

NA: No aplica.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2017-2021.

Cuadro 8.3

Costa Rica, INA: Gestión Total. Matrículas según unidad regional, por año. Período: 2017-2021

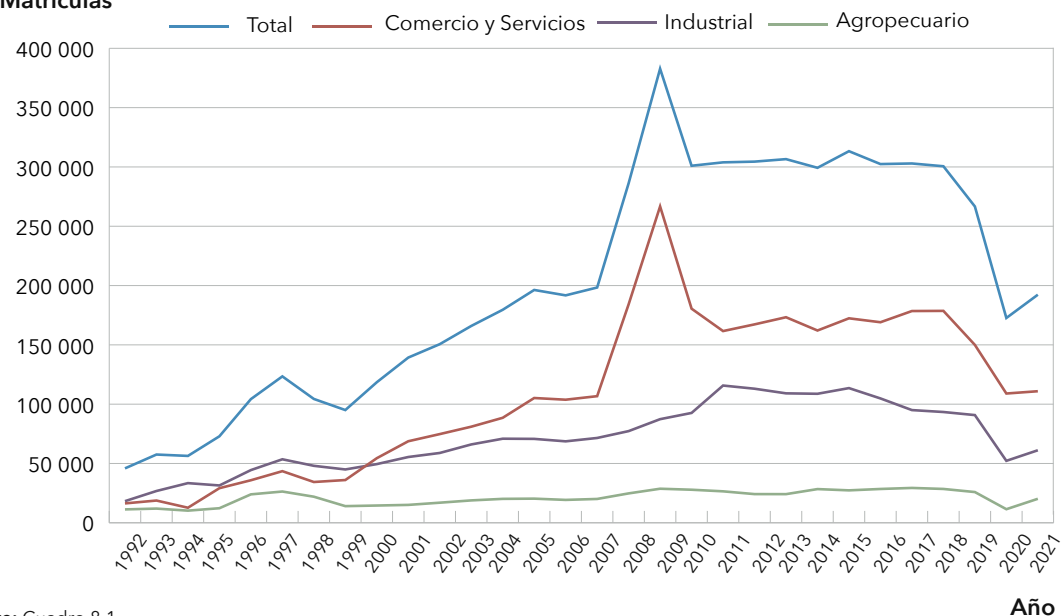
Unidad Regional	2017	2018	2019	2020	2021
TOTAL	302 923	300 578	266 679	172 664	192 291
Brunca	20 129	20 585	16 702	9 235	11 228
Cartago	32 620	34 819	29 185	13 623	19 530
Central Occidental	48 009	45 794	37 783	26 056	25 181
Central Oriental	65 114	61 503	59 112	42 339	44 123
Chorotega	32 765	34 086	29 500	20 922	22 627
Heredia	23 410	24 828	20 804	12 441	14 325
Huetar Caribe	20 458	21 388	20 318	13 576	14 045
Huetar Norte	33 716	31 478	29 767	16 249	19 495
Pacífico Central	26 702	26 097	23 508	18 223	21 737

Nota: Se refiere a las matrículas en módulos de programa, módulos certificables, asistencias técnicas y certificación de competencias laborales.

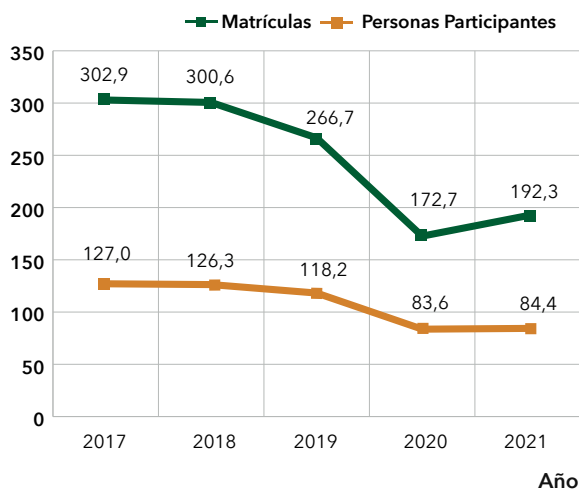
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2017-2021.

Gráfico 8.1

Costa Rica, INA: Matrículas por sector económico del servicio. Período 1992-2021.

Matrículas

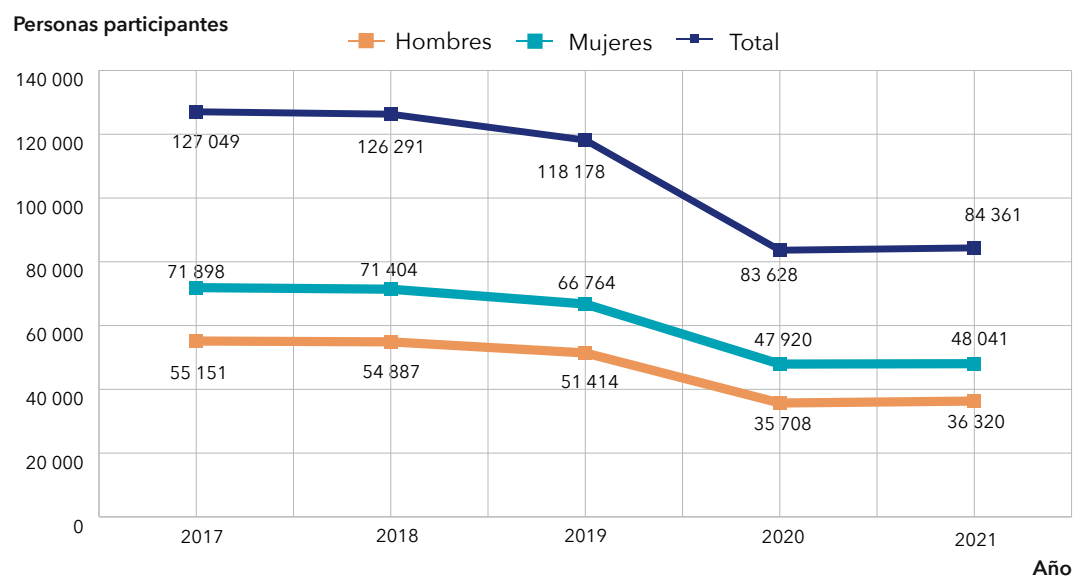
Fuente: Cuadro 8.1.

Gráfico 8.2Costa Rica, INA: Matrículas y personas participantes de todos los servicios de capacitación y formación profesional. Período 2017-2021.
(cifras en miles)Matrículas /
Personas participantes (miles)

Fuente: Cuadro 8.2.

Gráfico 8.3

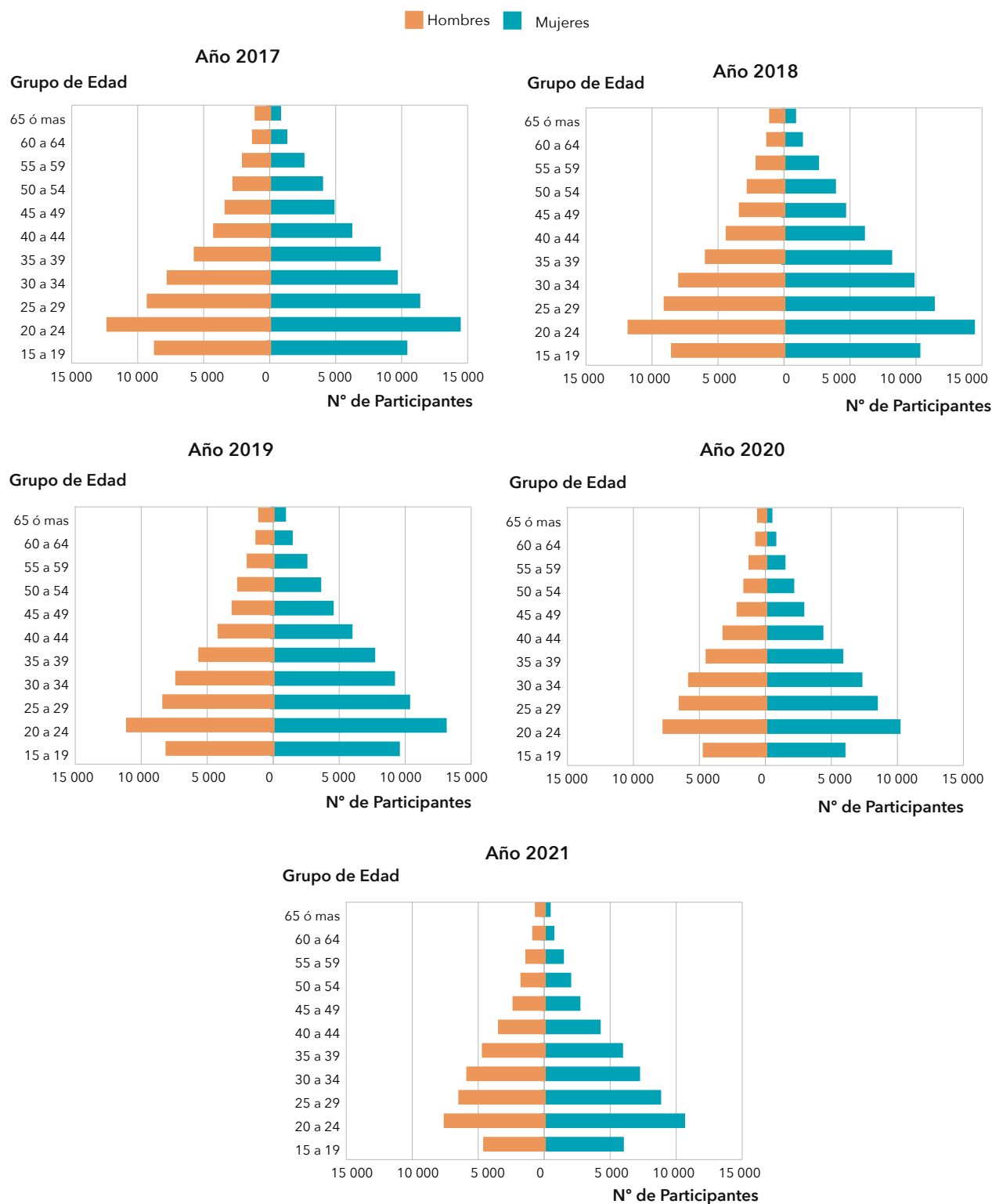
Costa Rica, INA: Población participante, según sexo. Período: 2017-2021.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2017-2021.

Gráfico 8.4

Costa Rica, INA: Población participante por año, según sexo y grupo de edad. Período 2017-2021.
(edad en años cumplidos)



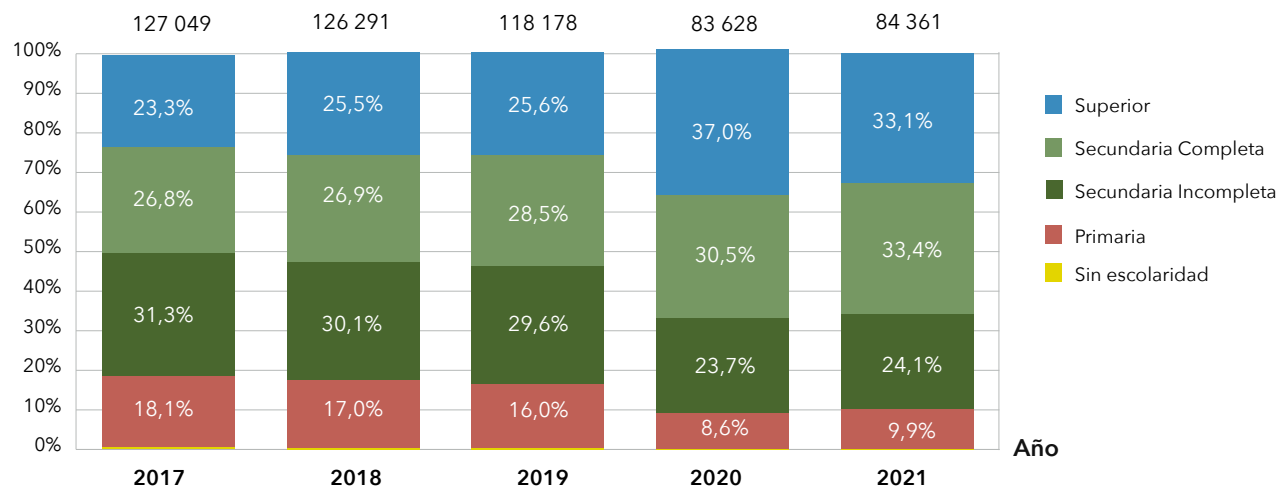
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2017-2021.

Gráfico 8.5

Costa Rica, INA: Población participante.

Distribución porcentual según nivel de escolaridad, por año. Período 2017-2021.

% Personas participantes

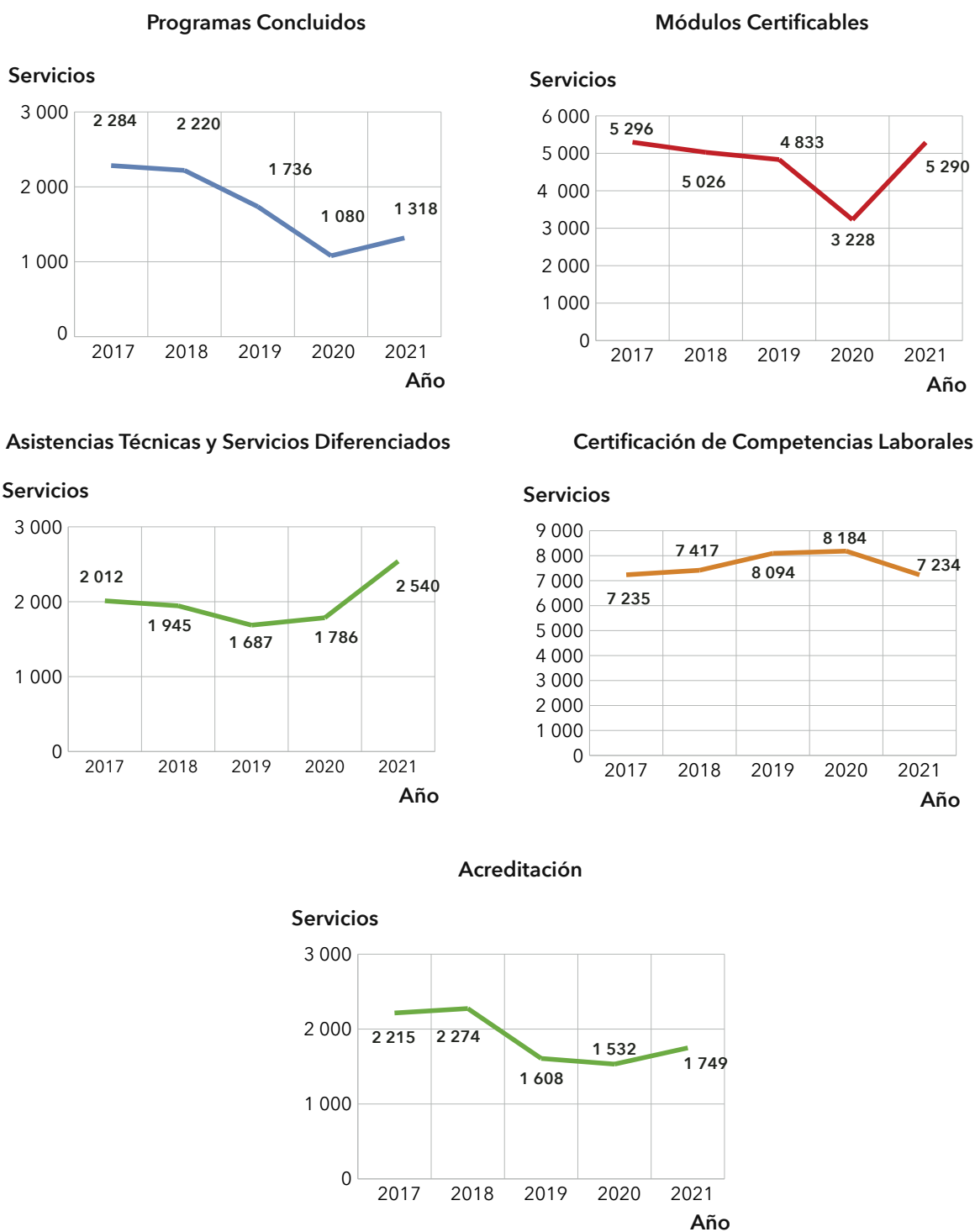


Nota: Las cifras absolutas sobre cada barra corresponden al total de la población participante para cada año.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2017-2021.

Gráfico 8.6

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional, según tipo de servicio.
Período 2017-2021.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2017-2021.

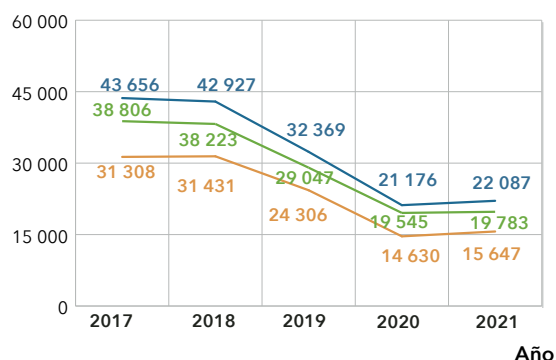
Gráfico 8.7

Costa Rica, INA: Matrículas, población participante, egresada y aprobaciones, según tipo de servicio. Período 2017-2021.

— Matrículas — Personas Egresadas — Personas Participantes — Aprobaciones

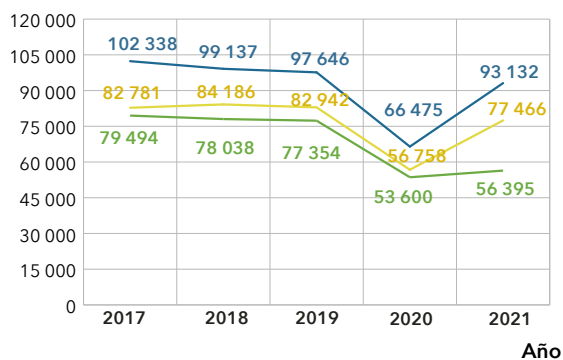
Programas Concluidos

Matrículas/ Personas participantes y Egresadas



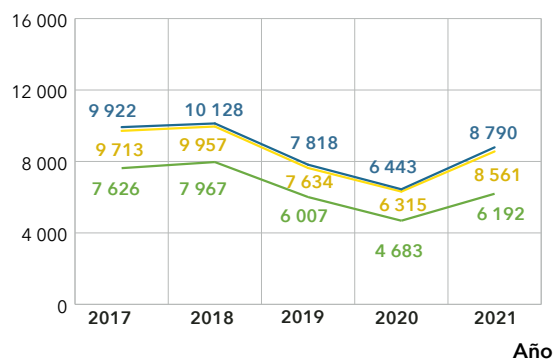
Módulos Certificables

Matrículas/ Personas participantes/ Aprobaciones



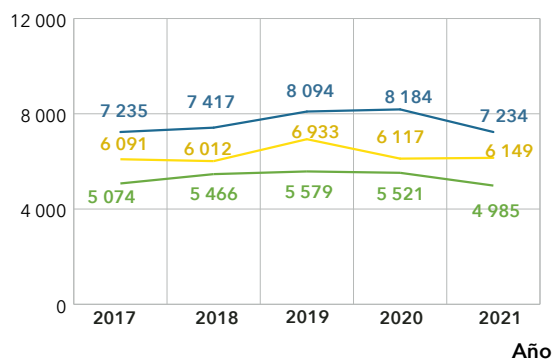
Asistencias Técnicas - Asesorías

Matrículas/ Personas participantes/ Aprobaciones



Certificación de Competencias Laborales

Matrículas/ Personas participantes/ Aprobaciones



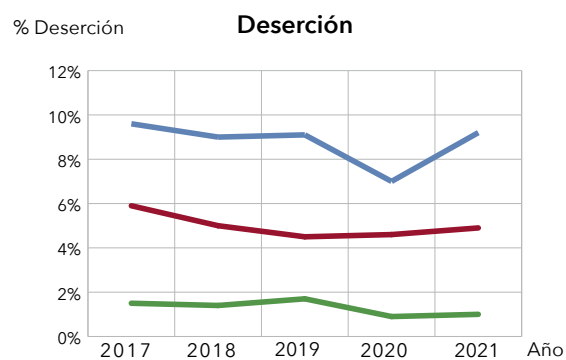
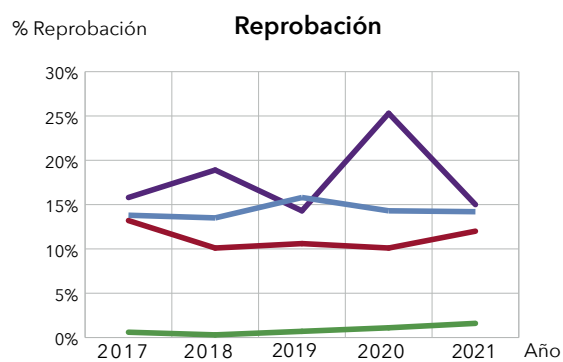
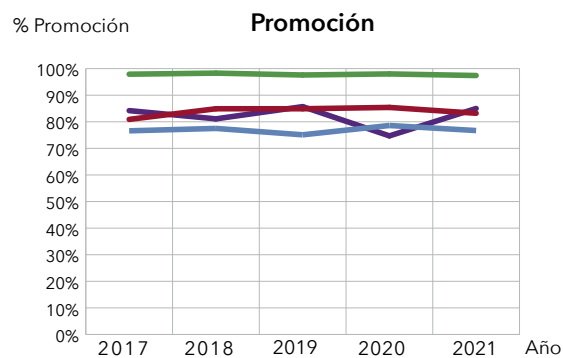
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2017-2021.

Gráfico 8.8

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional.

Tasas de promoción, reprobación y deserción, según tipo de servicio. Período 2017-2021.

Programas Módulos Certificables Asistencias Técnicas Certificación Competencias Laborales

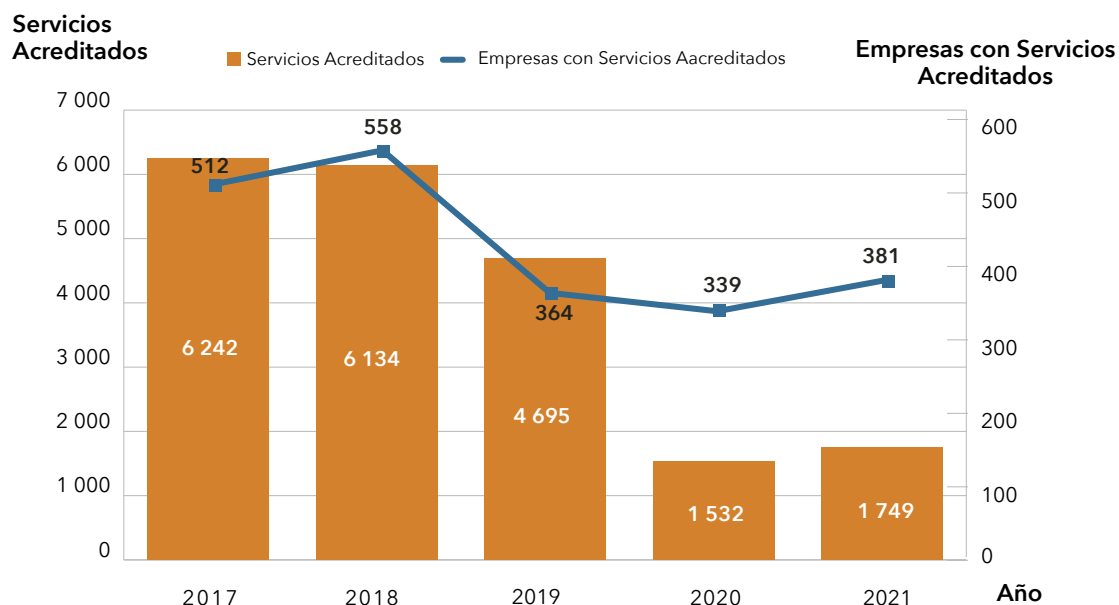


Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2017-2021.

Gráfico 8.9

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.

Servicios acreditados y cantidad de empresas con acreditaciones vigentes. Período 2017-2021.

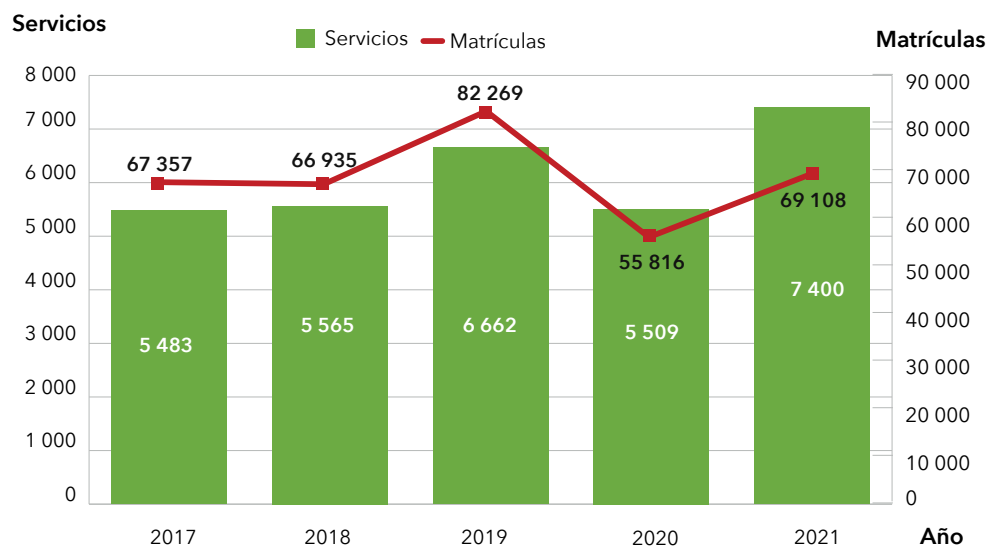


Fuente: INA. Unidad de Acreditación. Período 2017-2021.

Gráfico 8.10

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.

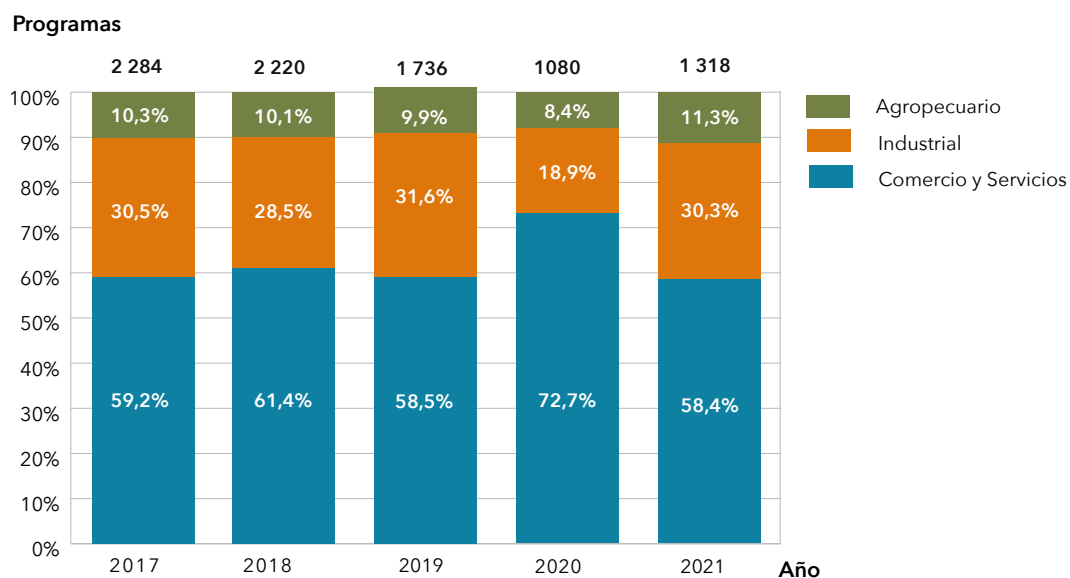
Servicios y matrículas impartidos por empresas con SCFP acreditados. Período 2017- 2021.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. 2017-2021.

Gráfico 8.11

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Distribución porcentual según sector económico, por año. Período 2017-2021.

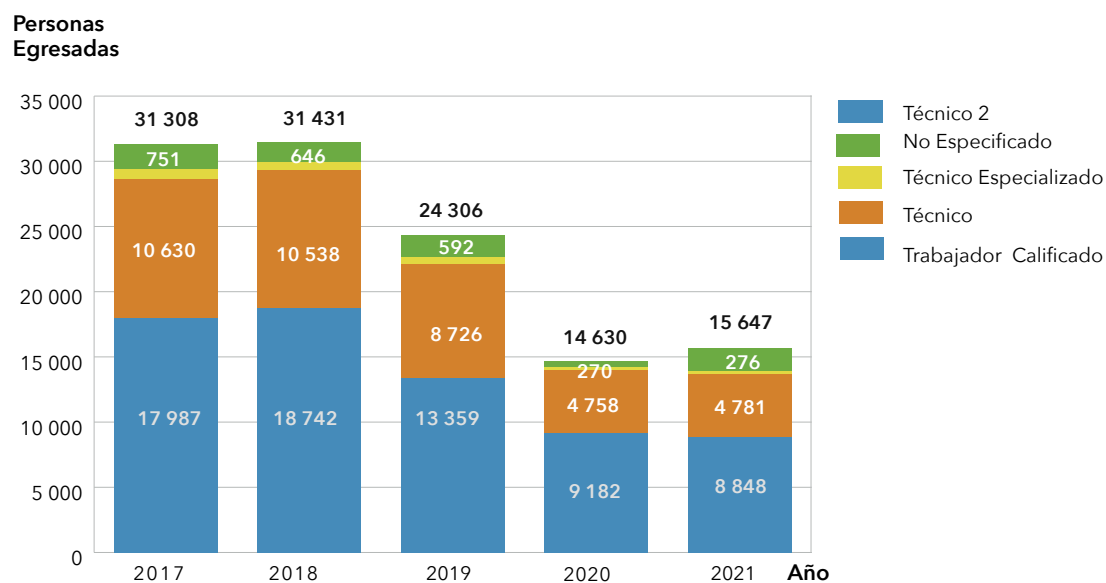


Nota: Las cifras absolutas sobre cada barra, corresponden al total de programas para cada año.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2017-2021.

Gráfico 8.12

Costa Rica, INA: Personas egresadas de programas, según nivel de cualificación. Período 2017-2021.

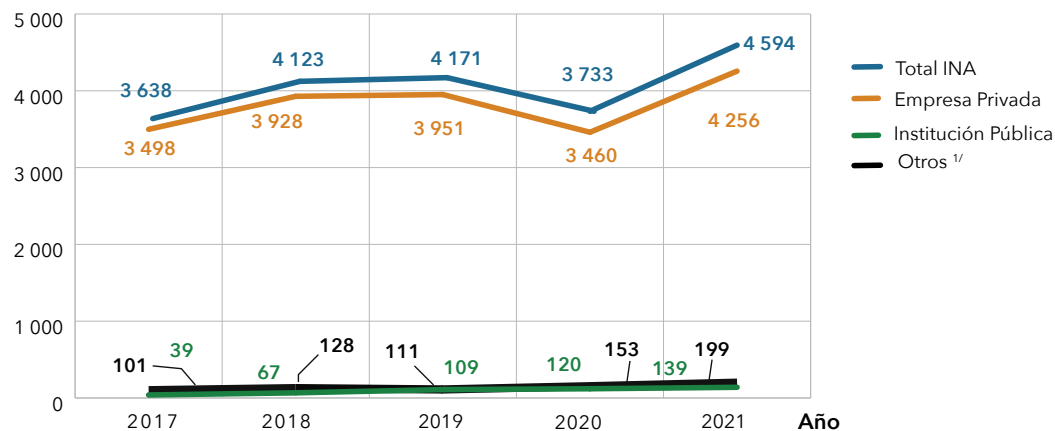


Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2017-2021.

Gráfico 8.13

Costa Rica, INA: Unidades productivas atendidas, según tipo de empresa. Período 2017-2021.

Unidades Productivas



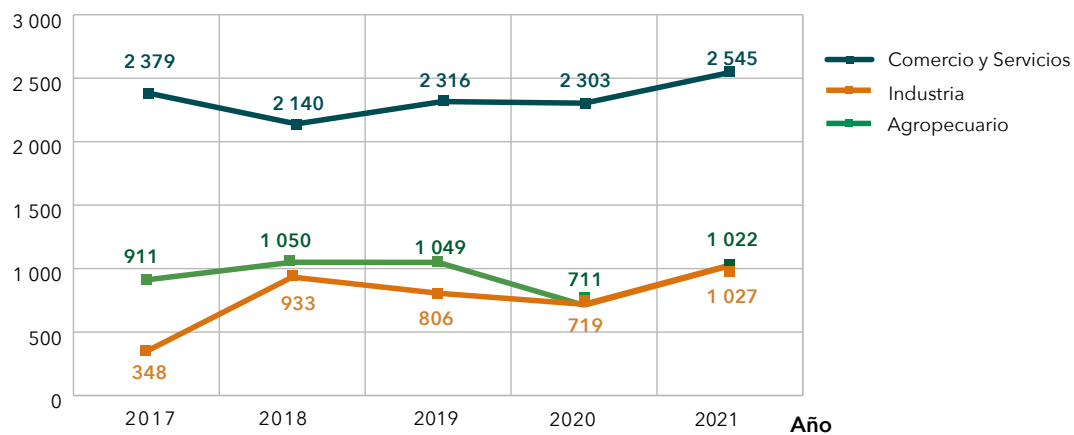
1/ Incluye: Cooperativas, ASADAS, Asociaciones, ONGs y Sindicatos.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2017-2021.

Gráfico 8.14

Costa Rica, INA: Unidades productivas atendidas, según sector económico. Período 2017-2021.

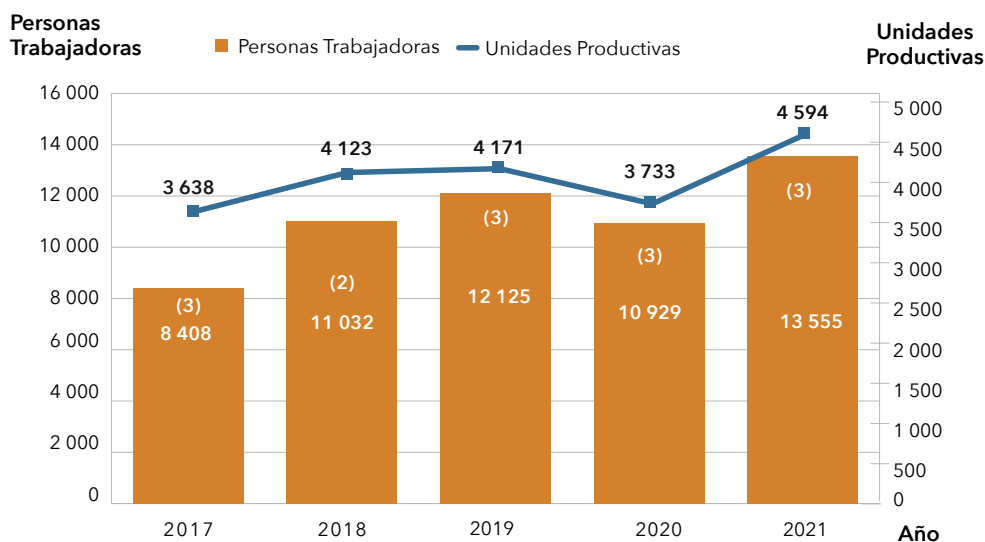
Unidades Productivas



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2017-2021.

Gráfico 8.15

Costa Rica, INA: Unidades productivas atendidas y personas trabajadoras atendidas. Período 2017-2021.

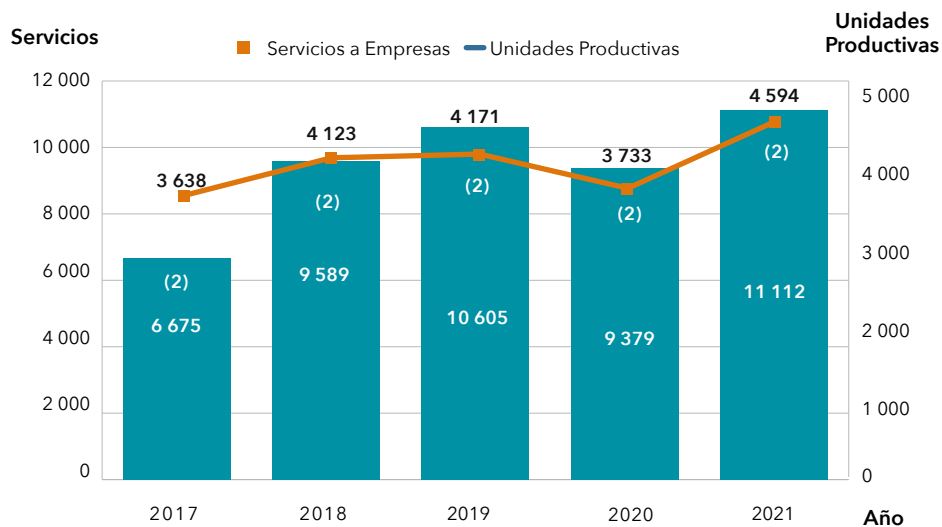


Nota: Las cifras entre paréntesis sobre cada barra, representan el promedio de las personas trabajadoras capacitadas por cada empresa.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2017-2021.

Gráfico 8.16

Costa Rica, INA: Unidades Productivas atendidas y servicios brindados. Período 2017-2021



Nota: Las cifras entre paréntesis sobre cada barra, representan los servicios que en promedio se dieron por empresa atendida.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. 2017-2021.



GLOSARIO ^{4/}

AGENCIA NACIONAL DE EMPLEO (ANE)

Véase Plataforma ane.cr.

ALIANZA PARA EL BILINGÜISMO (ABI)

Estrategia para ampliar la cobertura de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional en el idioma inglés, para responder a las necesidades de los sectores productivos y de servicios en la demanda de recurso humano con las competencias lingüísticas requeridas, para el período 2019-2022.

APROBACIÓN

Estado asociado a una persona participante después de haber cumplido con las exigencias técnicas y administrativas establecidas en relación con el servicio que ha matriculado. Una persona participante puede generar tantas aprobaciones como servicios aprueba. Las personas participantes que aprobaron un servicio reciben un certificado. Véase Logrado.

ÁREAS CLAVE DE LA ECONOMÍA

Se refiere a la priorización de servicios de capacitación profesional de la oferta curricular y programación anual, que responden a los puestos de trabajo más solicitados, reflejados en los diversos estudios de necesidades, investigaciones de CINDE, PROCOMER, COMEX, Manpower Group, Encuesta Nacional de Hogares (INEC), MTSS, Unidad de Planificación, entre otras fuentes. Tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública 2019-2022, mediante intervención estratégica del “Sistema Nacional de Empleo”, donde el INA tiene un papel fundamental en la reducción de empleo. En concordancia con los objetivos definidos en el Plan Estratégico Institucional 2019-2025:

“Priorizar la atención en los sectores clave de la economía nacional, mediante la formación, capacitación (incluye asistencias técnicas) y certificación para la promoción de las oportunidades de empleo, la complementación y especialización del talento humano asociado a los procesos productivos y a una mayor competitividad y productividad con sostenibilidad” (pág. 20).

“Fortalecer el apoyo a nuevas iniciativas de inversión local y extranjera mediante la formación y con destrezas necesarias, para disponer de una fuerza laboral de creciente capacidad productiva y adaptabilidad” (pág. 22).

^{4/} Basado en el documento “GLOSARIO DE LOS SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL INA”, Subgerencia Técnica, Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos San José, Costa Rica, agosto 2006, derogado en diciembre del 2019 por la Junta Directiva del INA. Su referencia está fundamentada en los oficios PE-500-2021 Valoración de información para directriz transitorio de la oferta vigente a la oferta según el Nuevo Modelo Curricular (NMC), mientras se continúen ejecutando servicios del modelo curricular saliente. Se incorpora un extracto del glosario en mención, dado que se está en esta transición entre el modelo curricular anterior y el vigente. La ejecución de los servicios de capacitación y formación profesional durante el 2021 sigue siendo mayoritaria producto de la oferta formativa diseñada bajo el esquema saliente. Solamente se tomaron los conceptos que a nivel del Anuario se señalan y se agregaron otros de uso frecuente, en la generación de estadísticas continuas institucionales. En el 2019 se inicia diseño de nueva oferta de acuerdo con nuevo modelo curricular basado en competencias, por lo que se incluyen algunos términos MANUAL DE TERMINOLOGÍA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE. Enero 2022.

“Priorizar la atención de la población en desventaja social, mediante servicios de formación, capacitación y certificación, en igualdad de condiciones, que contribuyan a su movilidad social y la disminución de la pobreza en el país” (pág. 22).

ASESORÍA

Acción de capacitación dirigida a personas que trabajan en una unidad productiva, que requieren adquirir determinadas competencias técnicas específicas para mejorar su desempeño laboral. Se aplica previamente un diagnóstico técnico, para identificar los requerimientos específicos de la unidad productiva u organización a atender. La medición se realiza por medio del número de asesorías, de matrículas, de personas participantes y de horas impartidas.

ASISTENCIA TÉCNICA ^{5/}

Servicio dirigido a personas que laboran en organizaciones de diversa naturaleza, con el fin de dotarles de herramientas para la solución de problemas específicos que, a su vez, permitan mejorar o incrementar la innovación, productividad y calidad de los servicios y productos que desarrollan.

AYUDA ECONÓMICA

Es un monto de dinero girado por el INA a una persona estudiante de escasos recursos económicos y en vulnerabilidad social para cubrir los gastos que genera el proceso de capacitación y formación profesional y otras necesidades como gastos personales, transporte, alimentación, entre otros. Además, cubre los gastos de las personas estudiantes en actividades de representación estudiantil, cuando cursan el módulo de práctica en la empresa, así como relacionados con EFTP Dual cuando así corresponda según el reglamento respectivo.

CAPACITACIÓN ^{5/}

Servicio orientado hacia el mejoramiento, complementación y especialización de las capacidades requeridas para mejorar el desempeño laboral de una persona. La demanda de estos servicios puede detectarse mediante diversas herramientas de investigación, generales o específicas. Este servicio no otorga ningún nivel de cualificación.

CATÁLOGO NACIONAL DE CUALIFICACIONES DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL ^{5/}

Es el compendio de Estándares de Cualificación, los cuales se organizan mediante una codificación que responde a campos de estudio, según lo establecido por la UNESCO en su Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-F-2013) y lo establecido por el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica. Marco Nacional de Cualificaciones. (2021). Sobre el Catálogo Nacional de Cualificaciones.

CENTRO COLABORADOR

Ente público o privado que establece un convenio de colaboración con el INA para la ejecución de servicios de formación y capacitación profesional, sin que medien fines de lucro y utilizando sus propios recursos.

^{5 /} Nuevo Modelo Curricular (NMC) del Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2018). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (2da edición). El Instituto

CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO

Entidad que tiene como propósito el avance técnico y tecnológico de un sector o subsector productivo, por medio de la implementación de actividades de capacitación, investigación aplicada, prestación de servicios tecnológicos, asesoría y asistencia técnica, mejora de procesos, generación de prototipos, en los subsectores productivos que le corresponde atender a un Núcleo Tecnológico.

CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL O CENTRO EJECUTOR

Establecimiento físico INA, diseñado, construido y equipado con el fin de ejecutar servicios de formación y capacitación profesional con independencia administrativa. De acuerdo con su naturaleza se puede establecer el nivel de influencia geográfica.

CENTRO EJECUTOR

Centro de Formación Profesional del INA que administra los SCFP, indistintamente de las modalidades de entrega, lugar o sitio de ejecución.

CENTRO DE FORMACIÓN PLURISECTORIAL

Establecimiento físico cuya infraestructura, equipamiento y personal docente posibilita la ejecución de servicios de capacitación y formación profesional dirigidos a varios sectores y subsectores productivos. Dependiendo de la condición de capacidad instalada, podría suministrar servicios de asistencia técnica e investigación más desarrollo (I+D). Se caracteriza por la alta flexibilidad de la oferta de servicios de capacitación y formación profesional, orientados a satisfacer las demandas de la región geográfica en la cual se ubica.

CENTRO NACIONAL ESPECIALIZADO

Establecimiento físico cuya infraestructura, equipamiento y personal técnico, se conciben para ejecutar servicios de formación y capacitación profesional especializados, dirigidos esencialmente a un sector o subsector productivo. Posibilita, amén de la ejecución de programas de formación y capacitación, la prestación de servicios de asistencia técnica e investigación + desarrollo (I+D).

CERTIFICADO

Se refiere al documento extendido a la persona certificada de un Programa de Habilitación, una Certificación por Competencias, un Curso, una Asistencias Técnicas o un Acompañamiento empresarial y que no otorga ningún nivel de cualificación.

CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES ^{5/}

Servicio dirigido a reconocer oficialmente las competencias que posee una persona en una ocupación, indistintamente de la forma como las haya adquirido. Mediante este servicio la persona que se haya certificado en todas las competencias específicas derivadas del Estándar de Cualificación tiene la oportunidad de optar por el nivel de cualificación que éste otorga; siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos. Caso contrario, la persona podrá optar por un reconocimiento de la competencia específica evaluada, sin que esto signifique un nivel de cualificación. El producto curricular para la ejecución de este servicio es la Prueba de Certificación.

CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL NORMALIZADA DE LA EDUCACIÓN (CINE-2011) ^{5/}

Es un marco de referencia para recopilar, compilar y analizar estadísticas comparables a nivel internacional en el ámbito de la educación. La CINE forma parte de la familia internacional de Clasificaciones Económicas y Sociales de las Naciones Unidas y es una clasificación de referencia que permite ordenar los programas educativos y sus respectivas certificaciones por niveles de educación y campos de educación. Desarrollada por primera vez a mediados de la década de 1970 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la clasificación CINE fue revisada en dos ocasiones; la más reciente, en el año 2011. La clasificación CINE es producto de un acuerdo internacional y la Conferencia General de los Estados Miembros de la UNESCO la adoptó formalmente.

CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE COSTA RICA (CAECR-2011) ^{5/}

Manual nacional para la clasificación de la variable de actividad económica, dicho clasificador se elaboró como parte de una adaptación al país de la Clasificación Industrial Internacional de todas las actividades económicas CIIU revisión 4. Por tanto, el presente manual conserva las definiciones conceptuales de la CIIU revisión 4 de las Naciones Unidas.

COMPETENCIA LABORAL

Conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores vinculados entre sí, que una persona demuestra en la ejecución de un proceso o subproceso a partir de los requerimientos de un entorno laboral determinado, para la satisfacción del cliente.

CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

Es la situación que distingue a la Población en Económicamente Activa (PEA) de la Población Económicamente Inactiva (PEI), según las personas hayan desempeñado o no una actividad económica, en el periodo de referencia.

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

Nivel de formación profesional necesario para alcanzar las competencias profesionales características del título o certificado de aprobación, que incluyen conocimientos laborales, sociales, culturales, científicos y tecnológicos. Se cuenta con los niveles de cualificación en programas de formación profesional, a saber: trabajador calificado, técnico y técnico especializado.

CURSO / MÓDULO CERTIFICABLE ^{5/}

Servicio dirigido a la actualización o complementación de las competencias laborales, como a la especialización requerida por las personas laboralmente activas, aunque también pueden dirigirse a personas que no se encuentran laborando y requirieren de la citada actualización o complementación. Los cursos pueden estar asociado a los resultados de aprendizaje establecidos para cada una de las competencias específicas de un Estándar de Cualificación.

DESERCIÓN / EXCLUSIÓN EDUCATIVA

Estado asociado a una persona participante que abandona un servicio (programa, módulo o asistencia técnica) antes de la finalización de este. Una persona participante puede generar tantas deserciones como servicios de los cuales deserte. Este concepto no aplica para el servicio de certificación de competencias laborales.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA DUAL

Tipo de educación y formación técnico profesional (EFTP) con procesos de enseñanza-aprendizaje que favorecen el aprender haciendo; compartiendo beneficios y responsabilidades y en tiempos de alternancia entre la empresa o centro de formación que proporciona ambientes reales de aprendizaje y el centro educativo que forma en ambientes sistematizados, con el fin de dotar a la persona estudiante de las tres competencias requeridas por el sector empleador y las expectativas de la sociedad. Asamblea Legislativa de Costa Rica. (2019). Ley 9728. Educación y Formación Técnica Dual. Sistema Costarricense de Información Jurídica (pgrweb.go.cr).

EMPRESA

Véase Unidad Productiva (empresa) y Organización Laboral.

ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS

Véase Modelo Curricular.

ENFOQUE CURRICULAR

Véase Modelo Curricular.

ESTADO DEL SERVICIO

Indica los diferentes resultados con que se concluye o finaliza un servicio de, módulo, asistencia técnica o certificación de competencias laborales. Se definen tres estados básicos: aprobación, reprobación o deserción, ésta última no aplica en el caso del servicio de certificación de competencias laborales.

ESTÁNDARES DE CUALIFICACIÓN ^{5/}

Estándares de cualificación vinculados y contenidos en el Catálogo de Cualificaciones de la EFTP-CR: Corresponde a cualificaciones incluidas en el Catálogo Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (CNC-EFTP-CR), con las cuales se vincula o relaciona la cualificación.

FIGURA PROFESIONAL

Concepto que se utiliza en Formación Profesional para identificar la denominación o título profesional dado a las personas que se desempeñan en una actividad productiva propia de un sector económico.

FORMACIÓN A DISTANCIA

Modalidad de formación que no exige asistencia de la persona sujeta a la formación a sesiones de estudio regulares en los centros ejecutores del INA, se desarrolla a través de un medio maestro que puede ser material didáctico escrito u otros medios, se refuerza a través de tutorías presenciales o telefónicas, medios audiovisuales, o sesiones de estudio, entre otras.

FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS ^{5/}

Actividades que tienden a proporcionar la capacidad práctica, el saber y las actitudes necesarias para el trabajo en una ocupación o grupo de ocupaciones en cualquier rama de la actividad económica.

FORMACIÓN DUAL

Modalidad de Formación Profesional que se caracteriza por realizar el proceso de aprendizaje en dos lugares distintos: en una unidad productiva donde la persona participante realiza actividades didácticas productivas y en un Centro de Formación propio de un instituto o institución donde se realizan actividades teórico-prácticas. Véase “Educación y Formación Técnica Dual”.

FORMACIÓN EN LA EMPRESA

Modalidad de formación o capacitación que se desarrolla directamente en la empresa donde la persona participante labora, utilizando su equipamiento, herramientas, materiales y planta física.

FORMACIÓN MODULARIZADA

Sistematización de la formación y capacitación profesional, mediante una organización didáctica que apunta a distribuir los conocimientos, habilidades y destrezas en unidades curriculares denominadas módulos, las cuales pueden ejecutarse en forma independiente (módulo certificable) o agrupados en programas de capacitación y formación, según sean las necesidades de las personas en las unidades productivas.

FORMACIÓN POR COMPETENCIAS

Proceso técnico-metodológico para la formación profesional integral de una persona referida a las condiciones, requerimientos laborales y sociales del entorno productivo.

FORMACIÓN PRESENCIAL

Modalidad de formación o capacitación profesional que requiere la asistencia de las personas participantes a los centros de formación del INA.

FORMACIÓN PROFESIONAL

Todos aquellos estudios y aprendizajes encaminados a la inserción, reinserción y actualización laboral, cuyo objetivo principal es aumentar y adecuar el conocimiento y habilidades tanto de los actuales como de los futuros trabajadores a lo largo de toda la vida laboral.

En el NMC Profesional. La Formación Profesional es un subsistema del sistema educativo nacional, comprende toda actividad institucionalizada, intencionada, organizada, sistematizada, y planificada por organizaciones públicas y organismos privados acreditados, con el objetivo de formar a personas jóvenes y adultas en el desarrollo de competencias para el mundo del trabajo. Es asumida por el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) y por otros entes públicos y privados (MNC-EFTP-CR, 2017).

FORMACIÓN VIRTUAL

Modalidad de formación y capacitación que utiliza una metodología específica basada en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación TIC's. Se caracteriza por su versatilidad con las personas usuarias y docentes en uso y acopio de los medios electrónicos o informáticos disponibles para una formación versátil, acorde con las necesidades individuales o grupales.

GRADUACIÓN ^{5/}

La conclusión exitosa de un programa educativo. Es factible que una persona graduada tenga más de una graduación (incluso durante el mismo año académico) si la persona estudiante estuvo matriculada en dos o más programas simultáneamente y los terminó exitosamente.

GRADUADO/A DE UN PROGRAMA EDUCATIVO ^{5/}

Persona que ha finalizado exitosamente un programa educativo. La persona recibe un título de egresa del programa.

HORAS ASISTENCIA TÉCNICA

Duración en horas para impartir o desarrollar una asistencia técnica, ya sea una asesoría, un servicio tecnológico o un servicio diferenciado.

HORAS MÓDULO

Duración en horas, establecida en el diseño curricular para impartir un módulo certificable.

HORAS PROGRAMA

Duración en horas, establecida en el diseño curricular para impartir un programa de formación y capacitación.

LOGRADO ^{5/}

Cuando la persona estudiante logra las capacidades establecidas en la descripción curricular de un módulo o curso. Véase aprobación.

MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES ^{5/}

Estructura reconocida nacionalmente, que norma las cualificaciones y las competencias asociadas a partir de un conjunto de criterios técnicos contenidos en los descriptores, con el fin de guiar la formación; clasificar las ocupaciones y puestos para empleo; y facilitar la movilidad de las personas en los diferentes niveles; todo lo anterior de acuerdo con la dinámica del mercado laboral.

MATRÍCULA ^{5/}

Acto formal y personal que cumple la persona candidata a un SCFP ante la instancia competente y en períodos establecidos, mediante la suscripción del documento oficial e incorporación al sistema institucional respectivo y que le confiere el estatus de persona estudiante con sus derechos, deberes y prohibiciones consagradas en las normativas estudiantiles del INA. Inscripción de una persona en un servicio de formación profesional determinado. Una persona puede generar tantas matrículas como servicios matricule. Este concepto aplica para la mayoría de los servicios de capacitación y formación profesional, exceptuando los Servicios Tecnológicos y los Servicios Diferenciados, los cuales, dada la estrategia o técnica metodológica utilizada, pueden ser de asistencia masiva o bien no vaya dirigida a persona física, sino a una persona jurídica o proceso productivo.

MEDIOS ALTERNATIVOS COVID 19

Medios alternativos COVID 19 es un mecanismo de control establecido para monitorear la reactivación de los servicios por medio de ejecución no presencial. Fue planteado por la Gestión Regional y la Gestión de los Núcleos Tecnológicos, para lograr monitorear la reactivación de los servicios ante la Pandemia. Los servicios de capacitación y formación profesional que se vinculan en este rubro son productos curriculares diseñados en modalidad presencial, pero sus estrategias de enseñanza fueron ajustadas para la ejecución por medio de herramientas tecnológicas, tales como Microsoft Teams, ZOOM u otras, que permitieron al INA impartir los servicios ante la Pandemia de la COVID 19 a partir del 2020.

MODALIDADES DE FORMACIÓN ^{5/}

Diferentes estrategias de acción adoptadas por las instituciones de formación profesional para responder a las necesidades de capacitación de la comunidad, dichas modalidades están caracterizadas fundamentalmente por el lugar donde se llevan a cabo y el procedimiento como un todo para realizarlas. Las modalidades asumidas por la Institución son: Presencial, No Presencial y Mixta.

MODALIDAD DE FORMACIÓN A DISTANCIA

Véase Formación a Distancia.

MODALIDAD DE FORMACIÓN DUAL

Véase Formación Dual.

MODALIDAD DE FORMACIÓN EN LA EMPRESA

Véase Formación en la Empresa.

MODALIDAD MIXTA ^{5/}

Emplea ambientes híbridos provocando aprendizajes ensanchados, a partir de interacciones virtuales y tradicionales, en los cuales las estrategias metodológicas utilizadas en la formación presencial se transforman para apropiarse y fundirse dando como resulta una gestión del conocimiento que facilita los procesos de transferencia de conocimientos y experiencias; además, se adaptan a las condiciones y los requerimientos de tiempo y espacio, tan importantes en el mundo actual.

MODALIDAD NO PRESENCIAL ^{5/}

Modalidad no presencial. Modalidad que emplea principalmente metodologías basadas en tecnologías de información y comunicación. Es una opción educativa necesaria y viable, para dar una respuesta a las exigencias sobre nuevas formas de comunicación para el desarrollo y evolución de la sociedad contemporánea, con el fin de acelerar el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.

MODALIDAD PRESENCIAL ^{5/}

Modalidad mediante la cual se imparten servicios en forma presencial, sin dejar de lado la utilización de estrategias que incluyan TIC, tanto en los Centros del INA como en organizaciones de diversa naturaleza que cumplen las condiciones establecidas para su ejecución.

MODALIDAD DE FORMACIÓN VIRTUAL

Véase Formación Virtual.

MODELO CURRICULAR ^{5/}

Planteamiento simplificado de los elementos del sistema de diseño curricular de la Institución, que permite observar las relaciones de los elementos que intervienen para obtener como producto la estructura de la oferta de formación profesional, presentando el marco general a seguir por las diferentes unidades de la Institución, encargadas del planeamiento curricular. Con el objetivo de la obtención de oferta y la implementación de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional, a fin de organizar y coordinar el Sistema Nacional de Formación Profesional, así como propiciar la articulación con la Educación Técnica y la Educación Superior (diplomado) en el Sistema Nacional de Educación

- Enfoque basado en competencias. Enfoque que vincula al sector educativo con el sector productivo, coadyuvando con ello a la empleabilidad de las personas y el incremento de la competitividad.
- Enfoque curricular. Constituye el énfasis teórico que se adopta en un sistema o subsistema educativo para caracterizar y organizar sus elementos curriculares.

MODOS DE FORMACIÓN

Diferentes tipos de acciones orientadas a impartir formación profesional y capacitación, caracterizadas por la población meta a quien está destinado, el nivel de calificación de la ocupación, motivo de la formación y objetivo inmediato a la acción.

MÓDULO

Unidad básica del modelo curricular en el INA, se caracteriza porque responde a uno o varios procesos y procedimientos productivos o a competencias transversales. Representa la organización funcional de los conocimientos, capacidades y cualidades que facilitan o complementan las aptitudes requeridas para el desempeño en un ámbito del empleo.

MÓDULO A DISTANCIA ^{5/}

Módulo cuyos elementos curriculares fueron diseñados para ser utilizados mediante la Estrategia a distancia, la cual permite a la persona estudiante aprender de forma autónoma y bajo su propio ritmo, en el lugar y momento elegido por ella, pero delimitado por la programación realizada por la unidad ejecutora.

MÓDULO CERTIFICABLE / CURSO

Es el servicio con menor duración que los programas, al finalizar la persona recibe un certificado de aprovechamiento. La medición se realiza por medio del número de módulos, de matrículas, de personas participantes y de horas impartidas.

MÓDULO HÍBRIDO ^{5/}

Módulo cuyos elementos curriculares fueron diseñados combinando diferentes estrategias de ejecución.

NO LOGRADO ^{5/}

Cuando la persona estudiante no logra alguna de las capacidades establecidas en la descripción curricular de un módulo o curso. Véase reprobación.

NIVELES DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

En los diseños del Modelo Curricular del INA, año 2006 (saliente), corresponde a la división estructural del Itinerario Profesional, donde las figuras profesionales, en este caso programas de formación, se ubican de acuerdo con la complejidad o diversidad de los procesos y de los procedimientos técnicos demandados por el sector productivo, a saber:

- **Trabajador Calificado:** Se refiere a la persona calificada para desempeñar un ámbito del empleo, cuyas competencias profesionales le permiten ejecutar procesos y procedimientos técnicos. Para su ejecución profesional requiere de frecuente instrucción y supervisión.
- **Técnico:** Se refiere a la persona calificada para desempeñar un ámbito del empleo cuyas competencias profesionales le permiten diseñar y ejecutar procesos y procedimientos técnicos. Para su servicio profesional requiere poca o ninguna instrucción y supervisión.
- **Técnico Especializado:** Se refiere a la persona calificada para desempeñar un ámbito del empleo cuyas competencias profesionales le permiten administrar, diseñar y ejecutar procesos y procedimientos técnicos con un alto grado de responsabilidad, de especialización y de gestión administrativa. En su ejercicio profesional requiere de amplios conocimientos tecnológicos, además de la habilidad para instruir, dirigir y mejorar procesos productivos de prestación de servicios.
- **No Especificado:** Se refiere generalmente a un programa que se encuentra inactivo en la oferta de servicios de formación vigente, o bien que no se le indica el nivel de cualificación.

En los diseños de programas del Nuevo Modelo Curricular por Competencias^{5/}, se considera:

Los niveles de cualificación representan una amplia gama de posibilidades de educación técnica y formación profesional, que permiten a los estudiantes obtener una cualificación reconocida, mejorando su empleabilidad y por ende, las posibilidades de incorporación al entorno laboral, porque se orientan a la satisfacción de las necesidades de capital humano demandadas por los sectores productivos con el fin de contribuir con la competitividad del país.

Manual de Terminología Institucional
II Etapa: Diciembre, 2019

Nivel de cualificación	Requisito mínimo de escolaridad para el ingreso	Rangos de duración los planes de estudio	Requisitos mínimos de escolaridad para la titulación
Técnico 1	II Ciclo de la Educación General Básica	400-700 Horas	II Ciclo de la Educación General Básica
Técnico 2	II Ciclo de la Educación General Básica	1200 - 1600 Horas	II Ciclo de la Educación General Básica
Técnico 3	III Ciclo de la Educación General Básica	2300 - 2800 Horas	III Ciclo de la Educación General Básica
Técnico 4	III Ciclo de la Educación General Básica	2840 Horas	Educación Diversificada
Técnico 5	Bachillerato en Educación Media	60 – 90 Créditos	Diploma / Técnico Superior Universitario (TSU)

Notas: Los niveles están articulados consecutivamente, no obstante, pueden existir planes de estudio con titulaciones para uno o varios niveles.
 Cada nivel debe cumplir con las competencias asociadas al nivel de cualificaciones.

Fuente: MNC-EFTP-CR (p.49)

Seguidamente se incluye la descripción de los cinco niveles de cualificación:

- **Técnico 1:** Persona que tiene competencias para aplicar procedimientos de una actividad laboral específica, en varios contextos. Utiliza herramientas e instrumentos para la solución de problemas cotidianos, solamente es responsable de su propio trabajo. Además, requiere supervisión y tiene poca autonomía sobre las tareas que desempeña. Se relaciona y se comunica de manera asertiva dentro de un equipo de trabajo y emplea los medios y canales de comunicación establecidos por la organización. Corresponde, según el MNC-EFTP-CR, a la persona graduada de un plan de estudios o programa educativo de EFTP, en un rango de duración entre 400 y 700 horas, impartido en instituciones y organizaciones educativas públicas o privadas reconocidas por el ente competente.
- **Técnico 2:** Persona que tiene competencias para conocer principios y aplicar procedimientos en una gama actividades laborales, en diferentes contextos. Utiliza herramientas e instrumentos para la solución de problemas cotidianos, es responsable de su trabajo, tiene autonomía sobre las tareas que desempeña y requiere supervisión. Se relaciona y se comunica de manera asertiva con el equipo de trabajo y emplea los medios y canales de comunicación establecidos por la organización. Las competencias correspondientes a este nivel están asociadas con los resultados de aprendizaje y la aplicación de procedimientos de una actividad laboral específica. Los programas en este nivel combinan los haceres con los saberes. Corresponde, según el MNC-EFTP-CR, a la persona graduada de un plan de estudios o programa educativo de la EFTP, impartido en instituciones y organizaciones educativas públicas o privadas reconocidas por el ente competente, en un rango de duración entre 1200 y 1600 horas.
- **Técnico 3:** Persona con competencias para comprender principios y fundamentos, además de aplicar procedimientos en una amplia gama de actividades laborales, utiliza herramientas e instrumentos para la solución de problemas. Tiene autonomía sobre los procesos técnicos que desempeña. Puede asumir la supervisión sobre el trabajo de otros y en la asignación de recursos. Plantea soluciones viables a problemas dentro o fuera de la organización. Posee la capacidad de relacionarse con los diferentes niveles jerárquicos de la organización. Corresponde, según el MNC-EFTP-CR, a la persona graduada de un plan de estudio o programa educativo de EFTP impartido en instituciones y organizaciones educativas públicas o privadas reconocidas por el ente competente, en un rango de duración entre 2300 y 2800 horas. Fuente: MNC-EFTP-CR

- **Técnico 4:** Persona con competencias para comprender principios y fundamentos y aplicar procedimientos en una amplia gama de actividades laborales, utiliza herramientas e instrumentos para la solución de problemas. Tiene autonomía sobre los procesos técnicos y puede responsabilizarse del desempeño de trabajo de otros. Plantea emprendimientos y soluciones viables a problemas dentro o fuera de la organización y tiene la capacidad de expresarse con claridad y precisión. Corresponde, según el MNC-EFTP-CR, a la persona graduada de un plan de estudio o programa educativo de EFTP, impartido en instituciones y organizaciones educativas públicas o privadas reconocidas por el MEP, con una duración de 2840 horas.
- **Técnico 5:** Este nivel de cualificación no aplica en los programas del INA.

OFERTA DE LOS SERVICIOS DEL INA ^{5/}

Conjunto de productos curriculares tales como programas educativos, programas de habilitación, pruebas de certificación, cursos, asistencia técnica y acompañamiento empresarial (SBD), derivados de los procesos investigación y requerimientos de los sectores productivos, diseño curricular, administración y evaluación curriculares, se clasifican en servicios de formación, certificación de competencias y capacitación.

PANDEMIA COVID 19

La pandemia de COVID 19 es una pandemia derivada de la enfermedad ocasionada por el virus SARS-CoV-2. La Organización Mundial de la Salud (OMS) la reconoció como una pandemia el 11 de marzo de 2020 (en esa fecha informaba de 118 000 casos en 114 países, y 4291 personas habían perdido la vida. En Costa Rica se hace la declaratoria de Emergencia Nacional por el COVID-19 en marzo del 2020.

PERSONA PARTICIPANTE O ESTUDIANTE (PERSONA FÍSICA)

Persona que cumple con los requisitos establecidos institucionalmente para incorporarse y ser parte en una acción o proceso de formación o capacitación del INA. Debido a que una persona puede recibir servicios en más de un centro ejecutor, sector o subsector productivo, según sea la clasificación requerida, la persona se contabiliza una sola vez.

PERSONA ESTUDIANTE

Persona que adquirió su estatus de estudiante, mediante el acto formal y personal de matrícula a un servicio de formación o capacitación del INA.

PERSONA EGRESADA

Se define como persona egresada a quien haya completado y aprobado un programa de capacitación o formación profesional cuya salida certificable le acredite para la obtención de alguno de los niveles de cualificación, establecidos en el Modelo Curricular para la formación profesional en el INA o en el NMC5. Una persona puede egresarse de más de un programa.

PLATAFORMA ANE.CR ^{5/}

Plataforma informática del Sistema Nacional de Empleo, la cual es administrada por la Agencia Nacional de Empleo y que, para los efectos de este reglamento, tiene como funciones:

- a. Consolidar la oferta de SCFP con aval técnico impartidos por centros de formación públicos y privados, con sus respectivos cupos.

- b. Funcionar como medio para la reserva de cupos que los centros de formación disponen para las personas beneficiadas de las becas del INA.
- c. Reservar los cupos a las personas solicitantes de beca, de forma que estas cuenten con espacio asegurando durante el tiempo de tramitación de la beca.
- d. Vincular la oferta de SCFP en los que se dan becas del INA con las vacantes de empleo que están registradas en la plataforma y con los perfiles ocupacionales de las personas.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Agrupación de los módulos requeridos para la formación de una figura profesional, según el nivel de competencia requerido en el mercado del empleo. Al finalizar la persona recibe un título a nivel de técnico, técnico especializado o de trabajador calificado. Para fines del Anuario, se contemplan los términos de Programa Concluido y Programa en Proceso, los primeros corresponden a los programas que sin importar cuándo iniciaron, fueron finalizados en el transcurso del año 2021, mientras que los segundos, son aquellos que de igual manera no importa cuándo iniciaron, parte de los módulos que los conforman no han sido impartidos y/o finalizados al cierre del año 2021.

PROGRAMA EDUCATIVO ^{5/}

Conjunto o secuencia coherente de actividades educativas diseñadas y organizadas para lograr un objetivo predeterminado de aprendizaje o para llevar a cabo un conjunto específico de tareas educativas a lo largo de un periodo sostenido de tiempo. Su objetivo comprende el mejoramiento de conocimientos, destrezas y competencias dentro de un contexto personal, cívico, social o laboral. Servicio que obedece a un Estándar de Cualificación y otorga un nivel de cualificación, según lo establecido en el MNC-EFTP-CR.PAG 66.

PROGRAMA DE HABILITACIÓN ^{5/}

Servicio dirigido al desarrollo de una competencia específica, requerida por una persona para incorporarse a corto plazo en el mercado laboral. Este servicio, requiere el diseño de un programa de habilitación a partir de las competencias específicas establecidas en el Estándar de Cualificación y debe tener empleabilidad en el mercado laboral. El diseño de este servicio puede resumirse en la adopción de los módulos asociados a la misma competencia específica, sin embargo, la persona podría continuar con su formación para obtener un nivel de cualificación, por lo que es importante que los programas de habilitación respondan a nombre de la competencia específica.

PROGRAMA SOCIAL

Son los programas o actividades desarrolladas por el Gobierno de la República mediante convenios, que velan por la atención de grupos particulares de personas con necesidades de diferente índole. Dentro de los cuales están: Programa de Educación Abierta (AVANCEMOS), Población de Mujeres Referidas del INAMU y Estrategia Plan Puente al Desarrollo. Las definiciones a continuación:

• **ESTRATEGIA PUENTE AL DESARROLLO**

Es el programa que corresponde a la Estrategia Nacional para la Reducción de la Pobreza y Pobreza Extrema, el cual consiste en el proceso de atención multisectorial e interinstitucional para garantizar a las familias el acceso al sistema de protección social, al desarrollo de sus capacidades, al vínculo con el empleo y la empresa, a las ventajas de la tecnología, a la vivienda digna y al desarrollo territorial como medios para contribuir con el desarrollo humano y a la inclusión social. El programa vincula la Estrategia Nacional de Empleo y Producción y el Programa Tejiendo Desarrollo. Tiene como principios orientadores para su atención, la equidad, la atención integral de las familias mediante el acompañamiento por medio de las personas cogestoras, la articulación, la corresponsabilidad, la participación y la sostenibilidad. En el caso del INA es el acceso a la capacitación, las personas son referidas por el IMAS, se cuenta con un protocolo de atención a las personas referidas, responde al Decreto Ejecutivo N° 38954-MTSS-MDHIS-MIDEPLAN.

• **POBLACIÓN MUJERES REFERIDAS DEL INAMU**

Este programa pertenece al Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), atiende a la Ley 7769 de Atención a las mujeres en condiciones de pobreza, Ley 7735 General de Protección a la Madre Adolescente. La población beneficiaria está conformada por mujeres adultas y adolescentes madres atendidas por el INAMU, que están en condición de vulnerabilidad social y económica y han sido referidas al INA para participar en los servicios de capacitación y formación profesional, con el propósito de que puedan desarrollar movilidad social, productividad y competitividad, adaptándose a los cambios que el entorno del país exige, con respecto a la vinculación con las oportunidades de emplearse y mejorar las condiciones económicas y sociales.

• **PROGRAMA EDUCACIÓN ABIERTA (AVANCEMOS)**

Este programa pertenece al Ministerio de Educación Pública (MEP) atiende el Decreto N° 33154, promueve el acceso y permanencia en el sistema de educación secundaria de personas estudiantes a partir de los once años, en el INA aplica a partir de los 15 años, como edad mínima; en situación de pobreza, a través de una transferencia monetaria condicionada que complementa el ingreso familiar. Promueve la inserción, el mantenimiento y reinserción de personas adolescentes en el sistema educativo formal. Para el año 2019 se firma el Convenio 6-2019 que tiene por objeto establecer un vínculo de cooperación entre el INA y el MEP para incorporar personas estudiantes y egresadas del INA en los procesos educativos del Programa de Educación Abierta para Jóvenes y Adultos, con el fin de que concluyan la Educación General Básica o la Educación Diversificada. Así también, el MEP podrá disponer los cupos en la conformación de grupos para su población regular en dicho Programa.

PYME

Es aquella empresa u organización privada, con una planilla de 1 a 100 trabajadores, incluye la micro, pequeña y mediana empresa. Puede pertenecer a cualquiera de los tres sectores económicos (Agropecuaria, Industria y Comercio y Servicios). Se incluyen: Sociedades Anónimas, de Responsabilidad Limitada, Comandita Simple, Nombre Colectivo, Cooperativa, Asociación de Productores, ASADAS o asociaciones de Desarrollo y Asociaciones de Mujeres. Se excluyen las Cámaras, Sector Público, Sindicatos y Asociaciones Solidaristas.

REPROBACIÓN

Véase No Logrado.

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

Documento que contiene los instrumentos de evaluación y describe las condiciones requeridas para la ejecución del proceso de evaluación para la certificación por competencias. Se diseña a partir de una competencia específica (CE) incluida en un Estándar de Cualificación aprobado o con base en una Unidad de Competencia derivada de una CE. También puede diseñarse a partir de una competencia laboral no derivada de un Estándar de cualificación. Incluye los siguientes instrumentos de evaluación: diagnóstico, de desempeño, de producto, evidencia histórica y de conocimiento.

REGIÓN DE PLANIFICACIÓN

Consiste en cada una de las 6 diferentes regiones en que el Ministerio de Planificación Nacional de Costa Rica ha dividido el país, según criterios de tipo económico demográfico, de organización, infraestructura, servicios públicos, entre otros puntos. Ellas son: Brunca, Central, Chorotega, Huetar Caribe, Huetar Norte y Pacífico Central.

SECTOR ECONÓMICO

Clasificación de la economía de acuerdo con las principales actividades económicas, determinadas por el tipo de productos o servicios que se realizan dentro del mercado nacional, tipificado en tres sectores: Agropecuario, Industrial y Comercio y Servicios. Así mismo, cada sector se integra de dos o más sectores productivos, que a su vez están integrados por subsectores productivos.

SECTOR INSTITUCIONAL

Véase tipo de empresa o unidad productiva.

SECTOR PRODUCTIVO

Agrupación de subsectores productivos afines entre sí, identificados por el servicio que brindan, por los productos que se obtienen o por el tipo de proceso de transformación que utilizan.

SERVICIO DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL ^{5/}

Conjunto de acciones y productos técnicos, tecnológicos, metodológicos y curriculares derivados de la identificación de necesidades y requerimientos de la clientela. Por su naturaleza se clasifican en: capacitación, formación y certificación de competencias.

SERVICIO DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Conjunto de acciones y productos técnicos, tecnológicos, metodológicos y curriculares derivados de la identificación de necesidades y requerimientos de los clientes. Por su naturaleza se clasifican en: Programa de Capacitación y Formación, Módulo de Capacitación y Formación, Asistencia Técnica, Certificación de Competencias Laborales, Acreditación.

SERVICIO DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACION Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Servicio técnico-metodológico para el reconocimiento oficial del nivel de satisfacción de los estándares de calidad establecidos por el INA, dirigido a las personas físicas o jurídicas que suministran servicios de capacitación técnica. La comparación de dichos programas con el estándar INA, se realiza bajo la figura de módulos o programas de capacitación. Estos servicios tienen una vigencia de 1 a 3 años, una vez concluido dicho periodo puede ser renovados; siendo ésta la posibilidad de ampliar el contrato planteando la solicitud por escrito a la Unidad de Acreditación.

SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA

Proceso de capacitación orientado a satisfacer necesidades y requerimientos existentes en empresas u organizaciones que demandan la resolución de problemas técnicos, de planificación, administración y producción de bienes y servicios. Se identifican dos tipos de asistencia técnica: asesorías y servicios tecnológicos. Además, se tiene el servicio diferenciado.

SERVICIO DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES ^{5/}

Servicio dirigido a reconocer las habilidades o destrezas laborales que posee una persona indistintamente de la forma en que la haya adquirido, bajo la estructura de un módulo o un programa modular, sea que se encuentre laborando en la actividad productiva directamente o porque demande el servicio para otros propósitos. Para lograr el certificado de aprobación, la persona participante debe someterse a una entrevista técnica y aprobar las correspondientes pruebas. Mediante este servicio la persona que se haya certificado en todas las competencias específicas derivadas del Estándar de Cualificación tiene la oportunidad de optar por el nivel de cualificación que éste otorga; siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos. Caso contrario, la persona podrá optar por un reconocimiento de la competencia específica evaluada, sin que esto signifique un nivel de cualificación. El producto curricular para la ejecución de este servicio es la Prueba de Certificación.

SERVICIO DIFERENCIADO

Es el servicio que corresponde a la ejecución de pruebas o ensayos y/o calibraciones realizadas en los Laboratorios del Instituto Nacional de Aprendizaje, siguiendo el protocolo o procedimiento establecido en una norma técnica. Es un servicio que se brinda a cualquier persona o ente fuera o dentro de la Institución; puede ser solicitado personalmente, por medio de llamada telefónica o correo electrónico. En este servicio no se realiza inscripción de matrícula.

SERVICIO TECNOLÓGICO

Conjunto de acciones especializadas que se ofrece a una entidad, orientadas a incrementar la innovación, la productividad, la eficiencia y el mejoramiento de la calidad de los bienes y servicios que realiza. En este servicio no se realiza inscripción de matrícula.

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO ^{5/}

Sistema compuesto por diversas organizaciones mediante el cual se analizan periódicamente el mercado laboral y la oferta de servicios vigente; o bien, se adecua según las dinámicas del mercado de trabajo para mejorar la empleabilidad de las personas.

SUBSECTOR PRODUCTIVO

Agrupación de áreas funcionales que tienen afinidad entre sí, ya sea por el tipo de insumos por transformar, el proceso por desarrollar, los productos por obtener o el servicio por brindar.

TASA DE APROBACIÓN O PROMOCIÓN

Representa el porcentaje de aprobaciones (estado logrado) con respecto al total de matrículas en cada uno de los servicios de formación profesional. En el caso de programas se considera como el total de personas egresadas respecto al total de personas matriculadas en dichos programas.

TASA DE DESERCIÓN

Representa el porcentaje de deserciones con respecto al total de matrículas según la clasificación especificada para cada servicio de formación profesional.

TASA DE REPROBACIÓN

Representa el porcentaje de reprobaciones (No logrado) con respecto al total de matrículas según la clasificación especificada para cada servicio de formación profesional.

TIPO DE EMPRESA O UNIDAD PRODUCTIVA

Identificado también como el sector institucional, se refiere a la clasificación de las unidades productivas o empresas de acuerdo con las características económicas, que tengan una actividad productiva a la que se dedican, ya sea que estén constituidas jurídicamente o no. Se tiene: empresa privada, gobierno o institución pública, asociación, cooperativa, organización no gubernamental y sindicato.

TIPO DE FORMACIÓN

Equivalente al modo de formación, cada uno de los diferentes tipos de acciones orientadas a impartir formación profesional y capacitación, caracterizadas por la población meta a quien está destinado, el nivel de calificación de la ocupación, motivo de la formación y objetivo inmediato a la acción.

UNIDAD PRODUCTIVA (EMPRESA) Y ORGANIZACIÓN LABORAL

Se trata de personas físicas o jurídicas que combinan recursos humanos y físicos, con el fin de producir un bien o servicio con valor de mercado en actividades agropecuarias, industriales, comerciales y de servicios. Esta puede ser una empresa o una organización pública o privada. Como organización social, la unidad productiva o la organización laboral determina sus objetivos para satisfacer una necesidad o deseo de un mercado meta, los cuales los lleva a cabo con un conjunto de recursos financieros, materiales, tecnológicos y humanos con la finalidad de lucrar o no. De tal forma se designan los siguientes tipos:

- Asociación de Desarrollo
- Asociación de Mujeres
- Asociación de Productores
- Asociación Solidarista
- Cooperativa

- Cuenta Propia
- Empresa Privada
- Institución Pública
- Organismos No Gubernamentales
- Sindicato.

De acuerdo con el tamaño o número de personas empleadas, una empresa puede clasificarse en:

- Micro: de 1 a 5 personas empleadas
- Pequeña: de 6 a 30 personas empleadas
- Mediana: de 31 a 100 personas empleadas
- Grande: más de 100 personas empleadas

UNIDAD REGIONAL

Cada una de las 9 unidades en que el INA ha agrupado los centros de formación profesional, a saber: Brunca, Cartago, Central Occidental, Central Oriental, Chorotega, Heredia, Huetar Caribe, Huetar Norte y Pacífico Central. Se diferencia de la región de planificación en que las Unidades Regionales Oriental, Occidental, Heredia y Cartago conforman la Unidad de Planificación Central.

VULNERABILIDAD SOCIAL ^{5/}

Es el fenómeno social multidimensional que da cuenta de situaciones de riesgo como: inseguridad, indefensión, enfermedad, vejez, discapacidad, ambiental, violencia de género, discriminación, pérdida del empleo, situación macroeconómica, eventos que impiden el ejercicio de los distintos tipos de derechos que se tienen como personas ciudadanas de los logros o proyectos del hogar o personal. Pizarro, R. (2001). La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina. CEPAL. La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina (cepal.org).

EL INA EN TODO EL PAÍS



1. Unidad Regional Brunca

- Regional Brunca
- Centro Formación Coto Brus
- Centro Regional Polivalente de San Isidro
- Centro Regional Polivalente de Río Claro
- Centro de Formación de Osa

2. Unidad Regional Cartago

- Regional Cartago
- Centro de Formación Cartago
- Centro Nacional Especializado en Agricultura Orgánica
- Centro de Formación Profesional de Cartago
- Centro de Formación Profesional de Paraíso
- Centro de Formación Profesional de Turrialba
- Centro Nacional Especializado en Economía Social Solidaria Los Santos

3. Unidad Regional Central Occidental

- Regional Central Occidental
- Centro Regional Polivalente de Naranjo
- Centro de Formación Profesional de Alajuela
- Centro de Formación Profesional de Grecia
- Centro de Desarrollo Tecnológico Metalmecánica
- Centro de Desarrollo Tecnológico Industria Alimentaria
- Centro de Desarrollo Tecnológico Telemática y Microelectrónica
- Centro Nacional Especializado en Autotrónica
- Centro de Formación Profesional San Ramón
- Centro de Formación Profesional Valverde Vega

4. Unidad Regional Central Oriental

- Regional Central Oriental
- Centro de Formación Profesional de Desamparados
- Centro de Formación Profesional de Hatillo

- Centro de Formación Profesional de Florida Sur
- Centro de Formación Profesional de León XIII
- Centro de Formación Profesional de Mora
- Centro de Formación Profesional de Pavas
- Centro de Formación Profesional de Puriscal
- Centro de Formación Profesional de Tirrases
- Centro de Formación Profesional de Zetillal
- Centro Nacional Polivalente Francisco J. Orlich
- Centro Nacional Especializado del Sector Comercio y Servicios
- Centro Nacional Especializado para la Industria Textil
- Centro Nacional Especializado en Procesos Artesanales
- Centro Nacional Especializado Granja Modelo
- Centro Nacional Especializado en Turismo
- Centro Nacional Especializado Industria Gráfica y del Plástico

5. Unidad Regional Chorotega

- Regional Chorotega
- Centro de Formación Profesional La Cruz
- Centro Regional Polivalente de Santa Cruz
- Centro Regional Polivalente de Liberia
- Centro Nacional Especializado en Agricultura Bajo Riego
- Centro de Formación Profesional de Nicoya

6. Unidad Regional Heredia

- Regional Heredia
- Centro Nacional Especializado en Electrónica
- Centro Polivalente de Heredia

7. Unidad Regional Huetar Caribe

- Regional Huetar Atlántica
- Centro Regional Polivalente de Limón
- Centro de Formación Profesional de Limón
- Centro de Formación Profesional Guácimo
- Centro de Formación Profesional de Talamanca

8. Unidad Regional Huetar Norte

- Regional Huetar Norte
- Centro Regional Polivalente Ciudad Quesada
- Centro de Formación Profesional de Sarapiquí
- Centro Regional Polivalente La Marina
- Centro de Formación Profesional de Upala

9. Unidad Regional Pacífico Central

- Regional Pacífico Central
- Centro Regional Polivalente de Puntarenas
- Centro de Formación Profesional de Puntarenas
- Centro Nacional Especializado Náutico Pesquero
- Centro de Formación Profesional de Orotina