

ANUARIO

INA EN CIFRAS

2023



Llave del Progreso

Instituto
Nacional de
Aprendizaje

Publicación Anual del Instituto Nacional de Aprendizaje
Resumen Estadístico de la Gestión Anual del INA

Editor: INA

Asistente Editorial: Proceso de Evaluación y Estadísticas
Unidad de Planificación y Evaluación

371.425

In

INA en Cifras Instituto Nacional de Aprendizaje. Año 24
N022 2021 San José, Costa Rica. INA, 2023.

Primera Publicación 1965

ISSN 1409-3901

1. ESTADÍSTICAS - PUBLICACIONES PERIÓDICAS.

I. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). II. Título

Jefe Unidad de Planificación y Evaluación: Rocío López Monge

Elaboración:

Jose A. Flores Ramírez
Nuria Madrigal Castro

Revisión:

María José Arias López
Marianne Díaz Hidalgo
Jose A. Flores Ramírez
Nuria Madrigal Castro
Arllery Rivera Fallas
Erick Sandoval Corrales

Aprobación:

Marianne Díaz Hidalgo
Rocío López Monge

Diseño Gráfico:

Asesoría de Comunicación. Gonzalo Blanco Víquez

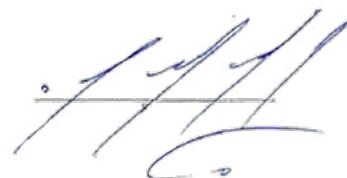
PRESENTACIÓN

El 2023 ha sido un año transformador para el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA). Hemos acelerado nuestra evolución hacia un modelo de gestión más ágil, innovador y alineado con las exigencias del futuro. Este año marcó el inicio de una nueva era para el INA, en la cual hemos consolidado nuestro compromiso con la educación técnica y la formación profesional a través de un enfoque centrado en las competencias, la digitalización y la inclusión.

Este anuario no solo presenta cifras; refleja una visión en acción. Hemos adoptado el cambio como un pilar fundamental, y cada número, cada logro alcanzado, cuenta una historia de adaptación y resiliencia frente a un entorno laboral en constante transformación. Enfrentamos con decisión los desafíos del futuro, implementando un nuevo modelo curricular por competencias que nos posiciona como un referente de calidad y pertinencia en la formación técnica y profesional en Costa Rica.

El INA en Cifras 2023 es un testimonio de cómo el cambio estructural y la innovación nos permiten ofrecer oportunidades más inclusivas y personalizadas, adaptadas a las demandas del mercado laboral actual y futuro. Nos hemos mantenido a la vanguardia en la formación de una fuerza laboral que no solo está preparada para los retos de hoy, sino también para liderar en un mundo cada vez más digitalizado y competitivo.

Más que nunca, el INA reafirma su compromiso de seguir transformando vidas, empresas y comunidades. Este informe es una muestra de cómo hemos abrazado el cambio, y cómo continuaremos avanzando con firmeza y visión hacia un futuro lleno de oportunidades.



Juan Alfaro López
Presidente Ejecutivo del INA



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	I
I PARTE: INA, SÍNTESIS EJECUCIÓN DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN AÑO 2023	1
OFERTA FORMATIVA DISPONIBLE.....	2
EJECUCIÓN DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL AÑO 2023.....	5
PROMOCIÓN: DIPLOMAS Y CERTIFICADOS OTORGADOS DURANTE EL 2023.....	11
POBLACIÓN PARTICIPANTE BENEFICIADA DE LOS SCFP OFRECIDOS POR EL INA EN EL AÑO 2023	12
ATENCIÓN A LA POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DESVENTAJA SOCIAL.....	15
ATENCIÓN REGIONAL.....	17
ATENCIÓN AL SECTOR EMPRESARIAL Y ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES	18
II PARTE: GESTIÓN TOTAL	21
CONDICIÓN LABORAL AL MOMENTO DE LA MATRÍCULA.....	37
PROMOCIÓN ESTUDIANTIL: DIPLOMAS Y CERTIFICADOS	45
DESERCIÓN Y REPROBACIÓN POR TIPO DE SERVICIO	50
ATENCIÓN AL SECTOR EMPRESARIAL Y ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES:	51
POBLACIONES EN DESVENTAJA SOCIAL.....	54
CENTROS COLABORADORES.....	55
MODALIDADES DE FORMACIÓN VIRTUAL Y MEDIOS ALTERNATIVOS NO PRESENCIALES.....	57
III PARTE: PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL	69
PROGRAMAS FINALIZADOS.....	71
MATRÍCULAS DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL FINALIZADOS.....	73
PERSONAS EGRESADAS DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL.....	75
MATRÍCULA DE PROGRAMAS ACTIVA (EN AULAS)	82
IV PARTE: MÓDULOS CERTIFICABLES O CURSOS DE CAPACITACIÓN	87
V PARTE: ASISTENCIAS TÉCNICAS Y SERVICIOS DIFERENCIADOS O ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	95
VI PARTE: CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS	103
VII PARTE: SERVICIO DE ACREDITACIÓN	111
VIII PARTE: ANÁLISIS ÚLTIMO QUINQUENIO: PERÍODO 2019-2023	119
GLOSARIO	137



INDICE DE CUADROS

Cuadro 1.1 Costa Rica, INA: Oferta Formativa. Servicios diseñados disponibles y ejecutados, según modelo curricular y nivel de cualificación. Año 2023.	3
Cuadro 1.2 Costa Rica, INA: Top 10- de Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos, según tipo y nombre del servicio. Año 2023.	8
Cuadro 1.3 Costa Rica, INA: Perfil de la Población atendida, según característica. Año 2023.	13
Cuadro 1.4 Costa Rica, INA: Centros Ejecutores, según Unidad Regional. Año 2023.....	17
Cuadro 2.1 Costa Rica: INA: Gestión Total. Servicios y Personas Participantes por sexo, según tipo de servicio matriculado. Año 2023.	23
Cuadro 2.2 Costa Rica, INA: Gestión Total. Matrículas por sexo, según tipo de servicio matriculado. Año 2023.	23
Cuadro 2.3 Costa Rica, INA: Gestión Total. Matrículas y personas participantes por sexo, según sector económico y productivo del servicio. Año 2023.....	24
Cuadro 2.4 Costa Rica, INA: Gestión Total. Matrículas y personas participantes por sexo, según unidad regional y centro ejecutor. Año 2023.....	25
Cuadro 2.5 Costa Rica, INA: Gestión Total. Servicios y matrículas según sector económico, sector y subsector productivo, por tipo de servicio. Año 2023.	28
Cuadro 2.6 Costa Rica, INA: Gestión Total. Servicios, matrículas y horas, según unidad regional y centro ejecutor, por tipo de servicio. Año 2023.	31
Cuadro 2.7 Costa Rica, INA: Gestión Total. Personas participantes por sexo, según provincia y cantón de residencia. Año 2023.....	34
Cuadro 2.8 Costa Rica, INA: Gestión Total. Matrículas y personas participantes por sexo, según grupo de edad. Año 2023.	36
Cuadro 2.9 Costa Rica, INA: Gestión Total. Matrículas y personas participantes por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2023.....	36
Cuadro 2.10 Costa Rica, INA: Gestión Total. Población participante, según sexo y nivel de escolaridad, por condición de actividad laboral. Año 2023.	37
Cuadro 2.11 Costa Rica, INA: Gestión Total. Distribución porcentual de la población participante, según sexo y nivel de escolaridad, por condición de actividad laboral. Año 2023.	39
Cuadro 2.12 Costa Rica, INA: Gestión Total. Distribución porcentual de la población participante, según sexo y grupo de edad, por condición de actividad laboral. Año 2023.	41
Cuadro 2.13 Costa Rica, INA: Gestión Total. Distribución porcentual de la población participante, según sexo y grupo de edad, por condición de actividad laboral. Año 2023.	43
Cuadro 2.14 Costa Rica, INA: Gestión Total. Diplomas y Certificados emitidos, según unidad regional y centro ejecutor, por tipo de servicio. Año 2023.....	45
Cuadro 2.15 Costa Rica, INA: Gestión Total. Diplomas y Certificados otorgados, según sector y subsector productivo, por tipo de servicio. Año 2023.	48
Cuadro 2.16 Costa Rica, INA: Gestión Total INA. Tasa de deserción y reprobación, según sector económico y productivo de la oferta, por tipo de servicio. Año 2023.....	50
Cuadro 2.17 Costa Rica, INA: Gestión Total INA. Tasa de deserción y reprobación, según unidad regional, por tipo de servicio. Año 2023.	51



Cuadro 2.18 Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y organizaciones o instituciones. Unidades Productivas atendidas por tamaño, según sector económico al que pertenece. Año 2023.....	51
Cuadro 2.19 Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y organizaciones o instituciones. Unidades atendidas y servicios impartidos, según tipo de empresa. Año 2023.....	52
Cuadro 2.20 Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y organizaciones o instituciones. Servicios impartidos a las unidades atendidas, según unidad regional, por tipo de servicio. Año 2023.	52
Cuadro 2.21 Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y organizaciones o instituciones. Unidades PYME atendidas y servicios brindados, según unidad regional. Año 2023.	53
Cuadro 2.22 Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y organizaciones o instituciones. Unidades atendidas y servicios impartidos, según sector productivo del servicio, por tipo de unidad productiva. Año 2023.	53
Cuadro 2.23 Costa Rica, INA: Población en condición de vulnerabilidad social atendida. Personas participantes y matrículas por sexo, según población. Año 2023.	54
Cuadro 2.24 Costa Rica, INA: Población referida Estrategia Puente al Desarrollo con servicios de capacitación y formación profesional Matrículas y personas participantes, por sexo, según unidad regional. Año 2023.....	54
Cuadro 2.25 Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos por Centros Colaboradores Módulos, matrículas y población participante, según unidad regional, por tipo de módulo Año 2023.....	55
Cuadro 2.26 Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos por Centros Colaboradores Módulos, matrículas y población participante, según sector productivo, por tipo de módulo. Año 2023.....	56
Cuadro 2.27 Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos bajo la modalidad virtual o medios alternativos no presenciales Personas participantes y matrículas, según unidad regional, por sexo. Año 2023.	57
Cuadro 2.28 Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos bajo la modalidad virtual o medios alternativos no presenciales. Matrículas y personas participantes, según sector productivo, por sexo. Año 2023.....	58
Cuadro 3.1 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Programas finalizados, según tipo de programa y nivel de cualificación. Año 2023.....	71
Cuadro 3.2 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Programas finalizados, según sector económico y productivo, por Modelo Curricular y tipo de programa. Año 2023.....	72
Cuadro 3.3 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Programas finalizados según unidad regional, por Modelo Curricular y tipo de programa. Año 2023.	72
Cuadro 3.4 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Finalizados. Matrículas de programas y personas participantes, según sector económico y sector productivo del servicio, por sexo y razón de masculinidad. Año 2023.....	73
Cuadro 3.5 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Finalizados. Matrículas de programa y personas participantes, según unidad regional, por sexo. Año 2023.	74
Cuadro 3.6 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Personas egresadas de programas, según modelo curricular y nivel de cualificación, por sexo. Año 2023.	75
Cuadro 3.7 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Personas egresadas, según sector productivo del servicio, por modelo curricular. Año 2023.	76



Cuadro 3.8 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Personas egresadas de programas, según unidad regional, por modelo curricular y nivel de cualificación. Año 2023.	76
Cuadro 3.9 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Personas egresadas, según unidad regional y centro ejecutor, por sexo. Año 2023.	77
Cuadro 3.10 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Personas egresadas, según sector económico, sector y subsector productivo del servicio y razón de masculinidad, por sexo. Año 2023.	80
Cuadro 3.11 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Activos o en Proceso de Ejecución. Matrículas y personas participantes, según sector económico y sector productivo del servicio, por sexo y razón de masculinidad. Año 2023.	82
Cuadro 3.12 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Activos o en Proceso de Ejecución. Matrículas de programa y personas participantes, según unidad regional, por sexo. Año 2023.	83
Cuadro 4.1 Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación. Matrículas y personas participantes por sexo y razón de masculinidad, según sector económico y sector productivo del servicio. Año 2023.	88
Cuadro 4.2 Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación. Matrículas, aprobaciones, módulos y horas módulo, según sector económico y sector productivo del servicio. Año 2023.	89
Cuadro 4.3 Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación. Matrículas, módulos y horas módulo, según unidad regional por sexo. Año 2023.	90
Cuadro 4.4 Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación. Personas participantes, matrículas y aprobaciones, según grupo de edad por sexo. Año 2023.	90
Cuadro 4.5 Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación. Personas participantes, matrículas y aprobaciones, según nivel de escolaridad del participante por sexo. Año 2023.	91
Cuadro 5.1 Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas - Asesorías. Servicios, horas, matrículas y aprobaciones por sexo, según sector económico y productivo del servicio. Año 2023.	96
Cuadro 5.2 Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías. Personas participantes y matrículas por sexo; servicios y horas, según unidad regional. Año 2023.	97
Cuadro 5.3 Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas - Asesorías. Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, según grupo de edad. Año 2023.	97
Cuadro 5.4 Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas - Asesorías. Personas participantes, matrículas y aprobaciones, según nivel de escolaridad por sexo. Año 2023.	98
Cuadro 5.5 Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Servicios Tecnológicos. Servicios y horas según sector económico y productivo del servicio. Año 2023.	98
Cuadro 5.6 Costa Rica, INA: Servicio Actividades de Transferencia Tecnológica. Pruebas de Laboratorio. Servicios y horas, según unidad regional y laboratorio. Año 2023.	99
Cuadro 5.7 Costa Rica, INA: Servicio Actividades de Transferencia Tecnológica. Pruebas de Laboratorio. Servicios y horas, según laboratorio, sector y subsector productivo. Año 2023.	99
Cuadro 6.1 Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias. Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, tasa de aprobación, según sector económico y productivo. Año 2023.	104
Cuadro 6.2 Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias. Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, según unidad regional y centro ejecutor. Año 2023.	105



Cuadro 6.3 Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias. Personas participantes, matrículas y aprobaciones, según grupo de edad por sexo. Año 2023.	107
Cuadro 6.4 Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias. Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2023.....	107
Cuadro 7.1 Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación. Servicios acreditados y re-acreditados, según sector económico, sector y subsector productivo, por tipo de acuerdo. Año 2023.....	112
Cuadro 7.2 Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación. Entidades o empresas con servicios acreditados según tamaño. Año 2023.....	113
Cuadro 7.3 Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación. Entidades o empresas con servicios acreditados, según provincia. Año 2023.	113
Cuadro 7.4 Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación. Servicios acreditados impartidos por entidades o empresas y matrículas, según sector económico y productivo, por fuente de captura de la información. Año 2023.....	114
Cuadro 7.5 Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación. Servicios acreditados impartidos por las entidades o empresas, matrículas, tasas de aprobación, reprobación y deserción, según sector y subsector productivo. Año 2023.	115
Cuadro 8.1 Costa Rica, INA: Matrículas en Módulos de Programas, Certificables o Cursos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas, por sector económico del servicio. Período: 1965-2023.	122
Cuadro 8.2 Costa Rica, INA: Gestión Total Matrículas según unidad regional, por año. Período: 2019-2023.	123
Cuadro 8.3 Costa Rica, INA: Indicadores de la Gestión Total, según tipo de servicio. Período 2019-2023.	123

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.1 Costa Rica, INA: Oferta Formativa Disponible. Servicios diseñados, según modelo curricular. Año 2023.	4
Gráfico 1.2 Costa Rica, INA: Oferta Formativa disponible y ejecutada. Ejecución de servicios diseñados, según modelo curricular. Año 2023.....	4
Gráfico 1.3. Costa Rica, INA: Distribución porcentual de las horas formación, según tipo de servicio. Año 2023....	6
Gráfico 1.4. Costa Rica, INA: Matrículas y Personas participantes, según unidad regional. Año 2023.....	17
Gráfico 1.5. Costa Rica, INA: Atención al sector empresarial y organizaciones o Instituciones. Distribución porcentual de los servicios impartidos, según unidad regional. Año 2023.....	20
Gráfico 2.1. Costa Rica, INA: Gestión Total. Distribución porcentual de las matrículas, según tipo de servicio. Año 2023.	59
Gráfico 2.2. Costa Rica, INA: Gestión Total INA. Distribución porcentual de los servicios por sector económico, según tipo de servicio. Año 2023.....	59
Gráfico 2.3. Costa Rica, INA: Gestión Total Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo del servicio matriculado. Año 2023.	60
Gráfico 2.4. Costa Rica, INA: Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2023.	60

Gráfico 2.5. Costa Rica, INA: Población participante, según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2023.	61
Gráfico 2.6. Costa Rica, INA: Diplomas y Certificados otorgados. Distribución porcentual según tipo de servicio. Año 2023.	61
Gráfico 2.7. Costa Rica, INA: Tasa de deserción por tipo de servicio, según sector productivo del servicio. Año 2023.	62
Gráfico 2.8. Costa Rica, INA: Tasa de reprobación por tipo de servicio, según sector productivo del servicio. Año 2023.	63
Gráfico 2.9. Costa Rica, INA: Programas y Módulos. Tasas de reprobación y deserción, según la modalidad de formación en que se impartió el servicio. Año 2023.	64
Gráfico 2.10. Costa Rica, INA: Atención al Sectorial, Instituciones Gubernamentales y Organizaciones. Unidades productivas atendidas, según sector económico y tamaño. Año 2023.	64
Gráfico 2.11. Costa Rica, INA: Población participante. Distribución porcentual por sexo, según sector productivo del servicio. Año 2023.	65
Gráfico 2.12. Costa Rica, INA: Población participante, distribución porcentual, según sector productivo, por sexo. Año 2023.	65
Gráfico 2.13. Costa Rica, INA: Condición laboral de la población, según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2023.	66
Gráfico 2.14. Costa Rica, INA: Condición laboral de la población, activa, desempleada e inactiva, según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2023.	67
Gráfico 2.15 Costa Rica, INA: Condición laboral de la población, activa, desempleada e inactiva, según grupo de edad, por sexo. Año 2023.	68
Gráfico 3.1 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Distribución porcentual según nivel de cualificación. Año 2023.	83
Gráfico 3.2 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2023.	84
Gráfico 3.3 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Población participante según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2023.	84
Gráfico 3.4 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Distribución porcentual de la población egresada de programas, según nivel de cualificación, por sexo. Año 2023.	85
Gráfico 3.5 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Distribución porcentual de la población egresada de programas, según sector productivo, por sexo. Año 2023.	85
Gráfico 4.1 Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación. Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo del módulo. Año 2023.	91
Gráfico 4.2 Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación. Distribución porcentual de los servicios por sector económico, según región de planificación donde se impartió el servicio. Año 2023.	92
Gráfico 4.3 Costa Rica, INA: Módulos Certificables de Capacitación. Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2023.	92



Gráfico 4.4 Costa Rica, INA: Módulos Certificables de Capacitación. Matrículas, aprobaciones y tasa de aprobación, según nivel de escolaridad. Año 2023.	93
Gráfico 5.1 Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías. Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2023.	100
Gráfico 5.2 Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías. Distribución de la población participante por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2023.	100
Gráfico 5.3 Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías. Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo del servicio. Año 2023.....	101
Gráfico 5.4 Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Servicios Tecnológicos. Distribución porcentual de las horas asistencia, según sector productivo del servicio. Año 2023.	101
Gráfico 5.5 Costa Rica, INA: Actividades de Transferencia Tecnológica. Pruebas de Laboratorio. Distribución porcentual de las horas servicio, según laboratorio. Año 2023.....	102
Gráfico 6.1 Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias. Personas participantes por sexo, según grupo de edad. Año 2023.	108
Gráfico 6.2 Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias. Distribución de la población participante por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2023.	108
Gráfico 6.3 Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias. Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo. Año 2023.	109
Gráfico 7.1 Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación. Distribución porcentual de las entidades o empresas con servicios acreditados, según provincia de localización. Año 2023.	116
Gráfico 7.2 Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación. Servicios acreditados impartidos por las entidades o empresas. Distribución porcentual de los servicios, según sector productivo. Año 2023.....	116
Gráfico 7.3. Costa Rica, INA: Servicios acreditados impartidos por las entidades o empresas. Porcentaje de avance de los servicios del sistema de captura de la información SIFA. Año 2023.	117
Gráfico 8.1 Costa Rica, INA: Matrículas por sector económico del servicio. Período: 1965 -2023.	126
Gráfico 8.2 Costa Rica, INA: Matrículas y personas participantes de todos los servicios de capacitación y formación profesional. Período: 2019-2023.	126
Gráfico 8.3 Costa Rica, INA: Población participante, según sexo. Período: 2019-2023.	127
Gráfico 8.4 Costa Rica, INA: Población participante por año, según sexo y grupo de edad. Período: 2019-2023.	128
Gráfico 8.5 Costa Rica, INA: Distribución porcentual de la población participante, según nivel de escolaridad, por año. Período: 2019-2023.	129
Gráfico 8.6 Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional, según tipo de servicio. Período: 2019-2023.	130
Gráfico 8.7 Costa Rica, INA: Matrículas, población participante, egresada y aprobaciones, según tipo de servicio. Período: 2019-2023.	131
Gráfico 8.8 Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional Tasa de promoción, reprobación y deserción, según tipo de servicio. Período: 2019-2023.	132
Gráfico 8.9 Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Distribución porcentual de los programas, según sector económico, por año. Período: 2019-2023.....	132

Gráfico 8.10 Costa Rica, INA: Personas egresadas de programas, según nivel de cualificación. Período: 2019-2023.	133
Gráfico 8.11 Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y Organizaciones o Instituciones. Unidades productivas según tipo de entidad. Período: 2019-2023.	133
Gráfico 8.12 Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y Organizaciones o Instituciones, según sector económico. Período: 2019-2023.	134
Gráfico 8.13 Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y Organizaciones o Instituciones. Unidades Productivas y personas trabajadoras atendidas. Período: 2019-2023.	134
Gráfico 8.14 Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y Organizaciones o Instituciones, servicios impartidos y unidades productivas. Período: 2019-2023.	135
Gráfico 8.15 Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación Servicios acreditados y cantidad de entidades con acreditaciones vigentes. Período: 2019-2023.	135
Gráfico 8.16 Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación Servicios y matrículas impartidos por entidades con SCFP acreditados. Período: 2019-2023.	136

INDICE DE FIGURAS

Figura 1.1 Costa Rica, INA: Modelo Curricular por Competencias Actual. Estructura de Servicios de Capacitación y Formación Profesional. (implementado a partir del año 2019)	2
Figura 1.2 Costa Rica, INA: Avance Oferta Formativa disponible. Porcentaje de servicios diseñados del Modelo Curricular por Competencias. Año 2023.....	3
Figura 1.3 Costa Rica, INA: Ejecución de Servicios de Capacitación y Formación Profesional. Año 2023.....	5
Figura 1.4 Costa Rica, INA: Horas formación, según tipo de servicio. Año 2023.....	5
Figura 1.5 Costa Rica, INA: Servicios, personas participantes y diplomas /certificados emitidos, según tipo de servicio. Año 2023.....	7
Figura 1.6 Costa Rica, INA: Población egresada o aprobada, según tipo de servicio. Año 2023.	11
Mapa 1.1 Costa Rica, INA: Mapa temático de la población atendida, según cantón de residencia. Año 2023.....	12
Figura 1.7 Costa Rica, INA: Algunas de las poblaciones en condición de desventaja social atendidas. Año 2023.....	15
Figura 1.8 Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y Organizaciones o Instituciones. Año 2023.....	18
Figura 1.9 Costa Rica, INA: Atención al sector empresarial y organizaciones o instituciones. Servicios diseñados, unidades productivas y personas trabajadoras, según tipo de servicio. Año 2023.....	19
Figura 1.10 Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial. Servicios, unidades productivas, según tipo de empresa. Año 2023.....	19
Figura 3.1. Composición del Servicio de Programas de Capacitación y Formación Profesional.....	71
Mapa 8.1 : Costa Rica, INA: Ubicación de las unidades regionales. Año 2023.	119



INTRODUCCIÓN

El presente documento hace la entrega de la trigésima cuarta publicación del Anuario Estadístico INA en Cifras, basado en la ejecución de servicios de capacitación y formación profesional (SCFP), durante el año 2023. Documento de interés, resguardado en el Archivo Nacional, desde su primera publicación en del año 1965, como patrimonio institucional y nacional.

La estructura de su contenido se ha mantenido, con la finalidad de que el público en general se familiarice y pueda realizar comparaciones si se quisiera con los años anteriores. Asimismo, la información se presenta por medio de cuadros y gráficos al final de cada capítulo. A continuación, se detallan las partes que conforman el presente documento:

- **I Parte**, con la síntesis de la ejecución de los SCFP impartidos durante el año 2023, con un análisis de la transición de modelos curriculares en que se encuentra el Instituto, incluyendo las cifras de los servicios, oferta formativa disponible, los “Top 10” más ofertados, tasas de promoción, reprobación y deserción. Asimismo, se da un análisis del perfil de la población participante, atributos relevantes a nivel país, población en condición de desventaja social, condición laboral, atención al sector empresarial y organizaciones o instituciones, entre otros.
- **II Parte**, la constituyen las estadísticas de la Gestión Total del INA, matrículas a nivel desagregado o modular, servicios, poblaciones atendidas, condición laboral, modalidades de formación presencial y no presencial, condición laboral de las personas participantes reportada en la matrícula de los servicios, entre otras. La información se presenta por medio de cuadros y gráficos al final de cada capítulo.

De la parte III a la VII, se encuentran las estadísticas individuales correspondientes a cada uno de los servicios:

- **III Parte**, estadísticas del servicio de programas de capacitación y formación profesional, desglosadas en: programas, matrículas de programas finalizados y en proceso o activos y la promoción de este servicio, representado por las personas egresadas o diplomas otorgados, dadas en las diferentes clasificaciones de sectores y subsectores productivos, modalidades de formación, Unidades Regionales y Centros Ejecutores, perfil de la población en este servicio, entre otros.
- **IV Parte**, comprende las estadísticas del servicio de Módulos Certificables y Cursos, con las clasificaciones indicadas en la parte III.
- **V Parte**, referente al servicio de Asistencias Técnicas y Servicios Diferenciados o Actividades de transferencia, este último en la porción que corresponde a las pruebas de laboratorio que realiza el Instituto en sus respectivos laboratorios ubicados en las unidades regionales Central Oriental, Central Occidental y Cartago.
- **VI Parte**, contiene las estadísticas del servicio por demanda de Certificación de Competencias.
- **VII Parte**, concentra las cifras del servicio de Acreditación de SCFP a entidades públicas y privadas. Se presentan desde la cantidad de contratos activos de servicios acreditados y renovados, hasta las estadísticas de ejecución de los servicios impartidos por los diferentes institutos de formación con autorización del uso de estándares de calidad en el diseño de sus ofertas formativas. En este servicio se tiene la entrada en operación del sistema digitalizado de captura de los servicios acreditados e impartidos por cada una de las entidades con contratos activos.

- **VIII Parte**, incorpora las tendencias de las principales unidades de medida y clasificaciones, referentes al último quinquenio 2019-2023. En su inicio se incluye un análisis general y descriptivo de las tendencias.

Al final de este documento se presenta el glosario del Manual de Terminología de la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje del 2024, utilizada en este anuario, es decir, un extracto de los documentos técnicos de referencia, correspondientes tanto del Modelo Curricular saliente (desde el año 2006) como del nuevo Modelo Curricular por competencias (a partir del año 2019).

Esperamos que el INA en Cifras 2023 sea una herramienta de consulta y de referencia para el quehacer y toma de decisiones a nivel institucional y de la población usuaria externa.

La información contenida en este documento se encuentra disponible la Web institucional en formato Excel y pdf. Para cualquier consulta se puede comunicar con la Licenciada Rocío López Monge, Jefatura de la Unidad de Planificación y Evaluación, al correo Rlopezmonge@ina.ac.cr o la Licenciada Marianne Díaz Hidalgo, Encargada del Proceso de Evaluación y Estadísticas, correo Mdiazhidalgo@ina.ac.cr.

I PARTE :

INA, SÍNTESIS EJECUCIÓN DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN AÑO 2023

Este apartado tiene como objetivo de responder en forma general a las interrogantes de ¿Cuáles servicios se ofrecieron?, ¿Con cuál modalidad? y ¿A quién dirigió sus servicios?, fundamentados en la oferta formativa disponible, programada y llevada a cabo, el avance del nuevo modelo curricular por competencias, los servicios de capacitación y formación profesional impartidos, la matrícula generada, diplomas y certificados otorgados. Por último, la caracterización de nuestra clientela o población participante y como parte de esta la atención al sector empresarial e institucional, así como a las diversas organizaciones.

El Instituto Nacional de Aprendizaje, creado desde 1965, con el objetivo de desarrollar y promover la capacitación y formación profesional de alta calidad en todos los sectores económicos o productivos del país, busca en todo momento responder a su misión y visión:

“Brindar servicios pertinentes propios de la formación, capacitación y certificación profesional a personas físicas y jurídicas, para contribuir a la empleabilidad, movilidad social, dignificación del talento humano técnico, productividad, competitividad, emprendimiento y desarrollo empresarial, a fin de anticipar y enfrentar los cambios que demandan los entornos nacional e internacional.”

“Ser la institución líder en la formación profesional para el desarrollo de competencias y generación de herramientas para el aprendizaje permanente, a nivel nacional y como referente internacional, capaz de anticiparse a las necesidades y dinámica de la sociedad y sector empresarial con servicios oportunos, innovadores, flexibles, pertinentes, diferenciados, ágiles y especializados”.

El INA dirige servicios a la población de 15 años y más, además a unidades productivas del país. Los servicios que imparte son:

- Programas
- Módulos certificables y Cursos
- Certificación de Competencias
- Asistencias Técnicas
- Acreditación de servicios de formación y capacitación a entidades públicas y privadas
- Diferenciados o actividades de transferencia tecnológica, tales como las pruebas de laboratorio

Durante el año 2023 el INA reafirma su posición como institución líder de la formación profesional de Costa Rica, ofreciendo servicios acordes con las necesidades de capacitación del mercado y contribuir con el desarrollo económico y social del país.

A efecto de las estadísticas clasificadas por la variable sexo en este año 2023, se tiene la siguiente anotación:

La variable *sexo* es de carácter sensible y de indicación voluntaria. De conformidad con lo dispuesto en el inciso E del artículo 3 y el inciso 1 del artículo 9 de la Ley 8968; de modo que no es obligatorio al momento de la recolección legítima de datos por parte de la persona titular de los datos otorgar dicha información.

Lo que significa que se tiene omisión en esta variable en la que la persona no indica si es hombre o mujer, creándose una categoría *otro* en la que se incluyen también la categoría *intersexo*.

OFERTA FORMATIVA DISPONIBLE

En el 2018, se aprueba el nuevo Modelo Curricular para la Formación Profesional del INA, con la implementación de diseños de servicios de capacitación y formación profesional, alineados al Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica, lo que permite la articulación y coordinación de las salidas certificables a niveles de educación técnica y superior. Además, este nuevo modelo, tiene las características que determinan la funcionalidad y operacionalización del desarrollo curricular, cuyo fundamento principal es:

“Fortalecer la determinación de necesidades económicas y sociales a nivel nacional, que permitan generar servicios de capacitación, certificación y formación profesional oportunos, innovadores, pertinentes, flexibles. Además de consolidar los procesos de administración y evaluación curriculares, como aspectos primordiales para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo”.

El modelo caracteriza y organiza sus elementos curriculares, bajo un enfoque por competencias el cual vincula al sector educativo con el sector productivo, coadyuvando con ello a la empleabilidad de las personas y el incremento de la competitividad.

La estructura de los servicios de capacitación y formación profesional del nuevo modelo curricular establece:

Figura 1.1

Costa Rica, INA: Modelo Curricular por Competencias Actual.
Estructura de Servicios de Capacitación y Formación Profesional.
(implementado a partir del año 2019)



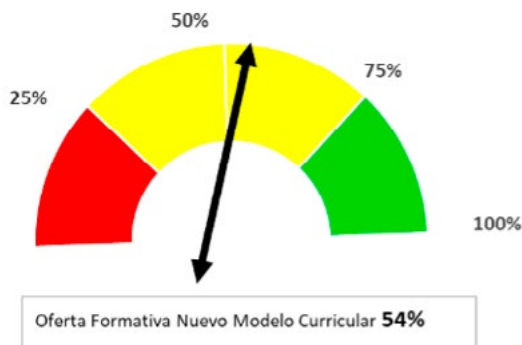
Dado lo anterior, el monitoreo del avance en la implementación de este nuevo modelo es de gran importancia.

La etapa de transición de los modelos curriculares continúa durante el año 2023, en el cual se contó con la disponibilidad de 1 044 diseños de servicios de capacitación y formación profesional (SCFP), distribuidos en un 54% del Nuevo Modelo Curricular por Competencias y un 46% del modelo saliente.

Figura 1.2

Costa Rica, INA: Avance Oferta Formativa disponible.

Porcentaje de servicios diseñados del Modelo Curricular por Competencias. Año 2023.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

Cuadro 1.1

Costa Rica, INA: Oferta Formativa.

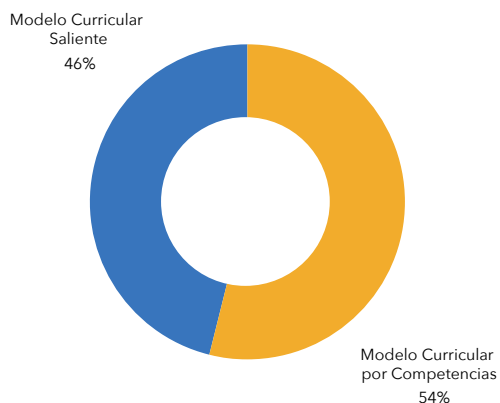
Servicios diseñados disponibles y ejecutados, según modelo curricular y nivel de cualificación. Año 2023.

(cifras absolutas y porcentuales)

Modelo Curricular Tipo de Servicio Nivel de Cualificación	Diseños Disponibles	Diseños Ejecutados	% Ejecución
TOTAL	1 044	528	50,6
MODELO SALIENTE	484	325	67,1
Módulos Certificables	315	199	63,2
No otorga Cualificación	307	196	63,8
Programas	169	126	74,6
No otorga Cualificación	19	13	68,4
Técnico	70	54	77,1
Técnico Especializado	19	10	52,6
Trabajador Calificado	61	49	80,3
NUEVO MODELO	560	203	36,3
Cursos	468	175	37,4
No otorga Cualificación	468	175	37,4
Programas	92	28	30,4
No otorga Cualificación	23	9	39,1
Técnico 1	33	15	45,5
Técnico 2	20	3	15,0
Técnico 3	16	1	6,3

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023

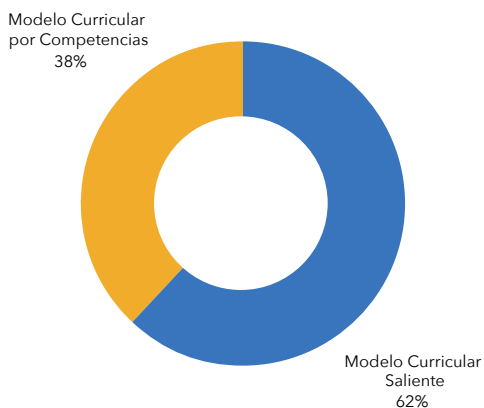
Gráfico 1.1
 Costa Rica, INA: Oferta Formativa Disponible.
 Servicios diseñados, según modelo curricular. Año 2023.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

De la oferta vigente se logra programar y ejecutar un 50,6% del total de diseños disponibles, ubicándose un 62% del modelo curricular saliente y el 38% del Nuevo Modelo Curricular. Lo que implica, que falta la implementación de más del 60% de los servicios del nuevo modelo curricular por competencias ya disponible en la oferta formativa. Por consiguiente, el INA continúa programando y llevando a cabo servicios de ambos modelos.

Gráfico 1.2
 Costa Rica, INA: Oferta Formativa disponible y ejecutada.
 Ejecución de servicios diseñados, según modelo curricular. Año 2023.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

EJECUCIÓN DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL AÑO 2023

Figura 1.3

Costa Rica, INA: Ejecución de Servicios de Capacitación y Formación Profesional. Año 2023.



a/ Se refiere a los módulos independientes o certificables o cursos.

b/ Incluye: 136 Servicios Tecnológicos, 2 541 Servicios Diferenciados o Actividades de transferencia, ensayos de laboratorio y 75 Atenciones Inmediatas

c/ Comprende los trámites positivos.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023

Figura 1.4

Costa Rica, INA: Horas formación, según tipo de servicio. Año 2023.

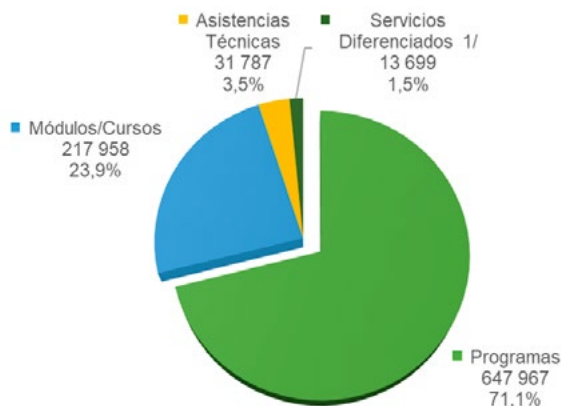


^{1/} Servicios diferenciados o actividades de transferencia / Ensayos de laboratorio 2551 y 75 atenciones inmediatas

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023

Gráfico 1.3.

Costa Rica, INA: Distribución porcentual de las horas formación, según tipo de servicio. Año 2023.



1/ o actividades de transferencia

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

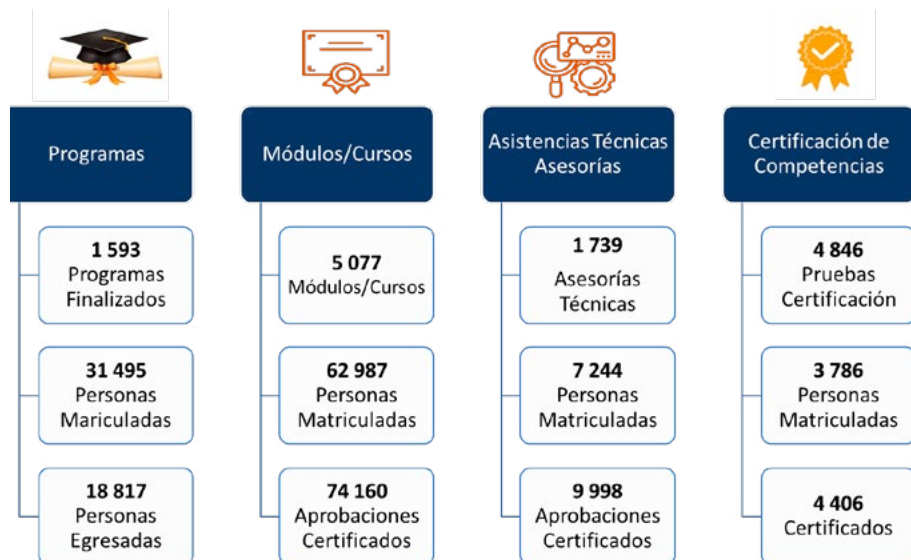
Este año 2023, la ejecución de servicios en el INA es muy similar al año 2022, solamente se dio una leve disminución de un 2,5% con respecto al año anterior. Lo que significa que a tres años de la Pandemia por la COVID 19, se logra una estabilidad en la prestación de servicios.

El total de servicios de capacitación y formación profesional impartidos por el INA durante este año fueron 16 444, dedicando 911 411 horas formación en su ejecución. De éstas corresponde un 71,1% al servicio de programas, de los cuales se dieron 5 402 módulos que concluyen el itinerario de 1 593 programas y 1 613 módulos de programas activos que aún no finalizan durante este año. Es importante resaltar que este servicio es el que presenta la más larga duración que el resto de los servicios, desde 400 a 2 800 horas. En segundo lugar, el servicio de módulos/cursos, se dieron 5 077 horas, para un 23,9% del total de horas formación. Por último, el servicio de asistencias técnicas y diferenciados (pruebas de laboratorio), en la atención de necesidades puntuales del sector empresarial e institucional correspondió a un 5% del total de horas.

Asimismo, el INA realizó la Certificación de Competencias a través de 4 846 pruebas. La figura 1.5. muestra el desglose de los servicios, personas participantes y diplomas o certificados entregados durante el 2023.

Figura 1.5

Costa Rica, INA: Servicios, personas participantes y diplomas /certificados emitidos, según tipo de servicio. Año 2023.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

SERVICIO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

- 6 de cada 10 personas matriculadas son mujeres
- 16,6% de las personas matriculadas reprobaron al menos un módulo del programa matriculado
- 9,6% personas abandonaron al menos un módulo del programa matriculado

En el top 10 de los programas más impartidos, encabeza la lista el programa “Operador(a) de tecnologías de información y comunicación” (21,1%), seguido de los programas de inglés “Inglés básico”, “Inglés intermedio” e “Inglés conversacional”, sumados representan prácticamente el 30% del total de programas. De esta manera, se logran atender las prioridades institucionales en la estrategia de formación para la digitalización de la población atendida y la enseñanza del idioma inglés.

De la oferta disponible se logra ejecutar un total de 67 programas “Educativos” con niveles de cualificación técnico 1 o técnico 2, alineados al Marco Nacional de Cualificación de Costa Rica, con las competencias para insertarse en un puesto de trabajo en mercado laboral. A saber 58 corresponden a técnico 1 y 9 a técnico 2. Del primero sobresale el programa de “Operaciones de asistencia en la cocina” y “Dibujo Artístico”, del segundo “Estética facial y corporal” y “Desarrollo de páginas Web”.

Cuadro 1.2

Costa Rica, INA: Top 10- de Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos, según tipo y nombre del servicio. Año 2023.

(en programas y cursos aparece posición 11 por tener mismo peso que la 10)

Programas

Posición	Nombre del Programa	Programas	%
TOTAL		1 593	100,00%
1	Operador(a) de tecnologías de información y comunicación	336	21,1%
2	Inglés básico	292	18,3%
3	Inglés intermedio	128	8,0%
4	Inglés conversacional para el sector empresarial	56	3,5%
5	Inspector/a de inocuidad en empresas manufactureras de alimentos	37	2,3%
6	Ejecutivo (a) en servicio al cliente	33	2,1%
7	Inglés intermedio alto	28	1,8%
8	Auxiliar de autoservicios	22	1,4%
9	Inspector(a) de calidad	20	1,3%
10	Asistencia personal para la persona con discapacidad	18	1,1%
10	Gestor(a) en salud ocupacional y ambiente	17	1,1%
	Resto de programas	606	38,8%

Módulos y Cursos

Posición	Nombre del Módulo y Curso	Módulos	%
TOTAL		5 077	100,0%
1	Manipulación de alimentos	934	18,4%
2	Consejos para el manejo higiénico de los alimentos	273	5,4%
3	Servicio al cliente	173	3,4%
4	Primeros auxilios básicos OM 1 1.13	100	2,0%
5	Desarrollo de habilidades para la industria médica	98	1,9%
6	Salud ocupacional básica	95	1,9%
7	Consejos para el manejo higiénico de los alimentos	90	1,8%
8	Técnicas de supervivencia personal OM 1 1.19	81	1,6%
9	Prevención y lucha contra incendios OM 1 1.20	81	1,6%
10	Seguridad personal y responsabilidades sociales	80	1,6%
10	Abonos orgánicos	80	1,6%
	Resto de módulos y cursos	2 992	58,9%

Pruebas de Certificación de Competencias

Posición	Nombre de la Prueba	Pruebas	%
TOTAL		4 846	100,0%
1	Inglés básico	640	13,2%
2	Operador(a) de tecnologías de información y comunicación	301	6,2%
3	Ingles intermedio	213	4,4%
4	Buenas prácticas de refrigeración y manejo de refrigerantes	181	3,7%
5	Electricista de edificaciones	154	3,2%
6	Cocinero/a "a"	144	3,0%
7	Salonero/a	142	2,9%
8	Legislación para las actividades turísticas	90	1,9%
9	Elementos del turismo	89	1,8%
10	Inglés oral avanzado	87	1,8%
	Resto de pruebas	2 805	57,9%

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

SERVICIO DE MÓDULOS CERTIFICABLES Y CURSOS

Durante el 2023, se impartieron 5 077 módulos y cursos.

- En cuanto a la matrícula 6 de cada 10 son mujeres
- 84,2% de las personas matriculadas obtuvieron un certificado de aprobación
- 13 personas de cada 100 reprobó el módulo o curso
- 3 de cada 100 abandonó el curso matriculado

"Manipulación de alimentos" encabeza la lista de los módulos y cursos más impartidos durante este 2023, (18,4%), siendo requisito para la obtención del carné para desempeñarse en el área alimentaria de sodas, restaurantes y otros. Seguido por el curso de actualización de dicho carné "Consejos para el manejo higiénico de los alimentos", (5,4%).

SERVICIO DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

Este servicio dirigido a reconocer oficialmente las competencias que posee una persona en una ocupación, independientemente de la forma como las haya adquirido y así completar requisitos para mejorar sus puestos de trabajo o poder optar por la inserción laboral.

- Se realizaron 4 846 pruebas
- Se otorgaron 4 406 certificaciones por competencias
- De cada 100 personas que realizó pruebas reprobaron 9
- 6 de cada 10 personas matriculadas son hombres

"Inglés básico" encabeza la prueba que más se demandó, (13,2%). Seguida de "Operador(a) de tecnologías de información y comunicación", (6,2%). Nuevamente se refleja las necesidades de un segundo idioma y de competencias digitales en la población que requiere certificar sus conocimientos y habilidades en un mercado laboral cada vez más competitivo.

SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA

Este servicio está dirigido al sector empresarial en la atención de sus necesidades puntuales en procesos productivos y otros. De igual forma que las pruebas de certificación constituyen un servicio que responde a la demanda de las unidades productivas, instituciones y organizaciones, en su mayoría unidades productivas pyme, como se verá más adelante en la atención al sector empresarial.

Durante este 2023, se dieron un total de 1 739 asesorías técnicas con atención de 7 244 personas trabajadoras.

- La promoción es de casi el 100%.
- Se entregaron 9 998 certificados de aprobación del servicio
- El 54% de la matrícula son hombres
- El 43% de la matrícula se dio en el sector productivo Agropecuario
- Los subsectores productivos más demandados: Gestión de la Producción Agropecuaria (23,2% de la matrícula) y Administración (14,5% de la matrícula).

Además, se cuenta con 109 servicios tecnológicos orientados a incrementar la productividad e innovación de las unidades productivas, a través de talleres, foros u otros.

Por otro lado, se tienen los servicios diferenciados Actividades de Transferencia Tecnológica¹, reflejados parcialmente por 2 541 ensayos de laboratorio, implicando la inversión de 13 699 horas en estas pruebas en los laboratorios que dispone el instituto: de Polímeros, Innovatio, Ensayos de Materiales y de Fitoprotección, ubicados en las regionales Central Occidental, Central Oriental y de Cartago.

SERVICIO DE ACREDITACIÓN

Los servicios que se desarrollan a través de la Unidad de Acreditación con respecto a la aprobación y seguimiento en el cumplimiento de los estándares de calidad de los servicios de capacitación y formación profesional establecidos por el INA, dentro del Marco Nacional de Cualificaciones de Costa Rica, bajo la figura de módulos/cursos y programas. Las acreditaciones de los servicios son solicitadas por entes públicos y privados, que los imparten a la población costarricense en general, pero sus diseños son avalados por el INA. Para lo cual se suscribe un contrato entre la entidad que solicita la acreditación y el INA:

“Acuerdo suscrito entre la persona física o jurídica que presta servicios de capacitación y formación profesional acreditados y el INA para regular las relaciones que demanda el servicio de acreditación, así como el alcance del beneficio de la acreditación del INA.”

Se contó con un total de 390 entidades con servicios acreditados por el INA. Un 40% ubicadas en la provincia de San José y un 20,5% en la provincia de Alajuela. El 90,8% de las entidades son microempresas. Asimismo, se contó con 539 servicios acreditados.

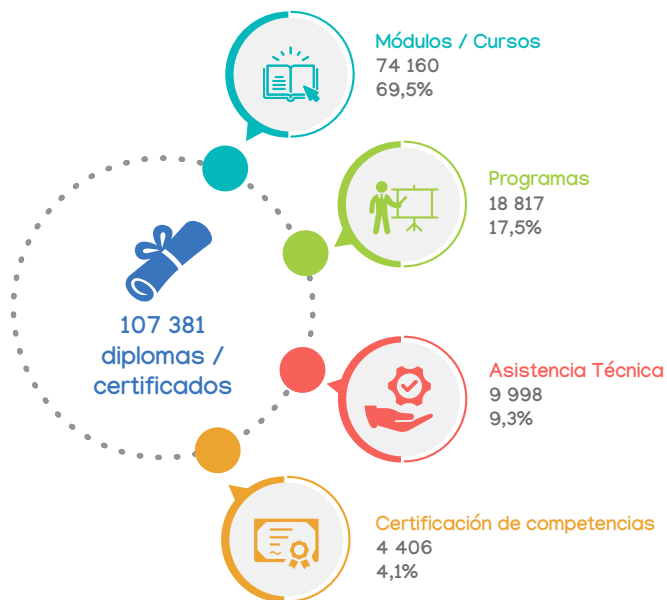
En este año los institutos y entidades con servicios acreditados por el INA impartieron 7 342 módulos y cursos, de los cuales un 89% corresponden a los servicios: de *“Manipulación de Alimentos”* (73%) y *“Consejos para el manejo higiénico de los alimentos”* (16%), tal y como se mencionó anteriormente, la alta demanda de estos cursos, es debido a que son requisitos obligatorios por parte del Ministerio de Salud, para la obtención y renovación del carné de manipulación de alimentos a propietarias y administradoras de un servicio de alimentación al público.

¹ El INA desarrolla Actividades de Transferencia, orientadas a transmitir el saber hacer de índole social, económico, empresarial, cultural, científicos o tecnológicos. Se puede ejecutar mediante proyectos, eventos, ferias congresos, competencias técnicas según disciplina, pruebas, ensayos y servicios de laboratorio, entre otros. (Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. Edición 02, San José, Costa Rica, 2023)

PROMOCIÓN: DIPLOMAS Y CERTIFICADOS OTORGADOS DURANTE EL 2023

Figura 1.6

Costa Rica, INA: Población egresada o aprobada, según tipo de servicio. Año 2023.



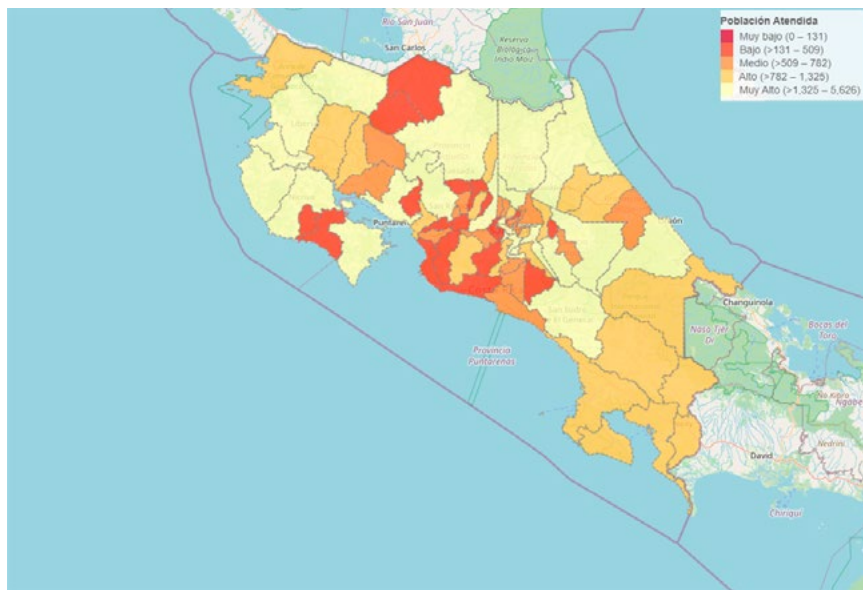
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

El INA generó 107 381 diplomas o certificados a las personas que lograron tener éxito en la finalización del servicio. El 17,5% son diplomas que se otorgaron en programas que facilitan las competencias para posibilitar la inserción laboral y mejora en los puestos de trabajo. Por otro lado, el INA entregó un 78,8% de certificados en módulos/ cursos y asesorías técnicas, como complemento en la formación. Asimismo, se certificaron competencias a 4 406 (4,1%) personas que realizaron la prueba.

POBLACIÓN PARTICIPANTE BENEFICIADA DE LOS SCFP OFRECIDOS POR EL INA EN EL AÑO 2023

Mapa 1.1

Costa Rica, INA: Mapa temático de la población atendida, según cantón de residencia. Año 2023.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

La población de Costa Rica en el 2023, según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos² fue de 5 262 237 personas habitantes. Del grupo de edad de 15 años y más, a nivel nacional se cuenta con 4 155 129 personas habitantes. Por su parte el INA logró beneficiar a 95 288 personas participantes en servicios de capacitación y formación profesional, distribuidos entre la ciudadanía y personas trabajadoras del sector empresarial y organizacional del país. Por lo tanto, el INA atendió un 2,3% de la población nacional con edad de 15 años y más según el dato suministrado por el INEC. La población atendida proviene de todos los cantones y distritos del país.



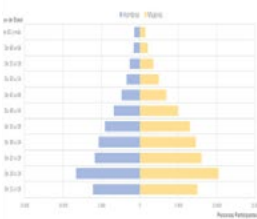

Los servicios se llevaron a cabo a través de las nueve unidades regionales con 54 centros de formación ubicados a lo largo y ancho del país, además de los servicios brindados a través de acciones móviles coordinados con unidades productivas y las comunidades.

2 Fuente: INEC, Costa Rica. Proyecciones de población, según año y grupo de edad quinquenal. Período 2011-2050.

Cuadro 1.3

Costa Rica, INA: Perfil de la Población atendida, según característica. Año 2023.

(cifras porcentuales y absolutas, distribución porcentual por sexo)

Característica	Total	Hombres	Mujeres
Población Atendida	93.936	40.500	53.436
SEXO	100%	43%	57%
GRUPO DE EDAD	100%		
	De 15 a 19	14%	45% / 55%
	De 20 a 24	20%	45% / 55%
	De 25 a 29	15%	42% / 57%
	De 30 a 34	13%	42% / 57%
	De 35 a 39	12%	41% / 58%
	De 40 a 44	9%	40% / 59%
	De 45 a 49	6%	41% / 58%
	De 50 a 54	4%	41% / 58%
	De 55 a 59	3%	42% / 57%
	De 60 a 64	2%	44% / 55%
De 65 ó más	2%	52% / 48%	
ESCOLARIDAD	100%	43%	57%
Ninguno	0,2%	52%	39%
Primaria	12%	44%	54%
Secundaria	60%	43%	57%
Superior	28%	42%	57%
No Especificado	0,04%	47%	50%
CONDICION LABORAL	100%	43%	57%
No trabaja y no busca empleo	18%	37%	62%
Desempleado ^{1/}	36%	32%	68%
Trabaja	46%	58%	37%
PROGRAMAS	100%	40%	59%
No trabaja y no busca empleo	23%	42%	57%
Desempleado ^{1/}	47%	33%	66%
Trabaja	30%	49%	50%
MÓDULOS Y CURSOS	100%	41%	58%
No trabaja y no busca empleo	17%	33%	65%
Desempleado ^{1/}	38%	30%	69%
Trabaja	45%	52%	47%
CERTIFICACIÓN por COMPETENCIAS	100%	64%	34%
No trabaja y no busca empleo	16%	46%	53%
Desempleado ^{1/}	7%	47%	53%
Trabaja	77%	70%	29%
PROVINCIA DE RESIDENCIA	100%	43%	57%
	San José	23%	41% / 59%
	Alajuela	22%	44% / 56%
	Puntarenas	10%	43% / 57%
	Guanacaste	8%	44% / 56%
	Cartago	12%	47% / 53%
	Heredia	14%	47% / 53%
	Limón	9%	38% / 62%

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

Las características más importantes del **perfil demográfico** de la población atendida se resumen en el cuadro 1.3:

- Por sexo, de cada 100 personas atendidas por el instituto, 60 fueron mujeres y 40 hombres, tendencia sostenida en los últimos años.
- Según el grupo de edad, la población atendida es joven, con edad entre 15 y 35 años, representa un 64,5%, más de la mitad de este grupo son personas menores de 24 años.
- Según el nivel académico, 6 de cada 10 personas participantes tienen algún grado en el nivel de secundaria y 3 de cada 10 tienen algún grado a nivel universitario o superior.
- Condición laboral, esta característica se recopila en la boleta de matrícula del último servicio matriculado. En el 2023, el 46% de la población atendida se encontraba trabajando, un 18% no trabajaba ni tampoco se encontraba en búsqueda de trabajo, el 36% se encontraba desempleado en búsqueda de trabajo, es decir 4 de cada 10 estaban en condición de desempleo. Por lo que se puede concluir, un 82% de la población atendida forma parte de la población económicamente activa (PEA). Se observa variabilidad en la condición laboral según sea el servicio matriculado, en el caso de programas se concentra menor proporción de personas activas laboralmente y el mayor porcentaje de personas desempleadas (que buscan trabajo al momento de la última matrícula), comportamiento esperado al ser un servicio que requiere de la disponibilidad de tiempo por parte de las personas matriculadas. En el caso de módulos y cursos, se puede apreciar que el 45% trabajan y un 38% están desempleados, un poco más bajo que en programas, justificado por ser servicios de más corta duración y dedicación por parte de la persona.
- Por último, la población que realizó pruebas de Certificación de Competencias, el 77% se encuentran trabajando y solamente un 7% está desempleado, de acuerdo con los resultados obtenidos en este cierre estadístico.
- Según lugar de residencia en el mapa 1.1. los colores más naranjas muestran los cantones con el rango de bajo nivel de atención (entre 131 y 509 personas). En cuanto a la provincia de residencia un 72% de la población reside en las 4 provincias de la Gran Área Metropolitana (San José, Alajuela, Cartago y Heredia), justificado por encontrarse sobre todo en las provincias de San José y Alajuela, las unidades regionales con la infraestructura más grande en cuanto a cantidad de centros de formación, Central Oriental y Central Occidental.

Los cantones con más personas atendidas fueron:

- Alajuela, San Carlos, 5 626 (5,9%)
- Alajuela, Alajuela, 4 688 (4,9%)
- Puntarenas, Puntarenas, 4 356 (4,6%)

Los cantones con menos de 150 personas atendidas fueron:

- San Mateo de Alajuela, Puerto Jiménez y Monteverde, creados recientemente con 52 y 42 personas atendidas respectivamente.

ATENCIÓN A LA POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DESVENTAJA SOCIAL

Figura 1.7

Costa Rica, INA: Algunas de las poblaciones en condición de desventaja social atendidas. Año 2023.



Nota: corresponde a algunas de las poblaciones atendidas en desventaja social, por razones de confidencialidad de la información no se presentan todas.

Los grupos poblacionales no son independientes entre sí, una misma persona puede pertenecer a más de un grupo poblacional.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

El INA cuenta con una Política de Atención a la Población en Desventaja Social³, revisada y actualizada en el contexto de la Estrategia de Exclusión Educativa en los Servicios de Capacitación y Formación Profesional del INA en el año 2021. La lista de las poblaciones que corresponden a esta política fue avalada y actualizada por la Asesoría de Desarrollo Social, a continuación, se mencionan dichas poblaciones:

- Adolescentes madres
- Adolescentes embarazadas
- Personas menores de edad (15 a 17 años) en condición migratoria irregular
- Personas jóvenes en condición de riesgo social (15 a 35 años)
- Personas en condición de pobreza o pobreza extrema
- Mujeres en condición de pobreza
- Mujeres en condición de violencia doméstica
- Mujeres vinculadas a procesos penales y sus familiares dependientes
- Personas adultas mayores
- Personas afrodescendientes

³ Aprobada por la Junta Directiva en Sesión Extraordinaria No.4684 del 18 de mayo del 2015, en que se citan las poblaciones a atender bajo dicha condición, esto en concordancia con la legislación nacional vigente que las caracteriza como en desventaja social y que le otorga al INA la responsabilidad de la atención en materia de capacitación y formación profesional.

- Personas indígenas
- Personas migrantes (refugiadas, solicitantes de refugio y asiladas)
- Personas traficadas ilegalmente o en condición de trata
- Personas privadas de libertad
- Personas con discapacidad
- Población confidencial (personas que se encuentran en algún proceso penal)
- Personas en situación de calle
- Personas LGTBIQ+

En la figura 1.7. se pueden observar las estadísticas de 12 de las poblaciones (corresponde a algunas de las poblaciones atendidas en desventaja social, por razones de confidencialidad de la información no se presentan todas) que conforman el grupo en desventaja social atendido durante el año 2023. Se atendieron 28 345 personas con alguno de los 16 atributos o condiciones que identifican esta población en condición vulnerable, lo que representa el 29,7% del total de la población participante. Por consiguiente, 3 de cada 10 personas que se beneficiaron con servicios de capacitación y formación profesional. Una misma persona puede tener más de una de las condiciones por lo que forma parte de más de uno de los grupos señalados.

En esta población se incluyen las personas con el beneficio de la ayuda económica, 16 423 (58%) personas con alguna de las condiciones en desventaja social recibió este beneficio, dadas sus necesidades y condición socioeconómica insuficiente para cubrir los costos de transporte, hospedaje, alimentación y otros, según sea el caso y la necesidad, según el estudio de su situación económica se le otorgó uno o más rubros.

En el caso de las personas referidas Estrategia Nacional Puente al Desarrollo, 2 500 personas, corresponde a personas en pobreza extrema que son atendidas en forma integral a través de varias instituciones del Gobierno, esta subpoblación representa el 9% del total.

Existen dos vías para la identificación de esta población: personas referidas a través de la Asesoría de Desarrollo Social del INA, referidas del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), del Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), del Poder Judicial, entre otros. Adicionalmente, se tienen poblaciones que, por su naturaleza confidencial, no se reportan directamente en las estadísticas. Por otro lado, están las personas que se presentan por su propia cuenta y se inscriben en servicios del INA o son incluidos en sus lugares de trabajo en capacitaciones solicitadas por el sector empresarial e institucional, que cumplen con alguna de las condiciones establecidas en la Política de la atención a la población en desventaja social.

ATENCIÓN REGIONAL

El INA ofrece sus servicios de capacitación y formación profesional a través de nueve unidades regionales, conformadas por 54 centros de formación (con planta física) además de las nueve regionales en calidad de centro ejecutor, para un total de 63 centros ejecutores, distribuidos a lo largo y ancho del país. Dadas las características y diferencias regionales, tales como infraestructura, cantidad de centros, ubicación geográfica, centros especializados, demanda en las zonas, entre otras, hace que la comparabilidad entre las regionales no sea apropiada, pues su posicionamiento depende directamente de la medida de los factores y características individuales. Tal es el caso de la Unidad Regional Central Oriental la cual tiene 17 centros de formación, atendió el 24% de la población participante, le sigue la Unidad Regional Chorotega, con un 14% de la población total atendida. Además, de la infraestructura influye la modalidad de formación en que se imparten los servicios, tal es el caso de la no presencial virtual, a través de estos servicios se capacita a una mayor cantidad de personas (ver cuadro 2.27 de la Parte II: Gestión Total).

Cuadro 1.4

Costa Rica, INA: Centros Ejecutores, según Unidad Regional. Año 2023

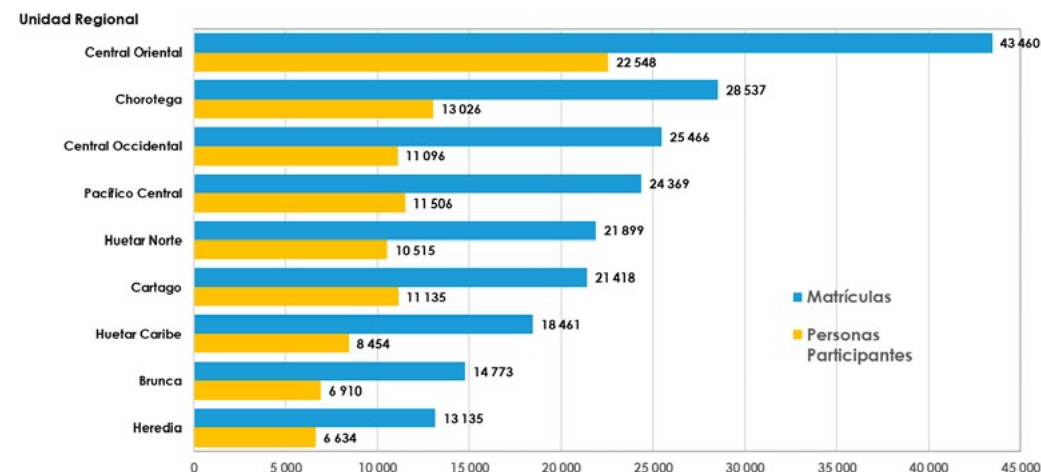
Unidad Regional	Centros Ejecutores
TOTAL	63
Brunca	5
Cartago	7
Central Occidental	10
Central Oriental	17
Chorotega	5
Heredia	4
Huetar Caribe	5
Huetar Norte	5
Pacífico Central	5

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

A continuación, se muestra a nivel absoluto el total de matrículas y personas atendidas según cada unidad regional.

Gráfico 1.4.

Costa Rica, INA: Matrículas y Personas participantes, según unidad regional. Año 2023.

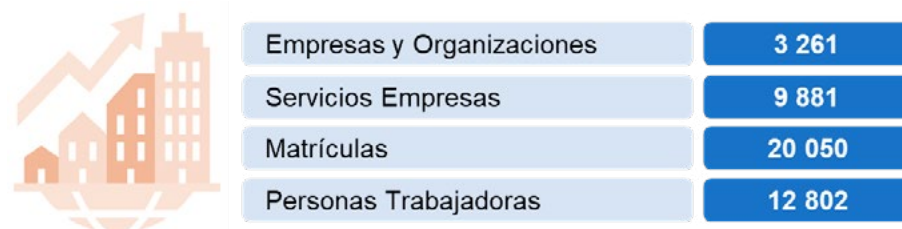


Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

ATENCIÓN AL SECTOR EMPRESARIAL Y ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES

Figura 1.8

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y Organizaciones o Instituciones. Año 2023.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

La atención al sector empresarial está conformada por empresas privadas, instituciones públicas, unidades productivas informales por cuenta propia, cooperativas, asociaciones de productores, asociaciones de desarrollo, Cámaras, entre otras. Se canaliza la atención a este sector a través de solicitudes, en las cuales se identifican las necesidades de capacitación y formación profesional, ya sea a través de la oferta formativa disponible o el diseño de nuevos servicios que satisfagan dichas necesidades. Se captura la información del perfil de las entidades de este sector y de los servicios vinculados para suplir sus requerimientos.

Durante el año 2023, se atendieron 3 261 solicitudes de unidades productivas u organizaciones laborales, a través de 9 881 servicios, capacitando 12 802 personas trabajadoras (figura 1.8).

Tabla 1.1.

Atención al Sector Empresarial. Perfil de las unidades productivas, según característica de interés. Año 2023.

Característica	Estadísticas
Sector económico	45% pertenecen a Comercio y Servicios 55% por igual los sectores Industrial y Agropecuario
Rama de actividad económica-División	23% "Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexos" 13% "Elaboración de productos alimenticios"
Tamaño de la planilla	74% son microempresas de 1 a 5 trabajadores
PYME	9 de cada 10 unidades productivas 25% son empresas formales: Inscritas formalmente, contribuyentes, entre otros.
Cuenta propia	12% de las unidades productivas atendidas

Las solicitudes son recibidas por las diferentes unidades regionales y tramitadas a través de los Núcleos Tecnológicos, de acuerdo con procedimientos de calidad establecidos, realizan diagnósticos para dar respuesta con la oferta existente o nuevos servicios. Desde el año 2020, se tienen disponibles procedimientos abreviados para la atención inmediata con asistencias técnicas y atención múltiple de varias empresas o unidades productivas mediante las Cámaras y Asociaciones.

La figura 1.9. presenta la distribución de los servicios impartidos a las unidades productivas, según el tipo de servicio. Una misma unidad productiva pudo participar en más de un servicio, asimismo puede que varias se hayan integrado en algún programa o servicio disponible.

La figura 1.10. muestra la clasificación de las unidades productivas, según PYME y No PYME, tamaño de la planilla y el tipo de unidad productiva.

El gráfico 1.5. indica la distribución porcentual de los servicios impartidos en la atención de este sector, según las unidades regionales.

Figura 1.9

Costa Rica, INA: Atención al sector empresarial y organizaciones o instituciones. Servicios diseñados, unidades productivas y personas trabajadoras, según tipo de servicio. Año 2023.

	Total	Programas	Módulos Certificables	Certificación por Competencias	Asistencias Técnicas	Diferenciados ^{1/}
Servicios Diseñados	6 036	263	950	799	1 627	2 395
Empresas	3 261	536	1 643	230	1 059	113
Personas Trabajadoras	12 802	1 140	5 092	809	4 615	NA

Nota: Una misma empresa puede recibir más de un servicio.

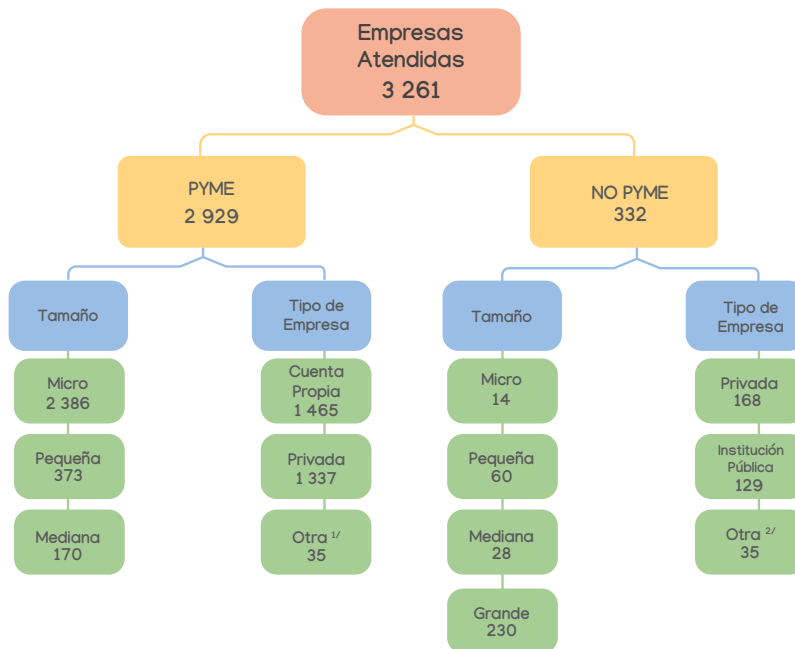
1/ Pruebas de laboratorio

NA: No aplica

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

Figura 1.10

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial. Servicios, unidades productivas, según tipo de empresa. Año 2023..



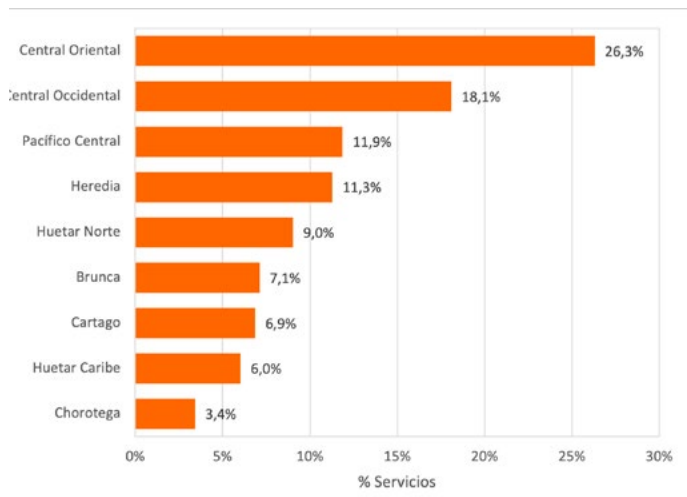
1/ Incluye: Asada, Asociación de Desarrollo, Asociación de Productores y Cooperativa.

2/ Incluye: Asociación Solidarista, Cuenta Propia, Sindicato, ONG, CAMARA y Otras.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

Gráfico 1.5.

Costa Rica, INA: Atención al sector empresarial y organizaciones o Instituciones.
Distribución porcentual de los servicios impartidos, según unidad regional. Año 2023.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

En cuanto a la pregunta de ¿en cuáles servicios fueron capacitadas las 12 802 personas trabajadoras?, según el "top" de matrículas generadas para cada servicio se tiene:

PROGRAMAS:

1. Operador(a) de tecnologías de información y comunicación
2. Inglés Básico
3. Ejecutivo de Servicio al Cliente

MÓDULOS Y CURSOS

1. Manipulación de Alimentos
2. Consejos para el manejo higiénico de alimentos
3. Servicio al cliente

ASESORÍAS TÉCNICAS (TOP SUBSECTORES PRODUCTIVOS)

1. Gestión de producción agropecuaria
2. Administración
3. Agricultura

CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

1. Inglés básico
2. Elaboración de hojas de cálculo en Excel (nivel intermedio)
3. Electricista de edificaciones

DIFERENCIADO ENSAYOS PRUEBAS DE LABORATORIO DE INDUSTRIA DEL PLÁSTICO

1. Análisis de espesor
2. Análisis de tensión de producto terminado
3. Prueba de intemperismo, colocación y muestreo de los ítems de ensayo

II PARTE : GESTIÓN TOTAL

Las estadísticas que se publican en este anuario corresponden a los servicios de capacitación profesional impartidos por el INA, durante el 2023, dados a la población participante mayor de 15 años y al sector empresarial, representado por unidades productivas y organizaciones laborales. El año 2022 se mantiene una trayectoria similar en la prestación de servicios con respecto al año 2022. La modalidad presencial se ha restablecido, la modalidad virtual decrece y se crea la modalidad mixta en la que se combina la presencialidad con la virtualidad a través de medios alternativos no presenciales.

El proceso de transición del modelo curricular al modelo por competencias y alineado al Marco Nacional de Cualificaciones de Costa Rica, continúa su avance y tal como se indica en la parte I de este anuario, en la ejecución de servicios 4 de cada 10 corresponden a este nuevo modelo.

La unidad de medida común y básica en los servicios es la **matrícula modular**, lo que permite agregar la información en un gran total, a saber: matrículas de módulos de programa, módulos certificables o cursos, asistencias técnicas-asesorías y certificación de competencias laborales, realizadas durante el año.

A través de su historia, desde su creación el 21 de mayo de 1965, el INA refleja la serie de matrícula a nivel modular, no obstante, con la dinámica y actualización del modelo curricular se introducen los programas, compuestos por dos o más módulos. En este servicio la persona estudiante realiza una vez la matrícula del programa y no requiere matricular uno a uno los cursos que lo componen, dado que el SEMS¹ automáticamente lo matricula en cada módulo del itinerario del programa. Asimismo, la programación se hace por curso, con asignación de: persona docente, lugar donde se imparte, duración, jornada, modalidad de formación, entre otros, y no por programa. Por consiguiente, una vez finalizado cada módulo, los resultados se obtienen con información del estado final del módulo por estudiante, es decir, si reprobó, desertó o aprobó el servicio, de acuerdo con la calificación obtenida. De ahí se infiere al programa, con metodologías de cálculo de la deserción, reprobación y promoción (si logra la aprobación de todos los módulos), indicadores trascendentales para la medición de la trayectoria y toma de decisiones. En resumen, en esta sección se desagrega la matrícula de este servicio en los módulos que se impartieron en cada programa, de manera que se suma a la matrícula generada en el resto de los servicios y así se obtiene el agregado de la gestión total. En la parte III, se presenta la matrícula en programas a nivel agregado, es decir se cuenta a la persona matriculada por carrera técnica no por los módulos que lo componen.

Las estadísticas se presentan con las correspondientes clasificaciones en dos escenarios, uno corresponde al **perfil de la oferta** de los diferentes tipos de servicio y otro al **perfil de la población participante**, con apartados para las poblaciones de especial interés institucional, las unidades productivas y la deserción. En el caso de las **poblaciones en vulnerabilidad social, ya sean poblaciones de interés institucional o referidas de programas sociales**, de acuerdo con la Política institucional de atención a estos grupos, debe quedar claro que la Institución atiende, a más grupos que no se presentan en el Anuario como parte del Cuadros 2.23 y 2.24, tanto por razones de confidencialidad como del tamaño de las mismas.

Por último, en esta oportunidad se tiene el valor agregado de la clasificación de la condición laboral tanto activa como inactiva, visibilizando a la población que al momento de la última matrícula se encontraba desempleada en búsqueda de empleo, gracias a la captura de esta información a través del formulario de la matrícula, véanse los cuadros 2.12 y 2.13.

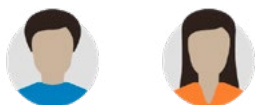
1 SEMS: Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios institucional.

SERVICIOS



POBLACIÓN PARTICIPANTE

- Total de personas físicas
- Total de matrículas



En condición de Vulnerabilidad Social. Política Institucional

Las conforman las personas participantes que reúnan ciertas características socioeconómicas, que respondan a las políticas gubernamentales y de atención prioritaria.



Unidades Productivas Públicas, Privadas y Organizaciones Laborales



CLASIFICACIONES

De la Oferta Formativa disponible

- Sector Productivo
- Subsector Productivo
- Características propias de cada servicio

Del lugar donde se imparte el servicio

- Unidad Regional
- Centro Ejecutor
- Provincia, Cantón y Distrito

Total

CLASIFICACIONES

- Sexo
- Edad
- Escolaridad
- Provincia, Cantón y Distrito de Residencia
- Condición Laboral

- Adulta Mayor
- Con Discapacidad
- Indígena
- Joven
- Privada de Libertad
- Referida Plan Puente al Desarrollo
- Becada
- Afrodescendiente
- Referida del INAMU
- Migrante
- Adolescente madre

- Número de unidades productivas
- Número de personas trabajadoras atendidas
- Número de servicios
- Perfil de la unidad productiva
- Perfil de las personas trabajadoras capacitadas
- Perfil de la unidad productiva

INDICADORES

Deserción

Se refiere a la condición de la persona participante que se retira de un servicio antes de la finalización del mismo.

Reprobación o no logro de un resultado satisfactorio

Se refiere a la condición de la persona participante que reprueba (obtiene una nota inferior a 7) en el servicio matriculado.

Promoción o logro de éxito en la conclusión del servicio

Se refiere a la condición de la persona participante que logra concluir satisfactoriamente el servicio matriculado, con el otorgamiento de un diploma o certificado según sea el servicio.

- Tasa de deserción con respecto al número de matrículas en cada servicio.
- Tasa de reprobación con respecto al número de matrículas en cada servicio.
- Tasa de aprobación con respecto al número de matrículas en cada servicio.

Cuadro 2.1

Costa Rica: INA. Gestión Total.

Servicios y Personas Participantes por sexo, según tipo de servicio matriculado. Año 2023.

Tipo de Servicio	Servicios	Personas Participantes ^{1/}			
		Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}
TOTAL	16 444	95 288	40 641	53 785	862
Programa	1 593	31 495	12 618	18 687	190
Módulo Certificable o Curso	5 077	62 987	25 636	36 761	590
Asistencia Técnica ^{3/}	1 848	7 244	3 887	3 276	81
Certificación de Competencias	4 846	3 786	2 432	1 296	58
Actividades de Transferencia Tecnológica ^{4/}	2 541	NA	NA	NA	NA
Acreditación ^{5/}	539	NA	NA	NA	NA

1/ El total no corresponde a la suma aritmética, dado que una misma persona pudo haberse matriculado en más de un tipo de servicio.

2/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

3/ Incluye las Asesorías Técnicas, 81 atención inmediata y 28 Servicios Tecnológicos. Estos servicios no generan matrículas y por ende tampoco generan población participante.

4/ Incluye las pruebas de laboratorio, que es una porción del servicio. Este servicio no genera matrículas ni personas participantes. La unidad de medida corresponde al número de ensayos.

5/ El Servicio de Acreditación además realizó el proceso de acreditación de 266 resoluciones que fueron denegadas.

NA: No Aplica.

Cuadro 2.2

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Matrículas por sexo, según tipo de servicio matriculado. Año 2023.

Tipo de Servicio	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	211 518	90 390	119 521	1 607
Módulo de Programa ^{2/}	108 498	44 432	63 375	691
Módulo Certificable o Curso	88 038	37 562	49 736	740
Asistencia Técnica ^{3/}	10 136	5 159	4 871	106
Certificación de Competencias	4 846	3 237	1 539	70

Nota: No se incluye el servicio de Acreditación, dado que no aplica el concepto de matrícula.

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

2/ Corresponde a la matrículas de los módulos finalizados del itinerario de los programas.

3/ Corresponde a las asesorías técnicas que generan matrículas.

Cuadro 2.3

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Matrículas y personas participantes por sexo, según sector económico y productivo del servicio. Año 2023.

Sector Económico Sector Productivo	Matrículas				Personas Participantes ^{1/}			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}
TOTAL	211 518	90 390	119 521	1 607	95 288	40 641	53 785	862
Agropecuario	25 785	15 410	10 178	197	12 273	6 887	5 265	121
Agropecuario	16 196	7 814	8 226	156	9 290	4 580	4 603	107
Náutico Pesquero	9 589	7 596	1 952	41	3 022	2 332	676	14
Industrial	75 882	33 165	42 088	629	47 434	19 761	27 213	460
Eléctrico	11 244	7 985	3 186	73	5 479	3 673	1 756	50
Industria Alimentaria	37 496	12 456	24 673	367	30 782	10 548	19 913	321
Industria Gráfica	2 640	1 038	1 595	7	1 378	519	855	4
Mecánica de Vehículos	4 175	3 794	353	28	1 755	1 629	113	13
Metal Mecánica	4 337	3 574	742	21	2 180	1 766	397	17
Salud, Cultura y Artesanía	4 563	632	3 916	15	2 005	370	1 627	8
Tecnología de Materiales	4 863	2 791	2 023	49	3 212	1 749	1 433	30
Textil	6 564	895	5 600	69	3 208	682	2 499	27
Comercio y Servicios	109 851	41 815	67 255	781	44 574	17 373	26 879	322
Comercio y Servicios	98 559	36 404	61 448	707	41 407	15 886	25 243	278
Turismo	11 292	5 411	5 807	74	4 522	2 127	2 346	49

1/ Los totales y subtotales no necesariamente corresponden a la suma aritmética de las partes, ésto dado que una misma persona participante pudo haberse matriculado en más de un sector económico y/o productivo.

2/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

Cuadro 2.4

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Matrículas y personas participantes por sexo, según unidad regional y centro ejecutor. Año 2023.

Unidad Regional Centro Ejecutor	Matrículas				Personas Participantes ^{1/}				Matrículas por Persona Participante
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	
TOTAL	211 518	90 390	119 521	1 607	95 288	40 641	53 785	862	2,2
Brunca	14 773	6 627	8 110	36	6 910	3 031	3 862	17	2,1
Regional ^{3/}	4 923	2 645	2 275	3	2 542	1 354	1 185	3	1,9
CF de Coto Brus	1 653	603	1 041	9	826	306	515	5	2,0
CFP de Osa	1 699	781	901	17	666	269	390	7	2,6
CRP de Río Claro	2 873	1 112	1 758	3	1 417	548	868	1	2,0
CRP de San Isidro	3 625	1 486	2 135	4	1 684	637	1 046	1	2,2
Cartago	21 418	8 633	12 663	122	11 135	4 478	6 589	68	1,9
Regional ^{3/}	3 803	1 769	2 011	23	2 614	1 230	1 364	20	1,5
CF de Cartago	5 599	2 216	3 363	20	3 213	1 233	1 961	19	1,7
CFTP de Cartago	911	206	697	8	291	69	220	2	3,1
CFTP de Paraíso	1 131	341	788	2	717	228	487	2	1,6
CFTP de Turrialba	4 276	1 546	2 704	26	2 002	715	1 276	11	2,1
CNE en Agricultura Orgánica	1 959	1 065	866	28	576	296	272	8	3,4
CNESS Los Santos	3 739	1 490	2 234	15	2 083	828	1 248	7	1,8
Central Occidental	25 466	11 787	13 497	182	11 096	5 066	5 933	97	2,3
Regional ^{3/}	112	70	42	-	101	59	42	-	1,1
CDT Industria Alimentaria	3 626	1 513	2 071	42	2 550	1 136	1 384	30	1,4
CDT Metalmecánica	1 168	962	204	2	376	305	69	2	3,1
CDT Telemática y Microelectrónica	1 961	1 448	504	9	558	401	156	1	3,5
CFP San Ramón	5 281	2 062	3 213	6	2 275	885	1 385	5	2,3
CFP Valverde Vega	1 270	421	828	21	521	164	353	4	2,4
CFTP de Alajuela	4 890	2 047	2 782	61	2 401	1 075	1 295	31	2,0
CFTP de Grecia	2 443	894	1 537	12	948	389	553	6	2,6
CNE Autotrónica	1 407	1 017	382	8	466	313	149	4	3,0
CRP de Naranjo	3 308	1 353	1 934	21	1 677	667	994	16	2,0

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.4

Unidad Regional Centro Ejecutor	Matrículas				Personas Participantes ^{1/}				Matrículas por Persona Participante
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	
Central Oriental	43 460	19 015	24 005	440	22 548	9 655	12 625	268	1,9
Regional ^{3/}	2 262	1 130	1 084	48	2 117	1 077	994	46	1,1
CFTP de Desamparados	4 706	1 717	2 971	18	2 903	932	1 955	16	1,6
CFTP de Florida Sur	1 937	710	1 203	24	1 041	411	618	12	1,9
CFTP de Hatillo	2 410	1 161	1 187	62	1 237	563	646	28	1,9
CFTP de León XIII	2 693	1 162	1 518	13	1 332	587	737	8	2,0
CFTP de Mora	1 411	487	922	2	598	241	355	2	2,4
CFTP de Pavas	1 813	620	1 181	12	1 026	376	644	6	1,8
CFTP de Puriscal	2 007	770	1 213	24	1 125	419	685	21	1,8
CFTP de Tirrases	1 812	821	937	54	881	336	516	29	2,1
CFTP de Zetillal	2 946	922	2 020	4	2 034	642	1 388	4	1,4
CNE del Sector Comercio y Servicios	5 793	2 201	3 582	10	3 010	1 118	1 885	7	1,9
CNE en Procesos Artesanales	2 411	713	1 663	35	1 228	401	805	22	2,0
CNE en Turismo	2 576	1 144	1 420	12	1 054	442	605	7	2,4
CNE Granja Modelo	1 266	632	623	11	857	397	454	6	1,5
CNE Industria Gráfica y del Plástico	1 955	1 034	918	3	872	493	376	3	2,2
CNE para la Industria Textil	1 097	130	934	33	342	44	287	11	3,2
CNP Francisco J. Orlich	4 365	3 661	629	75	1 887	1 531	313	43	2,3
Chorotega	28 537	11 995	16 513	29	13 026	5 559	7 450	17	2,2
Regional ^{2/}	14 514	6 547	7 953	14	7 792	3 462	4 321	9	1,9
CFP Nicoya	2 209	778	1 428	3	1 050	382	666	2	2,1
CNE en Agricultura Bajo Riego	1 612	638	972	2	898	342	554	2	1,8
CRP de Liberia	7 856	3 063	4 790	3	3 147	1 267	1 877	3	2,5
CRP de Santa Cruz	2 346	969	1 370	7	978	393	583	2	2,4
Heredia	13 135	6 092	7 025	18	6 634	3 036	3 586	12	2,0
Regional ^{2/}	643	415	224	4	405	245	158	2	1,6
CFPL de Heredia	5 914	2 332	3 575	7	3 085	1 262	1 820	3	1,9
CFTP de Heredia	4 795	1 979	2 810	6	2 982	1 314	1 662	6	1,6
CNE en Electrónica	1 783	1 366	416	1	522	390	131	1	3,4

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.4

Unidad Regional Centro Ejecutor	Matrículas				Personas Participantes ^{1/}				Matrículas por Persona Participante
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	
Huetar Caribe	18 461	6 503	11 915	43	8 454	2 961	5 458	35	2,2
Regional ^{3/}	4 741	1 486	3 225	30	2 759	830	1 902	27	1,7
CFP Talamanca	1 343	457	882	4	737	238	498	1	1,8
CFTP de Limón	5 657	2 063	3 588	6	2 311	806	1 501	4	2,4
CRP de Guácimo	2 896	750	2 145	1	1 292	363	928	1	2,2
CRP de Limón	3 824	1 747	2 075	2	1 720	881	837	2	2,2
Huetar Norte	21 899	8 700	12 567	632	10 515	4 259	5 949	307	2,1
Regional ^{3/}	7 620	2 989	4 315	316	3 838	1 551	2 135	152	2,0
CFP de Sarapiquí	2 588	888	1 622	78	1 311	508	754	49	2,0
CFP de Upala	4 381	1 570	2 771	40	2 281	796	1 458	27	1,9
CRP de San Carlos	3 652	1 400	2 136	116	1 847	673	1 127	47	2,0
CRP La Marina	3 658	1 853	1 723	82	1 495	847	612	36	2,4
Pacífico Central	24 369	11 038	13 226	105	11 506	5 007	6 446	53	2,1
Regional ^{3/}	2 601	1 007	1 594	-	2 014	789	1 225	-	1,3
CFP Orotina	5 004	1 920	3 062	22	3 129	1 214	1 899	16	1,6
CFTP de Puntarenas	7 029	2 171	4 804	54	3 466	1 254	2 190	22	2,0
CNE Náutico Pesquero	5 325	4 074	1 234	17	1 563	1 201	356	6	3,4
CRP de Puntarenas	4 410	1 866	2 532	12	2 133	891	1 230	12	2,1

1/ Los totales y subtotales no corresponden a la suma aritmética, dado que una misma persona participante puede estar matriculada en más de un centro ejecutor.

2/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

3/ Se refiere a la unidad regional en calidad de centro ejecutor.

CDT: Centro de Desarrollo Tecnológico

CF: Centro de Formación

CFP: Centro de Formación Profesional

CFPL: Centro de Formación Plurisectorial

CFTP: Centro Formación Profesional Taller Público

CNE: Centro Nacional Especializado

CNESS: Centro Nacional Especializado en Economía Social Solidaria

CNP: Centro Nacional Polivalente

CRP: Centro Regional Polivalente

Cuadro 2.5
Costa Rica, INA: Gestión Total.
Servicios y matrículas según sector económico, sector y subsector productivo, por tipo de servicio. Año 2023.
(no se incluyen los servicios tecnológicos ni actividades de transferencia tecnológica)

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Programas		Módulos Certificables o Cursos		Asistencias Técnicas		Certificación de Competencias ²⁾		
	Programas Concluidos	Matrículas Programas Concluidos	Módulos ¹⁾	Matrículas ¹⁾	Asistencias	Matrículas		Pruebas	
TOTAL	1 593	28 675	7 015	108 498	5 077	88 038	1 739	10 136	4 846
Agropecuario	47	778	278	3 897	1 281	17 467	741	4 421	-
Agropecuario	36	626	194	2 883	638	8 968	732	4 345	-
Agricultura	5	50	42	565	358	4 783	177	1 120	-
Forestales	5	76	10	128	31	438	19	74	-
Ganadería	3	39	26	337	91	1 258	113	796	-
Gestión de la Producción Agropecuaria	23	461	116	1 853	158	2 489	423	2 355	-
Náutico Pesquero	11	152	84	1 014	643	8 499	9	76	-
Pesca y Acuicultura	-	-	2	26	12	166	6	52	-
Submarinismo	-	-	-	-	12	81	-	-	-
Transporte Vía Acuática	11	152	82	988	619	8 252	3	24	-
Industrial	404	6 096	2 011	26 497	2 355	44 380	594	3 055	1 950
Eléctrico	47	745	379	4 807	303	5 895	6	36	506
Electricidad y Electrónica	9	173	159	1 986	80	1 173	4	26	198
Refrigeración y Aire Acondicionado	7	89	34	424	17	214	1	7	263
Telecomunicaciones y Telemática	31	483	186	2 397	206	4 508	1	3	45
Industria Alimentaria	93	1 696	453	7 253	1 400	29 700	103	487	56
Elaboración de Productos Alimenticios	93	1 696	453	7 253	1 400	29 700	103	487	56
Industria Gráfica	28	305	130	1 401	76	1 106	27	96	37
Creación Multimedia	2	55	39	520	9	105	-	-	-
Diseño Gráfico	6	63	40	441	60	949	5	11	-
Impresión y Reproducciones	20	187	51	440	7	52	22	85	37

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.5

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Programas				Módulos Certificables o Cursos		Asistencias Técnicas		Certificación de Competencias ^{2/}	
	Programas Concluidos	Matrículas Programas Concluidos	Módulos ^{1/}		Módulos	Matrículas	Asistencias	Matrículas	Pruebas	
			Programas Concluidos	Módulos ^{1/}						Módulos
Mecánica de Vehículos	27	396	216	2 695	28	419	28	334	727	
Enderezado y Pintura	5	77	-	-	1	16	5	22	263	
Operación y Conducción	-	-	10	142	8	142	8	168	48	
Vehículos Automotores y Bicicletas	22	319	206	2 553	19	261	15	144	416	
Metal Mecánica	15	219	191	2 206	70	1 059	117	841	231	
Construcciones Metálicas	7	89	61	740	3	42	32	253	201	
Industria del Plástico	3	27	22	204	21	359	18	56	2	
Mecánica de Precisión	3	70	96	1 157	38	552	46	363	28	
Metalurgia	2	33	12	105	8	106	21	169	-	
Salud, Cultura y Artesanía	62	880	276	3 463	44	591	94	317	192	
Cultura	27	387	86	1 109	15	197	54	126	2	
Salud y Bienestar	35	493	190	2 354	29	394	40	191	190	
Tecnología de Materiales	56	802	197	2 398	156	2 120	46	266	79	
Construcción Civil	24	348	57	725	47	597	10	70	33	
Gestión Ambiental	20	282	83	1 025	103	1 444	27	146	11	
Industria del Mueble	12	172	57	648	6	79	9	50	35	
Textil	76	1 053	169	2 274	278	3 490	173	678	122	
Confeción de Productos Textiles	66	899	150	1 982	275	3 455	173	678	108	
Mantenimiento y Reparación de Máquinas Textiles	10	154	19	292	3	35	-	-	14	

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.5

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Programas				Módulos Certificables o Cursos		Asistencias Técnicas		Certificación de Competencias ^{2/}	
	Programas Concluidos	Matrículas Programas Concluidos	Módulos ^{1/}	Matrículas Módulos ^{1/}	Módulos	Matrículas	Asistencias	Matrículas	Pruebas	
Comercio y Servicios	1 142	21 801	4 726	78 104	1 441	26 191	404	2 660	2 896	
Comercio y Servicios	1 075	20 513	4 310	71 711	1 237	23 078	299	2 107	1 663	
Administración	138	2 877	814	14 553	549	10 324	210	1 467	107	
Formación de Docentes	-	-	-	-	81	1 511	4	39	-	
Idiomas	517	9 436	1 354	22 500	73	1 421	-	-	1 172	
Informática y Comunicación	363	6 977	1 849	29 248	326	5 908	55	464	379	
Producción y Salud Ocupacional	57	1 223	293	5 410	208	3 914	30	137	5	
Turismo	67	1 288	416	6 393	204	3 113	105	553	1 233	
Alojamiento	12	209	58	961	76	1 110	15	73	163	
Gastronomía	40	599	229	3 407	93	1 565	81	411	534	
Servicios Turísticos	15	480	129	2 025	35	438	9	69	536	

Nota: Además de los servicios reportados, se dieron 300 Servicios Diferenciados o Actividades de transferencia en pruebas de laboratorio, realizadas en los laboratorios ubicados en las unidades regionales Central Oriental y Central Occidental.

1/ Se refiere a todos los módulos o cursos de programas impartidos durante el año 2023, independientemente si el programa finalizó o continúa con los cursos pendientes en el año 2024 o posteriores.

2/ Para este servicio cada prueba realizada corresponde a una matrícula, por tanto, el número de servicios es igual al número de matrículas.



Cuadro 2.6
Costa Rica, INA: Gestión Total.
Servicios, matrículas y horas, según unidad regional y centro ejecutor, por tipo de servicio. Año 2023.
 (no se incluyen los servicios tecnológicos ni actividades de transferencia tecnológica)

Unidad Regional Centro Ejecutor	Programas				Módulos Certificables o Cursos				Asistencias Técnicas				Certificación de Competencias ^{2/}	
	Programas Concluidos	Matrículas Programas Concluidos	Módulos ^{1/}	Matrículas Módulos ^{1/}	Horas Módulos Programa	Módulos	Matrículas	Horas	Asistencias	Matrículas	Horas	Pruebas		
TOTAL	1 593	28 675	7 015	108 498	6 479 667	5 077	88 038	217 958	1 739	10 136	31 787	4 846		
Brunca	109	2 093	476	7 934	39 034	294	5 580	12 447	145	910	2 585	349		
Regional ^{3/}	23	401	124	1 980	9 259	102	1 684	3 606	145	910	2 585	349		
CF de Coto Brus	16	327	56	1 085	4 145	28	568	1 402	-	-	-	-		
CFP de Osa	17	301	68	1 022	6 277	40	677	1 275	-	-	-	-		
CRP de Río Claro	24	506	98	1 800	8 272	52	1 073	2 543	-	-	-	-		
CRP de San Isidro	29	558	130	2 047	11 081	72	1 578	3 621	-	-	-	-		
Cartago	142	2 674	580	9 568	59 486	602	10 396	28 089	218	1 157	3 927	297		
Regional ^{3/}	27	633	74	1 502	11 565	77	1 388	3 937	106	616	1 855	297		
CF de Cartago	27	503	157	2 440	14 900	198	3 159	7 348	-	-	-	-		
CFTP de Cartago	7	145	46	770	4 548	6	141	388	-	-	-	-		
CFTP de Paraiso	13	207	32	477	3 333	43	654	2 239	-	-	-	-		
CFTP de Turrialba	37	656	132	2 177	12 028	93	1 977	4 635	38	122	4 631	-		
CNE en Agricultura Orgánica	3	44	44	644	2 588	90	1 191	4 899	26	124	628	-		
CNESS Los Santos	28	486	95	1 558	10 524	95	1 886	4 643	48	295	813	-		
Central Occidental	212	3 719	1 052	15 832	103 964	401	7 640	16 037	304	1 735	6 228	259		
Regional ^{3/}	-	14	4	23	534	1	83	20	-	-	-	6		
CDT Industria Alimentaria	15	248	88	1 327	6 480	90	2 205	1 768	22	80	333	14		
CDT Metalmecánica	5	86	64	769	9 794	20	297	1 173	12	78	247	24		
CDT Telemática y Microelectrónica	11	196	97	1 296	8 801	35	660	1 511	1	3	20	2		
CFP San Ramón	60	1 001	242	3 560	25 929	90	1 648	4 290	6	20	156	53		
CFP Valverde Vega	9	187	54	883	5 450	19	298	1 057	15	89	180	-		
CFTP de Alajuela	53	924	202	3 256	15 124	60	1 049	1 848	72	490	1 663	95		
CFTP de Grecia	28	495	122	2 134	10 891	15	258	972	6	30	70	21		
CNE Autotrónica	12	250	89	1 211	12 117	13	172	675	2	9	45	15		
CRP de Naranjo	19	318	90	1 373	8 844	58	970	2 723	168	936	3 514	29		

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.6

Unidad Regional Centro Ejecutor	Programas				Módulos Certificables o Cursos				Asistencias Técnicas			Certificación de Competencias ^{2/}	
	Programas Concluidos	Matrículas Programas Concluidos	Módulos ^{1/}	Matrículas ^{1/}	Horas Módulos Programa	Módulos	Matrículas	Horas	Asistencias	Matrículas	Horas	Pruebas	
Central Oriental	381	6 463	1 660	23 728	168 682	1 052	17 242	47 967	241	1 442	4 301	1 048	
Regional ^{3/}	5	100	12	197	620	166	2 065	3 128	-	-	-	-	-
CFTP de Desamparados	40	721	150	2 308	14 975	127	2 235	5 248	9	35	90	128	
CFTP de Florida Sur	24	444	85	1 229	8 950	27	528	1 551	14	166	166	14	
CFTP de Hatillo	27	450	83	1 287	9 057	45	1 053	1 794	1	1	10	69	
CFTP de León XIII	26	552	113	1 869	7 238	43	747	2 128	3	28	66	49	
CFTP de Mora	15	282	61	1 112	7 026	16	299	349	-	-	-	-	
CFTP de Pavas	17	312	60	983	4 785	41	809	1 632	5	21	45	-	
CFTP de Puriscal	10	218	36	697	3 265	66	1 236	2 428	22	74	380	-	
CFTP de Tirrases	19	322	84	1 153	6 584	27	585	814	8	72	139	2	
CFTP de Zetillal	25	396	83	1 235	7 878	97	1 673	3 112	2	23	32	15	
CNE del Sector Comercio y Servicios	63	1 166	233	3 589	18 799	124	2 029	8 137	15	155	198	20	
CNE en Procesos Artesanales	21	305	111	1 471	9 858	41	809	1 241	9	64	99	67	
CNE en Turismo	21	336	137	1 808	14 682	35	485	1 795	21	111	342	172	
CNE Granja Modelo	3	17	6	29	540	69	966	4 200	53	271	919	-	
CNE Industria Gráfica y del Plástico	22	195	125	1 202	13 765	42	605	2 132	37	139	903	9	
CNE para la Industria Textil	23	313	57	758	8 633	20	256	2 256	19	70	417	13	
CNP Francisco J. Orlich	20	334	224	2 801	32 027	66	862	6 022	23	212	495	490	
Chorotega	231	4 248	952	15 233	90 628	675	11 082	29 204	289	1 619	5 506	603	
Regional ^{3/}	105	1 772	375	5 393	33 132	463	7 269	18 556	253	1 491	4 748	361	
CFP Nicoya	20	352	94	1 390	5 915	47	796	2 489	3	23	57	-	
CNE en Agricultura Bajo Riego	11	221	41	696	2 668	52	881	2 447	12	35	294	-	
CRP de Liberia	72	1 501	332	6 079	39 786	77	1 524	4 160	21	70	407	183	
CRP de Santa Cruz	23	402	110	1 675	9 127	36	612	1 552	-	-	-	59	

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.6

Unidad Regional Centro Ejecutor	Programas						Módulos Certificables o Cursos						Asistencias Técnicas			Certificación de Competencias 2/		
	Programas Concluidos		Módulos Concluidos		Módulos 1/		Matrículas 1/		Horas Programa		Módulos		Matrículas		Horas		Pruebas	
	Programas Concluidos	Módulos Concluidos	Módulos 1/	Matrículas 1/	Horas Programa	Módulos	Matrículas 1/	Horas Programa	Módulos	Matrículas	Horas	Asistencias	Matrículas	Horas	Asistencias	Matrículas	Horas	Pruebas
Heredia	99	1 765	448	6 872	40 649	273	4 947	12 128	139	739	2 345	139	739	2 345			577	
Regional 3/	12	112	32	279	2 262	13	125	892	37	181	692	37	181	692			58	
CFPL de Heredia	56	1 066	227	3 669	22 233	82	1 655	3 462	27	142	456	27	142	456			448	
CFTP de Heredia	19	372	92	1 576	5 924	159	2 772	6 891	75	416	1 197	75	416	1 197			31	
CNE en Electrónica	12	215	97	1 348	10 230	19	395	883	-	-	-	-	-	-			40	
Huetar Caribe	128	2 277	580	9 419	44 322	455	8 336	19 554	64	466	1 023	64	466	1 023			240	
Regional 3/	25	404	125	1 795	9 592	135	2 722	4 678	29	215	460	29	215	460			9	
CFP Talamanca	12	183	52	759	4 579	33	525	1 430	8	51	123	8	51	123			8	
CFTP de Limón	40	696	175	2 718	13 361	178	2 858	8 031	10	76	192	10	76	192			5	
CRP de Guácimo	29	570	115	2 088	8 521	41	751	1 893	10	41	116	10	41	116			16	
CRP de Limón	22	424	113	2 059	8 269	68	1 480	3 522	7	83	132	7	83	132			202	
Huetar Norte	144	2 887	635	10 397	50 813	511	9 703	27 947	160	985	2 475	160	985	2 475			814	
Regional 3/	47	964	190	3 413	14 729	169	3 309	10 218	80	454	1 122	80	454	1 122			444	
CFP de Sarapiquí	13	416	59	1 237	3 911	63	1 089	3 285	33	208	528	33	208	528			54	
CFFP de Upala	27	544	116	1 813	9 625	118	2 371	6 132	17	140	270	17	140	270			57	
CRP de San Carlos	23	406	109	1 708	6 928	90	1 757	4 523	15	89	263	15	89	263			98	
CRP La Marina	34	557	161	2 226	15 620	71	1 177	3 789	15	94	292	15	94	292			161	
Pacífico Central	147	2 549	632	9 515	50 389	814	13 112	24 585	179	1 083	3 399	179	1 083	3 399			659	
Regional 3/	15	278	47	859	4 629	49	1 538	1 262	17	116	340	17	116	340			88	
CFP Orotina	29	491	130	1 809	9 873	154	2 431	6 018	74	518	1 561	74	518	1 561			246	
CFTP de Puntarenas	51	994	201	3 625	13 486	140	2 966	6 128	50	251	860	50	251	860			187	
CNE Náutico Pesquero	7	97	61	726	4 747	347	4 563	6 697	5	36	64	5	36	64			-	
CRP de Puntarenas	45	689	193	2 496	17 654	124	1 614	4 480	33	162	574	33	162	574			138	

1/ Se refiere a todos los módulos o cursos de programas impartidos durante el año 2023, independientemente si el programa finalizó o continúa con los cursos pendientes en el año 2024 o posteriores.
 2/ Para este servicio el número de pruebas correspondiente al número de matrículas.
 3/ Se refiere a la unidad regional en calidad de centro ejecutor.

CDT: Centro de Desarrollo Tecnológico
 CF: Centro de Formación
 CFP: Centro de Formación Profesional
 CFPL: Centro de Formación Plurisectorial
 CFTP: Centro de Formación Profesional Taller Público
 CNE: Centro Nacional Especializado
 CNES: Centro Nacional Especializado en Economía Social Solidaria
 CNP: Centro Nacional Polivalente
 CRP: Centro Regional Polivalente

Cuadro 2.7

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Personas participantes por sexo, según provincia y cantón de residencia. Año 2023.

Provincia Cantón	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	95 288	40 641	53 785	862
San José	22 142	9 278	12 633	231
San José	4 326	1 860	2 409	57
Escazú	412	198	207	7
Desamparados	3 591	1 411	2 146	34
Puriscal	933	374	550	9
Tarrazú	555	186	366	3
Aserrí	1 095	448	643	4
Mora	619	254	361	4
Goicoechea	1 394	570	816	8
Santa Ana	458	213	233	12
Alajuelita	1 461	584	851	26
Vásquez de Coronado	668	293	373	2
Acosta	282	124	157	1
Tibás	757	315	427	15
Moravia	645	258	380	7
Montes de Oca	538	247	287	4
Turrubares	243	83	155	5
Dota	474	182	290	2
Curridabat	722	304	391	27
Pérez Zeledón	2 371	1 109	1 259	3
León Cortés	598	265	332	1
Alajuela	20 646	9 023	11 262	361
Alajuela	4 683	2 336	2 283	64
San Ramón	2 105	918	1 175	12
Grecia	1 163	543	609	11
San Mateo	144	46	98	-
Atenas	373	150	223	-
Naranjo	764	343	417	4
Palmares	700	322	375	3
Poás	401	191	208	2
Orotina	573	250	319	4

Continúa ...

Provincia Cantón	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
San Carlos	5 626	2 453	2 991	182
Zarcero	272	93	174	5
Sarchí	413	147	261	5
Upala	2 131	763	1 339	29
Los Chiles	441	147	273	21
Guatuso	440	159	278	3
Rio Cuarto	417	162	239	16
Cartago	9 884	4 319	5 503	62
Cartago	2 680	1 273	1 380	27
Paraíso	1 413	595	815	3
La Unión	1 205	540	651	14
Jiménez	571	202	367	2
Turrialba	1 797	763	1 025	9
Alvarado	264	125	138	1
Oreamuno	896	389	507	-
El Guarco	1 058	432	620	6
Heredia	8 405	3 747	4 564	94
Heredia	2 652	1 173	1 461	18
Barva	705	344	356	5
Santo Domingo	547	276	264	7
Santa Bárbara	618	318	298	2
San Rafael	872	379	488	5
San Isidro	267	115	152	-
Belén	375	161	211	3
Flores	347	136	207	4
San Pablo	422	199	223	-
Sarapiquí	1 600	646	904	50
Guanacaste	12 232	5 340	6 874	18
Liberia	2 796	1 211	1 581	4
Nicoya	1 336	544	792	-
Santa Cruz	1 735	811	920	4
Bagaces	1 168	463	705	-

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.7

Provincia Cantón	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Provincia Cantón	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
Carrillo	1 348	678	665	5	Golfito	1 239	569	670	-
Cañas	1 002	486	516	-	Coto Brus	1 027	391	631	5
Abangares	597	245	350	2	Parrita	338	170	165	3
Tilarán	606	273	332	1	Corredores	830	315	515	-
Nandayure	492	169	322	1	Garabito	471	235	219	17
La Cruz	939	375	563	1	Monteverde	42	26	16	-
Hojancha	213	85	128	-	Puerto Jiménez	52	24	28	-
Puntarenas	12 457	5 579	6 818	60	Limón	9 522	3 355	6 131	36
Puntarenas	4 356	2 012	2 322	22	Limón	2 810	1 120	1 687	3
Esparza	1 110	473	635	2	Pococí	2 819	1 032	1 773	14
Buenos Aires	889	388	499	2	Siquirres	1 157	330	817	10
Montes de Oro	477	177	299	1	Talamanca	814	320	492	2
Osa	904	383	514	7	Matina	665	167	492	6
Quepos	722	416	305	1	Guácimo	1 257	386	870	1

Continúa ...

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

Cuadro 2.8

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Matrículas y personas participantes por sexo, según grupo de edad. Año 2023.

Grupo de Edad	Matrículas				Personas Participantes			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	211 518	90 390	119 521	1 607	95 288	40 641	53 785	862
De 15 a 19	33 669	15 872	17 579	218	13 653	6 111	7 456	86
De 20 a 24	50 357	23 225	26 883	249	18 622	8 303	10 212	107
De 25 a 29	32 107	13 344	18 452	311	14 039	5 877	8 025	137
De 30 a 34	27 186	11 002	15 899	285	12 814	5 382	7 256	176
De 35 a 39	22 553	8 821	13 573	159	11 149	4 560	6 489	100
De 40 a 44	16 362	6 276	9 954	132	8 423	3 399	4 941	83
De 45 a 49	10 957	4 133	6 723	101	5 891	2 395	3 426	70
De 50 a 54	7 487	2 882	4 535	70	4 242	1 724	2 473	45
De 55 a 59	5 325	2 220	3 055	50	3 117	1 314	1 770	33
De 60 a 64	3 109	1 356	1 730	23	1 872	820	1 034	18
De 65 ó más	2 406	1 259	1 138	9	1 466	756	703	7

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

Cuadro 2.9

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Matrículas y personas participantes por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2023.

Nivel de Escolaridad	Matrículas				Personas Participantes			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	211 518	90 390	119 521	1 607	95 288	40 641	53 785	862
Ninguno	287	144	123	20	180	94	70	16
Primaria	18 911	8 591	10 082	238	11 040	4 912	5 967	161
Incompleta	2 855	1 557	1 220	78	1 629	777	800	52
Completa	16 056	7 034	8 862	160	9 411	4 135	5 167	109
Secundaria	136 565	58 168	77 396	1 001	57 429	24 431	32 492	506
Incompleta	43 662	20 033	23 226	403	22 487	10 347	11 897	243
Completa	92 903	38 135	54 170	598	34 942	14 084	20 595	263
Superior	55 686	23 450	31 889	347	26 603	11 187	15 238	178
Incompleta	34 404	15 704	18 465	235	15 020	6 830	8 073	117
Completa	21 282	7 746	13 424	112	11 583	4 357	7 165	61
No Especificado	69	37	31	1	36	17	18	1

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

CONDICIÓN LABORAL AL MOMENTO DE LA MATRÍCULA

Cuadro 2.10

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Población participante, según sexo y nivel de escolaridad, por condición de actividad laboral. Año 2023.
(condición laboral al momento de la matrícula)

Sexo Nivel de Escolaridad	Total	Condición de Actividad Laboral			
		Trabajan	No Trabajan		
			Total	Inactivos ^{1/}	Desempleados ^{2/}
TOTAL	95 288	43 797	51 491	17 371	34 120
Ninguno	180	120	60	42	18
Primaria	11 040	6 325	4 715	2 339	2 376
Incompleta	1 629	927	702	341	361
Completa	9 411	5 398	4 013	1 998	2 015
Secundaria	57 429	21 215	36 214	12 078	24 136
Incompleta	22 487	9 379	13 108	5 935	7 173
Completa	34 942	11 836	23 106	6 143	16 963
Superior	26 603	16 108	10 495	2 908	7 587
Incompleta	15 020	7 381	7 639	2 164	5 475
Completa	11 583	8 727	2 856	744	2 112
No Especificado	36	29	7	4	3
Hombre	40 641	23 441	17 200	6 435	10 765
Ninguno	94	78	16	13	3
Primaria	4 912	3 728	1 184	653	531
Incompleta	777	566	211	107	104
Completa	4 135	3 162	973	546	427
Secundaria	24 431	11 998	12 433	4 650	7 783
Incompleta	10 347	5 612	4 735	2 379	2 356
Completa	14 084	6 386	7 698	2 271	5 427
Superior	11 187	7 621	3 566	1 118	2 448
Incompleta	6 830	4 012	2 818	889	1 929
Completa	4 357	3 609	748	229	519
No Especificado	17	16	1	1	-

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.10

Sexo Nivel de Escolaridad	Total	Condición de Actividad Laboral			
		Trabajan	No Trabajan		
			Total	Inactivos ^{1/}	Desempleados ^{2/}
Mujer	53 785	19 906	33 879	10 713	23 166
Ninguno	70	33	37	24	13
Primaria	5 967	2 515	3 452	1 641	1 811
Incompleta	800	330	470	219	251
Completa	5 167	2 185	2 982	1 422	1 560
Secundaria	32 492	8 966	23 526	7 287	16 239
Incompleta	11 897	3 641	8 256	3 485	4 771
Completa	20 595	5 325	15 270	3 802	11 468
Superior	15 238	8 380	6 858	1 758	5 100
Incompleta	8 073	3 303	4 770	1 249	3 521
Completa	7 165	5 077	2 088	509	1 579
No Especificado	18	12	6	3	3
Otro^{2/}	862	450	412	223	189
Ninguno	16	9	7	5	2
Primaria	161	82	79	45	34
Incompleta	52	31	21	15	6
Completa	109	51	58	30	28
Secundaria	506	251	255	141	114
Incompleta	243	126	117	71	46
Completa	263	125	138	70	68
Superior	178	107	71	32	39
Incompleta	117	66	51	26	25
Completa	61	41	20	6	14
No Especificado	1	1	-	-	-

1/ Población inactiva, que no forma parte de la fuerza laboral y que no están buscando trabajo al momento de la matrícula, por que no tienen disponibilidad o no desean trabajar.

2/ Personas desempleadas, buscan trabajo y no encuentran al momento de la matrícula.

Cuadro 2.11

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Distribución porcentual de la población participante, según sexo y nivel de escolaridad, por condición de actividad laboral. Año 2023.

(condición laboral al momento de la matrícula, datos porcentuales)

Sexo Nivel de Escolaridad	Total	Condición de Actividad Laboral			
		Trabajan	No Trabajan		
			Total	Inactivos ^{1/}	Desempleados ^{2/}
TOTAL	100	46,0	54,0	18,2	35,8
Ninguno	100	66,7	33,3	23,3	10,0
Primaria	100	57,3	42,7	21,2	21,5
Incompleta	100	56,9	43,1	20,9	22,2
Completa	100	57,4	42,6	21,2	21,4
Secundaria	100	36,9	63,1	21,0	42,0
Incompleta	100	41,7	58,3	26,4	31,9
Completa	100	33,9	66,1	17,6	48,5
Superior	100	57,7	42,3	15,8	26,5
Incompleta	100	49,1	50,9	14,4	36,5
Completa	100	75,3	24,7	6,4	18,2
No Especificado	100	80,6	19,4	11,1	8,3
Hombre	100	57,7	42,3	15,8	26,5
Ninguno	100	83,0	17,0	13,8	3,2
Primaria	100	75,9	24,1	13,3	10,8
Incompleta	100	72,8	27,2	13,8	13,4
Completa	100	76,5	23,5	13,2	10,3
Secundaria	100	49,1	50,9	19,0	31,9
Incompleta	100	54,2	45,8	23,0	22,8
Completa	100	45,3	54,7	16,1	38,5
Superior	100	57,7	42,3	15,8	26,5
Incompleta	100	58,7	41,3	13,0	28,2
Completa	100	82,8	17,2	5,3	11,9
No Especificado	100	94,1	5,9	5,9	0,0

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.11

Sexo Nivel de Escolaridad	Total	Condición de Actividad Laboral			
		Trabajan	No Trabajan		
			Total	Inactivos ^{1/}	Desempleados ^{2/}
Mujer	100	37,0	63,0	19,9	43,1
Ninguno	100	47,1	52,9	34,3	18,6
Primaria	100	42,1	57,9	27,5	30,4
Incompleta	100	41,3	58,8	27,4	31,4
Completa	100	42,3	57,7	27,5	30,2
Secundaria	100	27,6	72,4	22,4	50,0
Incompleta	100	30,6	69,4	29,3	40,1
Completa	100	25,9	74,1	18,5	55,7
Superior	100	57,7	42,3	15,8	26,5
Incompleta	100	40,9	59,1	15,5	43,6
Completa	100	70,9	29,1	7,1	22,0
No Especificado	100	66,7	33,3	16,7	16,7
Otro^{2/}	100	52,2	47,8	25,9	21,9
Ninguno	100	56,3	43,8	31,3	12,5
Primaria	100	50,9	49,1	28,0	21,1
Incompleta	100	59,6	40,4	28,8	11,5
Completa	100	46,8	53,2	27,5	25,7
Secundaria	100	49,6	50,4	27,9	22,5
Incompleta	100	51,9	48,1	29,2	18,9
Completa	100	47,5	52,5	26,6	25,9
Superior	100	57,7	42,3	15,8	26,5
Incompleta	100	56,4	43,6	22,2	21,4
Completa	100	67,2	32,8	9,8	23,0
No Especificado	100	100,0	0,0	0,0	0,0

1/ Población inactiva, que no forma parte de la fuerza laboral y que no están buscando trabajo al momento de la matrícula, por que no tienen disponibilidad o no desean trabajar.

2/ Personas desempleadas, buscan trabajo y no encuentran al momento de la matrícula.

Cuadro 2.12

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Distribución porcentual de la población participante, según sexo y grupo de edad, por condición de actividad laboral. Año 2023.

(condición laboral al momento de la matrícula)

Sexo Grupo de Edad	Total	Condición de Actividad Laboral			
		Trabajan	No Trabajan		
			Total	Inactivos ^{1/}	Desempleados ^{2/}
TOTAL	95 288	43 797	51 491	17 371	34 120
De 15 a 19	13 653	1 024	12 629	5 608	7 021
De 20 a 24	18 622	4 752	13 870	3 342	10 528
De 25 a 29	14 039	6 874	7 165	1 799	5 366
De 30 a 34	12 814	7 708	5 106	1 415	3 691
De 35 a 39	11 149	7 082	4 067	1 323	2 744
De 40 a 44	8 423	5 552	2 871	943	1 928
De 45 a 49	5 891	3 961	1 930	769	1 161
De 50 a 54	4 242	2 826	1 416	627	789
De 55 a 59	3 117	2 037	1 080	561	519
De 60 a 64	1 872	1 153	719	468	251
De 65 ó más	1 466	828	638	516	122
Hombre	40 641	23 441	17 200	6 435	10 765
De 15 a 19	6 111	588	5 523	2 537	2 986
De 20 a 24	8 303	2 748	5 555	1 524	4 031
De 25 a 29	5 877	3 709	2 168	633	1 535
De 30 a 34	5 382	4 159	1 223	436	787
De 35 a 39	4 560	3 701	859	352	507
De 40 a 44	3 399	2 856	543	213	330
De 45 a 49	2 395	2 039	356	163	193
De 50 a 54	1 724	1 431	293	137	156
De 55 a 59	1 314	1 061	253	128	125
De 60 a 64	820	636	184	118	66
De 65 ó más	756	513	243	194	49
Mujer	53 785	19 906	33 879	10 713	23 166
De 15 a 19	7 456	433	7 023	3 020	4 003
De 20 a 24	10 212	1 965	8 247	1 784	6 463
De 25 a 29	8 025	3 092	4 933	1 136	3 797
De 30 a 34	7 256	3 441	3 815	947	2 868
De 35 a 39	6 489	3 311	3 178	954	2 224
De 40 a 44	4 941	2 638	2 303	722	1 581
De 45 a 49	3 426	1 884	1 542	585	957
De 50 a 54	2 473	1 369	1 104	478	626

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.12

Sexo Grupo de Edad	Total	Condición de Actividad Laboral			
		Trabajan	No Trabajan		
			Total	Inactivos ^{1/}	Desempleados ^{2/}
De 55 a 59	1 770	955	815	424	391
De 60 a 64	1 034	506	528	344	184
De 65 ó más	703	312	391	319	72
Otro^{3/}	862	450	412	223	189
De 15 a 19	86	3	83	51	32
De 20 a 24	107	39	68	34	34
De 25 a 29	137	73	64	30	34
De 30 a 34	176	108	68	32	36
De 35 a 39	100	70	30	17	13
De 40 a 44	83	58	25	8	17
De 45 a 49	70	38	32	21	11
De 50 a 54	45	26	19	12	7
De 55 a 59	33	21	12	9	3
De 60 a 64	18	11	7	6	1
De 65 ó más	7	3	4	3	1

1/ Población inactiva, que no forma parte de la fuerza laboral y que no están buscando trabajo al momento de la matrícula, por que no tienen disponibilidad o no desean trabajar.

2/ Personas desempleadas, buscan trabajo y no encuentran al momento de la matrícula.

3/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

Cuadro 2.13

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Distribución porcentual de la población participante, según sexo y grupo de edad, por condición de actividad laboral. Año 2023.

(condición laboral al momento de la matrícula)

Sexo Grupo de Edad	Total	Condición de Actividad Laboral			
		Trabajan	No Trabajan		
			Total	Inactivos ^{1/}	Desempleados ^{2/}
TOTAL	100	46,0	54,0	18,2	35,8
De 15 a 19	100	7,5	92,5	41,1	51,4
De 20 a 24	100	25,5	74,5	17,9	56,5
De 25 a 29	100	49,0	51,0	12,8	38,2
De 30 a 34	100	60,2	39,8	11,0	28,8
De 35 a 39	100	63,5	36,5	11,9	24,6
De 40 a 44	100	65,9	34,1	11,2	22,9
De 45 a 49	100	67,2	32,8	13,1	19,7
De 50 a 54	100	66,6	33,4	14,8	18,6
De 55 a 59	100	65,4	34,6	18,0	16,7
De 60 a 64	100	61,6	38,4	25,0	13,4
De 65 ó más	100	56,5	43,5	35,2	8,3
Hombre	100	57,7	42,3	15,8	26,5
De 15 a 19	100	9,6	90,4	41,5	48,9
De 20 a 24	100	33,1	66,9	18,4	48,5
De 25 a 29	100	63,1	36,9	10,8	26,1
De 30 a 34	100	77,3	22,7	8,1	14,6
De 35 a 39	100	81,2	18,8	7,7	11,1
De 40 a 44	100	84,0	16,0	6,3	9,7
De 45 a 49	100	85,1	14,9	6,8	8,1
De 50 a 54	100	83,0	17,0	7,9	9,0
De 55 a 59	100	80,7	19,3	9,7	9,5
De 60 a 64	100	77,6	22,4	14,4	8,0
De 65 ó más	100	67,9	32,1	25,7	6,5
Mujer	100	37,0	63,0	19,9	43,1
De 15 a 19	100	5,8	94,2	40,5	53,7
De 20 a 24	100	19,2	80,8	17,5	63,3
De 25 a 29	100	38,5	61,5	14,2	47,3
De 30 a 34	100	47,4	52,6	13,1	39,5
De 35 a 39	100	51,0	49,0	14,7	34,3
De 40 a 44	100	53,4	46,6	14,6	32,0
De 45 a 49	100	55,0	45,0	17,1	27,9

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.13

Sexo Grupo de Edad	Total	Condición de Actividad Laboral			
		Trabajan	No Trabajan		
			Total	Inactivos ^{1/}	Desempleados ^{2/}
De 50 a 54	100	55,4	44,6	19,3	25,3
De 55 a 59	100	54,0	46,0	24,0	22,1
De 60 a 64	100	48,9	51,1	33,3	17,8
De 65 ó más	100	44,4	55,6	45,4	10,2
Otro^{3/}	100	52,2	47,8	25,9	21,9
De 15 a 19	100	3,5	96,5	59,3	37,2
De 20 a 24	100	36,4	63,6	31,8	31,8
De 25 a 29	100	53,3	46,7	21,9	24,8
De 30 a 34	100	61,4	38,6	18,2	20,5
De 35 a 39	100	70,0	30,0	17,0	13,0
De 40 a 44	100	69,9	30,1	9,6	20,5
De 45 a 49	100	54,3	45,7	30,0	15,7
De 50 a 54	100	57,8	42,2	26,7	15,6
De 55 a 59	100	63,6	36,4	27,3	9,1
De 60 a 64	100	61,1	38,9	33,3	5,6
De 65 ó más	100	42,9	57,1	42,9	14,3

1/ Población inactiva, que no forma parte de la fuerza laboral y que no están buscando trabajo al momento de la matrícula, por que no tienen disponibilidad o no desean trabajar.

2/ Personas desempleadas, buscan trabajo y no encuentran al momento de la matrícula.

3/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

PROMOCIÓN ESTUDIANTIL: DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

Cuadro 2.14

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Diplomas y Certificados emitidos, según unidad regional y centro ejecutor, por tipo de servicio. Año 2023.

Unidad Regional Centro Ejecutor	Total	Programa	Módulo Certificable/ Curso	Certificación de Competencias	Asistencia Técnica-Asesoría
TOTAL	107 381	18 817	74 160	4 406	9 998
Brunca	7 658	1 526	4 919	328	885
Regional ^{1/}	3 133	289	1 631	328	885
CF de Coto Brus	753	243	510	-	-
CFP de Osa	843	227	616	-	-
CRP de Río Claro	1 247	379	868	-	-
CRP de San Isidro	1 682	388	1 294	-	-
Cartago	12 145	1 770	8 949	277	1 149
Regional ^{1/}	2 396	386	1 120	277	613
CF de Cartago	2 957	350	2 607	-	-
CFTP de Cartago	225	112	113	-	-
CFTP de Paraíso	590	126	464	-	-
CFTP de Turrialba	2 397	450	1 825	-	122
CNE en Agricultura Orgánica	1 254	46	1 087	-	121
CNESS Los Santos	2 326	300	1 733	-	293
Central Occidental	10 616	2 358	6 303	242	1 713
Regional ^{1/}	88	5	79	4	-
CDT Industria Alimentaria	2 337	168	2 075	14	80
CDT Metalmecánica	406	57	249	23	77
CDT Telemática y Microelectrónica	635	168	462	2	3
CFP San Ramón	1 912	617	1 222	53	20
CFP Valverde Vega	449	146	214	-	89
CFTP de Alajuela	2 079	575	935	87	482
CFTP de Grecia	455	288	122	18	27
CNE Autotrónica	316	161	134	12	9
CRP de Naranjo	1 939	173	811	29	926

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.14

Unidad Regional Centro Ejecutor	Total	Programa	Módulo Certificable/ Curso	Certificación de Competencias	Asistencia Técnica-Asesoría
Central Oriental	20 529	4 045	14 126	948	1 410
Regional ^{1/}	1 927	9	1 918	-	-
CFTP de Desamparados	2 367	368	1 857	107	35
CFTP de Florida Sur	729	223	331	13	162
CFTP de Hatillo	1 189	321	798	69	1
CFTP de León XIII	1 086	353	664	41	28
CFTP de Mora	490	212	278	-	-
CFTP de Pavas	915	215	679	-	21
CFTP de Puriscal	1 352	150	1 129	-	73
CFTP de Tirrases	761	173	516	1	71
CFTP de Zetillal	1 621	246	1 337	15	23
CNE del Sector Comercio y Servicios	2 247	619	1 457	18	153
CNE en Procesos Artesanales	1 050	246	684	56	64
CNE en Turismo	848	202	402	142	102
CNE Granja Modelo	1 022	12	742	-	268
CNE Industria Gráfica y del Plástico	765	166	456	9	134
CNE para la Industria Textil	577	279	215	13	70
CNP Francisco J. Orlich	1 583	251	663	464	205
Chorotega	13 841	2 578	9 118	542	1 603
Regional ^{1/}	9 235	1 132	6 321	307	1 475
CFP Nicoya	817	222	572	-	23
CNE en Agricultura Bajo Riego	878	148	695	-	35
CRP de Liberia	2 032	786	1 000	176	70
CRP de Santa Cruz	879	290	530	59	-
Heredía	6 185	1 096	3 907	459	723
Regional ^{1/}	439	98	111	57	173
CFPL de Heredia	2 402	592	1 316	356	138
CFTP de Heredia	2 908	227	2 250	19	412
CNE en Electrónica	436	179	230	27	-

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.14

Unidad Regional Centro Ejecutor	Total	Programa	Módulo Certificable/ Curso	Certificación de Competencias	Asistencia Técnica-Asesoría
Huetar Caribe	9 774	1 719	7 367	228	460
Regional ^{1/}	2 978	280	2 482	2	214
CFP Talamanca	687	128	500	8	51
CFTP de Limón	3 155	539	2 540	5	71
CRP de Guácimo	1 168	425	686	16	41
CRP de Limón	1 786	347	1 159	197	83
Huetar Norte	11 828	1 854	8 242	754	978
Regional ^{1/}	4 327	619	2 849	406	453
CFP de Sarapiquí	1 460	243	959	50	208
CFP de Upala	2 599	329	2 086	44	140
CRP de San Carlos	1 886	294	1 412	96	84
CRP La Marina	1 556	369	936	158	93
Pacífico Central	14 805	1 871	11 229	628	1 077
Regional ^{1/}	1 349	159	998	78	114
CFP Orotina	2 995	304	1 939	234	518
CFTP de Puntarenas	3 591	834	2 329	179	249
CNE Náutico Pesquero	4 628	82	4 510	-	36
CRP de Puntarenas	2 242	492	1 453	137	160

1/ Se refiere a la unidad regional en calidad de centro ejecutor.

CDT: Centro de Desarrollo Tecnológico

CF: Centro de Formación

CFP: Centro de Formación Profesional

CFPL: Centro de Formación Plurisectorial

CFTP: Centro Formación Profesional Taller Público

CNE: Centro Nacional Especializado

CNESS: Centro Nacional Especializado en Economía Social Solidaria

CNP: Centro Nacional Polivalente

CRP: Centro Regional Polivalente

Cuadro 2.15

Costa Rica, INA: Gestión Total.

Diplomas y Certificados otorgados, según sector y subsector productivo, por tipo de servicio. Año 2023.

Sector Productivo Subsector Productivo	Total	Programa	Módulo Certificable/Curso	Certificación por Competencias	Asistencia Técnica- Asesoría
TOTAL	107 381	18 817	74 160	4 406	9 998
Agropecuario	12 715	444	7 964	-	4 307
Agricultura	5 614	49	4 452	-	1 113
Forestales	507	60	373	-	74
Ganadería	1 962	34	1 139	-	789
Gestión de la Producción Agropecuaria	4 632	301	2 000	-	2 331
Comercio y Servicios	34 599	12 576	18 563	1 397	2 063
Administración	12 318	2 169	8 599	104	1 446
Formación de Docentes	1 330	-	1 291	-	39
Idiomas	7 306	5 347	1 004	955	-
Informática y Comunicación	9 045	4 087	4 178	333	447
Producción y Salud Ocupacional	4 600	973	3 491	5	131
Eléctrico	4 642	642	3 491	473	36
Electricidad y Electrónica	1 049	155	701	167	26
Refrigeración y Aire Acondicionado	525	72	185	261	7
Telecomunicaciones y Telemática	3 068	415	2 605	45	3
Industria Alimentaria	27 575	1 134	25 902	56	483
Elaboración de Productos Alimenticios	27 575	1 134	25 902	56	483
Industria Gráfica	1 085	236	724	37	88
Creación Multimedia	115	28	87	-	-
Diseño Gráfico	658	52	598	-	8
Impresión y Reproducciones	312	156	39	37	80
Mecánica de Vehículos	1 777	335	392	724	326
Enderezado y Pintura	298	-	16	260	22
Operación y Conducción	420	62	142	48	168
Vehículos Automotores y Bicicletas	1 059	273	234	416	136
Metal Mecánica	2 060	171	844	222	823
Construcciones Metálicas	543	75	29	194	245
Industria del Plástico	341	23	260	2	56
Mecánica de Precisión	919	65	475	26	353
Metalurgia	257	8	80	-	169

Continúa ...

... Continuación Cuadro 2.15

Sector Productivo Subsector Productivo	Total	Programa	Módulo Certificable/Curso	Certificación por Competencias	Asistencia Técnica- Asesoría
Náutico Pesquero	8 524	128	8 320	-	76
Pesca y Acuicultura	217	-	165	-	52
Submarinismo	79	-	79	-	-
Transporte vía acuática	8 228	128	8 076	-	24
Salud, Cultura y Artesanía	1 725	744	496	168	317
Cultura	626	324	174	2	126
Salud y Bienestar	1 099	420	322	166	191
Tecnología de Materiales	2 530	590	1 613	66	261
Construcción Civil	821	277	456	21	67
Gestión Ambiental	1 466	205	1 106	11	144
Industria del Mueble	243	108	51	34	50
Textil	4 725	938	3 000	114	673
Confeción de Productos Textiles	4 534	792	2 966	103	673
Mantenimiento y Reparación de Máquinas Textiles	191	146	34	11	-
Turismo	5 424	879	2 851	1 149	545
Alojamiento	1 474	185	1 054	163	72
Gastronomía	2 733	418	1 416	495	404
Servicios Turísticos	1 217	276	381	491	69

DESERCIÓN Y REPROBACIÓN POR TIPO DE SERVICIO

La deserción se refiere al estado asociado a una persona participante que abandona un servicio (programa, módulo o asistencia técnica) antes de la finalización del mismo. Una persona participante puede generar tantas deserciones como servicios de los cuales deserte. Este concepto no aplica para el servicio de Certificación de Competencias. Reprobación o “no logrado”, es cuando la persona estudiante no logra alguna de las capacidades establecidas en la descripción curricular de un módulo o curso. Por lo tanto, se calcula la tasa porcentual de la deserción o de la reprobación con respecto al total de la matrícula en cada clasificación.

Cuadro 2.16

Costa Rica, INA: Gestión Total INA.

Tasa de deserción y reprobación, según sector económico y productivo de la oferta, por tipo de servicio. Año 2023.

Sector Económico Sector Productivo	Tasa de Deserción			Tasa de Reprobación			
	Programas ^{1/}	Módulos Certificables o Cursos	Asistencias Técnicas	Programas ^{1/}	Módulos Certificables o Cursos	Asistencias Técnicas	Certificación de Competencias
TOTAL	9,7%	3,2%	0,7%	17,1%	12,6%	0,7%	9,1%
Agropecuario	11,4%	2,9%	0,4%	10,9%	3,9%	0,5%	NA
Agropecuario	13,1%	4,6%	0,4%	12,6%	6,6%	0,5%	NA
Náutico Pesquero	4,6%	1,0%	0,0%	3,9%	1,1%	0,0%	NA
Industrial	7,4%	2,4%	1,1%	10,3%	15,5%	0,5%	4,6%
Eléctrico	4,8%	0,6%	0,0%	5,5%	40,2%	0,0%	6,5%
Industria Alimentaria	6,0%	0,9%	0,0%	22,5%	11,9%	0,8%	0,0%
Industria Gráfica	3,6%	12,2%	8,3%	9,2%	22,3%	0,0%	0,0%
Mecánica de Vehículos	4,3%	3,6%	1,8%	5,3%	2,9%	0,6%	0,4%
Metal Mecánica	9,6%	2,2%	1,4%	11,4%	18,1%	0,7%	3,9%
Salud, Cultura y Artesanía	7,6%	7,6%	0,0%	5,5%	8,5%	0,0%	12,5%
Tecnología de Materiales	14,5%	11,5%	1,5%	7,0%	12,4%	0,4%	16,5%
Textil	7,9%	8,1%	0,6%	2,7%	5,9%	0,1%	6,6%
Comercio y Servicios	10,2%	4,7%	0,8%	19,2%	13,5%	1,2%	12,1%
Comercio y Servicios	10,5%	4,9%	0,9%	19,9%	14,7%	1,2%	16,0%
Turismo	5,4%	3,9%	0,5%	8,3%	4,5%	0,9%	6,8%

1/ Considera al total de personas físicas matriculadas en programas durante el Año 2023. Estos programas incluyen solamente los finalizados, no considera los que están en proceso de ejecución.

Para el cálculo se considera el % de personas que al menos desertaron de un módulo del programa, respecto del total de personas matriculadas en dicho programa.

NA: No aplica.

Cuadro 2.17

Costa Rica, INA: Gestión Total INA.

Tasa de deserción y reprobación, según unidad regional, por tipo de servicio. Año 2023.

(cifras porcentuales)

Unidad Regional	Tasa de Deserción			Tasa de Reprobación			
	Programas ^{1/}	Módulos Certificables o Cursos	Asistencias Técnicas	Programas ^{1/}	Módulos Certificables o Cursos	Asistencias Técnicas	Certificación de Competencias
TOTAL	9,7%	3,2%	0,7%	17,1%	12,6%	0,7%	9,1%
Brunca	11,7%	2,3%	1,8%	15,0%	9,5%	1,0%	6,0%
Cartago	9,6%	5,0%	0,1%	11,0%	9,0%	0,6%	6,7%
Central Occidental	9,5%	1,8%	0,6%	18,9%	15,7%	0,6%	6,6%
Central Oriental	9,3%	4,0%	1,4%	20,4%	14,1%	0,8%	9,5%
Chorotega	11,6%	2,5%	0,8%	18,6%	15,2%	0,2%	10,1%
Heredia	11,6%	6,0%	0,8%	17,5%	15,1%	1,4%	20,5%
Huetar Caribe	5,8%	3,1%	0,2%	13,9%	8,5%	1,1%	5,0%
Huetar Norte	9,8%	3,8%	0,1%	15,4%	11,3%	0,6%	7,4%
Pacífico Central	7,8%	1,0%	0,3%	16,0%	13,4%	0,3%	4,7%

1/ Considera al total de personas físicas matriculadas en programas durante el Año 2023. Estos programas incluyen solamente los finalizados, no considera los que están en proceso de ejecución.

Para el cálculo se considera el % de personas que al menos desertaron de un módulo del programa, respecto del total de personas matriculadas en dicho programa.

NA: No aplica.

ATENCIÓN AL SECTOR EMPRESARIAL Y ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES:

Se refiere a unidades productivas y organizaciones laborales: sector público, sindicatos y cooperativas; asociaciones de productores, de mujeres y solidaristas; cámaras empresariales, empresas privadas y organizaciones no gubernamentales.

Cuadro 2.18

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y organizaciones o instituciones.

Unidades Productivas atendidas por tamaño, según sector económico al que pertenece. Año 2023.

Sector Económico	Total	Micro	Pequeña	Mediana	Grande
TOTAL	3 261	2 400	433	198	230
Agropecuario	873	664	166	21	22
Industria	922	728	86	48	60
Comercio y Servicios	1 466	1 008	181	129	148

Nota: El número de personas trabajadoras para cada tamaño de empresa es:

Micro: de 1 a 5

Mediana: de 31 a 100

Pequeña: de 6 a 30

Grande: Más de 100

Cuadro 2.19

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y organizaciones o instituciones. Unidades atendidas y servicios impartidos, según tipo de empresa. Año 2023.

Tipo de Unidad Productiva	Unidades Productivas	Servicios
TOTAL	3 261	9 881
Empresa Privada	1 505	5 658
Cuenta Propia	1 466	3 032
Institución Pública	129	582
Asociación de Productores	59	226
Cooperativa	27	197
ASADA	27	53
Asociación de Desarrollo	22	51
ONG	6	15
CAMARA	3	6
Asociación Solidarista	1	2
Sindicato	1	1
Otro	15	58

Nota:

Un mismo servicio (módulo certificable, módulo de programa o asistencia técnica-asesoría) con excepción de Certificación de Competencias Laborales, pudo haber sido impartido con la participación de más de una empresa o institución.

Los servicios no necesariamente son exclusivos para el sector empresarial, también pueden contar con la participación de la ciudadanía.

Cuadro 2.20

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y organizaciones o instituciones. Servicios impartidos a las unidades atendidas, según unidad regional, por tipo de servicio. Año 2023.

Unidad Regional	Total	Módulos de Programa	Módulos Certificables /Cursos	Asistencias Técnicas ^{1/}	Certificación de Competencias	Diferenciados (pruebas de Laboratorio)
TOTAL	9 881	2 172	2 582	1 933	799	2 395
Brunca	703	74	227	304	98	-
Cartago	678	100	291	195	92	-
Central Occidental	1 788	746	269	341	58	374
Central Oriental	2 599	233	136	202	7	2 021
Chorotega	339	11	45	283	-	-
Heredia	1 115	169	500	194	252	-
Huetar Caribe	595	270	244	51	30	-
Huetar Norte	892	119	518	186	69	-
Pacífico Central	1 172	450	352	177	193	-

Nota:

Un mismo servicio (módulo certificable, módulo de programa o asistencia técnica-asesoría) con excepción de Certificación de Competencias, pudo haber sido impartido con la participación de más de una unidad productiva o institución.

Los servicios no necesariamente son exclusivos para el sector empresarial, también pueden contar con la participación de la ciudadanía.

Cuadro 2.21

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y organizaciones o instituciones.
Unidades PYME atendidas y servicios brindados, según unidad regional. Año 2023.

Unidad Regional	Unidades productivas ^{1/}	Servicios ^{2/}	Promedio Servicios por unidad productiva
TOTAL	2 929	7 528	2,6
Brunca	399	678	1,7
Cartago	262	569	2,2
Central Occidental	336	1 185	3,5
Central Oriental	245	1 642	6,7
Chorotega	119	220	1,8
Heredia	537	831	1,5
Huetar Caribe	233	578	2,5
Huetar Norte	483	817	1,7
Pacífico Central	329	1 008	3,1

1/ El total no corresponde a la suma aritmética de las partes, dado que una misma PYME pudo haber sido atendida por más de un centro ejecutor.

2/ Un mismo servicio (módulo certificable, módulo de programa o asistencia técnica-asesoría) pudo haber sido impartido con la participación de más de una unidad productiva o institución.

Cuadro 2.22

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y organizaciones o instituciones.
Unidades atendidas y servicios impartidos, según sector productivo del servicio,
por tipo de unidad productiva. Año 2023.
(cifras absolutas y porcentuales)

Sector Productivo	Total ^{1/}		PYME		No PYME	
	Unidades Productivas	Servicios	Unidades Productivas (%)	Servicios (%)	Unidades Productivas (%)	Servicios (%)
TOTAL	3 261	9 881	89,8	76,2	10,2	23,8
Agropecuario	785	1 422	91,5	86,1	8,5	13,9
Comercio y Servicios	1 077	2 572	86,0	73,0	14,0	27,0
Eléctrico	70	146	77,1	57,5	22,9	42,5
Industria Alimentaria	484	973	91,1	81,6	8,9	18,4
Industria Gráfica	78	121	94,9	96,7	5,1	3,3
Mecánica de Vehículos	110	293	92,7	94,5	7,3	5,5
Metal Mecánica	168	2 563	59,5	60,6	40,5	39,4
Náutico Pesquero	99	339	92,9	93,5	7,1	6,5
Salud, Cultura y Artesanía	162	276	93,8	94,9	6,2	5,1
Tecnología de Materiales	105	157	86,7	89,8	13,3	10,2
Textil	169	378	95,3	81,7	4,7	18,3
Turismo	246	641	92,3	89,5	7,7	10,5

1/ El total no representa la suma aritmética, dado que una misma unidad productiva pudo recibir servicios en más de un sector productivo.

POBLACIONES EN DESVENTAJA SOCIAL

Cuadro 2.23

Costa Rica, INA: Población en condición de vulnerabilidad social atendida.

Personas participantes y matrículas por sexo, según población. Año 2023.

(cifras absolutas y porcentuales. No incluye el desglose de todas las subpoblaciones que cumplen alguna condición)

Población	Personas Participantes					Matrículas			
	%	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL INA ^{2/}	100,0	95 288	40 641	53 785	862	211 518	90 390	119 521	1 607
Población en Vulnerabilidad Social ^{3/}	29,7	28 345	10 691	16 915	739	86 670	33 910	51 376	1 384
Adulta Mayor ^{4/}	1,5	1 466	756	703	7	2 406	1 259	1 138	9
Afrodescendiente	2,9	2 749	1 215	1 525	9	7 106	3 012	4 077	17
Con Discapacidad	1,3	1 209	536	668	5	2 897	1 236	1 652	9
Indígena	1,9	1 783	716	1 062	5	4 043	1 704	2 329	10
Migrante	4,7	4 437	1 515	2 209	713	9 265	3 205	4 757	1 303
Privada de Libertad	1,3	1 264	1 001	243	20	2 100	1 655	419	26
Referida Estrategia Nacional Puente al Desarrollo	2,6	2 500	242	2 247	11	5 944	554	5 377	13
Referidas INAMU	0,5	486	-	480	6	1 175	-	1 163	12
Joven en Riesgo	0,1	75	26	48	1	99	39	59	1

Nota:

Poblaciones de acuerdo con la Política de atención a la población en condición de vulnerabilidad o desventaja social del INA, año 2022.

Por razones de confidencialidad y bajo número de personas existen algunas poblaciones que no se incluyen en esta estadística.

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

2/ Corresponde al total de la población atendida INA.

3/ Corresponde al total de la población atendida INA que cumple con alguna de las condiciones, no representa la suma aritmética de las partes; dado que una misma persona puede tener más de una condición de vulnerabilidad social, según la política institucional.

No son subpoblaciones excluyentes o independientes.

4/ Corresponde a las personas con edad de 65 años y superior.

Cuadro 2.24

Costa Rica, INA: Población referida Estrategia Puente al Desarrollo con servicios de capacitación y formación profesional

Matrículas y personas participantes, por sexo, según unidad regional. Año 2023.

Unidad Regional	Personas Participantes				Matrículas			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	2 500	242	2 247	11	5 944	554	5 377	13
Brunca	297	37	260	-	743	106	637	-
Cartago	147	16	131	-	332	33	299	-
Central Occidental	107	14	93	-	280	35	245	-
Central Oriental	293	26	266	1	681	58	622	1
Chorotega	393	28	365	-	931	60	871	-
Heredia	86	7	79	-	170	11	159	-
Huetar Caribe	425	30	392	3	957	56	898	3
Huetar Norte	411	50	354	7	886	107	770	9
Pacífico Central	341	34	307	-	964	88	876	-

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

CENTROS COLABORADORES

Ente público o privado que establece un convenio de colaboración con el INA para la ejecución de servicios de formación y capacitación profesional, sin que medien fines de lucro y utilizando sus propios recursos.

Cuadro 2.25

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos por Centros Colaboradores Módulos, matrículas y población participante, según unidad regional, por tipo de módulo Año 2023.

Unidad de Medida Unidad Regional	Total	Tipo de Módulo	
		De Programa	Certificable o Cursos
Módulos	520	221	299
Brunca	4	4	-
Cartago	8	5	3
Central Occidental	33	6	27
Central Oriental	242	64	178
Chorotega	58	15	43
Heredia	27	17	10
Huetar Caribe	25	11	14
Huetar Norte	120	99	21
Pacífico Central	3	-	3
Matrículas	7 063	3 050	4 013
Brunca	44	44	-
Cartago	133	86	47
Central Occidental	444	70	374
Central Oriental	3 245	985	2 260
Chorotega	682	111	571
Heredia	200	105	95
Huetar Caribe	460	168	292
Huetar Norte	1 817	1 481	336
Pacífico Central	38	-	38
Población Participante ^{1/}	4 286	877	3 451
Brunca	13	13	-
Cartago	133	86	47
Central Occidental	389	23	370
Central Oriental	2 479	310	2 192
Chorotega	296	36	260
Heredia	119	32	94
Huetar Caribe	298	82	224
Huetar Norte	602	376	226
Pacífico Central	38	-	38

1/ El total y subtotales de la población participante, no corresponde a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona pudo matricularse en más de una unidad regional y más de un servicio.

Cuadro 2.26

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos por Centros Colaboradores Módulos, matrículas y población participante, según sector productivo, por tipo de módulo. Año 2023.

Unidad de Medida Sector Productivo	Total	Tipo de Módulo	
		De Programa	Certificable o Cursos
Módulos	520	221	299
Agropecuario	14	4	10
Comercio y Servicios	239	182	57
Eléctrico	16	8	8
Industria Alimentaria	232	8	224
Industria Gráfica	18	18	-
Salud, Cultura y Artesanía	1	1	-
Matrículas	7 063	3 050	4 013
Agropecuario	197	44	153
Comercio y Servicios	3 555	2 642	913
Eléctrico	165	76	89
Industria Alimentaria	2 887	29	2 858
Industria Gráfica	242	242	-
Salud, Cultura y Artesanía	17	17	-
Población Participante ^{1/}	4 286	877	3 451
Agropecuario	78	13	65
Comercio y Servicios	1 282	787	522
Eléctrico	104	18	89
Industria Alimentaria	2 798	14	2 786
Industria Gráfica	28	28	-
Salud, Cultura y Artesanía	17	17	-

1/ El total y subtotales de la población participante, no corresponde a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona pudo matricularse en más de un servicio y sector productivo.

MODALIDADES DE FORMACIÓN VIRTUAL Y MEDIOS ALTERNATIVOS NO PRESENCIALES

Cuadro 2.27

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos bajo la modalidad virtual o medios alternativos no presenciales
Personas participantes y matrículas, según unidad regional, por sexo. Año 2023.

Unidad Regional	Personas Participantes ^{1/}					Matrículas			
	Total		Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}
	%	Absoluto							
TOTAL INA ^{3/}	100,0	95 288	40 641	53 785	862	211 518	90 390	119 521	1 607
Modalidad Virtual o Medios Alternativos	35,5	33 864	13 206	20 518	140	65 337	25 608	39 473	256
Brunca	2,2	2 068	765	1 300	3	3 326	1 178	2 140	8
Cartago	3,0	2 872	1 026	1 829	17	4 518	1 643	2 854	21
Central Occidental	6,2	5 952	2 508	3 418	26	11 085	4 984	6 054	47
Central Oriental	9,7	9 264	3 633	5 576	55	15 164	6 057	9 024	83
Chorotega	5,3	5 005	1 764	3 237	4	9 616	3 339	6 271	6
Heredia	3,1	2 925	1 265	1 659	1	4 770	2 220	2 547	3
Huetar Caribe	3,0	2 894	1 003	1 889	2	5 771	1 858	3 911	2
Huetar Norte	2,7	2 614	1 031	1 551	32	4 609	1 787	2 742	80
Pacífico Central	5,0	4 778	1 857	2 915	6	6 478	2 542	3 930	6

1/ Los totales y subtotales no corresponden a la suma aritmética, dado que una misma persona participante puede estar matriculada en más de una regional.

2/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

3/ Corresponde al total de la población atendida INA.

Cuadro 2.28

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos bajo la modalidad virtual o medios alternativos no presenciales.

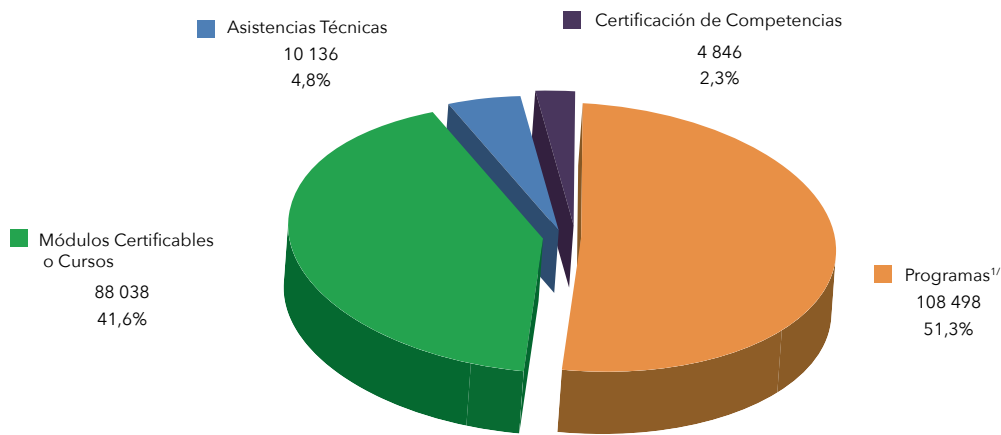
Matrículas y personas participantes, según sector productivo, por sexo. Año 2023.

Sector Productivo	Personas Participantes ^{1/}					Matrículas			
	Total		Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}
	%	Absoluto							
TOTAL INA ^{2/}	100,0	95 288	40 641	53 785	862	211 518	90 390	119 521	1 607
Modalidad Virtual o Medios Alternativos	35,5	33 864	13 206	20 518	140	65 337	25 608	39 473	256
Agropecuario	1,1	1 009	363	643	3	1 371	487	881	3
Comercio y Servicios	19,4	18 512	6 904	11 526	82	37 626	14 087	23 377	162
Eléctrico	3,9	3 739	2 172	1 552	15	5 974	3 642	2 312	20
Industria Alimentaria	12,2	11 663	3 896	7 729	38	15 200	4 973	10 173	54
Industria Gráfica	0,4	369	119	250	-	472	147	325	-
Mecánica de Vehículos	0,3	306	279	21	6	774	687	79	8
Metal Mecánica	0,5	522	368	152	2	832	611	219	2
Náutico Pesquero	0,0	45	44	1	-	45	44	1	-
Salud, Cultura y Artesanía	0,5	504	77	427	-	810	116	694	-
Tecnología de Materiales	1,0	995	453	538	4	1 184	550	630	4
Textil	0,2	213	9	204	-	521	22	499	-
Turismo	0,3	275	128	146	1	528	242	283	3

1/ Los totales y subtotales no corresponden a la suma aritmética, dado que una misma persona participante puede estar matriculada en más de una unidad regional.

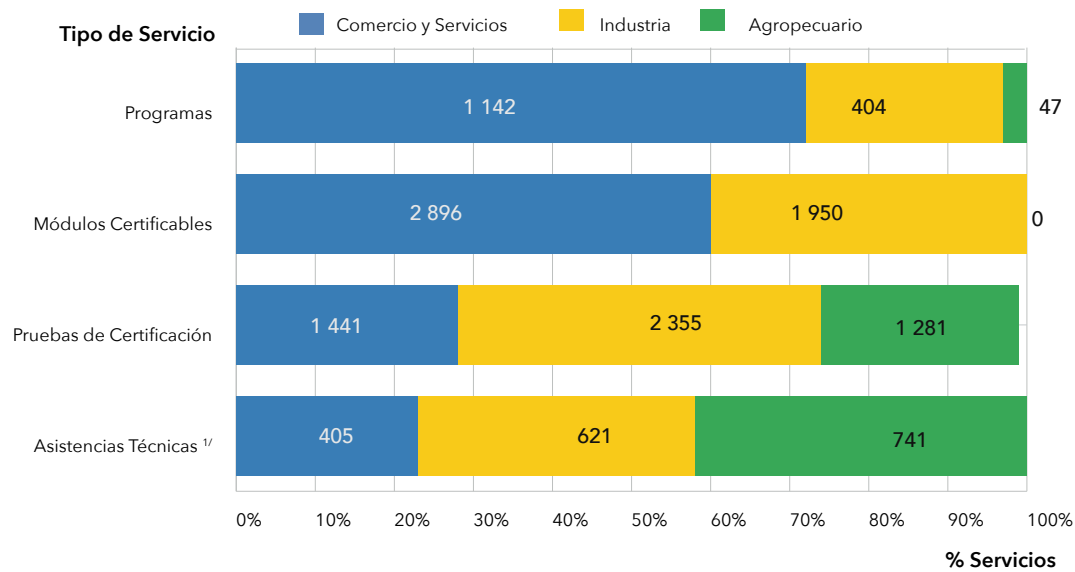
2/ Corresponde al total de la población atendida INA.

Gráfico 2.1.
Costa Rica, INA: Gestión Total.
Distribución porcentual de las matrículas, según tipo de servicio. Año 2023.



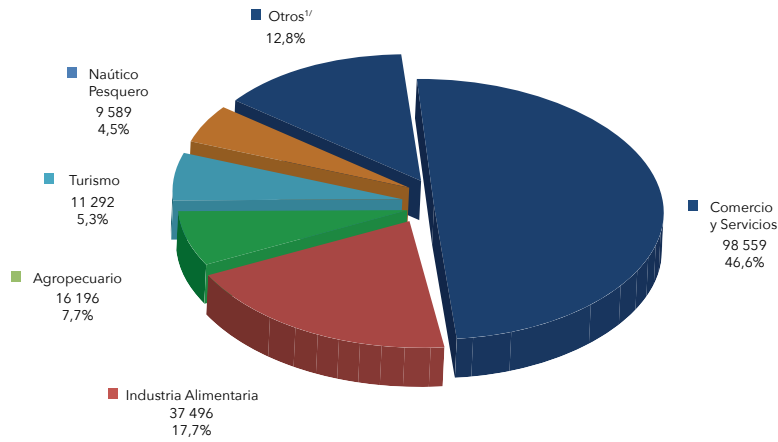
Nota: Las cifras absolutas corresponden al total de matrículas para cada servicio.
1/ Corresponde a las matrículas de módulos de programas.
Fuente: Cuadro 2.2.

Gráfico 2.2.
Costa Rica, INA: Gestión Total INA.
Distribución porcentual de los servicios por sector económico, según tipo de servicio. Año 2023.



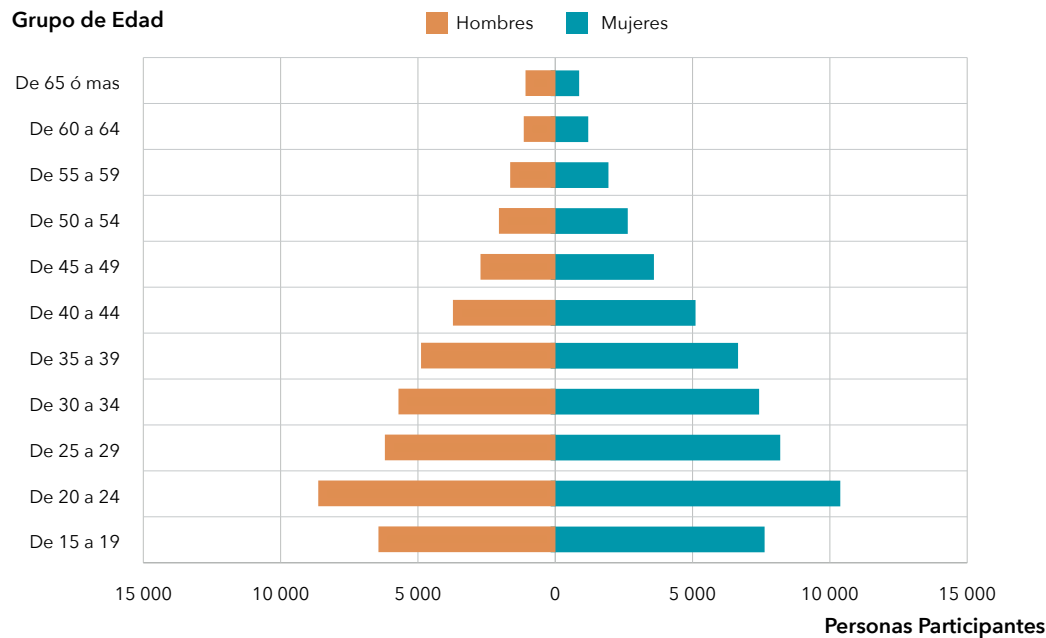
Nota: Las cifras absolutas corresponden a los servicios para cada sector económico.
1/ Incluye asesorías técnicas y servicios tecnológicos de atención inmediata.
Fuente: Cuadro 2.1

Gráfico 2.3.
Costa Rica, INA: Gestión Total
Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo del servicio matriculado. Año 2023.



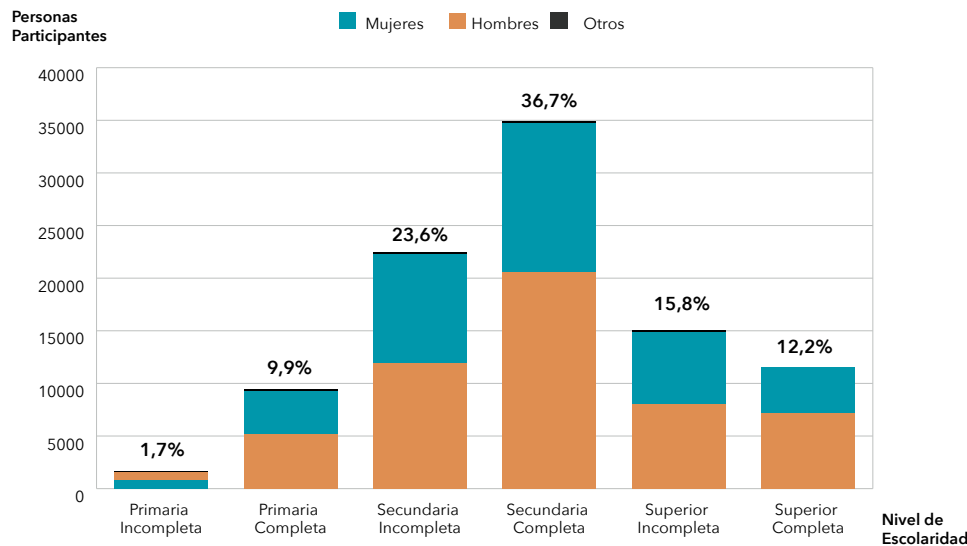
Nota: Las cifras absolutas corresponden al total de matrículas para cada sector.
1/ Otros: Textil, Tecnología de Materiales, Salud, Cultura y Artesanía, Metal Mecánica, Mecánica de Vehículos e Industria Gráfica.
Fuente: Cuadro 2.3.

Gráfico 2.4.
Costa Rica, INA: Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2023.
(edad en años cumplidos)



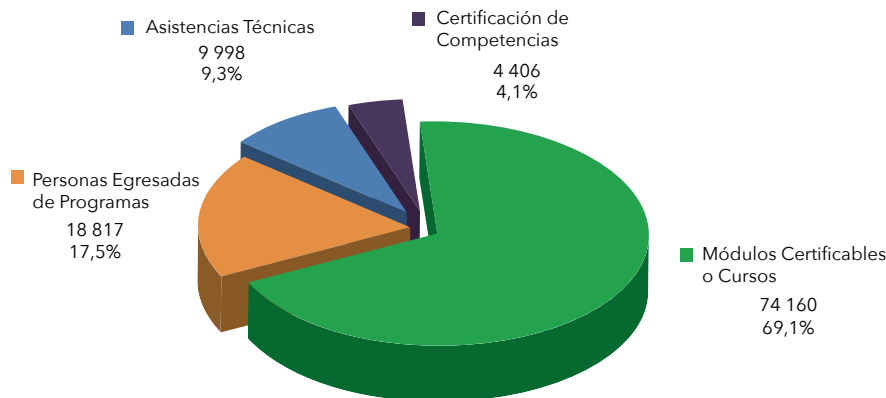
Nota: No incluye el 0,9% correspondiente a las categorías "No Indica" e "Intersexo".
Fuente: Cuadro 2.8.

Gráfico 2.5.
Costa Rica, INA: Población participante, según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2023.



Nota: 1. No se incluyen las personas Sin Escolaridad ni las que No Especificaron su nivel de escolaridad, las cuales conforman el 0,2%.
2. Las cifras porcentuales sobre cada barra, corresponde a la representatividad con respecto a la población total del INA.
Fuente: Cuadro 2.9.

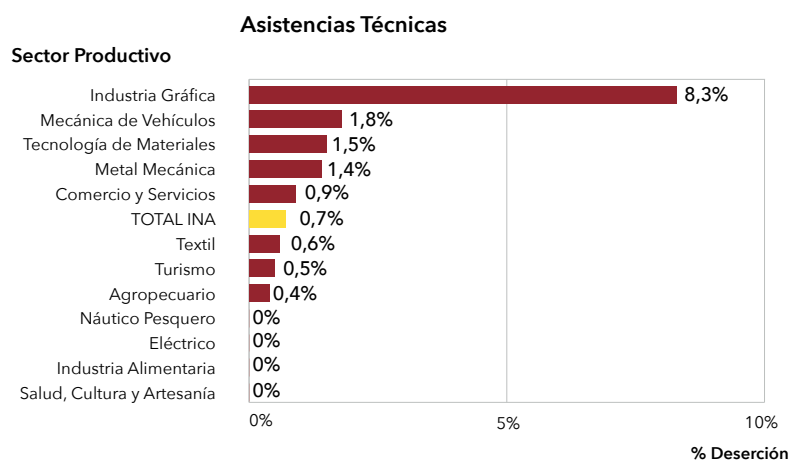
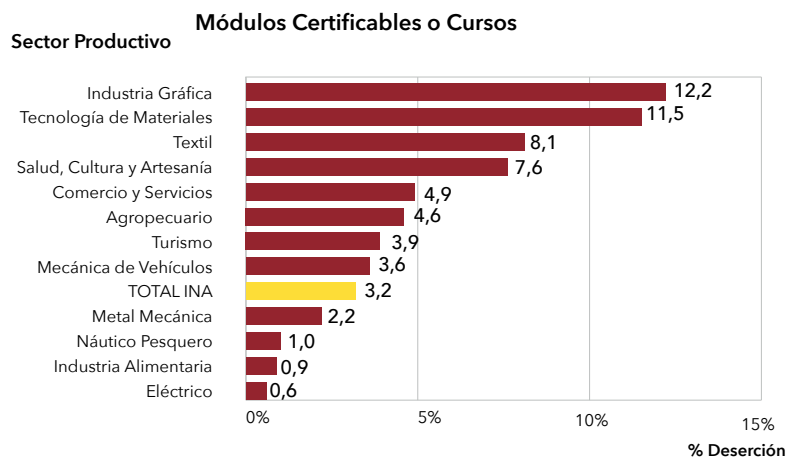
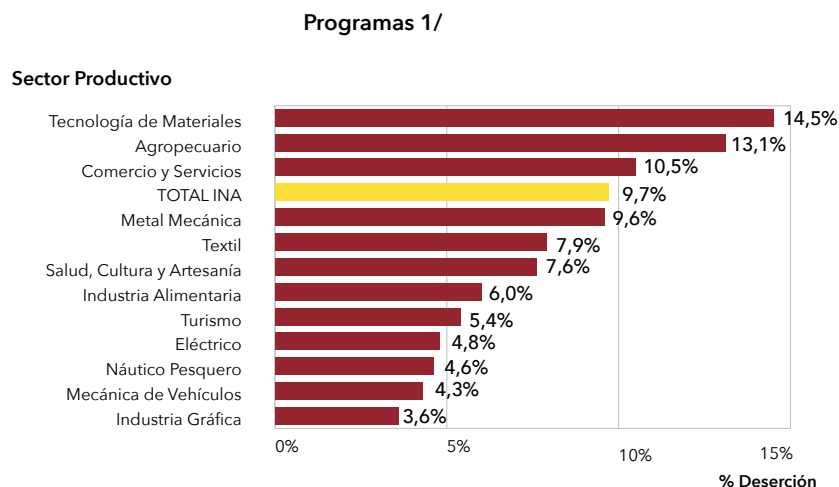
Gráfico 2.6.
Costa Rica, INA: Diplomas y Certificados otorgados. Distribución porcentual según tipo de servicio. Año 2023.



Nota: Las cifras absolutas corresponden al total de diplomas o certificados otorgados en cada tipo de servicio. Los títulos corresponden al Servicio Programa, los Certificados a las aprobaciones en los restantes servicios.
Fuente: Cuadro 2.14.

Gráfico 2.7.

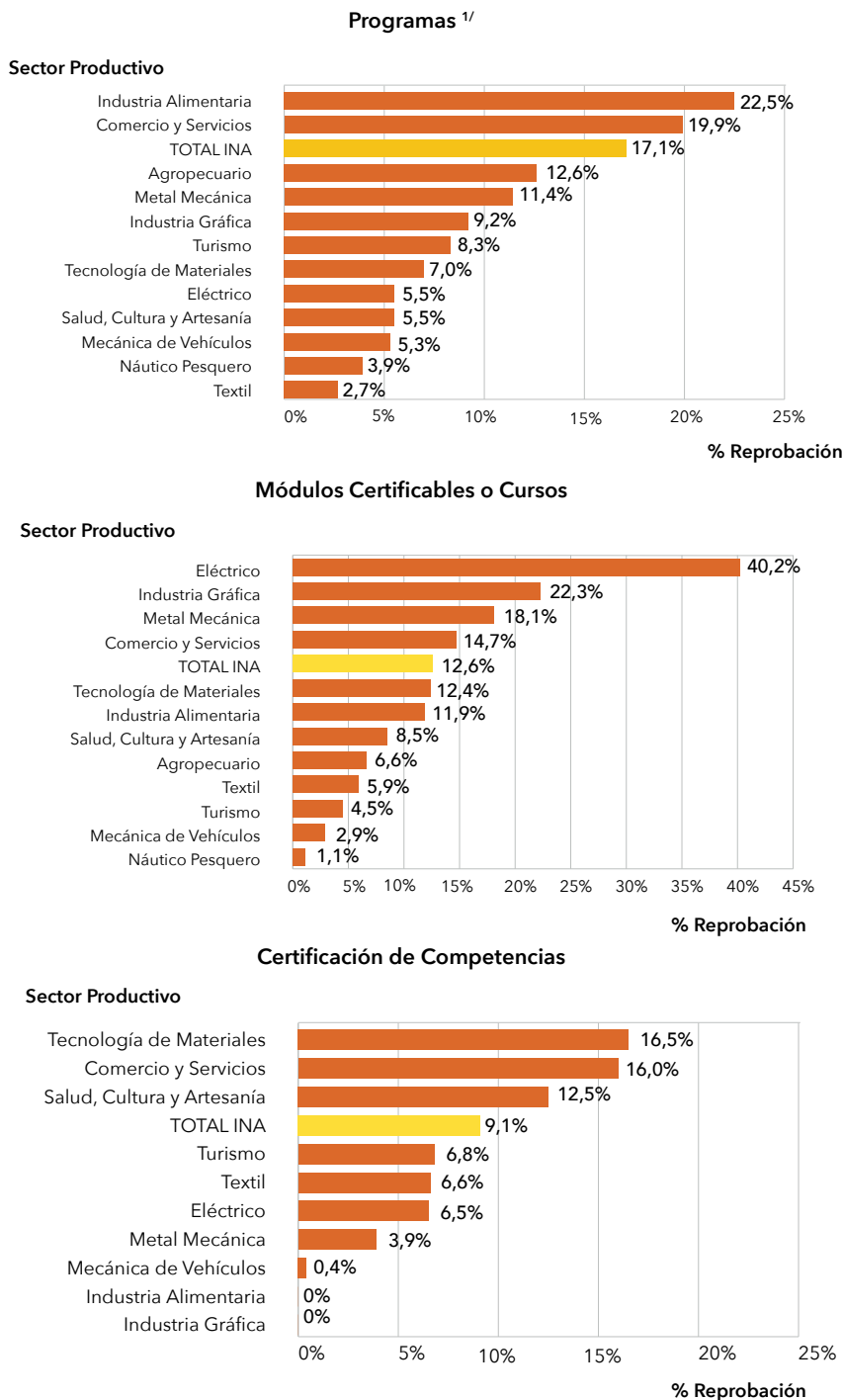
Costa Rica, INA: Tasa de deserción por tipo de servicio, según sector productivo del servicio. Año 2023.



1/ Programas que finalizaron durante el Año 2023.

Fuente: Cuadro 2.16.

Gráfico 2.8.
Costa Rica, INA: Tasa de reprobación por tipo de servicio, según sector productivo del servicio. Año 2023.



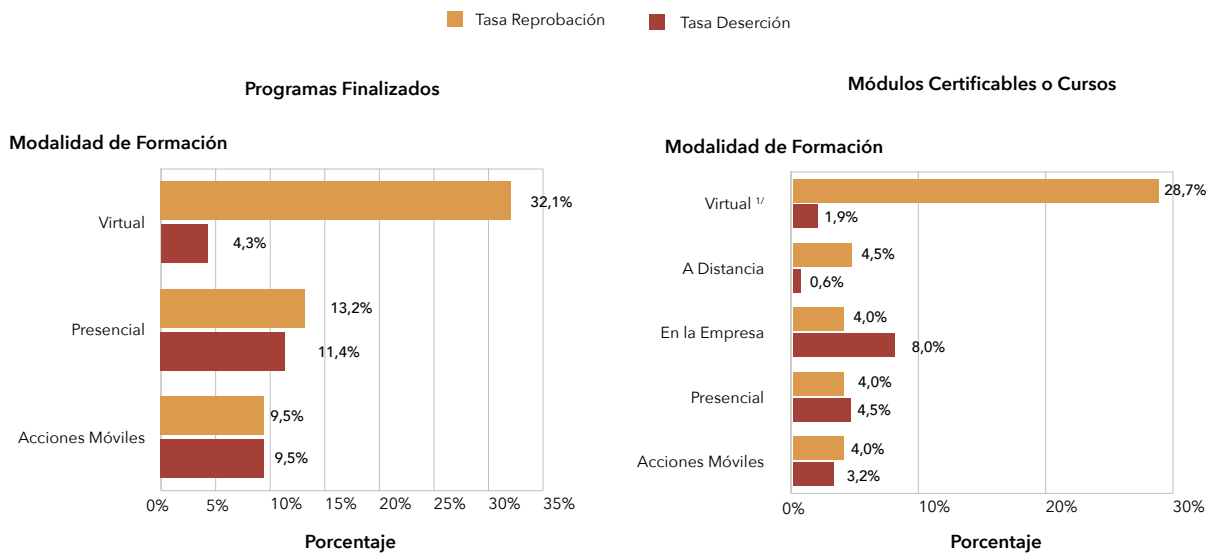
^{1/} Programas que finalizaron durante el Año 2023.

Fuente: Cuadro 2.16.

Gráfico 2.9.

Costa Rica, INA: Programas y Módulos.

Tasas de reprobación y deserción, según la modalidad de formación en que se impartió el servicio. Año 2023.

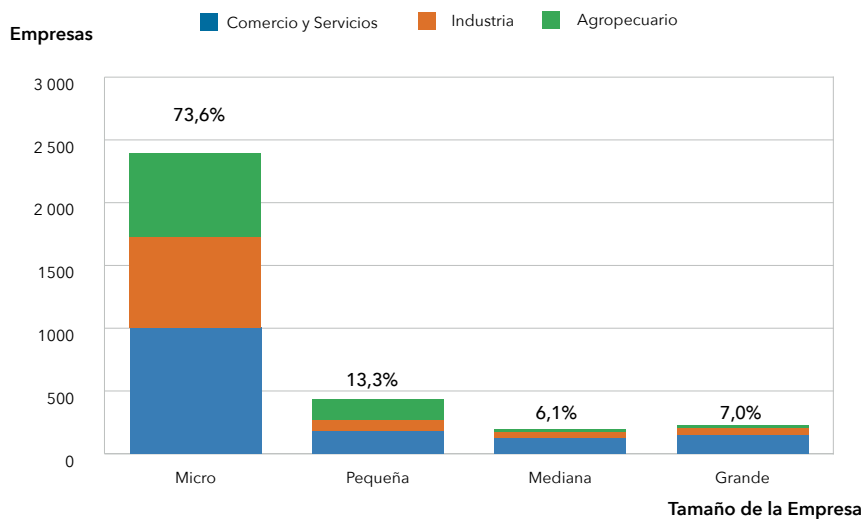


^{1/} eL 29,5% de la matrícula de esta modalidad corresponde al servicio de "MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS", con una tasa de reprobación del 30,6%.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

Gráfico 2.10.

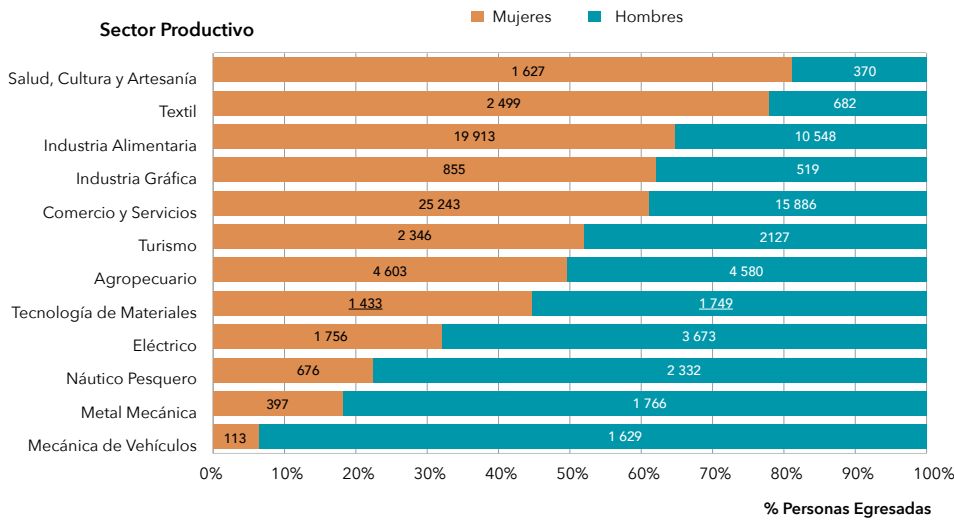
Costa Rica, INA: Atención al Sectorial, Instituciones Gubernamentales y Organizaciones.

Unidades productivas atendidas, según sector económico y tamaño. Año 2023.



Nota: Las cifras porcentuales se refieren a la distribución de las unidades productivas según tamaño.
Fuente: Cuadro 2.18.

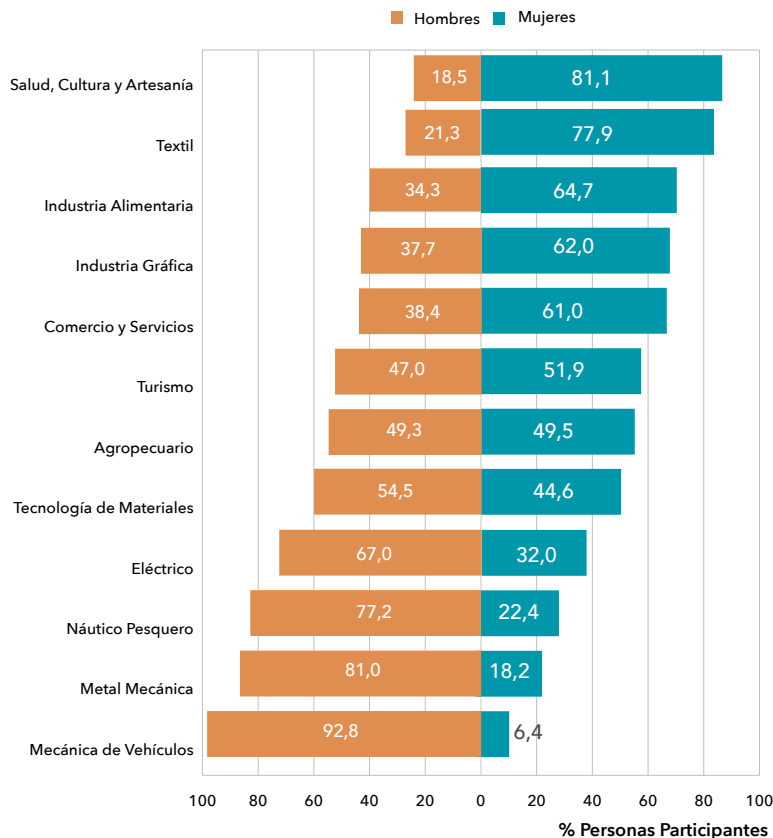
Gráfico 2.11.
Costa Rica, INA: Población participante. Distribución porcentual por sexo, según sector productivo del servicio. Año 2023.



Nota: Las cifras absolutas corresponden a la población participante en cada sector productivo. No incluye personas que no indicaron sexo o la categoría "intersexo".

Fuente: Cuadro 2.3.

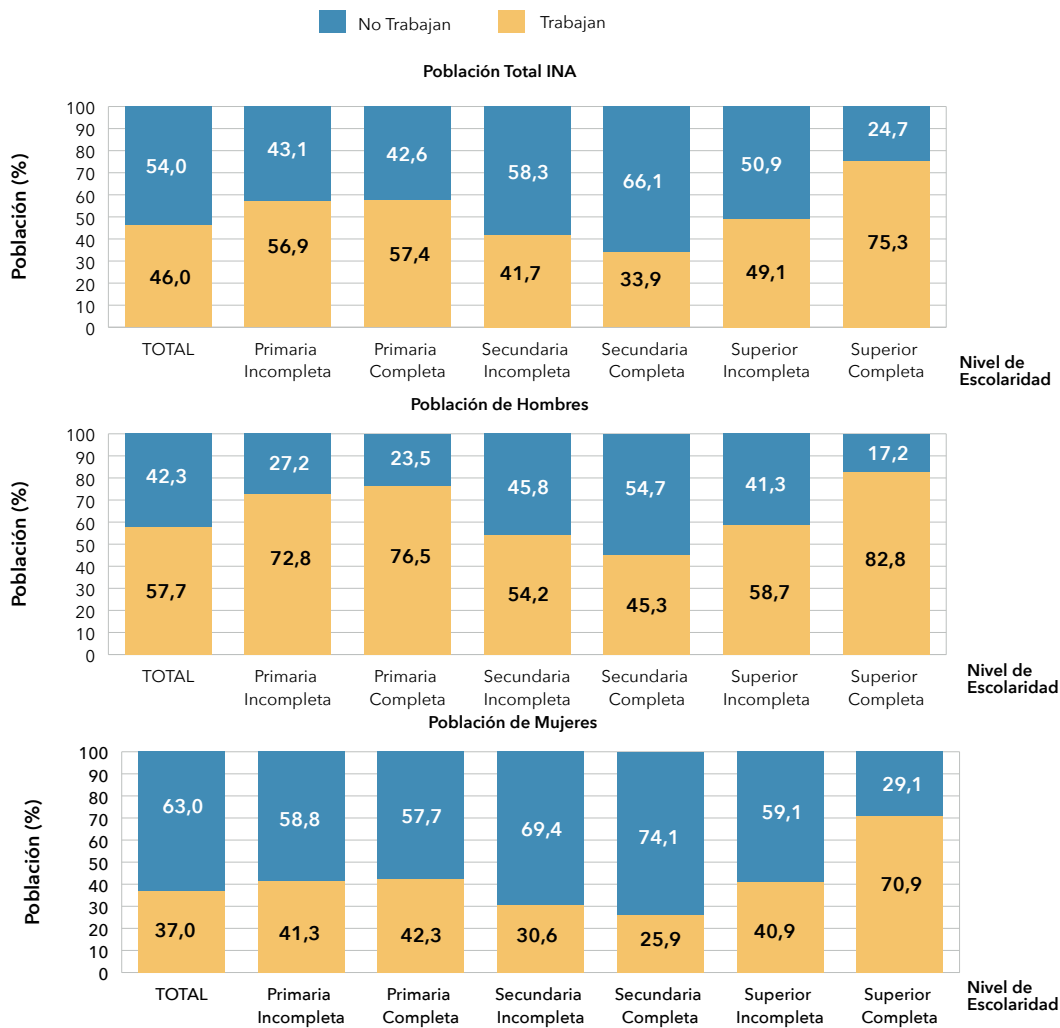
Gráfico 2.12.
Costa Rica, INA: Población participante, distribución porcentual, según sector productivo, por sexo. Año 2023. (cifras porcentuales)



Nota: No se incluye la categoría de sexo "Otro" que equivale a un 0,9% del total de la población atendida. **Fuente:** Cuadro 2.3.

Gráfico 2.13.

Costa Rica, INA: Condición laboral de la población, según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2023.
(datos porcentuales)

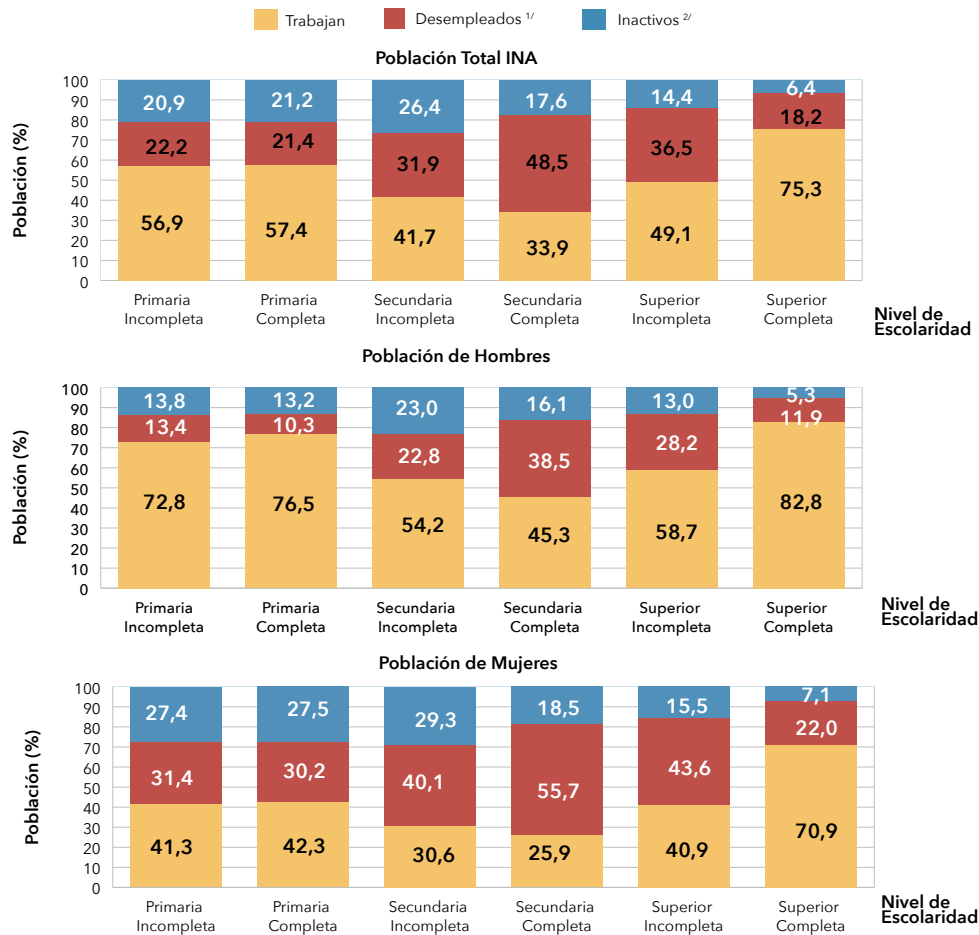


Fuente: Cuadro 2.10

Gráfico 2.14.

Costa Rica, INA: Condición laboral de la población, activa, desempleada e inactiva, según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2023.

(datos porcentuales)



Nota: Condición de actividad económica al momento de la última matrícula.

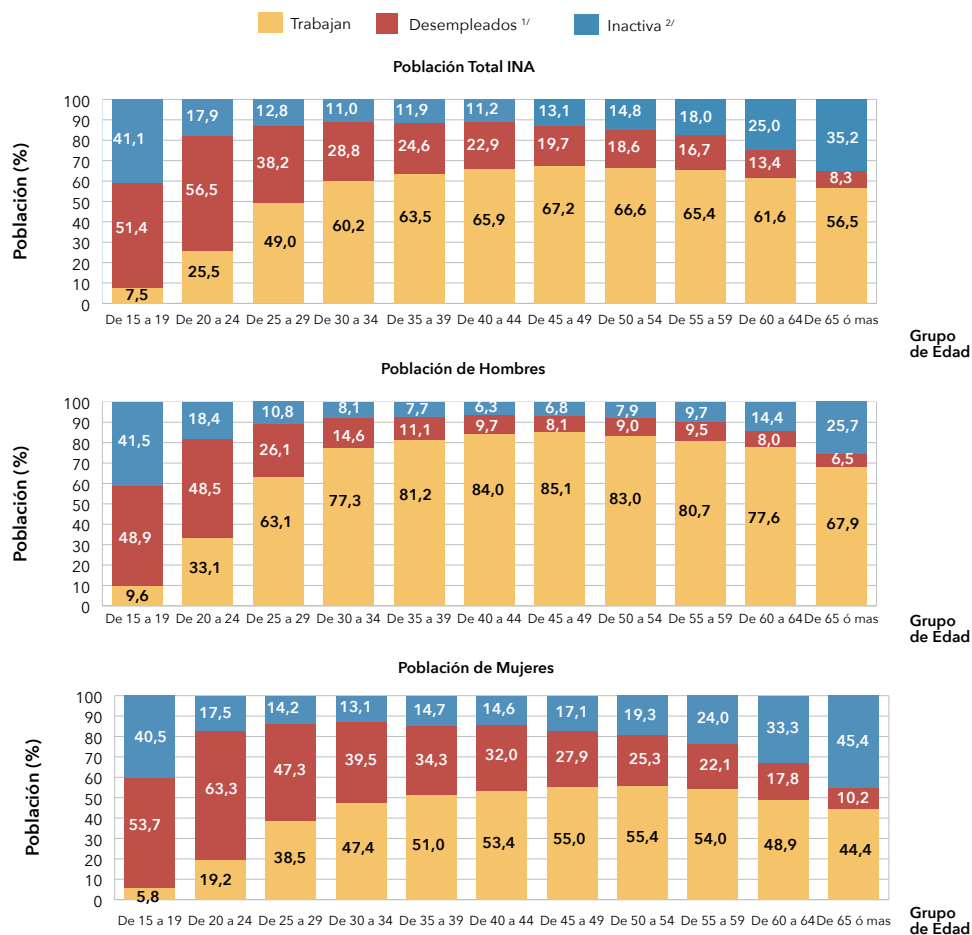
1/ Desempleados: personas que buscan trabajo y no encuentran.

2/ Población inactiva, que no forma parte de la fuerza laboral y que no están buscando trabajo al momento de la matrícula, por que no tienen disponibilidad o no desean trabajar.

Fuente: Cuadro 2.12.

Gráfico 2.15

Costa Rica, INA: Condición laboral de la población, activa, desempleada e inactiva, según grupo de edad, por sexo. Año 2023. (datos porcentuales)



Nota: Condición de actividad económica al momento de la última matrícula.

1/ Desempleados: personas que buscan trabajo y no encuentran.

2/ Población inactiva, que no forma parte de la fuerza laboral y que no están buscando trabajo al momento de la matrícula, por que no tienen disponibilidad o no desean trabajar.

Fuente: Cuadro 2.12.

III PARTE :

PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL.

Constituye la agrupación de dos o más módulos requeridos con el fin de dotar a la población participante de las competencias laborales que le facultan para desempeñarse satisfactoriamente en una ocupación. Se contabilizan en función a su fecha de término, cuyo año debe corresponder al 2023, independientemente del año de inicio.

Este capítulo incluye las matrículas del servicio a nivel agregado del programa, independientemente de los módulos que lo contengan, como es el caso de la Gestión Total del INA, en la cual se totalizan las matrículas de los servicios de acuerdo con la unidad básica común “módulo”.

El servicio de programas presenta cambios importantes en lo correspondiente al Modelo Curricular saliente (2006) y el Nuevo Modelo Curricular por Competencias (2019). Del modelo saliente se continúan impartiendo diseños tanto de formación profesional como de capacitación o complementación de las competencias. Para el año 2023, se continúa incrementando la ejecución de diseños del nuevo modelo curricular en programas son de “formación” bajo la clasificación de “Programas de Habilitación” y “Programas Educativos”.

Programa de habilitación: servicio dirigido al desarrollo de una competencia específica, requerida por una persona para incorporarse a corto plazo en el mercado laboral. Este tipo de programa no tiene asignado ningún nivel de cualificación (véase glosario de terminología técnica)

Programa educativo: Servicio que obedece a un Estándar de Cualificación y otorga un nivel de cualificación, según lo establecido en el Marco Nacional de Cualificaciones de Costa Rica, año 2018. En este caso se tiene un nivel de cualificación asociado, orientados a la empleabilidad de las personas egresadas.

La persona participante que apruebe cada módulo en el itinerario del programa, al completarlo se considera persona egresada de un programa; el mismo le otorgará un diploma con un nivel de cualificación, según sea el modelo curricular al que pertenezca el diseño del programa matriculado (véase glosario de terminología técnica):

MODELO CURRICULAR 2006

- **Trabajador Calificado:** Persona capacitada para ejecutar procesos y procedimientos técnicos.
- **Técnico:** Persona capacitada para diseñar y ejecutar procesos y procedimientos técnicos.
- **Técnico Especializado:** Persona capacitada para administrar, diseñar y ejecutar procesos y procedimientos técnicos.
- **No Especificado:** Programas que por ser de tipo transversal no tiene asociado un nivel de cualificación.

MODELO CURRICULAR VIGENTE (2019) POR COMPETENCIAS CONVALIDADO CON EL MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIÓN DE COSTA RICA

- **Técnico 1:** Persona graduada de un plan de estudios o programa educativo en Educación y Formación Técnico Profesional (EFTP), en un rango de duración entre 400 y 700 horas.
- **Técnico 2:** Persona graduada de un plan de estudios o programa educativo en EFTP, en un rango de duración entre 1200 y 1600 horas.
- **Técnico 3:** Persona graduada de un plan de estudio o programa educativo en EFTP, en un rango de duración entre 2300 y 2800 horas.
- **Técnico 4:** Persona graduada de un plan de estudio o programa educativo de EFTP, con una duración de 2840 horas.

En este capítulo se presentan las matrículas de los programas finalizados a nivel agregado con la promoción o personas egresadas. Además, de la cuantificación de la matrícula activa, para el caso de los programas que se encuentran en proceso de ejecución, es decir, los que iniciaron, tienen módulos impartidos y continúan el itinerario de los módulos pendientes para que finalice el programa.

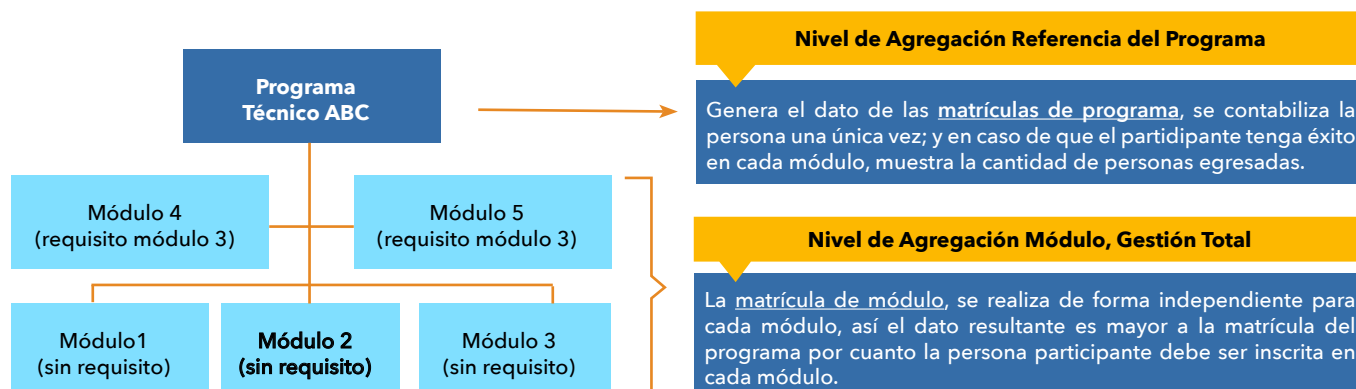
El contenido de esta parte está subdividido en las secciones:

1. Programas concluidos en el año 2023
2. Matrícula de programas concluidos
3. Matrícula de programas en proceso de ejecución
4. Población egresada de programas

Las unidades de medida para este servicio son:

- Programas concluidos
- Matrículas de programa
- Personas participantes
- Personas egresadas

Figura 3.1.
Composición del Servicio de Programas de Capacitación y Formación Profesional.



PROGRAMAS FINALIZADOS

Cuadro 3.1
Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Programas finalizados, según tipo de programa y nivel de cualificación. Año 2023.

Modelo Curricular Nivel de Cualificación	Programas
TOTAL	1 593
Modelo Curricular 2006	1 068
Capacitación Profesional ^{1/}	73
No especificado	73
Formación Profesional ^{2/}	995
Técnico	319
Técnico especializado	26
Trabajador calificado	650
Modelo Curricular 2019	525
Habilitación ^{3/}	458
No especificado	458
Educativo ^{4/}	67
Técnico 1	58
Técnico 2	9

1/ Véase el Glosario "Capacitación Técnica". Corresponde a programas del modelo curricular saliente. Este tipo de programa carece de nivel de cualificación.

2/ Véase el Glosario "Formación Profesional". Corresponde a programas del modelo curricular saliente. No están convalidados en el Marco Nacional de Cualificaciones.

3/ Véase Glosario "Programa de Habilitación". Corresponde a diseños del nuevo modelo curricular. Carece de nivel de cualificación y la persona puede continuar con su formación para obtenerlo con otros servicios.

4/ Véase Glosario "Programa Educativo". Corresponde a programas con niveles de cualificación alineados con el Marco Nacional de Cualificación de Costa Rica. Tales como: Técnico 1, Técnico 2 y Técnico 3.

Cuadro 3.2

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Programas finalizados, según sector económico y productivo, por Modelo Curricular y tipo de programa. Año 2023.

Sector Económico Sector Productivo	Total	Modelo Curricular 2006		Modelo Curricular 2019	
		Formación	Capacitación	Habilitación	Educativo
TOTAL	1 593	995	73	458	67
Agropecuario	47	14	33	-	-
Agropecuario	36	3	33	-	-
Náutico Pesquero	11	11	-	-	-
Industrial	404	330	29	9	36
Eléctrico	47	43	3	-	1
Industria Alimentaria	93	69	24	-	-
Industria Gráfica	28	21	-	3	4
Mecánica de Vehículos	27	26	-	1	-
Metal Mecánica	15	10	2	1	2
Salud, Cultura y Artesanía	62	43	-	-	19
Tecnología de Materiales	56	42	-	4	10
Textil	76	76	-	-	-
Comercio y Servicios	1 142	651	11	449	31
Comercio y Servicios	1 075	606	6	449	14
Turismo	67	45	5	-	17

Cuadro 3.3

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Programas finalizados según unidad regional, por Modelo Curricular y tipo de programa. Año 2023.

Unidad Regional	Total	Modelo Curricular 2006		Modelo Curricular 2019	
		Formación	Capacitación	Habilitación	Educativo
TOTAL	1 593	995	73	458	67
Brunca	109	70	8	29	2
Cartago	142	89	15	32	6
Central Occidental	212	108	7	85	12
Central Oriental	381	214	9	145	13
Chorotega	231	155	14	48	14
Heredia	99	61	3	29	6
Huetar Caribe	128	106	5	16	1
Huetar Norte	144	90	10	36	8
Pacífico Central	147	102	2	38	5

MATRÍCULAS DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL FINALIZADOS

Cuadro 3.4

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Finalizados.

Matrículas de programas y personas participantes, según sector económico y sector productivo del servicio, por sexo y razón de masculinidad. Año 2023.

Sector Económico Sector Productivo	Matrículas ^{1/}				Personas Participantes ^{2/}				
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{3/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{3/}	Razón de Masculinidad
TOTAL	28 675	11 130	17 358	187	24 559	9 559	14 836	164	0,6
Agropecuario	778	382	392	4	716	358	354	4	1,0
Agropecuario	626	281	341	4	588	268	316	4	0,8
Náutico Pesquero	152	101	51	-	128	90	38	-	2,4
Industrial	6 096	2 441	3 611	44	5 542	2 280	3 225	37	0,7
Eléctrico	745	581	160	4	668	525	139	4	3,8
Industria Alimentaria	1 696	519	1 166	11	1 642	499	1 132	11	0,4
Industria Gráfica	305	97	208	-	286	93	193	-	0,5
Mecánica de Vehículos	396	356	37	3	377	338	37	2	9,1
Metal Mecánica	219	169	50	-	217	168	49	-	3,4
Salud, Cultura y Artesanía	880	105	768	7	823	104	714	5	0,1
Tecnología de Materiales	802	547	248	7	733	504	222	7	2,3
Textil	1 053	67	974	12	813	50	755	8	0,1
Comercio y Servicios	21 801	8 307	13 355	139	18 750	7 094	11 533	123	0,6
Comercio y Servicios	20 513	7 682	12 700	131	17 791	6 641	11 032	118	0,6
Turismo	1 288	625	655	8	1 187	560	622	5	0,9

1/ Se refiere a la matrícula a nivel de programa y no a nivel de cada módulo que conforma el programa.

2/ El total y subtotales no corresponden a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona pudo haber participado en servicios correspondientes a diferentes sectores productivos, sectores económicos o incluso en varios programas.

3/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

Cuadro 3.5

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Finalizados.

Matrículas de programa y personas participantes, según unidad regional, por sexo. Año 2023.

Unidad Regional	Matrículas ^{1/}				Personas Participantes ^{2/}			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{3/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{3/}
TOTAL	28 675	11 130	17 358	187	24 559	9 559	14 836	164
Brunca	2 093	753	1 334	6	1 951	710	1 235	6
Cartago	2 674	1 021	1 643	10	2 271	877	1 384	10
Central Occidental	3 719	1 681	2 014	24	3 179	1 419	1 738	22
Central Oriental	6 463	2 668	3 743	52	5 602	2 344	3 215	43
Chorotega	4 248	1 621	2 625	2	3 665	1 411	2 252	2
Heredia	1 765	753	1 009	3	1 568	666	899	3
Huetar Caribe	2 277	638	1 638	1	2 071	584	1 486	1
Huetar Norte	2 887	1 176	1 630	81	2 519	993	1 452	74
Pacífico Central	2 549	819	1 722	8	2 205	707	1 493	5

1/ Se refiere a la matrícula a nivel de programa y no a nivel de cada módulo que lo conforma.

2/ El total y subtotales no corresponden a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona puede estar matriculada en más de una unidad regional.

3/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

PERSONAS EGRESADAS DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Cuadro 3.6

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.

Personas egresadas de programas, según modelo curricular y nivel de cualificación, por sexo. Año 2023.

Modelo Curricular Tipo de Programa Nivel de Cualificación	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	18 817	7 290	11 407	120
Modelo Curricular 2006	13 494	5 056	8 350	88
Capacitación Profesional^{3/}	895	333	555	7
Trabajador calificado	1	-	1	-
No especificado	894	333	554	7
Formación Profesional^{3/}	12 599	4 723	7 795	81
Técnico	4 722	1 901	2 786	35
Trabajador calificado	7 610	2 612	4 952	46
Técnico especializado	267	210	57	-
Modelo Curricular 2019	5 323	2 234	3 057	32
Habilitación^{4/}	4 694	1 964	2 708	22
No especificado	4 694	1 964	2 708	22
Educativo^{4/}	629	270	349	10
Técnico 1	569	257	302	10
Técnico 2	49	3	46	-
Técnico 3	11	10	1	-

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

2/ Modelo curricular saliente, véase glosario de términos.

3/ Capacitación y formación profesional del Modelo Curricular 2006, véase glosario de términos.

4/ Programas de Habilitación y Educativos del Modelo Curricular 2019, véase glosario de términos.

Cuadro 3.7

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional
Personas egresadas, según sector productivo del servicio, por modelo curricular. Año 2023.
(cifras absolutas y porcentuales)

Sector Productivo	Total	Modelo Curricular 2006		Modelo Curricular 2019	
		Absoluto	%	Absoluto	%
TOTAL	18 817	13 494	100,0	5 323	100,0
Agropecuario	444	444	3,3	-	-
Comercio y Servicios	12 576	7 874	58,4	4 702	88,3
Eléctrico	642	620	4,6	22	0,4
Industria Alimentaria	1 134	1 134	8,4	-	-
Industria Gráfica	236	164	1,2	72	1,4
Mecánica de Vehículos	335	318	2,4	17	0,3
Metal Mecánica	171	141	1,0	30	0,6
Náutico Pesquero	128	128	0,9	-	-
Salud, Cultura y Artesanía	744	526	3,9	218	4,1
Tecnología de Materiales	590	453	3,4	137	2,6
Textil	938	938	7,0	-	-
Turismo	879	754	5,6	125	2,3

Cuadro 3.8

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Personas egresadas de programas, según unidad regional, por modelo curricular y nivel de cualificación.
Año 2023.

Unidad Regional	Total	Modelo Curricular 2006				Modelo Curricular 2019			
		Trabajador Calificado	Técnico	Técnico Especializado	No Especificado	Técnico 1	Técnico 2	Técnico 3	No Especificado
TOTAL	18 817	7 611	4 722	267	894	569	49	11	4 694
Brunca	1 526	770	279	7	104	23	-	-	343
Cartago	1 770	896	199	34	213	38	-	11	379
Central Occidental	2 358	526	762	101	65	109	-	-	795
Central Oriental	4 045	1 395	946	70	77	91	30	-	1 436
Chorotega	2 578	1 266	532	-	181	105	-	-	494
Heredia	1 096	322	365	31	32	62	-	-	284
Huetar Caribe	1 719	1 052	423	-	62	9	-	-	173
Huetar Norte	1 854	754	486	13	135	92	10	-	364
Pacífico Central	1 871	630	730	11	25	40	9	-	426

Cuadro 3.9

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Personas egresadas, según unidad regional y centro ejecutor, por sexo. Año 2023.

Unidad Regional Centro Ejecutor	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	18 817	7 290	11 407	120
Brunca	1 526	558	966	2
Regional ^{2/}	289	108	181	-
CF de Coto Brus	243	99	144	-
CFP de Osa	227	82	143	2
CRP de Río Claro	379	136	243	-
CRP de San Isidro	388	133	255	-
Cartago	1 770	670	1 095	5
Regional ^{2/}	386	162	223	1
CF de Cartago	350	128	221	1
CFTP de Cartago	112	21	91	-
CFTP de Paraíso	126	28	98	-
CFTP de Turrialba	450	189	259	2
CNE en Agricultura Orgánica	46	33	13	-
CNESS Los Santos	300	109	190	1
Central Occidental	2 358	1 110	1 233	15
Regional ^{2/}	5	4	1	-
CDT Industria Alimentaria	168	61	105	2
CDT Metalmecánica	57	50	7	-
CDT Telemática y Microelectrónica	168	130	37	1
CFP San Ramón	617	258	358	1
CFP Valverde Vega	146	46	98	2
CFTP de Alajuela	575	260	309	6
CFTP de Grecia	288	114	173	1
CNE Autotrónica	161	114	45	2
CRP de Naranjo	173	73	100	-
Central Oriental	4 045	1 662	2 349	34
Regional ^{2/}	9	4	5	-
CFTP de Desamparados	368	166	202	-
CFTP de Florida Sur	223	76	146	1
CFTP de Hatillo	321	157	153	11
CFTP de León XIII	353	150	201	2
CFTP de Mora	212	78	134	-
CFTP de Pavas	215	64	150	1
CFTP de Puriscal	150	63	87	-
CFTP de Tirrases	173	84	85	4

Continúa ...

... Continuación Cuadro 3.9

Unidad Regional Centro Ejecutor	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
CFTP de Zetillal	246	81	165	-
CNE del Sector Comercio y Servicios	619	253	365	1
CNE en Procesos Artesanales	246	79	164	3
CNE en Turismo	202	87	115	-
CNE Granja Modelo	12	4	8	-
CNE Industria Gráfica y del Plástico	166	65	101	-
CNE para la Industria Textil	279	33	237	9
CNP Francisco J. Orlich	251	218	31	2
Chorotega	2 578	991	1 585	2
Regional ^{2/}	1 132	465	666	1
CFP Nicoya	222	75	147	-
CNE en Agricultura Bajo Riego	148	60	88	-
CRP de Liberia	786	275	511	-
CRP de Santa Cruz	290	116	173	1
Heredía	1 096	495	600	1
Regional ^{2/}	98	53	44	1
CFPL de Heredia	592	230	362	-
CFTP de Heredia	227	78	149	-
CNE en Electrónica	179	134	45	-
Huetar Caribe	1 719	453	1 265	1
Regional ^{2/}	280	56	224	-
CFP Talamanca	128	54	74	-
CFTP de Limón	539	128	410	1
CRP de Guácimo	425	93	332	-
CRP de Limón	347	122	225	-

Continúa ...

... Continuación Cuadro 3.9

Unidad Regional Centro Ejecutor	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
Huetar Norte	1 854	737	1 063	54
Regional ^{2/}	619	273	319	27
CFP de Sarapiquí	243	58	177	8
CFP de Upala	329	129	198	2
CRP de San Carlos	294	124	161	9
CRP La Marina	369	153	208	8
Pacífico Central	1 871	614	1 251	6
Regional ^{2/}	159	68	91	-
CFP Orotina	304	121	183	-
CFTP de Puntarenas	834	200	628	6
CNE Náutico Pesquero	82	44	38	-
CRP de Puntarenas	492	181	311	-

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

2/ Se refiere a la Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

CDT: Centro de Desarrollo Tecnológico

CF: Centro de Formación

CFP: Centro de Formación Profesional

CFPL: Centro de Formación Plurisectorial

CFTP: Centro Formación Profesional Taller Público

CNE: Centro Nacional Especializado

CNESS: Centro Nacional Especializado en Economía Social Solidaria

CNP: Centro Nacional Polivalente

CRP: Centro Regional Polivalente

Cuadro 3.10

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Personas egresadas, según sector económico, sector y subsector productivo del servicio y razón de masculinidad, por sexo. Año 2023.

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Razón de Masculinidad
TOTAL	18 817	7 290	11 407	120	0,6
Agropecuario	572	282	286	4	1,0
Agropecuario	444	200	240	4	0,8
Agricultura	49	29	20	-	1,5
Forestales	60	16	44	-	0,4
Ganadería	34	7	26	1	0,3
Gestión de la Producción Agropecuaria	301	148	150	3	1,0
Náutico Pesquero	128	82	46	-	1,8
Transporte Vía Acuática	128	82	46	-	1,8
Industrial	4 790	1 870	2 884	36	0,6
Eléctrico	642	507	131	4	3,9
Electricidad y Electrónica	155	134	21	-	6,4
Refrigeración y Aire Acondicionado	72	65	6	1	10,8
Telecomunicaciones y Telemática	415	308	104	3	3,0
Industria Alimentaria	1 134	331	794	9	0,4
Elaboración de Productos Alimenticios	1 134	331	794	9	0,4
Industria Gráfica	236	64	172	-	0,4
Creación Multimedia	28	14	14	-	1,0
Diseño Gráfico	52	19	33	-	0,6
Impresión y Reproducciones	156	31	125	-	0,2
Mecánica de Vehículos	335	296	37	2	8,0
Operación y Conducción	62	54	8	-	6,8
Vehículos Automotores y Bicicletas	273	242	29	2	8,3
Metal Mecánica	171	134	36	1	3,7
Construcciones Metálicas	75	51	24	-	2,1
Industria del Plástico	23	18	5	-	3,6
Mecánica de Precisión	65	58	6	1	9,7
Metalurgia	8	7	1	-	7,0
Salud, Cultura y Artesanía	744	80	658	6	0,1
Cultura	324	50	270	4	0,2
Salud y Bienestar	420	30	388	2	0,1
Tecnología de Materiales	590	401	186	3	2,2
Construcción Civil	277	215	60	2	3,6
Gestión Ambiental	205	121	84	-	1,4
Industria del Mueble	108	65	42	1	1,5

Continúa ...

... Continuación Cuadro 3.10

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Razón de Masculinidad
Textil	938	57	870	11	0,1
Confección de Productos Textiles	792	38	747	7	0,1
Mantenimiento y Reparación de Máquinas Textiles	146	19	123	4	0,2
Comercio y Servicios	13 455	5 138	8 237	80	0,6
Comercio y Servicios	12 576	4 692	7 808	76	0,6
Administración	2 169	524	1 628	17	0,3
Idiomas	5 347	2 185	3 138	24	0,7
Informática y Comunicación	4 087	1 598	2 466	23	0,6
Producción y Salud Ocupacional	973	385	576	12	0,7
Turismo	879	446	429	4	1,0
Alojamiento	185	30	154	1	0,2
Gastronomía	418	213	204	1	1,0
Servicios Turísticos	276	203	71	2	2,9

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

MATRÍCULA DE PROGRAMAS ACTIVA (EN AULAS)

Programas que han cumplido con parte del itinerario de los módulos que los componen, durante el año 2023. O bien, que continúan activos hasta que se imparta el último módulo de dicho itinerario en períodos siguientes.

Cuadro 3.11

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Activos o en Proceso de Ejecución. Matrículas y personas participantes, según sector económico y sector productivo del servicio, por sexo y razón de masculinidad. Año 2023.

Sector Económico Sector Productivo	Matrículas ^{1/}				Personas Participantes ^{2/}				
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{3/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{3/}	Razón de Masculinidad
TOTAL	9 534	4 108	5 378	48	9 311	4 016	5 249	46	0,8
Agropecuario	49	21	27	1	49	21	27	1	0,8
Agropecuario	34	19	15		34	19	15	-	1,3
Náutico Pesquero	15	2	12	1	15	2	12	1	0,2
Industrial	2 765	1 557	1 195	13	2 713	1 530	1 171	12	1,3
Eléctrico	678	536	139	3	659	521	136	2	3,8
Industria Alimentaria	612	198	413	1	592	195	396	1	0,5
Industria Gráfica	160	83	76	1	160	83	76	1	1,1
Mecánica de Vehículos	380	335	44	1	371	328	42	1	7,8
Metal Mecánica	295	249	45	1	295	249	45	1	5,5
Salud, Cultura y Artesanía	434	75	357	2	434	75	357	2	0,2
Tecnología de Materiales	105	74	29	2	105	74	29	2	2,6
Textil	101	7	92	2	101	7	92	2	0,1
Comercio y Servicios	6 720	2 530	4 156	34	6 605	2 487	4 084	34	0,6
Comercio y Servicios	6 286	2 309	3 945	32	6 180	2 271	3 877	32	0,6
Turismo	434	221	211	2	434	221	211	2	1,0

Nota: Los programas activos, tienen ejecución de módulos durante el 2023, pero el programa aún no finaliza.

1/ Se refiere a la matrícula a nivel de programa y no a nivel de cada módulo que conforma el programa.

2/ El total y subtotales no corresponden a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona pudo haber participado en servicios correspondientes a diferentes sectores productivos, sectores económicos o incluso en varios programas.

3/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

Cuadro 3.12

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional Activos o en Proceso de Ejecución. Matrículas de programa y personas participantes, según unidad regional, por sexo. Año 2023.

Unidad Regional	Matrículas ^{1/}				Personas Participantes ^{2/}			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{3/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{3/}
TOTAL	9 534	4 108	5 378	48	9 311	4 016	5 249	46
Brunca	479	198	281	-	465	187	278	-
Cartago	855	358	491	6	848	353	489	6
Central Occidental	1 722	836	878	8	1 670	818	845	7
Central Oriental	2 790	1 293	1 473	24	2 723	1 266	1 434	23
Chorotega	1 398	505	892	1	1 373	494	878	1
Heredia	672	340	332	-	669	339	330	-
Huetar Caribe	781	248	530	3	775	247	525	3
Huetar Norte	219	85	129	5	219	85	129	5
Pacífico Central	618	245	372	1	602	239	362	1

Nota: Los programas activos, tienen ejecución de módulos durante el 2023, pero el programa aún no finaliza.

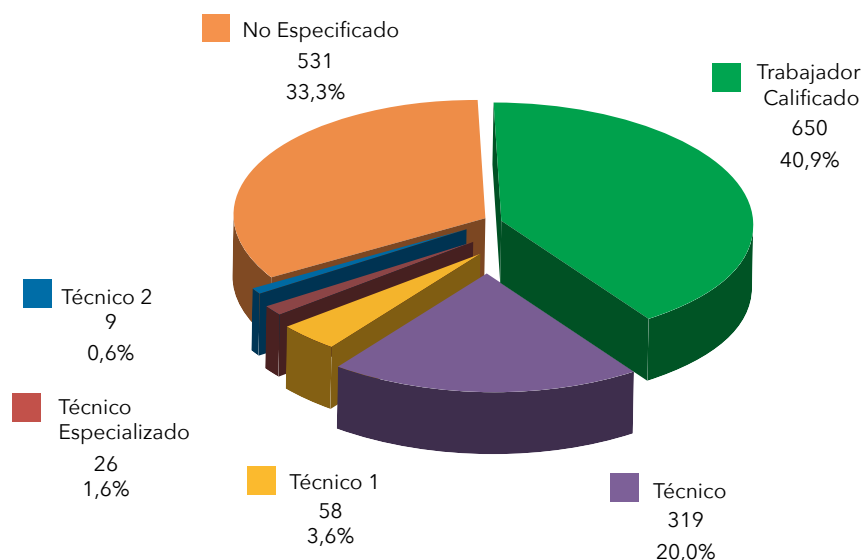
1/ Se refiere a la matrícula a nivel de programa y no a nivel de cada módulo que lo conforma.

2/ El total y subtotales no corresponden a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona puede estar matriculada en más de una unidad regional.

3/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

Gráfico 3.1

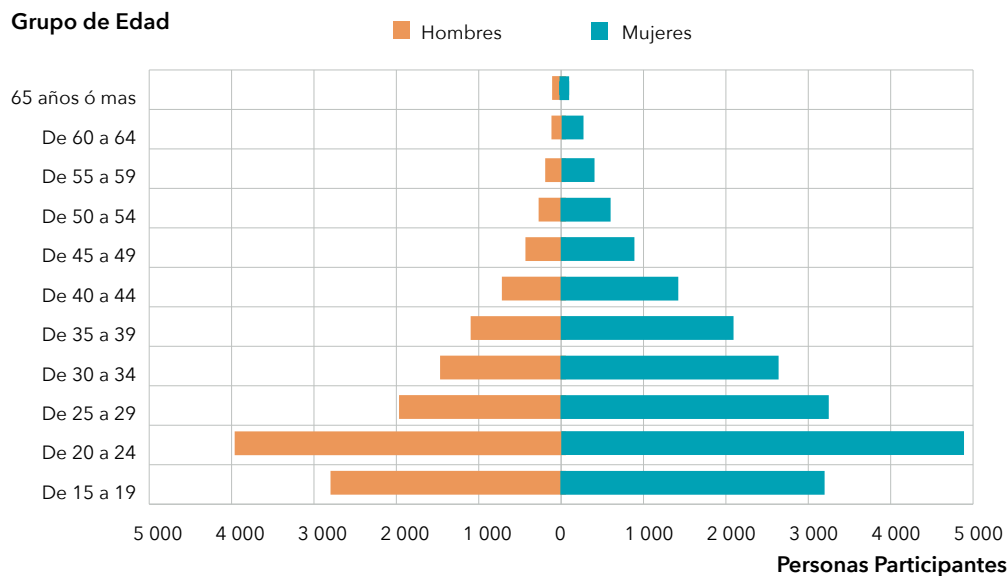
Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Distribución porcentual según nivel de cualificación. Año 2023.



Nota: Las cifras absolutas corresponden al total de programas en cada nivel de cualificación.

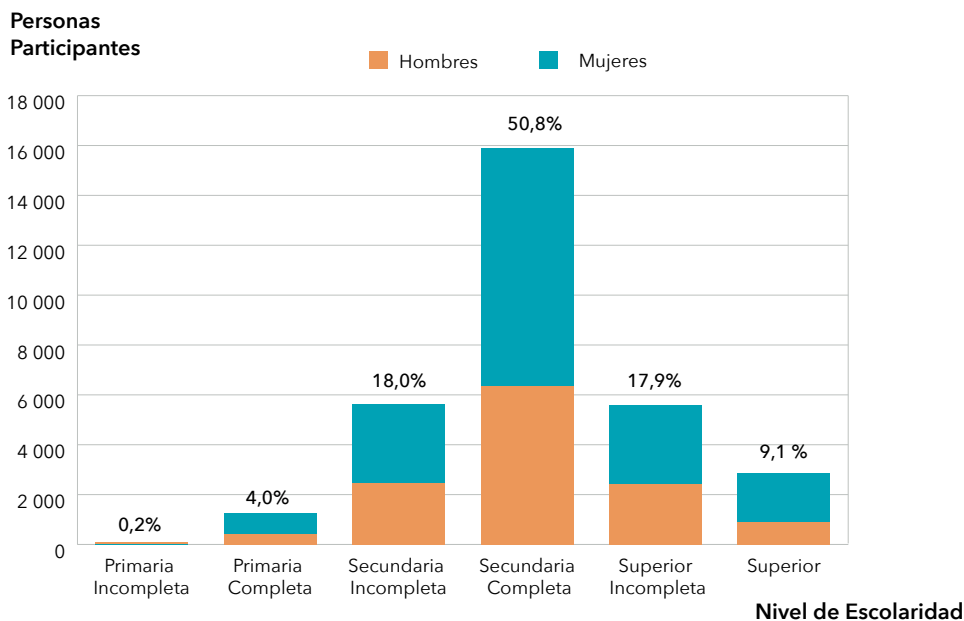
Fuente: Cuadro 3.1.

Gráfico 3.2
Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2023.
(edad en años cumplidos, incluye programas concluidos y en proceso)



Nota: No incluye el 0.9% correspondiente a las categorías "No Indica" e "Intersexo".
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2023.

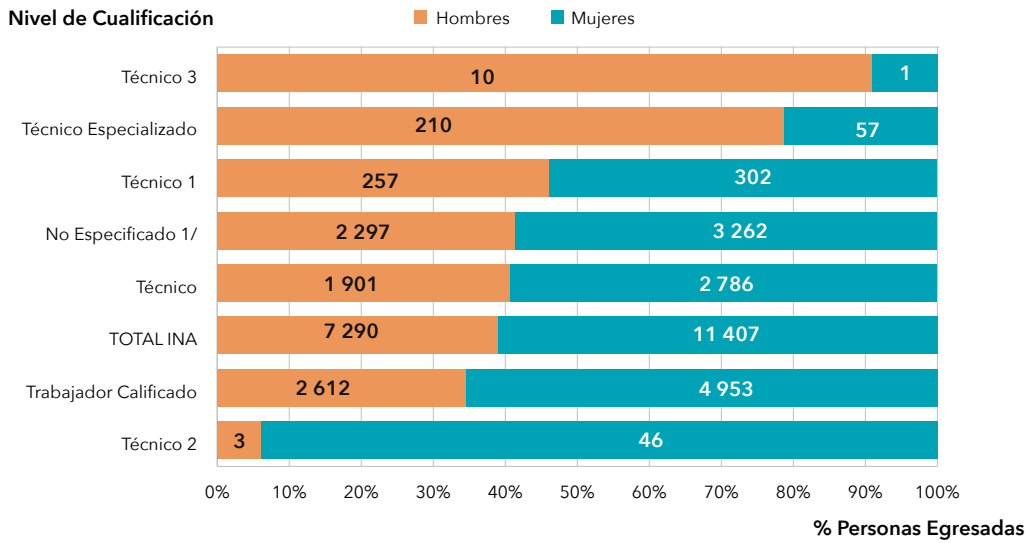
Gráfico 3.3
Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional.
Población participante según nivel de escolaridad, por sexo. Año 2023.



Nota: Solamente se da un 0,04% de personas "sin escolaridad" y que "no especificaron" su nivel de escolaridad.
No incluye 190 personas participantes con sexo no indicado, correspondiente a un 0,6% del total.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2023.

Gráfico 3.4

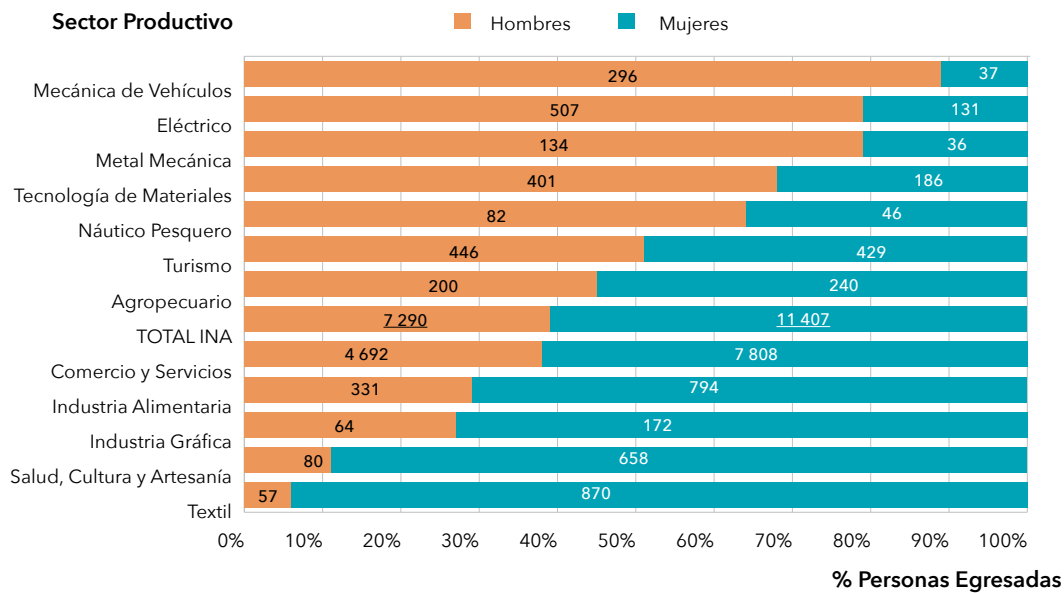
Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Distribución porcentual de la población egresada de programas según nivel de cualificación, por sexo. Año 2023.



Nota: Las cifras dentro del gráfico se refieren a los valores absolutos.
 1/ El programa no especifica el nivel de cualificación.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2023.

Gráfico 3.5

Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional. Distribución porcentual de la población egresada de programas según sector productivo, por sexo. Año 2023.



Nota: Las cifras dentro del gráfico se refieren a los valores absolutos.
 No incluye el 0.6% correspondiente a las categorías "No Indica" e "Intersexo".
Fuente: Cuadro 3.10.



IV PARTE :

MÓDULOS CERTIFICABLES O CURSOS DE CAPACITACIÓN.

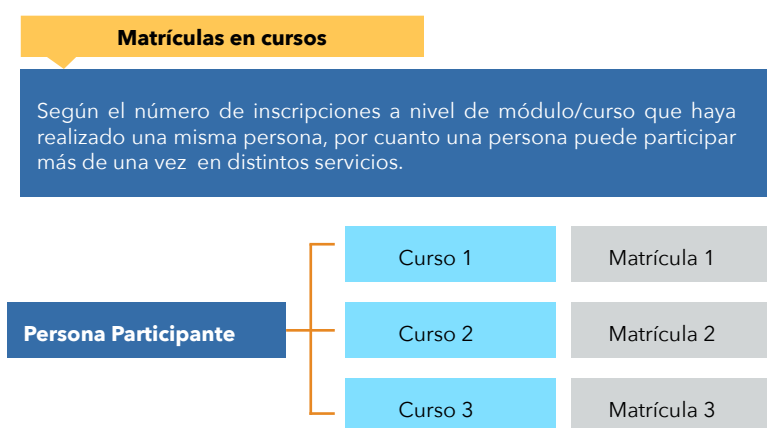
El módulo es la unidad básica del diseño curricular, se conoce como “curso certificable”. En el modelo curricular vigente (2019) se le renombra como “curso”.

El módulo o curso es dirigido a la complementación de las competencias laborales con conocimientos, capacidades y cualidades, las aptitudes requeridas de la persona participante para el desempeño en un ámbito del empleo. Este servicio está dirigido a toda la población, ya sea activa laboralmente, desempleada o inactiva.

Las unidades de medida para este servicio son:

- Matrículas
- Módulos
- Horas módulo
- Personas participantes
- Personas desertoras
- Aprobaciones y otros estados finales del módulo

El número de matrículas, es el equivalente al número de inscripciones a nivel de módulo, realizadas por una misma persona, lo que permite destacar que una persona puede participar más de una vez, estando registrado en más de un servicio durante el año.



Cuadro 4.1

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación.
Matrículas y personas participantes por sexo y razón de masculinidad,
según sector económico y sector productivo del servicio. Año 2023.

Sector Económico Sector Productivo	Matrículas				Personas Participantes ^{1/}				
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Razón de Masculinidad
TOTAL	88 038	37 562	49 736	740	62 987	25 636	36 761	590	0,7
Agropecuario	17 467	10 911	6 408	148	8 979	5 009	3 882	88	1,3
Agropecuario	8 968	4 003	4 857	108	6 159	2 811	3 273	75	0,9
Náutico Pesquero	8 499	6 908	1 551	40	2 847	2 218	616	13	3,6
Industrial	44 380	16 979	26 997	404	38 440	14 659	23 405	376	0,6
Eléctrico	5 895	3 616	2 250	29	3 996	2 418	1 554	24	1,6
Industria Alimentaria	29 700	10 125	19 259	316	28 660	9 846	18 508	306	0,5
Industria Gráfica	1 106	350	753	3	878	280	595	3	0,5
Mecánica de Vehículos	419	393	22	4	354	328	22	4	14,9
Metal Mecánica	1 059	758	299	2	893	637	254	2	2,5
Salud, Cultura y Artesanía	591	130	460	1	547	130	416	1	0,3
Tecnología de Materiales	2 120	996	1 105	19	1 922	905	1 001	16	0,9
Textil	3 490	611	2 849	30	2 401	582	1 797	22	0,3
Comercio y Servicios	26 191	9 672	16 331	188	20 195	7 510	12 537	148	0,6
Comercio y Servicios	23 078	8 330	14 578	170	18 318	6 682	11 501	135	0,6
Turismo	3 113	1 342	1 753	18	2 333	1 009	1 308	16	0,8

1/ El total general, así como los totales por sector económico, no corresponden a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona pudo haberse matriculado en más de un sector productivo.

2/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

Cuadro 4.2

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación.
Matrículas, aprobaciones, módulos y horas módulo, según sector económico
y sector productivo del servicio. Año 2023.

Sector Económico Sector Productivo	Matrículas				Aprobaciones / Logrado	Módulos	Horas Módulo
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}			
TOTAL	88 038	37 562	49 736	740	74 160	5 077	217 958
Agropecuario	17 467	10 911	6 408	148	16 284	1 281	51 747
Agropecuario	8 968	4 003	4 857	108	7 964	638	37 451
Náutico Pesquero	8 499	6 908	1 551	40	8 320	643	14 296
Industrial	44 380	16 979	26 997	404	36 462	2 355	86 193
Eléctrico	5 895	3 616	2 250	29	3 491	303	14 065
Industria Alimentaria	29 700	10 125	19 259	316	25 902	1 400	25 612
Industria Gráfica	1 106	350	753	3	724	76	5 562
Mecánica de Vehículos	419	393	22	4	392	28	1 844
Metal Mecánica	1 059	758	299	2	844	70	4 536
Salud, Cultura y Artesanía	591	130	460	1	496	44	3 319
Tecnología de Materiales	2 120	996	1 105	19	1 613	156	11 127
Textil	3 490	611	2 849	30	3 000	278	20 128
Comercio y Servicios	26 191	9 672	16 331	188	21 414	1 441	80 018
Comercio y Servicios	23 078	8 330	14 578	170	18 563	1 237	68 684
Turismo	3 113	1 342	1 753	18	2 851	204	11 334

Nota: El término de "aprobación" es renombrado en el Nuevo Modelo Curricular como "Logrado".

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

Cuadro 4.3

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación.
Matrículas, módulos y horas módulo, según unidad regional por sexo. Año 2023.

Unidad Regional	Matrículas				Módulos	Horas Módulo
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}		
TOTAL	88 038	37 562	49 736	740	5 077	217 958
Brunca	5 580	2 661	2 900	19	294	12 447
Cartago	10 396	3 822	6 503	71	602	28 089
Central Occidental	7 640	3 549	4 036	55	401	16 037
Central Oriental	17 242	6 897	10 135	210	1 052	47 967
Chorotega	11 082	4 599	6 468	15	675	29 204
Heredia	4 947	2 248	2 694	5	273	12 128
Huetar Caribe	8 336	3 281	5 018	37	455	19 554
Huetar Norte	9 703	3 654	5 770	279	511	27 947
Pacífico	13 112	6 851	6 212	49	814	24 585

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo"

Cuadro 4.4

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación.
Personas participantes, matrículas y aprobaciones, según grupo de edad por sexo. Año 2023.
(edad en años cumplidos)

Grupo de Edad	Personas Participantes				Matrículas				Aprobaciones / Logrado			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	62 987	25 636	36 761	590	88 038	37 562	49 736	740	74 160	31 893	41 603	664
De 15 a 19	8 650	3 728	4 871	51	11 440	5 117	6 265	58	9 348	4 219	5 077	52
De 20 a 24	11 278	4 890	6 312	76	15 815	6 988	8 715	112	12 688	5 693	6 902	93
De 25 a 29	9 132	3 736	5 306	90	12 909	5 494	7 300	115	10 421	4 529	5 790	102
De 30 a 34	8 518	3 446	4 945	127	12 102	5 158	6 798	146	10 057	4 296	5 632	129
De 35 a 39	7 591	2 948	4 576	67	10 778	4 422	6 270	86	9 204	3 795	5 328	81
De 40 a 44	5 978	2 280	3 640	58	8 420	3 453	4 897	70	7 304	2 999	4 241	64
De 45 a 49	4 177	1 583	2 550	44	5 922	2 348	3 518	56	5 363	2 132	3 176	55
De 50 a 54	3 026	1 146	1 848	32	4 202	1 702	2 457	43	3 799	1 540	2 221	38
De 55 a 59	2 285	880	1 381	24	3 165	1 349	1 786	30	2 933	1 252	1 654	27
De 60 a 64	1 321	515	791	15	1 851	808	1 025	18	1 720	767	935	18
De 65 y más	1 031	484	541	6	1 434	723	705	6	1 323	671	647	5

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

Cuadro 4.5

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación. Personas participantes, matrículas y aprobaciones, según nivel de escolaridad del participante por sexo. Año 2023.

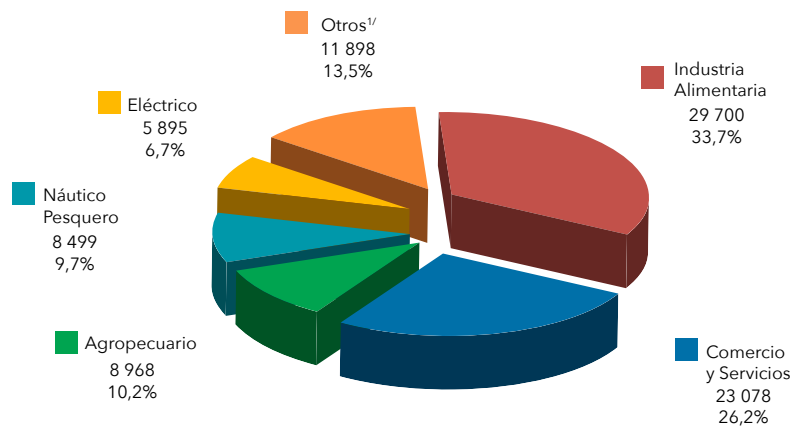
Nivel de Escolaridad	Personas Participantes				Matrículas				Aprobaciones / Logrado			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	62 987	25 636	36 761	590	88 038	37 562	49 736	740	74 160	31 893	41 603	664
Sin Escolaridad	127	61	51	15	189	99	71	19	178	93	66	19
Primaria	8 265	3 357	4 778	130	11 777	5 450	6 163	164	10 722	5 070	5 505	147
Incompleta	1 311	598	670	43	2 190	1 240	888	62	2 059	1 209	794	56
Completa	6 954	2 759	4 108	87	9 587	4 210	5 275	102	8 663	3 861	4 711	91
Secundaria	37 248	15 021	21 905	322	52 086	21 788	29 899	399	43 359	18 280	24 721	358
Incompleta	15 784	6 830	8 795	159	21 294	9 690	11 415	189	18 032	8 298	9 564	170
Completa	21 464	8 191	13 110	163	30 792	12 098	18 484	210	25 327	9 982	15 157	188
Superior	17 320	7 183	10 014	123	23 938	10 193	13 587	158	19 854	8 419	11 295	140
Incompleta	9 574	4 287	5 207	80	13 377	6 100	7 169	108	10 949	4 979	5 872	98
Completa	7 746	2 896	4 807	43	10 561	4 093	6 418	50	8 905	3 440	5 423	42
No Especificado	27	14	13	-	48	32	16	-	47	31	16	-

Nota: El término de "aprobación" es renombrado en el Nuevo Modelo Curricular como "Logrado".

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

Gráfico 4.1

Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación. Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo del módulo. Año 2023.



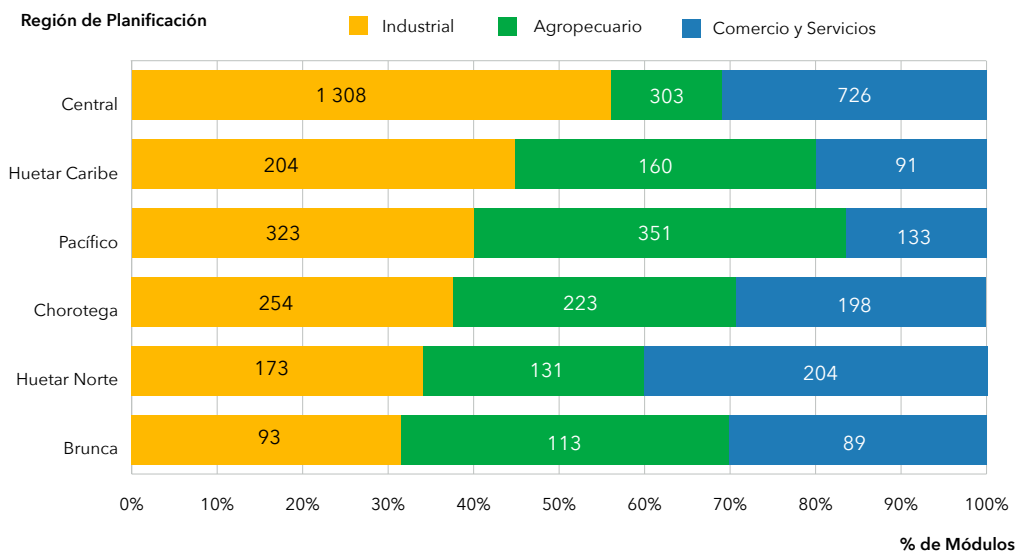
Nota: Las cifras absolutas corresponden al total de matrículas para cada sector productivo.

1/ Incluye los sectores de Textil, Turismo, Tecnología de Materiales, Industria Gráfica, Metal Mecánica, Salud, Cultura y Artesanía y Mecánica de Vehículos.

Fuente: Cuadro 4.1.

Gráfico 4.2

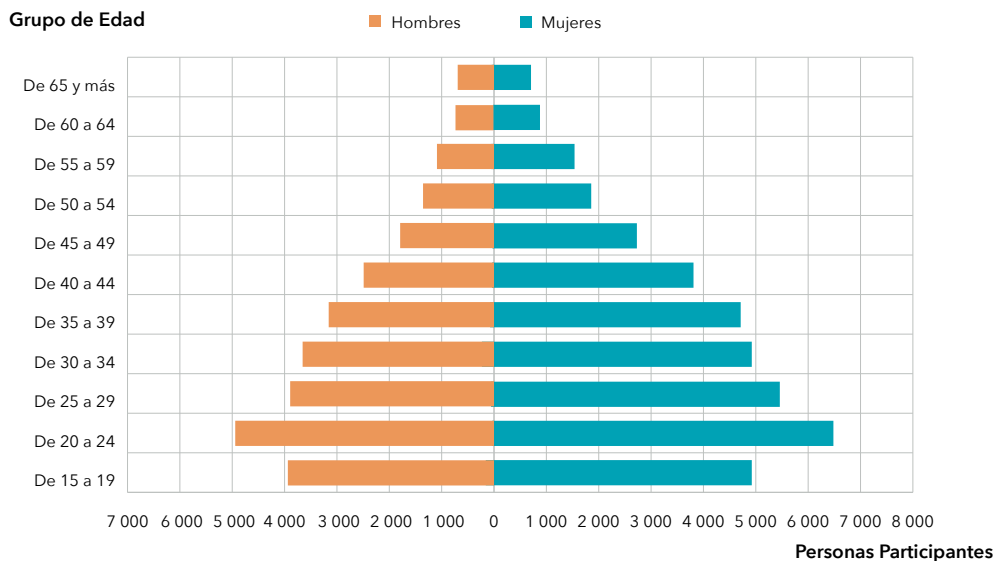
Costa Rica, INA: Módulos Certificables y Cursos de Capacitación. Distribución porcentual de los servicios por sector económico, según región de planificación donde se impartió el servicio. Año 2023.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

Gráfico 4.3

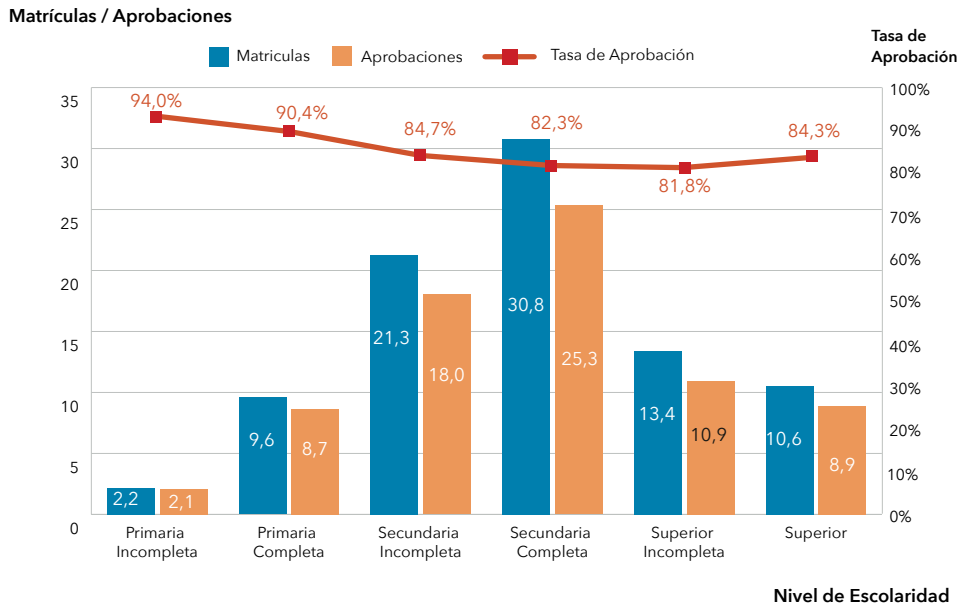
Costa Rica, INA: Módulos Certificables de Capacitación. Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2023. (edad en años cumplidos)



Nota: Hay 590 personas que no indican el sexo (0,9%).
Fuente: Cuadro 4.4.

Gráfico 4.4

Costa Rica, INA: Módulos Certificables de Capacitación.
Matrículas, aprobaciones y tasa de aprobación, según nivel de escolaridad. Año 2023.
(miles de matrículas)



Nota: Los niveles de escolaridad No Especificado y Sin Escolaridad, mantienen una tasa de aprobación promedio del 96,8%
Fuente: Cuadro 4.5.



WARNING
OPER ALL SAFETY EQUIPMENT
BEFORE SERVICE

 Instituto
Nacional de
Aprendizaje

V P A R T E :

ASISTENCIAS TÉCNICAS Y SERVICIOS DIFERENCIADOS O ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA.

La Asistencia Técnica, que puede ser tipo **Asesoría Técnica** o Servicio Tecnológico, se caracteriza por satisfacer requerimientos puntuales de las empresas o unidades productivas para la solución de problemas técnicos en la administración o producción de bienes o servicios. La **Asesoría** está orientada a la complementación y especialización de las capacidades requeridas para mejorar el desempeño laboral de una persona. Los **servicios tecnológicos** se dirigen a los procesos productivos y administrativos. Por su parte, los **Servicios o actividades de transferencia tecnológica** (pruebas de laboratorio, entre otros), pueden ser dirigidos tanto a empresas o unidades productivas, como a personas físicas. En este apartado se consideran solamente las pruebas de laboratorio.

Estos servicios se llevan a cabo producto de la demanda del sector empresarial o personas físicas.

Servicio	Dirigido a Persona		Objetivo	Resultado
	Física	Jurídica		
Asesoría Técnica	■	■	Dirigido a personas que laboran en organizaciones para completar competencias administrativas o productivas que le permitan resolver puntualmente el problema	Certificado
Servicio Tecnológico		■	Solventar directamente el problema productivo diagnosticado.	Reporte a la Unidad Productiva sobre el tema atendido
Actividades de Transferencia: Pruebas de Laboratorio	■	■	Realizar ensayos en laboratorios: <ul style="list-style-type: none"> • Ensayos de Materiales ^{1/} • Polímeros ^{2/} • Innovatio ^{2/} • Fitoprotección ^{3/} 	Resultados del Laboratorio

Nota: ■ cumple con la característica

1/ Ubicado en la Unidad Regional Central Occidental

2/ Ubicado en la Unidad Regional Central Oriental

3/ Ubicado en la Unidad Regional de Cartago



“El INA desarrolla Actividades de Transferencia, orientadas a transmitir el saber hacer de índole social, económico, empresarial, cultural, científicos o tecnológicos. Se puede ejecutar mediante proyectos, eventos, ferias, congresos, competencias técnicas según disciplina, pruebas, ensayos y servicios de laboratorio, entre otros.” (Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. Edición 02, San José, Costa Rica, 2023)

Las Actividades de Transferencia-Pruebas de Laboratorio, son ofrecidas por el INA en tres laboratorios, a saber: Laboratorio de Calibración y Metrología, Laboratorio de Ensayos de Materiales, ubicados en la Unidad Regional Central Occidental, y el Laboratorio de Polímeros en la Unidad Regional Central Oriental.

Las unidades de medida para estos servicios son:

Unidades de Medida para estos servicios

Para las unidades de medida, matrículas y personas participantes, se da el mismo comportamiento que para el caso del servicio de módulos certificables / cursos, esto es que cada persona participante puede matricular más de un servicio.

	Asesoría Técnica	Servicio Tecnológico	Actividad de Transferencia Prueba Laboratorio	
Matrículas	✓	✗	✗	 Persona Participante  Matrículas
Personas Participantes	✓	✗	✗	
Servicios	✓	✓	✓	
Horas	✓	✓	✓	

Cuadro 5.1

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas - Asesorías.
Servicios, horas, matrículas y aprobaciones por sexo, según sector económico y productivo del servicio. Año 2023.

Sector Económico Sector Productivo	Servicios	Horas	Matrículas				Aprobaciones / Logrado			
			Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	1 739	31 787	10 136	5 159	4 871	106	9 998	5 089	4 805	104
Agropecuario	741	13 958	4 421	2 363	2 020	38	4 383	2 347	2 000	36
Agropecuario	732	13 840	4 345	2 315	1 992	38	4 307	2 299	1 972	36
Náutico Pesquero	9	118	76	48	28	-	76	48	28	-
Industrial	594	11 989	3 055	1 652	1 373	30	3 007	1 618	1 359	30
Eléctrico	6	170	36	35	1	-	36	35	1	-
Industria Alimentaria	103	1 412	487	176	306	5	483	175	303	5
Industria Gráfica	27	746	96	64	32	-	88	59	29	-
Mecánica de Vehículos	28	580	334	316	16	2	326	308	16	2
Metal Mecánica	117	2 454	841	746	85	10	823	730	83	10
Salud, Cultura y Artesanía	94	2 031	317	53	264	-	317	53	264	-
Tecnología de Materiales	46	1 078	266	155	106	5	261	152	104	5
Textil	173	3 518	678	107	563	8	673	106	559	8
Comercio y Servicios	404	5 841	2 660	1 144	1 478	38	2 608	1 124	1 446	38
Comercio y Servicios	299	4 030	2 107	952	1 132	23	2 063	935	1 105	23
Turismo	105	1 811	553	192	346	15	545	189	341	15

Nota: El término de "aprobación" en el nuevo modelo curricular se considera como "logrado".

1/ Sexo no indicado, incluye la categoría "intersexo".

Cuadro 5.2

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Personas participantes y matrículas por sexo; servicios y horas, según unidad regional. Año 2023.

Unidad Regional	Personas Participantes				Matrículas				Servicios	Horas
	Total ^{1/}	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}		
TOTAL	7 244	3 887	3 276	81	10 136	5 159	4 871	106	1 739	31 787
Brunca	717	403	314	-	910	552	358	-	145	2 585
Cartago	959	548	403	8	1 157	628	520	9	218	3 927
Central Occidental	923	441	465	17	1 735	684	1 018	33	304	6 228
Central Oriental	1 108	580	517	11	1 442	715	716	11	241	4 301
Chorotega	1 168	772	395	1	1 619	1 021	597	1	289	5 506
Heredia	579	253	324	2	739	343	394	2	139	2 345
Huetar Caribe	312	156	156	-	466	248	218	-	64	1 023
Huetar Norte	795	414	352	29	985	510	442	33	160	2 475
Pacífico Central	700	332	355	13	1 083	458	608	17	179	3 399

1/ Los totales no corresponden a la suma aritmética, dado que una misma persona puede estar matriculada en más de un centro ejecutor.

2/ Sexo no indicado, incluye la categoría "intersexo".

Cuadro 5.3

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas - Asesorías.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, según grupo de edad. Año 2023.

Grupo de Edad	Personas Participantes				Matrículas				Aprobaciones / Logrado			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	7 244	3 887	3 276	81	10 136	5 159	4 871	106	9 998	5 089	4 805	104
De 15 a 19	196	114	81	1	261	157	103	1	249	149	99	1
De 20 a 24	496	260	233	3	702	357	341	4	688	350	334	4
De 25 a 29	798	425	363	10	1 076	565	499	12	1 058	557	490	11
De 30 a 34	1 051	549	490	12	1 433	715	701	17	1 409	704	688	17
De 35 a 39	1 035	540	479	16	1 443	720	703	20	1 421	707	694	20
De 40 a 44	853	438	403	12	1 162	561	582	19	1 149	556	574	19
De 45 a 49	766	396	360	10	1 049	504	532	13	1 037	497	527	13
De 50 a 54	681	348	322	11	998	471	513	14	989	467	509	13
De 55 a 59	540	292	244	4	795	379	412	4	789	377	408	4
De 60 a 64	426	262	163	1	637	358	278	1	631	353	277	1
65 años o más	402	263	138	1	580	372	207	1	578	372	205	1

Nota: El término de "aprobación" en el nuevo modelo curricular se considera como "logrado".

1/ Sexo no indicado, incluye la categoría "intersexo".

Cuadro 5.4

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas - Asesorías.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones, según nivel de escolaridad por sexo. Año 2023.

Nivel de Escolaridad	Personas Participantes				Matrículas				Aprobaciones / Logrado			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	7 244	3 887	3 276	81	10 136	5 159	4 871	106	9 998	5 089	4 805	104
Sin Escolaridad	39	27	11	1	56	36	19	1	56	36	19	1
Primaria	1 674	971	684	19	2 421	1 303	1 090	28	2 399	1 293	1 078	28
Incompleta	244	134	100	10	346	186	149	11	345	185	149	11
Completa	1 430	837	584	9	2 075	1 117	941	17	2 054	1 108	929	17
Secundaria	3 036	1 698	1 292	46	4 306	2 252	1 997	57	4 236	2 211	1 969	56
Incompleta	1 619	910	681	28	2 348	1 227	1 086	35	2 305	1 201	1 070	34
Completa	1 417	788	611	18	1 958	1 025	911	22	1 931	1 010	899	22
Superior	2 491	1 190	1 286	15	3 349	1 567	1 762	20	3 303	1 548	1 736	19
Incompleta	948	490	449	9	1 313	648	653	12	1 290	636	642	12
Completa	1 543	700	837	6	2 036	919	1 109	8	2 013	912	1 094	7
No Especificado	4	1	3	-	4	1	3	-	4	1	3	-

Nota: El término de "aprobación" en el nuevo modelo curricular se considera como "logrado".

1/ Sexo no indicado, incluye la categoría "intersexo".

Cuadro 5.5

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Servicios Tecnológicos.

Servicios y horas según sector económico y productivo del servicio. Año 2023.

Sector Económico Sector Productivo	Servicios	Horas
TOTAL	28	381
Industrial	27	366
Industria Alimentaria	14	152
Mecánica de Vehículos	1	24
Metal Mecánica	12	190
Comercio y Servicios	1	15
Turismo	1	15

Cuadro 5.6

Costa Rica, INA: Servicio Actividades de Transferencia Tecnológica. Pruebas de Laboratorio. Servicios y horas, según unidad regional y laboratorio. Año 2023.

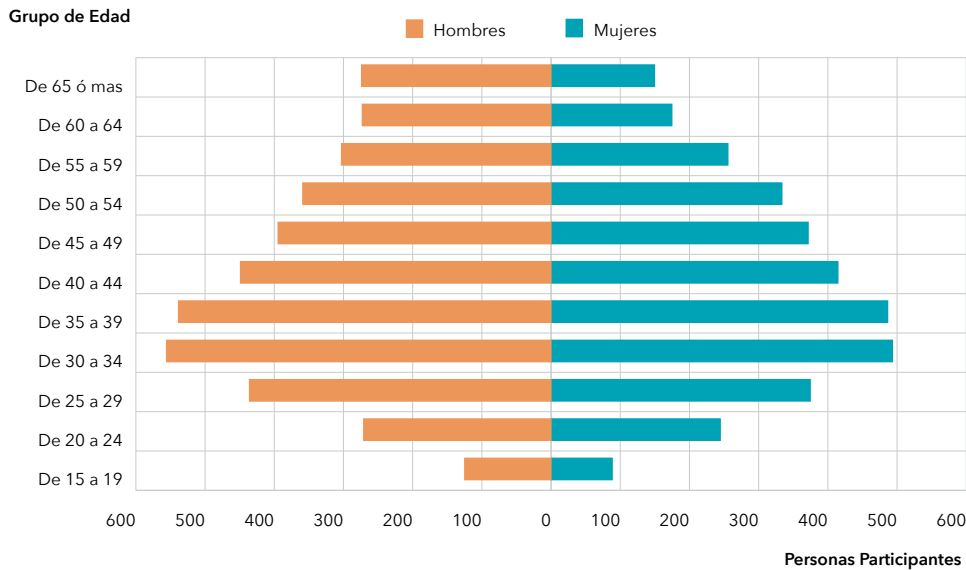
Unidad Regional Laboratorio	Servicios	Horas
TOTAL	2 541	13 699
Cartago	167	922
Laboratorio de Fitoprotección	167	922
Central Occidental	372	1 012
Laboratorio de Ensayos Materiales	372	1 012
Central Oriental	2 002	11 766
Laboratorio de Polímeros	1 718	9 469
Laboratorio Innovatio	284	2 297

Cuadro 5.7

Costa Rica, INA: Servicio Actividades de Transferencia Tecnológica. Pruebas de Laboratorio. Servicios y horas, según laboratorio, sector y subsector productivo. Año 2023.

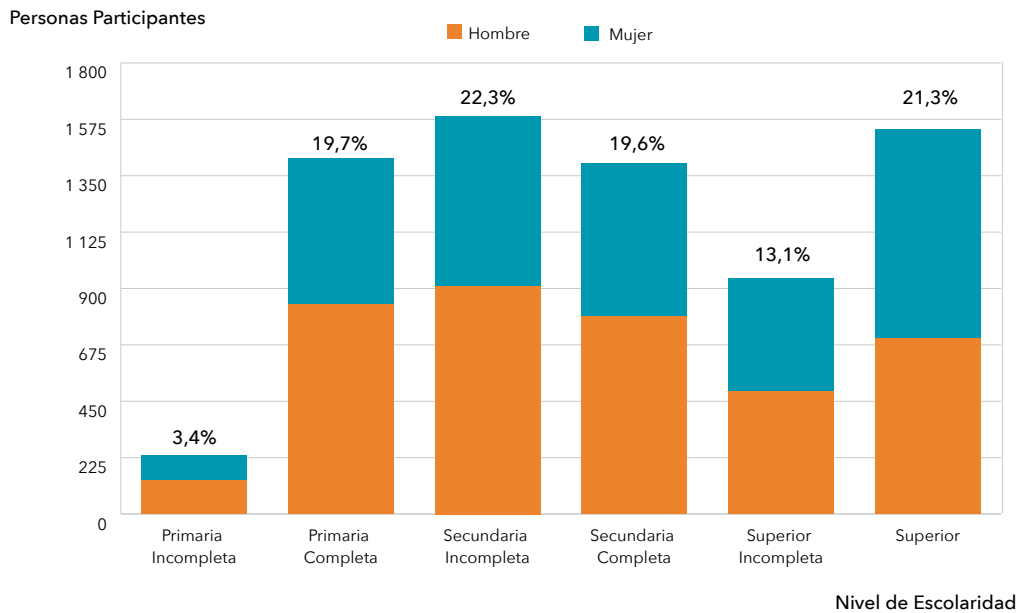
Laboratorio Sector productivo Subsector productivo	Servicios	Horas
TOTAL	2 541	13 699
Laboratorio de Ensayos Materiales	372	1 012
Metal Mecánica	372	1 012
Metalurgia	372	1 012
Laboratorio de Fitoprotección	167	922
Agropecuario	167	922
Agricultura	167	922
Laboratorio de Polímeros	1 718	9 469
Metal Mecánica	1 718	9 469
Industria del Plástico	1 718	9 469
Laboratorio Innovatio	284	2 297
Metal Mecánica	284	2 297
Industria del Plástico	284	2 297

Gráfico 5.1
Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.
Población participante por sexo, según grupo de edad. Año 2023.
(edad en años cumplidos)



Nota: Hay 81 personas que no indicaron el sexo.
Fuente: Cuadro 5.3.

Gráfico 5.2
Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.
Distribución de la población participante por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2023.
(cifras absoluta y porcentuales)

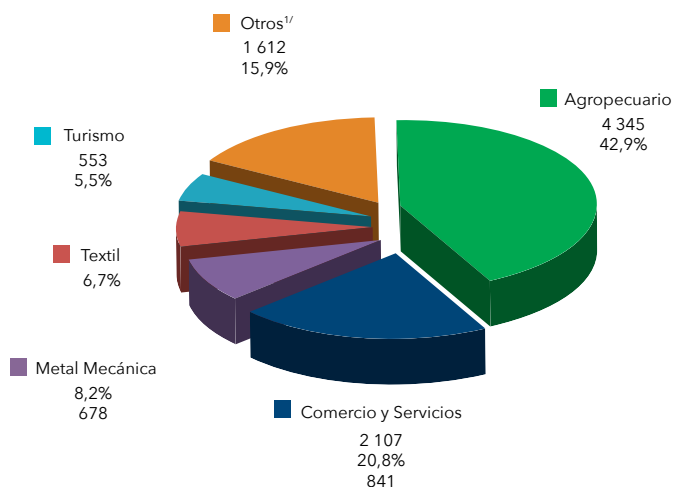


Nota: 1. No incluye las categorías "Sin escolaridad" o "No especificado" (0,6%).
2. Las cifras porcentuales se refieren a la distribución de la población total participante con respecto al nivel académico.
3. No se incluye la categoría de sexo "Otro" no indicado, correspondiente a 81 casos (1,1%).
Fuente: Cuadro 5.4

Gráfico 5.3

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Asesorías.

Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo del servicio. Año 2023.



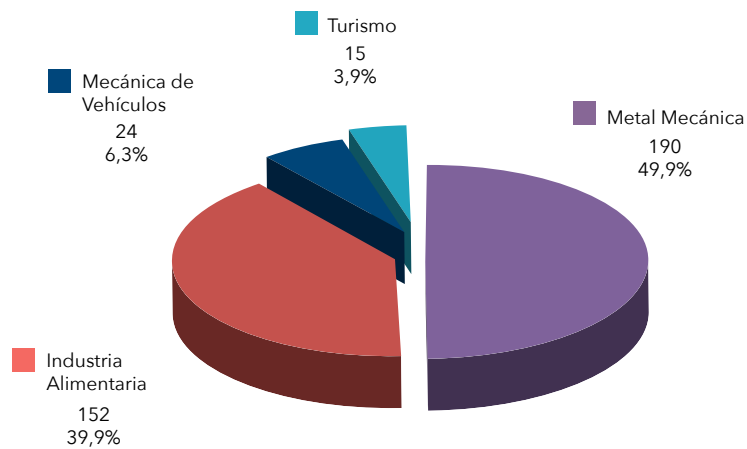
Nota: Las cifras absolutas corresponden a las matrículas para cada sector productivo.
 1/ Otros incluye los sectores Industria Alimentaria, Mecánica de Vehículos, Salud, Cultura y Artesanía, Tecnología de Materiales, Industria Gráfica, Náutico Pesquero y Eléctrico.

Fuente: Cuadro 5.1.

Gráfico 5.4

Costa Rica, INA: Asistencias Técnicas-Servicios Tecnológicos.

Distribución porcentual de las horas asistencia, según sector productivo del servicio. Año 2023.

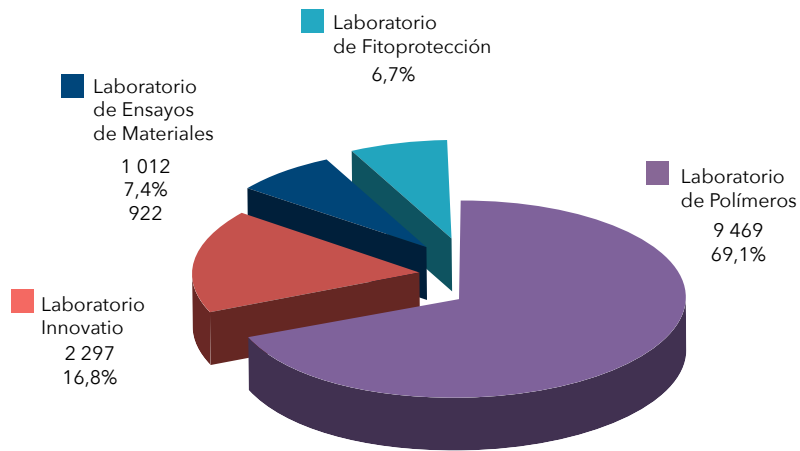


Nota: Las cifras absolutas corresponden a las horas servicio para cada sector productivo.

Fuente: Cuadro 5.5.

Gráfico 5.5

Costa Rica, INA: Actividades de Transferencia Tecnológica. Pruebas de Laboratorio. Distribución porcentual de las horas servicio, según laboratorio. Año 2023.



Nota: Las cifras absolutas corresponden a las horas servicio para cada sector productivo.

Fuente: Cuadro 5.7.

VI PARTE :

CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

Es el servicio que reconoce oficialmente los conocimientos, destrezas y actitudes alcanzadas por la persona en una ocupación, indistintamente de la forma en que han sido adquiridas. Es un servicio por demanda de las personas físicas o jurídicas. Después de aprobar las respectivas pruebas se le certificarán sus competencias, según la prueba del servicio que haya aprobado, es decir, en un módulo o en un programa conforme el perfil que se determine.

El proceso para certificación de competencias consiste en:

- a. Inscripción
- b. Selección de personas candidatas:
 - Verificación de requisitos
 - Verificación de requerimientos
 - Aplicación del diagnóstico
- c. Matrícula
- d. Acuerdo del plan de evaluación
- e. Realización de la prueba
- f. Elaboración y aprobación del informe de resultados
- g. Entrega del certificado de competencia

Las unidades de medida de este servicio son:

- Matrículas o prueba, por cuanto cada prueba aplicada corresponde a una matrícula en un servicio diferente.
- Personas participantes

Las estadísticas se presentan con las correspondientes clasificaciones en dos escenarios, uno corresponde al perfil del servicio de los diferentes tipos de servicio y otro al perfil de la población participante.



Cuadro 6.1

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, tasa de aprobación, según sector económico y productivo. Año 2023.

(tasa en términos porcentuales)

Sector Económico Sector Productivo	Personas Participantes ^{1/}				Matrículas				Aprobaciones / Logrado				Tasa de Aprobación (%)
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	
TOTAL	3 786	2 432	1 296	58	4 846	3 237	1 539	70	4 406	2 978	1 364	64	90,9
Industrial	1 456	1 177	245	31	1 950	1 608	303	39	1 860	1 549	276	35	95,4
Eléctrico	464	437	6	21	506	479	6	21	473	449	6	18	93,5
Industria Alimentaria	49	24	25	-	56	27	29	-	56	27	29	-	100,0
Industria Gráfica	37	36	1	-	37	36	1	-	37	36	1	-	100,0
Mecánica de Vehículos	385	377	4	4	727	707	8	12	724	704	8	12	99,6
Metal Mecánica	190	185	2	3	231	226	2	3	222	217	2	3	96,1
Salud, Cultura y Artesanía	142	35	107	-	192	40	152	-	168	37	131	-	87,5
Tecnología de Materiales	79	74	4	1	79	74	4	1	66	62	4	-	83,5
Textil	112	13	97	2	122	19	101	2	114	17	95	2	93,4
Comercio y Servicios	2 333	1 255	1 051	27	2 896	1 629	1 236	31	2 546	1 429	1 088	29	87,9
Comercio y Servicios	1 447	694	745	8	1 663	802	852	9	1 397	662	726	9	84,0
Turismo	906	576	311	19	1 233	827	384	22	1 149	767	362	20	93,2

Nota: El término de "aprobación" en el nuevo modelo curricular se considera como "logrado".

1/ El total de participantes dentro de cada sector económico, no corresponde a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona pudo haber matriculado en más de un sector productivo.

2/ Sexo no especificado, incluye la categoría "intersexo".

Cuadro 6.2

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, según unidad regional y centro ejecutor. Año 2023.

Unidad Regional Centro Ejecutor	Personas Participantes ^{1/}				Matrículas				Aprobaciones / Logrado			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}
TOTAL	3 786	2 432	1 296	58	4 846	3 237	1 539	70	4 406	2 978	1 364	64
Brunca	270	173	96	1	349	238	110	1	328	226	102	-
Regional ^{3/}	270	173	96	1	349	238	110	1	328	226	102	-
Cartago	207	130	76	1	297	193	103	1	277	188	88	1
Regional ^{3/}	207	130	76	1	297	193	103	1	277	188	88	1
Central Occidental	228	136	87	5	259	152	102	5	242	143	94	5
Regional ^{3/}	5	3	2	-	6	4	2	-	4	2	2	-
CDT Industria Alimentaria	14	9	5	-	14	9	5	-	14	9	5	-
CDT Metalmecánica	22	21	-	1	24	23	-	1	23	22	-	1
CDT Telemática y Microelectrónica	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-
CFP San Ramón	51	32	19	-	53	33	20	-	53	33	20	-
CFTP de Alajuela	74	26	48	-	95	34	61	-	87	31	56	-
CFTP de Grecia	20	14	6	-	21	15	6	-	18	14	4	-
CNE Autotrónica	15	10	5	-	15	10	5	-	12	8	4	-
CRP de Naranjo	27	20	3	4	29	22	3	4	29	22	3	4
Central Oriental	819	588	207	24	1 048	752	264	32	948	689	231	28
CFTP de Desamparados	99	33	65	1	128	47	80	1	107	35	71	1
CFTP de Florida Sur	14	2	12	-	14	2	12	-	13	2	11	-
CFTP de Hatillo	28	22	6	-	69	53	16	-	69	53	16	-
CFTP de León XIII	37	25	12	-	49	32	17	-	41	27	14	-
CFTP de Tirrases	2	2	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-
CFTP de Zetillal	13	3	10	-	15	4	11	-	15	4	11	-
CNE del Sector Comercio y Servicios	17	7	10	-	20	7	13	-	18	6	12	-
CNE en Procesos Artesanales	45	24	20	1	67	34	30	3	56	29	24	3
CNE en Turismo	152	96	54	2	172	106	64	2	142	91	51	-
CNE Industria Gráfica y del Plástico	9	8	1	-	9	8	1	-	9	8	1	-
CNE para la Industria Textil	10	3	7	-	13	5	8	-	13	5	8	-
CNP Francisco J. Orlich	396	364	12	20	490	452	12	26	464	428	12	24

Continúa ...

... Continuación Cuadro 6.2

Unidad Regional Centro Ejecutor	Personas Participantes ^{1/}				Matrículas				Aprobaciones / Logrado			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{2/}
Chorotega	475	332	142	1	603	446	155	2	542	407	133	2
Regional ^{3/}	314	204	110	-	361	243	118	-	307	209	98	-
CRP de Liberia	122	98	24	-	183	158	25	-	176	153	23	-
CRP de Santa Cruz	46	37	8	1	59	45	12	2	59	45	12	2
Heredia	499	260	237	2	577	304	271	2	459	242	216	1
Regional ^{3/}	27	19	8	-	58	47	11	-	57	47	10	-
CFPL de Heredia	406	192	213	1	448	206	241	1	356	161	194	1
CFTP de Heredia	27	15	12	-	31	17	14	-	19	11	8	-
CNE en Electrónica	39	34	4	1	40	34	5	1	27	23	4	-
Huetar Caribe	175	141	34	-	240	175	65	-	228	163	65	-
Regional ^{3/}	9	8	1	-	9	8	1	-	2	1	1	-
CFP Talamanca	7	3	4	-	8	3	5	-	8	3	5	-
CFTP de Limón	5	1	4	-	5	1	4	-	5	1	4	-
CRP de Guácimo	12	8	4	-	16	12	4	-	16	12	4	-
CRP de Limón	142	121	21	-	202	151	51	-	197	146	51	-
Huetar Norte	654	408	229	17	814	537	259	18	754	502	234	18
Regional ^{3/}	361	195	154	12	444	265	166	13	406	244	149	13
CFP de Sarapiquí	45	31	13	1	54	36	17	1	50	32	17	1
CFP de Upala	52	27	25	-	57	30	27	-	44	23	21	-
CRP de San Carlos	64	38	25	1	98	62	35	1	96	61	34	1
CRP La Marina	146	129	14	3	161	144	14	3	158	142	13	3
Pacífico Central	497	295	195	7	659	440	210	9	628	418	201	9
Regional ^{3/}	61	58	3	-	88	85	3	-	78	75	3	-
CFP Orotina	220	114	102	4	246	131	109	6	234	121	107	6
CFTP de Puntarenas	149	81	66	2	187	117	68	2	179	115	62	2
CRP de Puntarenas	90	63	26	1	138	107	30	1	137	107	29	1

Nota: El término de "aprobación" en el nuevo modelo curricular se considera como "logrado".

1/ El total no corresponde a la suma aritmética de las partes, dado que una misma persona puede estar matriculada en más de un centro ejecutor.

2/ Sexo no especificado, incluye la categoría "intersexo".

3/ Se refiere a la unidad regional en calidad de centro ejecutor.

CDT: Centro de Desarrollo Tecnológico

CF: Centro de Formación

CFP: Centro de Formación Profesional

CFPL: Centro de Formación Plurisectorial

CFTP: Centro Formación Profesional Taller Público

CNE: Centro Nacional Especializado

CNESS: Centro Nacional Especializado en Economía Social Solidaria

CNP: Centro Nacional Polivalente

CRP: Centro Regional Polivalente

Cuadro 6.3

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias.

Personas participantes, matrículas y aprobaciones, según grupo de edad por sexo. Año 2023.

(edad en años cumplidos)

Grupo de Edad	Personas Participantes				Matrículas				Aprobaciones / Logrado			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	3 786	2 432	1 296	58	4 846	3 237	1 539	70	4 406	2 978	1 364	64
De 15 a 19	513	242	268	3	600	289	308	3	516	248	265	3
De 20 a 24	499	300	194	5	614	392	216	6	522	341	176	5
De 25 a 29	604	400	196	8	759	520	229	10	684	476	200	8
De 30 a 34	644	449	181	14	859	623	218	18	802	583	201	18
De 35 a 39	562	392	161	9	753	540	204	9	698	506	184	8
De 40 a 44	391	268	117	6	525	370	148	7	493	350	136	7
De 45 a 49	275	180	87	8	359	245	102	12	338	229	97	12
De 50 a 54	150	100	48	2	192	131	59	2	177	122	54	1
De 55 a 59	100	73	25	2	123	89	32	2	116	86	29	1
De 60 a 64	43	24	18	1	54	31	22	1	52	30	21	1
De 65 y más	5	4	1	-	8	7	1	-	8	7	1	-

Nota: El término de "aprobación" en el nuevo modelo curricular se considera como "logrado".

1/ Sexo no especificado, incluye la categoría "intersexo".

Cuadro 6.4

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias.

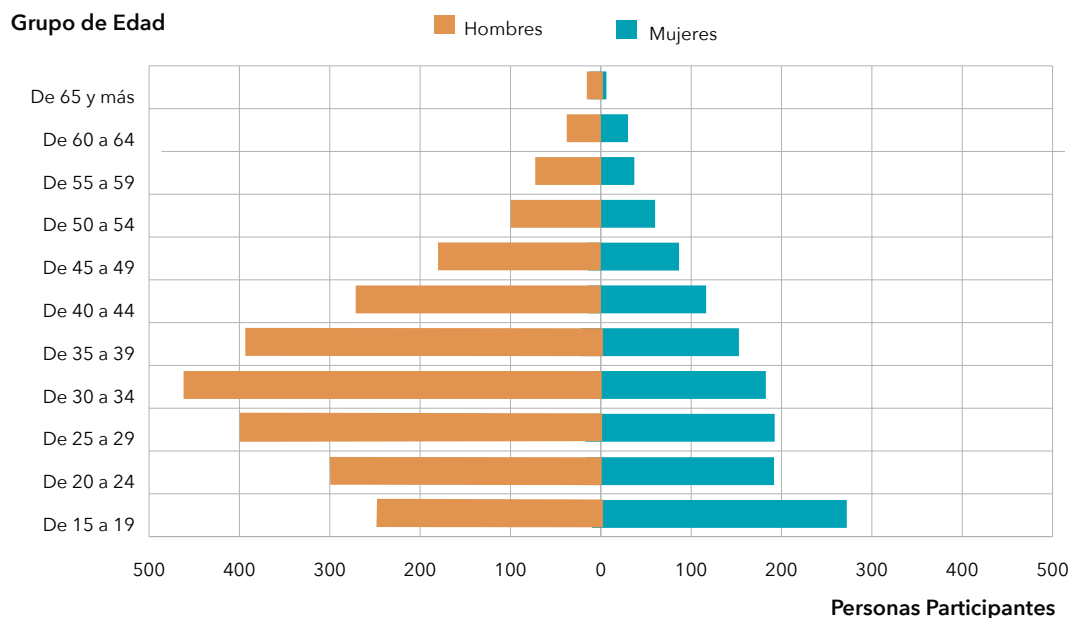
Personas participantes, matrículas y aprobaciones por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2023.

Nivel de Escolaridad	Personas Participantes				Matrículas				Aprobaciones / Logrado			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}	Total	Hombres	Mujeres	Otro ^{1/}
TOTAL	3 786	2 432	1 296	58	4 846	3 237	1 539	70	4 406	2 978	1 364	64
Sin Escolaridad	10	7	3	-	11	8	3	-	10	7	3	-
Primaria	417	325	86	6	573	474	93	6	546	452	89	5
Incompleta	39	31	8	-	48	40	8	-	46	38	8	-
Completa	378	294	78	6	525	434	85	6	500	414	81	5
Secundaria	2 244	1 504	704	36	2 851	1 966	840	45	2 582	1 806	734	42
Incompleta	1 344	924	394	26	1 716	1 214	468	34	1 571	1 130	410	31
Completa	900	580	310	10	1 135	752	372	11	1 011	676	324	11
Superior	1 112	596	501	15	1 408	789	601	18	1 265	713	536	16
Incompleta	660	399	251	10	832	533	288	11	744	482	252	10
Completa	452	197	250	5	576	256	313	7	521	231	284	6
No Especificado	3	-	2	1	3	-	2	1	3	-	2	1

Nota: El término de "aprobación" en el nuevo modelo curricular se considera como "logrado".

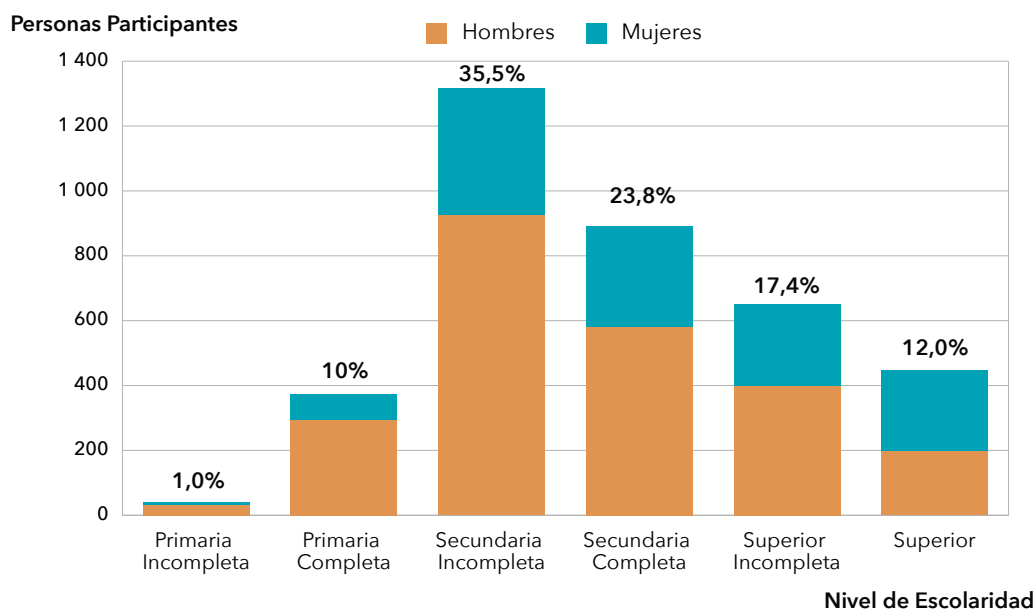
1/ Sexo no especificado, incluye la categoría "intersexo".

Gráfico 6.1
 Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias.
 Personas participantes por sexo, según grupo de edad. Año 2023.
 (edad en años cumplidos)



Nota: Hay 58 personas (1,5%) que no indicaron el sexo y se excluyen en el gráfico.
Fuente: Cuadro 6.3.

Gráfico 6.2
 Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias.
 Distribución de la población participante por sexo, según nivel de escolaridad. Año 2023.
 (cifras absolutas y porcentuales)



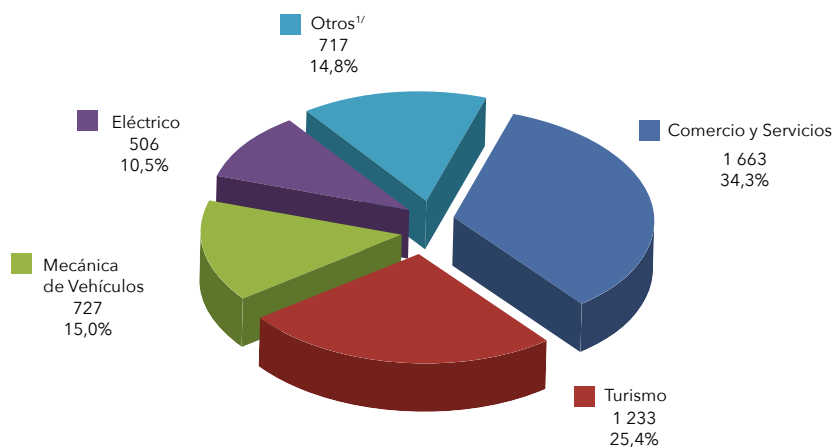
Nota: 1. No incluye las categorías "Sin escolaridad" o "No especificado" (0,3%).
 2. Hay 58 personas (1,5%) que no indicaron el sexo y se excluyen en el gráfico.
 3. Las cifras porcentuales se refieren a la distribución de la población total participante con respecto al nivel académico.
Fuente: Cuadro 6.4

Gráfico 6.3

Costa Rica, INA: Servicio de Certificación de Competencias.

Distribución porcentual de las matrículas, según sector productivo. Año 2023.

(cifras absolutas y porcentuales)



Nota: Las cifras absolutas corresponden al total de matrículas para cada sector productivo.

1/ Otros: Incluye los sectores de Metal Mecánica, Salud, Cultura y Artesanía, Textil, Tecnología de Materiales, Industria Alimentaria e Industria Gráfica.

Fuente: Cuadro 6.1



VII PARTE:

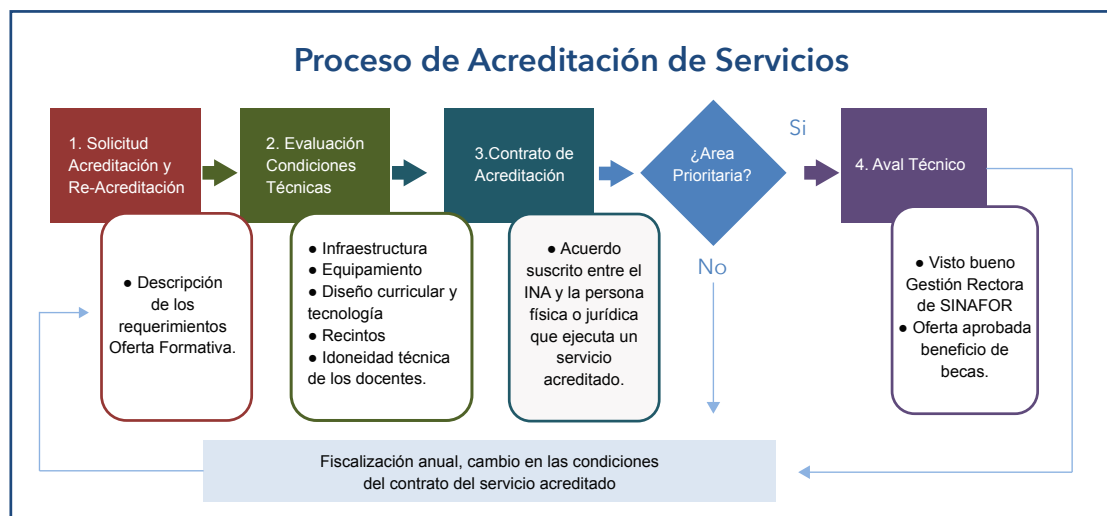
SERVICIO DE ACREDITACIÓN.

Es un servicio técnico, tecnológico y metodológico, que se brinda a personas físicas o jurídicas, públicas o privadas. El INA otorga la acreditación a un Servicio de Capacitación y Formación Profesional ofrecido, donde se le reconoce oficialmente, de acuerdo con la evaluación técnica respectiva y los estándares de calidad establecidos por el INA, dentro del Marco Nacional de Cualificación de Costa Rica, para prestar servicios de capacitación y formación profesional, bajo la figura de módulos o programas.

Actualmente, se cuenta con dos fuentes de información que permiten dar las estadísticas de ejecución de los servicios acreditados brindados por las entidades correspondientes. Por un lado, el Sistema de Automatización de informes de Inicio y Finalización de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional Acreditados (SIFA), el cual captura la mayor cantidad de información; por otro lado, se tiene la captura de la información a través del formulario enviado por las entidades con servicios acreditados, que aún no ingresan al sistema, sobre todo de cursos de programas que ya habían dado inicio antes de la implementación del SIFA.

Las unidades de medida de este servicio son:

- Entidades con servicios acreditados
- Servicios renovados
- Servicios acreditados
- Matrículas de los servicios acreditados que se han ejecutado en el año 2023



Cuadro 7.1

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.

Servicios acreditados y re-acreditados, según sector económico, sector y subsector productivo, por tipo de acuerdo. Año 2023.

Sector Económico Sector Productivo Subsector Productivo	Positivo (satisfactorios)			Acreditaciones denegadas
	Total	Acreditaciones	Re - Acreditaciones	
TOTAL	539	478	61	107
Agropecuario	3	1	2	-
Agropecuario	3	1	2	-
Ganadería	3	1	2	-
Industrial	243	197	46	22
Eléctrico	20	20	-	2
Electricidad y Electrónica	14	14	-	2
Telecomunicaciones y Telemática	6	6	-	-
Industria Alimentaria	176	130	46	20
Elaboración de Productos Alimenticios	176	130	46	20
Mecánica de Vehículos	46	46	-	-
Vehículos Automotores y Bicicletas	46	46	-	-
Tecnología de Materiales	1	1	-	-
Gestión Ambiental	1	1	-	-
Comercio y Servicios	293	280	13	85
Comercio y Servicios	289	276	13	60
Administración	33	30	3	17
Idiomas	203	193	10	33
Informática y Comunicación	23	23	-	9
Producción y Salud Ocupacional	30	30	-	1
Turismo	4	4	-	25
Gastronomía	4	4	-	3
Servicios Turísticos	-	-	-	22

Fuente: INA. Unidad de Acreditación. Año 2023.

Cuadro 7.2

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.
Entidades o empresas con servicios acreditados según tamaño. Año 2023.
(cifras absolutas y porcentuales)

Tamaño de la Entidad o Empresa ^{1/}	Absoluto	%
TOTAL	390	100,0
Micro	354	90,8
Pequeña	24	6,2
Mediana	7	1,8
Grande	5	1,3

1/ El tamaño de la empresa se refiere al número de personas trabajadoras y corresponde a:
Micro: De 1 a 5
Pequeña: De 6 a 30
Mediana: De 31 a 100
Grande: Más de 100

Fuente: INA. Unidad de Acreditación. Año 2023.

Cuadro 7.3

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.
Entidades o empresas con servicios acreditados, según provincia. Año 2023.
(cifras absolutas y porcentuales)

Provincia de la Entidad o Empresa	Absoluto	%
TOTAL	390	100,0
San José	156	40,0
Alajuela	80	20,5
Heredia	46	11,8
Cartago	49	12,6
Guanacaste	29	7,4
Puntarenas	18	4,6
Limón	12	3,1

Fuente: INA. Unidad de Acreditación. Año 2023.

Cuadro 7.4

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.

Servicios acreditados impartidos por entidades o empresas y matrículas, según sector económico y productivo, por fuente de captura de la información. Año 2023.

Sector Económico Sector Productivo	Total		Fuente de Captura de la Información			
	Servicios	Matrículas	Manual ^{1/}		SIFA ^{2/}	
			Servicios	Matrículas	Servicios	Matrículas
TOTAL	7 342	87 258	469	5 510	6 873	81 748
Agropecuario	13	129	11	114	2	15
Agropecuario	13	129	11	114	2	15
Industrial	6 863	82 355	210	2 701	6 653	79 654
Eléctrico	31	303	4	51	27	252
Industria Alimentaria	6 540	78 119	25	230	6 515	77 889
Industria Gráfica	18	107	-	-	18	107
Mecánica de Vehículos	220	3 182	167	2 271	53	911
Tecnología de Materiales	2	24	-	-	2	24
Salud, Cultura y Artesanía	52	620	14	149	38	471
Comercio y Servicios	466	4 774	248	2 695	218	2 079
Comercio y Servicios	339	3 556	141	1 746	198	1 810
Turismo	123	1 179	107	949	16	230
Unidad Didáctica Pedagógica	4	39	-	-	4	39

1/ Comprende los Formularios de Finalización del Servicio Liquidado por medio del procedimiento manual o convencional.

2/ Sistema de Automatización de informes de Inicio y Finalización de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional Acreditados (SIFA).

Fuente: INA. Unidad de Acreditación. Año 2023.

Cuadro 7.5

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.

Servicios acreditados impartidos por las entidades o empresas, matrículas, tasas de aprobación, reprobación y deserción, según sector y subsector productivo. Año 2023.

(tasas en términos porcentuales)

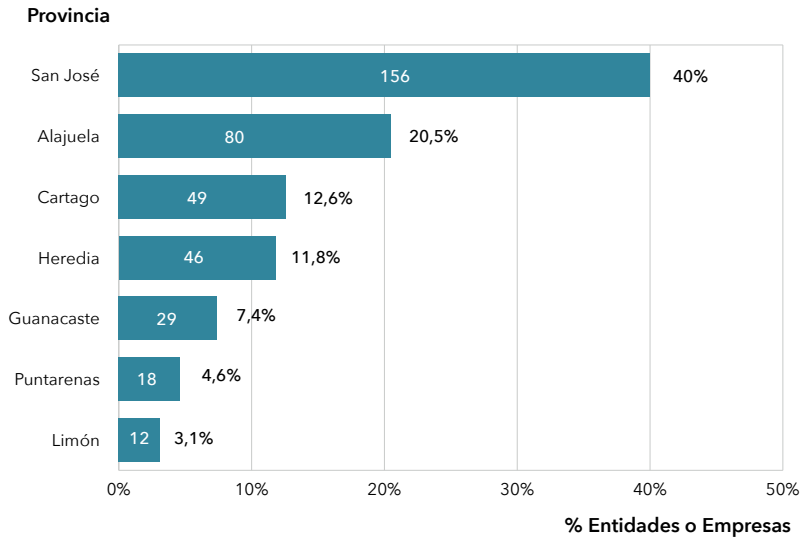
Sector Productivo Subsector Productivo	Servicios ^{1/}	Matrículas	Tasa		
			Aprobación / Logrado	Reprobación / No Logrado	Deserción
TOTAL	7 342	87 258	98,8	0,4	0,9
Agropecuario	13	129	93,8	0,8	5,4
Ganadería	13	129	93,8	0,8	5,4
Comercio y Servicios	339	3 556	89,0	3,5	7,6
Administración	163	1 241	92,2	2,4	5,4
Idiomas	72	926	72,9	6,7	20,4
Informática y Comunicación	58	917	95,9	2,8	1,3
Producción y Salud Ocupacional	46	472	98,7	1,1	0,2
Eléctrico	31	303	85,8	8,9	5,3
Electricidad y Electrónica	5	65	100,0	-	-
Refrigeración y Aire Acondicionado	10	103	87,4	2,9	9,7
Telecomunicaciones y Telemática	16	135	77,8	17,8	4,4
Industria Alimentaria	6 540	78 119	99,7	0,1	0,2
Elaboración de Productos Alimenticios	6 540	78 119	99,7	0,1	0,2
Industria Gráfica	18	107	90,7	-	9,3
Diseño Gráfico	18	107	90,7	-	9,3
Mecánica de Vehículos	220	3 182	91,0	2,8	6,2
Vehículos, Automotres y Bicicletas	220	3 182	91,0	2,8	6,2
Salud, Cultura y Artesanías	52	620	90,0	0,2	9,8
Salud y Bienestar	52	620	90,0	0,2	9,8
Turismo	123	1 179	96,7	1,1	2,2
Alojamiento	2	39	100,0	-	-
Gastronomía	22	328	92,1	0,6	7,3
Servicios Turísticos	99	812	98,4	1,4	0,2
Tecnología de Materiales	2	24	100,0	-	-
Gestión Ambiental	2	24	100,0	-	-
Unidad Didáctica Pedagógica	4	39	100,0	-	-
Formación de Docentes	4	39	100,0	-	-

1/ Incluye módulos de programa y módulos certificables, tanto los Formularios de Finalización del Servicio Liquidado por medio del procedimiento manual o convencional, como los liquidados por medio del SIFA.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2023.

Gráfico 7.1

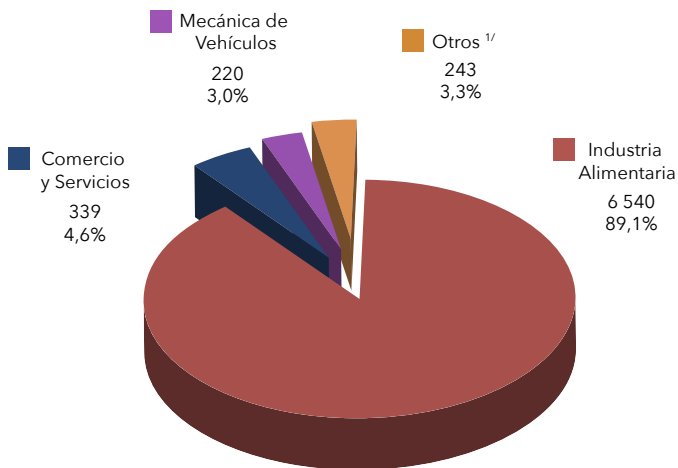
Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.
 Distribución porcentual de las entidades o empresas con servicios acreditados,
 según provincia de localización. Año 2023.
 (cifras absolutas y porcentuales)



Nota: Las cifras absolutas corresponden a las empresas con servicios acreditados en cada sector productivo.
Fuente: Cuadro 7.3.

Gráfico 7.2

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación.
 Servicios acreditados impartidos por las entidades o empresas.
 Distribución porcentual de los servicios, según sector productivo. Año 2023.



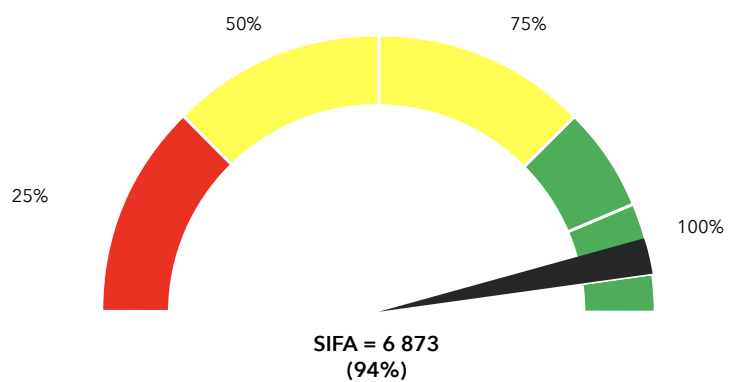
Nota: Las cifras absolutas corresponden a los servicios acreditados impartidos por las entidades o empresas, en cada sector productivo.

1/ Otros incluye los sectores de: Turismo, Salud, Cultura y Artesanías, Eléctrico, Industria Gráfica, Agropecuario, Unidad Didáctica Pedagógica y Tecnología de Materiales.

Fuente: Cuadro 7.5.

Gráfico 7.3.

Costa Rica, INA: Servicios acreditados impartidos por las entidades o empresas.
Porcentaje de avance de los servicios del sistema de captura de la información SIFA. Año 2023.



Fuente: Cuadro 7.4.



VIII PARTE:

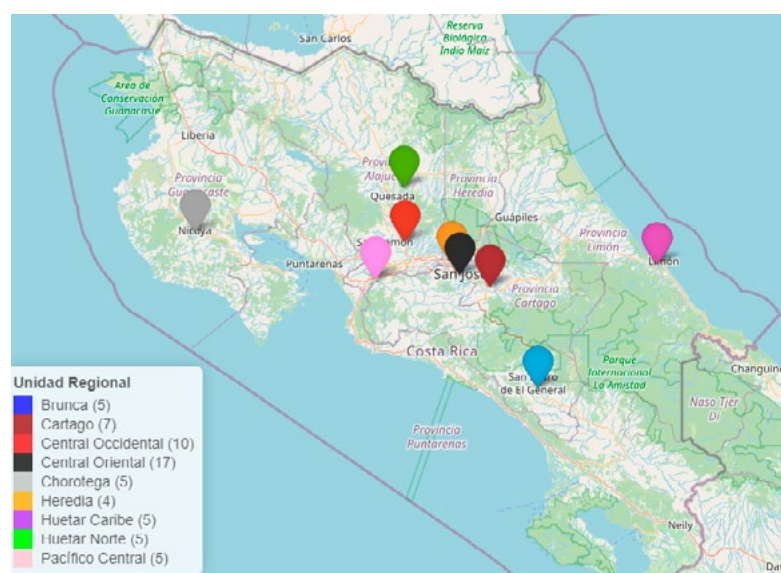
ANÁLISIS ÚLTIMO QUINQUENIO: PERÍODO 2019-2023

En este apartado se abordará, de manera resumida y descriptiva, las estadísticas del quehacer institucional durante el último quinquenio 2019-2023. Cabe mencionar que, pese a que los efectos de la pandemia generada a raíz de la COVID-19 aún se encuentran presentes en varias áreas de la sociedad, desde el año 2022 la institución ha ido abriendo paulatinamente los servicios (de acuerdo con las directrices gubernamentales y del Ministerio de Salud) lo que ha ido generando una tendencia al alza en las matrículas de todos los sectores de la economía. De igual forma, como efecto en cadena de la transformación generada por la pandemia, el Instituto mantiene implementando servicios a través de tecnologías digitales, mixtas y modalidades de aprendizaje virtual y a distancia.

Pese a que en el apartado se ilustra el comportamiento de los últimos 5 años, se debe tener cautela, dado el impacto que tuvo la pandemia en los SCFP durante los años 2020, 2021 y 2022, no son comparables con años anteriores. Además, tal como se indica en la primera parte de este anuario, el INA se encuentra en la etapa de transición del modelo curricular 2006 y el vigente por competencias a partir del 2019. Contrario a lo sucedido en años anteriores, donde la oferta disponible de SCFP era en mayoría producto de los diseños de los servicios del modelo curricular 2006, este año 2023 se da el cambio, siendo la mayoría (54%) de SCFP ofertados producto del modelo curricular 2019, sin embargo, se logra ejecutar de este modelo un 36% de los servicios disponibles. Es importante mencionar que se espera que en los próximos años las cifras alcancen niveles iguales o superiores a la etapa prepandemia.

Durante el año 2023, el INA ofrece sus SCFP a través de nueve unidades regionales (UR), donde cada una funciona como centro ejecutor. Además, distribuidos en las UR, se encuentran 54 centros de formación con planta física, por lo que se dispone de un total de 63 centros en calidad de ejecutores de los servicios, cubriendo así todo el territorio nacional. En el siguiente mapa se muestra la ubicación geográfica de las nueve regionales, la distribución de los centros ejecutores se muestra entre paréntesis.

Mapa 8.1 : Costa Rica, INA: Ubicación de las unidades regionales. Año 2023.



Nota: Las cifras entre paréntesis reflejan la cantidad de centros ejecutores en cada unidad regional

A manera general, en el cuadro 8.1 y gráfico 8.1 se muestra el comportamiento histórico de la matrícula por sector económico del servicio, siendo este registro desde su creación en 1965. Dicho comportamiento presenta subidas (como en el año 2009, disminuye debido a la suspensión de contratos de servicios) o bien, descensos como en el año 2020 producto a la pandemia por COVID-19.

Ahora bien, específicamente en el cuadro 8.2, se muestra la cantidad de matrículas en cada UR durante el quinquenio, cabe mencionar que no hay comparabilidad entre las UR, debido a características individuales tales como: cantidad de cupos, en cuanto a subsectores que se cubren, en capacidad de planta ni de recurso humano, dado la densidad de población física y empresarial del área geográfica donde se ubican, entre otras características del perfil de la oferta. Dicha situación se refleja en las diferencias de matrículas entre ellas, aún más notorias si se relacionan con el número de centros que conforman cada una. Además, pese a que se aprecia un comportamiento similar al año 2022 (aproximadamente un aumento del 2%, este año con respecto al anterior), aún no se llega a cifras prepandemia.

Por otro lado y gracias a la manera en que con el tiempo se han estructurado las estadísticas institucionales, se ha confeccionado una serie de indicadores de gestión que resumen los estadísticos establecidos de mayor relevancia, en el que se detallan y se pueden comparar las tasas, permitiendo tener una idea clara de los resultados, tanto de la labor desarrollada, como del comportamiento de la población participante, para cada uno de los diferentes servicios que conformaron la oferta INA (cuadro 8.3).

Con relación a la **población participante** (gráfico 8.2), se presenta la relación que existe entre la cantidad de matrículas y de personas participantes, la misma continúa presentando un promedio de 2,2 matrículas por persona participante. Adicionalmente, se genera una caracterización o perfil donde se resaltan los siguientes puntos:

- **Sexo:** la participación de la mujer, a nivel de todos los servicios (gráfico 8.3), sigue mostrando un porcentaje más alto que la participación de los hombres, para el año 2023 es de un 57,0%. Este comportamiento se mantiene para todos los grupos etarios (gráfico 8.4). Asimismo, la razón de masculinidad se mantuvo en 0,76 hombres por cada mujer participante.
- **Edad:** la tasa de población joven participante es un indicador con muy poca variabilidad dentro del periodo, fue de 64,6% (cuadro 8.3). Eso quiere decir que durante el periodo se ha mantenido que de cada 3 personas matriculadas 2 son jóvenes, además, la estructura de la pirámide poblacional se mantiene durante el quinquenio, presentando una inclinación hacia la derecha (mayor cantidad de mujeres), con la mayoría de los valores de personas jóvenes (gráfico 8.4).
- **Nivel de escolaridad:** los niveles inferiores de escolaridad se mantienen bajos, el estudiante que accede a los servicios del INA, muestra cada vez un mayor nivel educativo, como se muestra en el gráfico 8.5. Aproximadamente el 28% de la población atendida durante el año 2023 tiene un nivel académico universitario

Por otro lado, en el gráfico 8.6 se puede observar el comportamiento de la oferta que ofrece el INA, en cada uno de los diferentes servicios ejecutados. En cuanto a programas concluidos y asistencias técnicas se presenta un comportamiento al alza desde el año 2021 y continúa para este 2023. Caso contrario sucede con los módulos certificables, Certificación de Competencias y acreditación, donde se presente un comportamiento descendiente comparado con el año 2022. De igual manera, en el gráfico 8.7, se aprecia de forma individual el comportamiento presentado durante el período bajo análisis, de las **matrículas, las personas participantes y aprobaciones o egresados** de los SCFP. En la mayoría de los casos se aprecia el efecto causado por la pandemia, durante el año 2020, y cómo se ha presentado un repunte desde el 2021 (en gran medida gracias a la apertura de servicios presenciales).

Además, las tasas de promoción (logrado/éxito), deserción (exclusión educativa) y reprobación (no logrado) de los SCFP se ilustran mediante en el gráfico 8.8. El comportamiento de las tasas mencionadas se mantiene estable en el período, como puntos a resaltar se destaca que la tasa de promoción en el servicio de Certificación de Competencias (el cual muestra estadísticos de variabilidad más altos, en promedio entre 4% y 5% de dispersión por año) toma un repunte en los últimos 3 años y para el 2023 la promoción superó el 90%. También, es digno de mencionar que la tasa de promoción para los programas suele ser muy estable (la desviación estándar durante el período es de 2,8% de variabilidad) y, por lo general, es la tasa más baja con respecto a los otros servicios, en esta ocasión dicha tasa continúa con la tendencia y presenta un valor de 73,2%. Cabe recalcar la importancia y el cuidado que se debe contemplar al analizar los diferentes servicios, pese a que presentan comportamientos estables entre sí, no son comparables. De igual forma, el detalle de estos y otros parámetros se aprecian en el **cuadro 8.3**.

Ahora bien, debido a la importancia en la institución que tiene la **población egresada** de programas -asociados a carreras técnicas- ante la necesidad del país de contar con fuerza laboral capacitada y con alto nivel de cualificación, se presenta en el gráfico 8.9 la distribución de los programas de CFP según sector económico del servicio; es posible identificar un incremento en el sector de Comercio y Servicios pasando de 69,0% en el 2022 a 71,7% en el 2023 (debido a una reapertura controlada de servicios desde el año 2021, como medida abordada después de la pandemia); el sector Industrial se mantiene con un comportamiento estable durante el período y para el 2023 fue de 25,4%; por último, porcentualmente el sector Agropecuario disminuye la proporción de matrículas, comparado a los otros dos sectores.

Por otro lado, la cantidad total de programas brindados aumentó en 50 programas con respecto al 2022. En cuanto a la población egresada, para el año 2023 aún no se alcanzan las cantidades típicas existentes antes de pandemia, sin embargo, se presenta un aumento pasando de 16 943 personas egresadas en el 2022 a 18 817 en el 2023. En términos de la población que se capacita, se mantienen los niveles de cualificación de Trabajador Calificado y Técnico, como los de mayor porcentaje. Los niveles de técnico 1, 2 y 3 comienzan a generar las primeras personas egresadas (correspondientes al Modelo Curricular 2019), sin embargo, se mantienen en cantidades inferiores a las 600 personas egresadas, el detalle se muestra en el gráfico 8.10.

En lo que respecta a la atención al sector empresarial y organizaciones e instituciones, pese a que se dio un incremento de las unidades productivas (UP) atendidas durante el 2021, en más de 860 UP con respecto al 2020, en el año 2022 y 2023 disminuyó aproximadamente en 30%. Además, en el año 2023 se mantiene la proporción por tipo de UP donde el 91,1% corresponden a empresas privadas, este comportamiento, así como la distribución de acuerdo con el tipo de unidad productiva se detalla en el gráfico 8.11. De igual manera, en el gráfico 8.12 se observa que para el sector Comercio y Servicios la cantidad de UP atendidas mantiene una leve tendencia hacia la baja, sin embargo, continúa siendo el sector que presenta mayor cantidad de UP atendidas ya que 1 466 corresponden a este sector, lo que representa un 44,9% del total de UP atendidas. Los sectores Industrial y Agropecuario también disminuyeron en la cantidad de UP atendidas, donde Industrial tiene el segundo lugar con el 28,3% y, por último, agropecuario (26,8%).

Además, el análisis comparativo entre la cantidad de UP atendidas y las personas trabajadoras capacitadas se muestra en el gráfico 8.13; así como entre la cantidad de UP atendidas y los servicios ofrecidos en el gráfico 8.14. Es importante rescatar que se obtiene un promedio de 4 tanto para la cantidad de personas trabajadoras capacitadas por empresa, como para la cantidad de servicios ofrecidos por unidad productiva.

Con respecto al servicio de acreditación se analiza lo correspondiente a las empresas y matrículas de los servicios acreditados, los contratos vigentes y la ejecución de estos servicios en el mercado nacional. Para el año 2023 se presenta una disminución con respecto al año anterior en la cantidad de servicios acreditados (pasando de 699 en el 2022 a 539 en el 2023), caso contrario sucede con la cantidad de empresas con servicios acreditados, las cuales aumentaron de 357 en el 2022 a 390 en el 2023 (gráfico 8.15) Por otro lado, la cantidad de servicios y matrículas ejecutadas por entidades o empresas no solo presenta las cifras más altas del período, sino que también presenta un leve aumento de las matrículas con respecto al año anterior, siendo estas de 87 258 matrículas La cantidad de servicios disminuyó tan solo un 0,6%, pasando de 7 391 en el 2022 a 7 342 en el 2023 (gráfico 8.16).

Cuadro 8.1

Costa Rica, INA: Matrículas en Módulos de Programas, Certificables o Cursos ,
Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas, por sector económico del servicio. Período: 1965-2023.

Continuación Cuadro 8 1

Año	Total	Agropecuario	Industrial	Comercio y Servicios	Año	Total	Agropecuario	Industrial	Comercio y Servicios
2023	211 518	25 785	75 882	109 851	1992	45 874	11 290	18 241	16 343
2022	211 152	24 537	75 579	111 036	1991	31 193	7 370	13 756	10 067
2021	192 291	20 229	61 144	110 918	1990	38 976	10 979	15 585	12 412
2020	172 664	11 453	52 230	108 981	1989	43 200	12 776	17 907	12 517
2019	266 679	25 913	90 803	149 963	1988	39 603	12 267	15 486	11 850
2018	300 578	28 531	93 397	178 650	1987 ^E	38 366	10 229	14 586	13 551
2017	302 923	29 385	95 015	178 523	1986	38 641	9 891	14 995	13 755
2016	302 422	28 510	104 838	169 074	1985	30 405	7 206	9 530	13 669
2015	313 276	27 343	113 546	172 387	1984	36 896	7 327	3 707	25 862
2014	299 275	28 415	108 764	162 096	1983	32 824	5 528	4 947	22 349
2013	306 582	24 156	109 129	173 297	1982	35 473	5 956	2 107	27 410
2012	304 483	24 183	113 033	167 267	1981	43 912	6 113	3 543	34 256
2011	303 865	26 520	115 713	161 632	1980	51 796	5 461	3 729	42 606
2010	301 001	27 877	92 614	180 510	1979	59 817	6 746	4 750	48 321
2009	382 786	28 717	87 356	266 713	1978	54 211	7 154	3 619	43 438
2008	286 225	24 779	77 291	184 155	1977	57 409	6 574	5 559	45 276
2007	198 346	20 096	71 511	106 749	1976	30 986	5 534	3 776	21 676
2006	191 732	19 298	68 666	103 768	1975	13 605	3 808	5 895	3 902
2005	196 291	20 354	70 743	105 194	1974	9 169	966	4 039	4 164
2004	179 573	20 173	70 885	88 515	1973	8 122	445	3 556	4 121
2003	165 929	18 872	66 048	81 009	1972	10 703	630	4 187	5 886
2002	150 585	16 944	58 864	74 777	1971	6 323	32	2 572	3 719
2001	139 291	15 088	55 453	68 750	1970	4 263	-	2 560	1 703
2000	118 488	14 551	49 484	54 453	1969	2 356	-	1 402	954
1999	95 048	14 041	44 962	36 045	1968	2 456	-	1 353	1 103
1998	104 413	21 994	48 036	34 383	1967	1 439	-	854	585
1997	123 418	26 358	53 544	43 516	1966	1 716	-	1 062	654
1996	104 266	23 966	44 434	35 866	1965	261	-	173	88
1995	72 926	12 282	31 470	29 174					
1994	56 380	10 243	33 438	12 699					
1993 ^E	57 538	11 975	26 802	18 761					

continúa

E: Cifra estimada
Fuente: INA Unidad de Planificación y Evaluación
Bases de datos estadísticos 1965-2023

Cuadro 8.2

Costa Rica, INA: Gestión Total Matrículas según unidad regional, por año. Período: 2019-2023.

Unidad Regional	2019	2020	2021	2022	2023
TOTAL	266 679	172 664	192 291	211 152	211 518
Brunca	16 702	9 235	11 228	13 960	14 773
Cartago	29 185	13 623	19 530	22 333	21 418
Central Occidental	37 783	26 056	25 181	26 301	25 466
Central Oriental	59 112	42 339	44 123	43 933	43 460
Chorotega	29 500	20 922	22 627	27 319	28 537
Heredia	20 804	12 441	14 325	13 353	13 135
Huetar Caribe	20 318	13 576	14 045	17 860	18 461
Huetar Norte	29 767	16 249	19 495	21 169	21 899
Pacífico Central	23 508	18 223	21 737	24 924	24 369

Nota: Se refiere a las matrículas en módulos de programa, módulos certificables, asistencias técnicas y certificación de competencias laborales

Fuente: INA Unidad de Planificación y Evaluación Bases de datos estadísticos 2019-2023

Cuadro 8.3

Costa Rica, INA: Indicadores de la Gestión Total, según tipo de servicio. Período 2019-2023.

Tipo de Servicio Indicador	2019	2020	2021	2022	2023	Promedio	Desviación Estandar
TOTAL INA^{1/}							
Matrículas en Módulos, Pruebas de Certificación y Asistencias Técnicas	266 679	172 664	192 291	211 152	211 518	210 861	35 071
Personas participantes	118 178	83 628	84 361	93 936	95 288	95 078	13 972
Tasa de participación masculina	43,5%	42,7%	43,1%	43,1%	42,7%	43,0%	0,3%
Tasa de participación femenina	56,5%	57,3%	56,9%	56,9%	56,4%	56,8%	0,4%
Tasa de Personas participantes con trabajo ^{2/}	43,0%	48,2%	50,6%	46,1%	46,0%	46,8%	2,8%
Tasa de Personas participantes jóvenes de 15 a 35 años	66,0%	68,5%	68,2%	66,5%	64,6%	66,8%	1,6%
Total de Servicios de Capacitación y Formación Profesional	17 958	10 401	17 661	16 774	16 444	15 848	3 107
Programas de Capacitación y Formación Profesional							
Matrículas de programas concluidos y en proceso de ejecución	45 254	32 042	29 874	35 114	38 209	36 099	6 009
Personas participantes programas concluidos y en proceso	39 950	29 027	26 009	29 710	31 495	31 238	5 257
Programas Concluidos							
Personas participantes	29 047	19 545	19 783	22 387	24 559	23 064	3 925
Matrículas	32 369	21 176	22 087	25 661	28 675	25 994	4 648
Nº de programas	1 736	1 080	1 318	1 543	1 593	1 454	257
Horas programa	804 413	445 466	486 214	618 745	630 090	596 986	141 266
Módulos de programas concluidos y en proceso	9 706	5 439	5 757	6 959	7 015	6 975	1 681

continúa

Continuación Cuadro 8 3

Tipo de Servicio Indicador	2019	2020	2021	2022	2023	Promedio	Desviación Estandar
Matrículas de módulos de programa	153 121	91 562	83 135	100 084	108 498	107 280	27 316
Personas egresadas de programa	24 306	14 630	15 647	16 943	18 817	18 069	3 822
Tasa de promoción en programas	79,2%	78,1%	76,6%	73,2%	73,2%	76,1%	2,8%
Tasa de deserción en programas	9,1%	6,8%	9,2%	9,6%	9,7%	8,9%	1,2%
Tasa de reprobación en programas	11,7%	15,1%	14,2%	17,2%	17,1%	15,1%	2,3%
Tasa de Personas participantes con trabajo ^{2/}	35,8%	39,3%	44,0%	32,6%	29,0%	36,1%	5,8%
Matrículas promedio por participante	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2	1,1	0,0
Matrículas promedio por servicio	18,6	19,6	16,8	16,6	18,0	17,9	1,3
Horas promedio por programa	463,4	412,5	368,9	401,0	395,5	408,3	34,7
Módulos Certificables de Capacitación y Formación Profesional							
Matrículas	97 646	66 475	93 132	95 588	88 038	88 176	12 650
Personas participantes	77 354	53 600	56 395	63 355	62 987	62 738	9 190
N° de módulos	4 833	3 228	5 290	5 553	5 077	4 796	916
Horas módulo	224 207	128 219	252 860	237 395	217 958	212 128	48 780
Tasa de aprobación	84,9%	85,4%	83,2%	84,8%	84,2%	84,5%	0,8%
Tasa de deserción	4,5%	4,6%	4,9%	3,7%	3,2%	4,1%	0,7%
Tasa de reprobación	10,6%	10,1%	12,0%	11,5%	12,6%	11,3%	1,0%
Tasa de Personas participantes con trabajo ^{2/}	40,1%	47,0%	46,9%	44,0%	45,0%	44,6%	2,8%
Matrículas promedio por participante	1,3	1,2	1,7	1,5	1,4	1,4	0,2
Matrículas promedio por servicio	20,2	20,6	17,6	17,2	17,3	18,6	1,7
Horas promedio por servicio	46,4	39,7	47,8	42,8	42,9	43,9	3,2
Asistencias Técnicas ^{3/}							
Total de Asistencias Técnicas	1 687	1 786	2 540	2 392	4 389	2 559	1 088
Total horas Asistencias Técnicas	34 776	38 453	65 778	65 159	46 287	50 091	14 642
Asistencias Técnicas-Asesorías							
Matrículas	7 818	6 443	8 790	8 893	10 136	8 416	1 376
Personas participantes	6 007	4 683	6 192	6 031	7 244	6 031	910
N° de asesorías	1 342	1 362	2 070	1 840	1 739	1 671	315
Horas asistencia	25 836	25 017	40 314	35 182	31 787	31 627	6 430
Tasa de aprobación	97,6%	98,0%	97,4%	97,4%	98,6%	97,8%	0,5%
Tasa de deserción	1,7%	0,9%	1,0%	0,7%	0,7%	1,0%	0,4%
Tasa de reprobación	0,7%	1,1%	1,6%	1,9%	0,7%	1,2%	0,6%
Tasa de Personas participantes con trabajo ^{2/}	92,2%	93,4%	94,0%	92,6%	92,9%	93,0%	0,7%
Matrículas promedio por participante	1,3	1,4	1,4	1,5	1,4	1,4	0,1
Matrículas promedio por servicio	5,8	4,7	4,2	4,8	5,8	5,1	0,7
Horas promedio por asistencia	19,3	18,4	19,5	19,1	18,3	18,9	0,5

continúa

Continuación Cuadro 8 3

Tipo de Servicio Indicador	2019	2020	2021	2022	2023	Promedio	Desviación Estandar
Asistencias Técnicas- Servicios Tecnológicos^{3/}							
N° de servicios tecnológicos	345	424	470	552	2 650	888	988
Personas participantes	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Horas asistencia	8 940	13 436	25 464	29 977	14 500	18 463	8 849
Horas promedio por asistencia	25,9	31,7	54,2	54,3	5,5	34,3	20,6
Certificación de Competencias ^{4/}							
Matrículas	8 094	8 184	7 234	6 587	4 846	6 989	1 366
Personas participantes	5 579	5 521	4 985	5 080	3 786	4 990	722
N° de pruebas	8 094	8 184	7 234	6 587	4 846	6 989	1 366
Tasa de aprobación	85,7%	74,7%	85,0%	85,6%	90,9%	84,4%	5,9%
Tasa de reprobación	14,3%	25,3%	15,0%	14,4%	9,1%	15,6%	5,9%
Tasa de Personas participantes con trabajo ^{2/}	73,3%	55,0%	65,8%	71,7%	77,1%	68,6%	8,6%
Matrículas promedio por participante	1,5	1,5	1,5	1,3	1,3	1,4	0,1
Matrículas promedio por servicio	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0
Acreditación							
N° de servicios acreditados	1 608	1 532	1 749	699	539	1 225	562

1/ Las matrículas totales equivalen a la sumatoria de las matrículas de módulos concluidos que integran los programas, módulos certificables, asistencias técnicas y de pruebas de certificación

2/ Personas participantes con trabajo al momento de la última matrícula

3/ Incluye los servicios realizados en los laboratorios INA (Servicios Diferenciados)

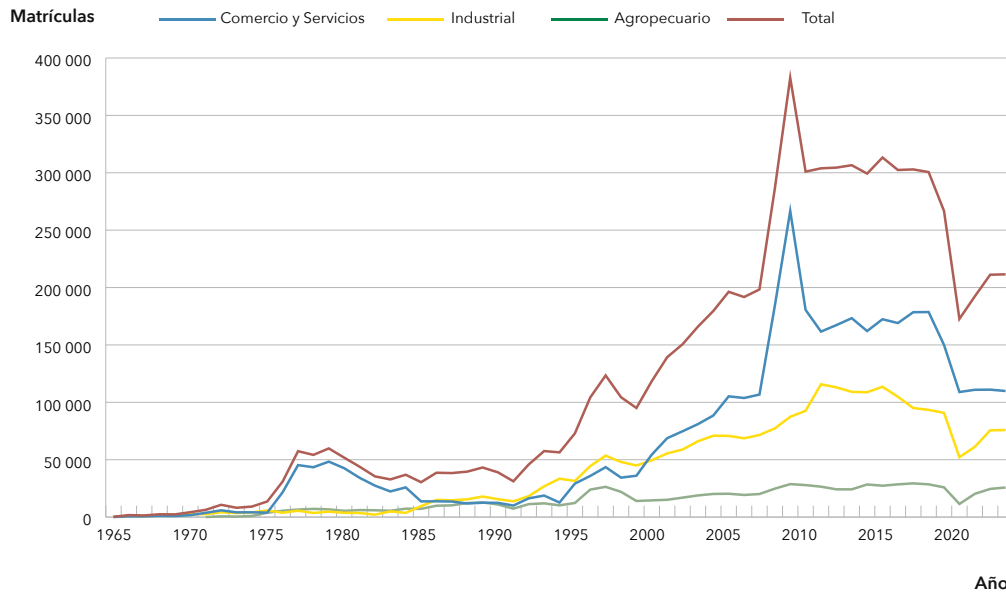
4/ La cuantificación del número de estos servicios corresponde a las matrículas

NA: No aplica

Fuente: INA Unidad de Planificación y Evaluación Bases de datos estadísticos 2019-2023

Gráfico 8.1

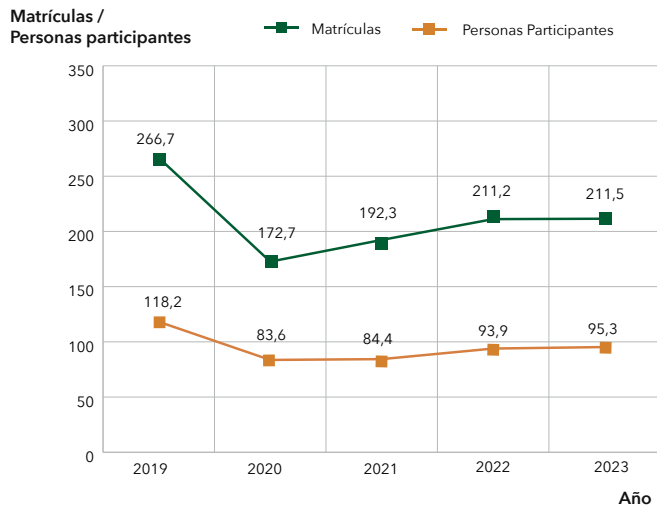
Costa Rica, INA: Matrículas por sector económico del servicio. Período: 1965 -2023.



Fuente: Cuadro 8.1.

Gráfico 8.2

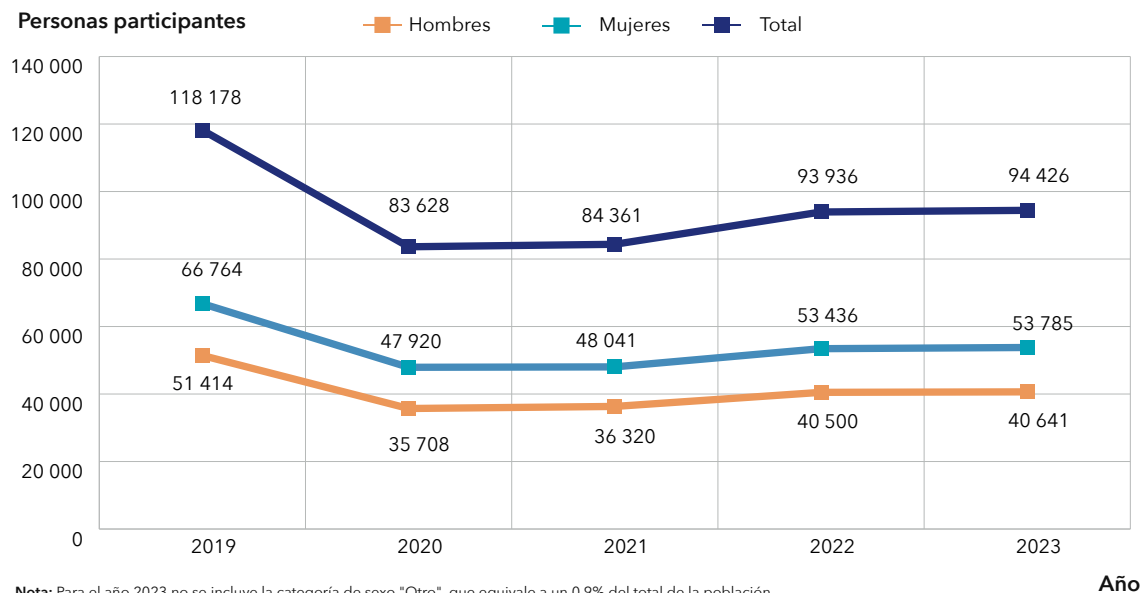
Costa Rica, INA: Matrículas y personas participantes de todos los servicios de capacitación y formación profesional. Período: 2019-2023. (cifras en miles)



Fuente: Cuadro 8.2.

Gráfico 8.3

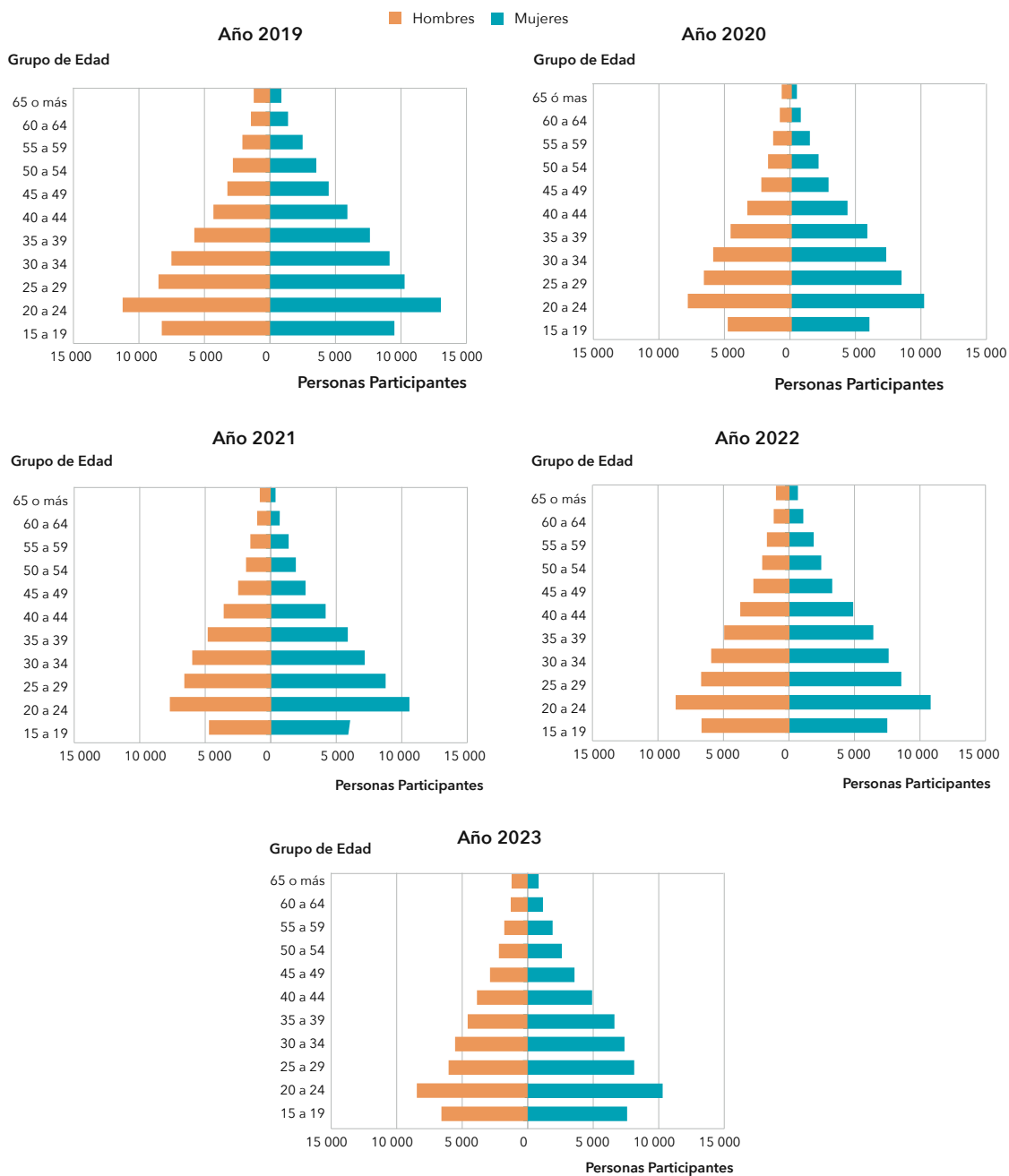
Costa Rica, INA: Población participante, según sexo. Período: 2019-2023.



Nota: Para el año 2023 no se incluye la categoría de sexo "Otro", que equivale a un 0,9% del total de la población
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2019-2023.

Gráfico 8.4

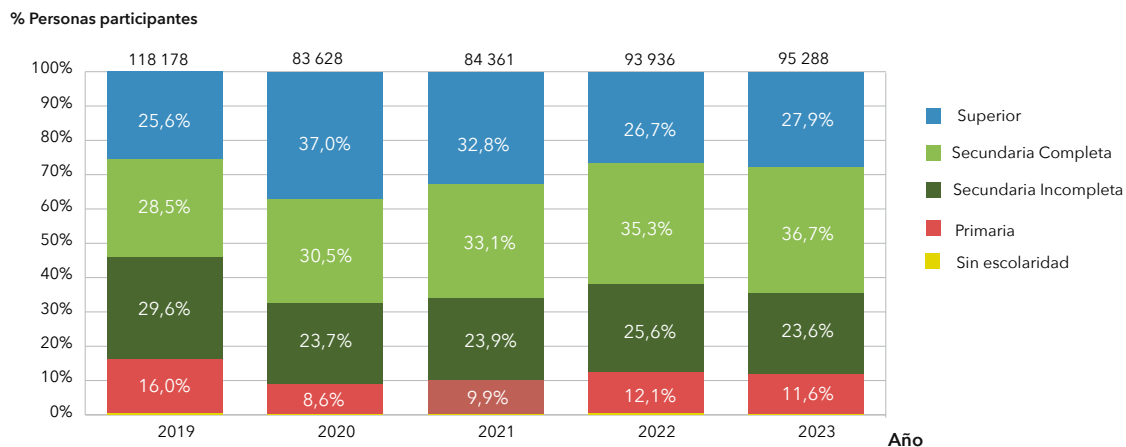
Costa Rica, INA: Población participante por año, según sexo y grupo de edad. Período: 2019-2023. (edad en años cumplidos)



Nota: No se incluye la categoría de sexo "Otro", que equivale a un 0,9% del total de la población
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. 2019-2023.

Gráfico 8.5

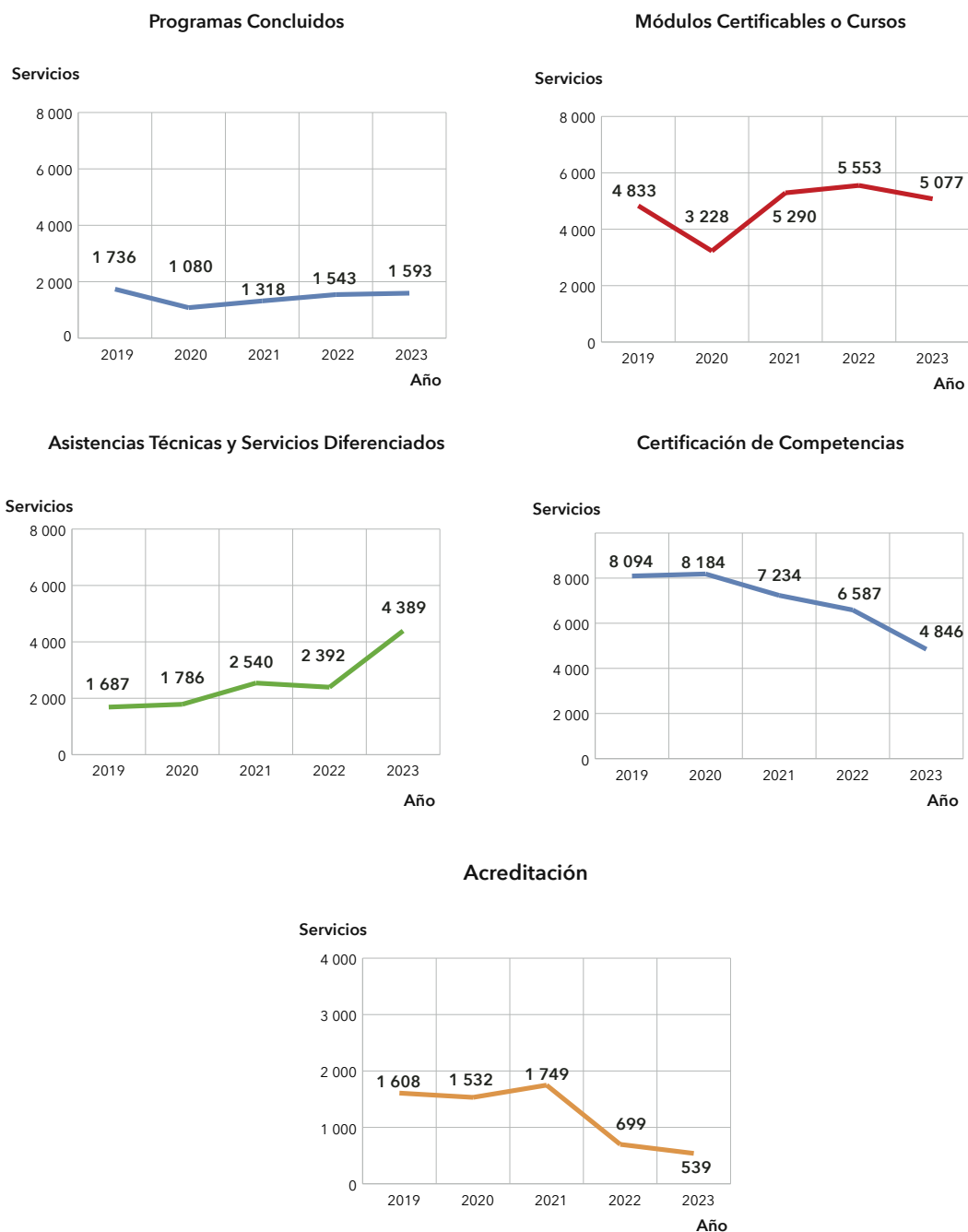
Costa Rica, INA: Distribución porcentual de la población participante, según nivel de escolaridad, por año. Período: 2019-2023.



Nota: Las cifras absolutas sobre cada barra corresponden al total de la población participante para cada año.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. 2019-2023.

Gráfico 8.6

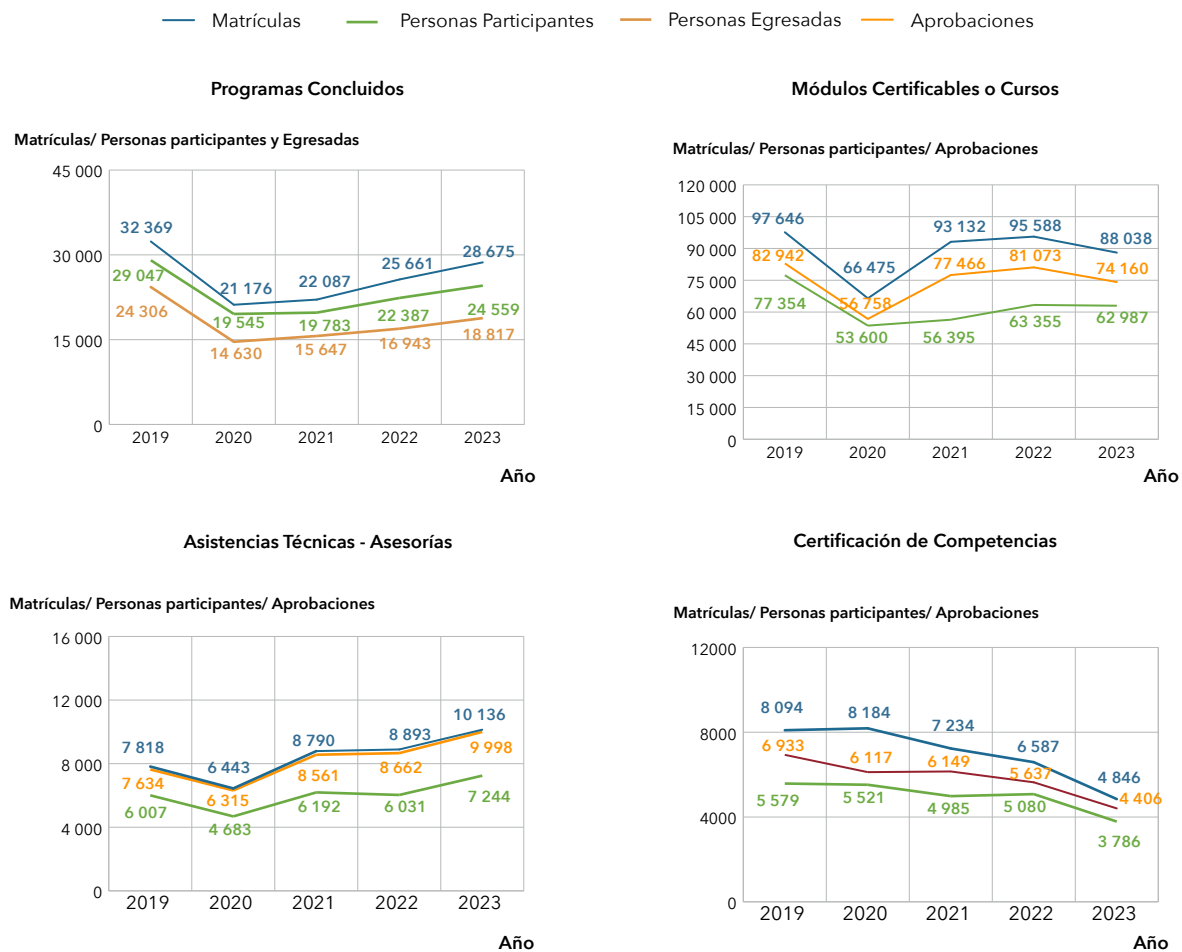
Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional, según tipo de servicio.
Período: 2019-2023.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. 2019-2023.

Gráfico 8.7

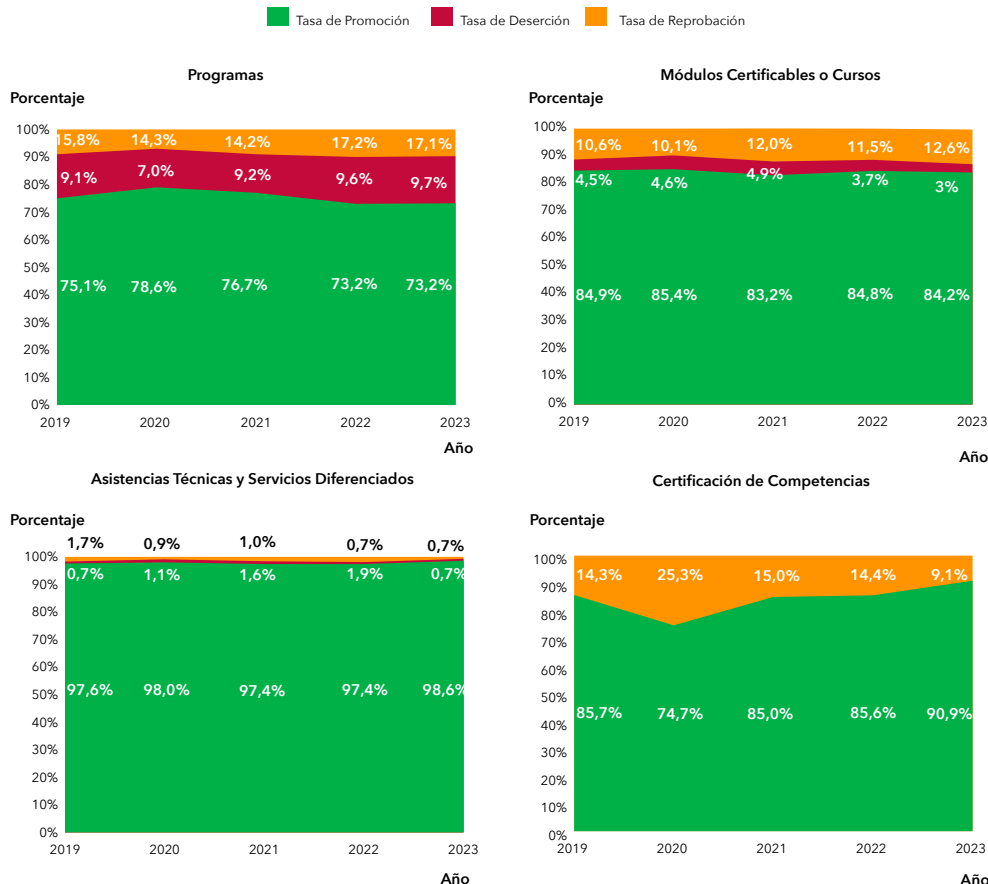
Costa Rica, INA: Matrículas, población participante, egresada y aprobaciones, según tipo de servicio. Período: 2019-2023.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. 2019-2023.

Gráfico 8.8

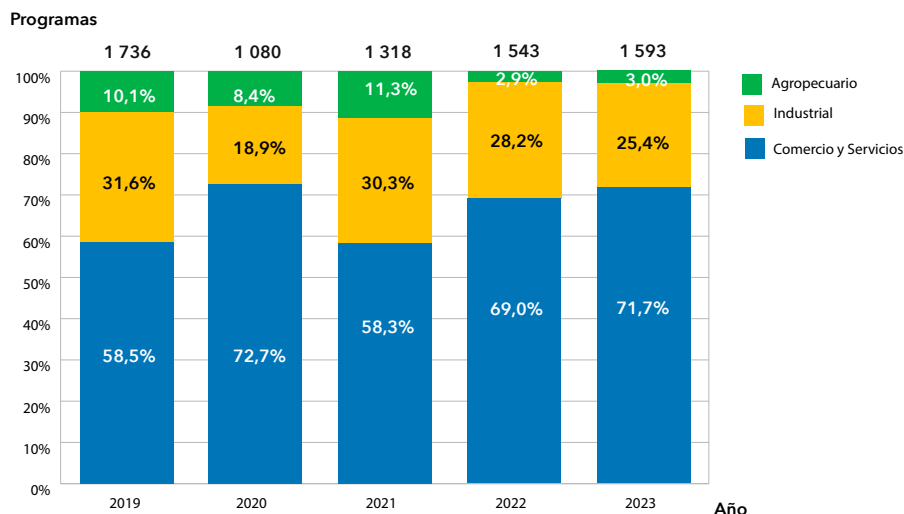
Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional
Tasa de promoción, reprobación y deserción, según tipo de servicio. Período: 2019-2023.



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. 2019-2023.

Gráfico 8.9

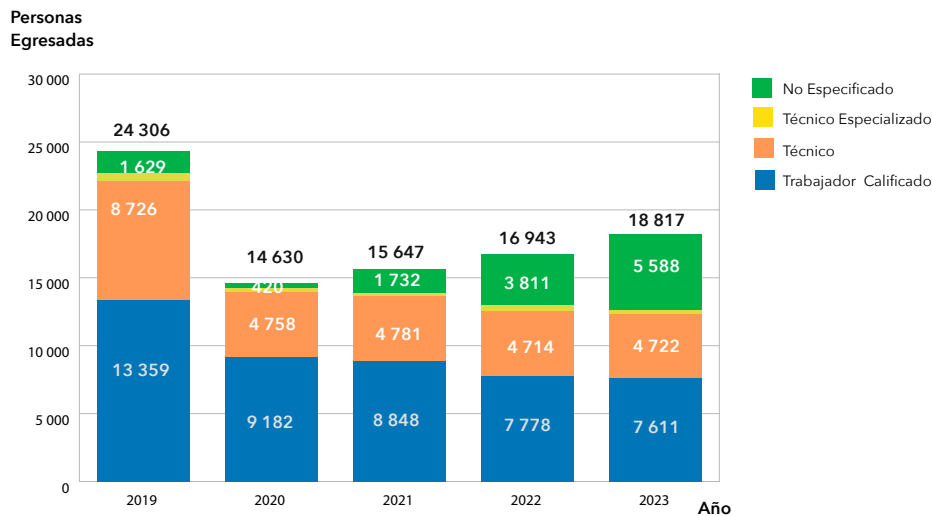
Costa Rica, INA: Programas de Capacitación y Formación Profesional
Distribución porcentual de los programas, según sector económico, por año. Período: 2019-2023.



Nota: Las cifras absolutas sobre cada barra, corresponden al total de programas para cada año.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. 2019-2023.

Gráfico 8.10

Costa Rica, INA: Personas egresadas de programas, según nivel de cualificación. Período: 2019-2023.

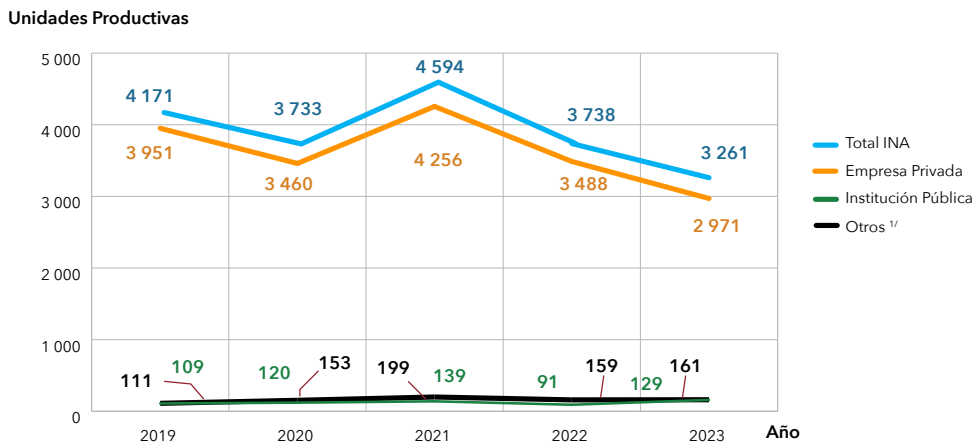


Nota:
 Para el año 2021 se reportaron 10 personas egresadas de técnico 2;
 para el año 2022 140 personas egresadas de técnico 1 y 31 personas egresadas de técnico 2; y
 para el año 2023 569 personas egresadas de técnico 1, 49 personas egresadas de técnico 2 y 11 personas egresadas de técnico 3.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2019-2023.

Gráfico 8.11

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y Organizaciones o Instituciones, según tipo de empresa. Unidades productivas. Período: 2019-2023.

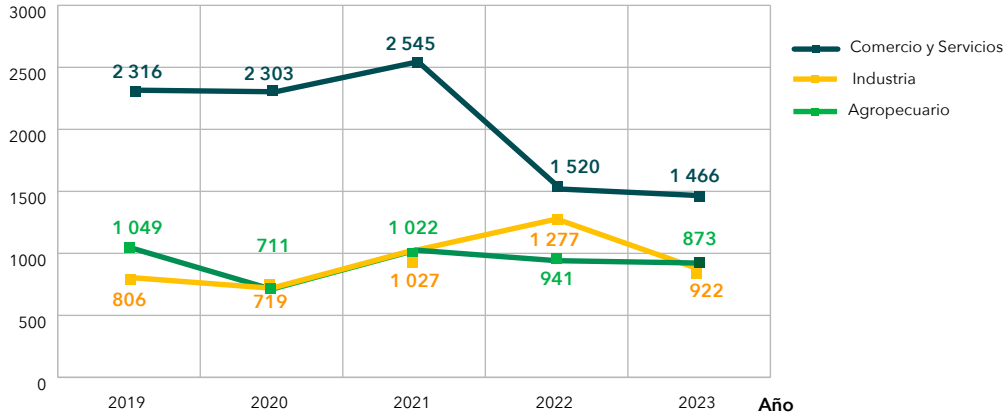


1/ Incluye: Cooperativas, ASADAS, Asociaciones, ONGs y Sindicatos.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2019-2023.

Gráfico 8.12

Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y Organizaciones o Instituciones, según sector económico. Período: 2019-2023.

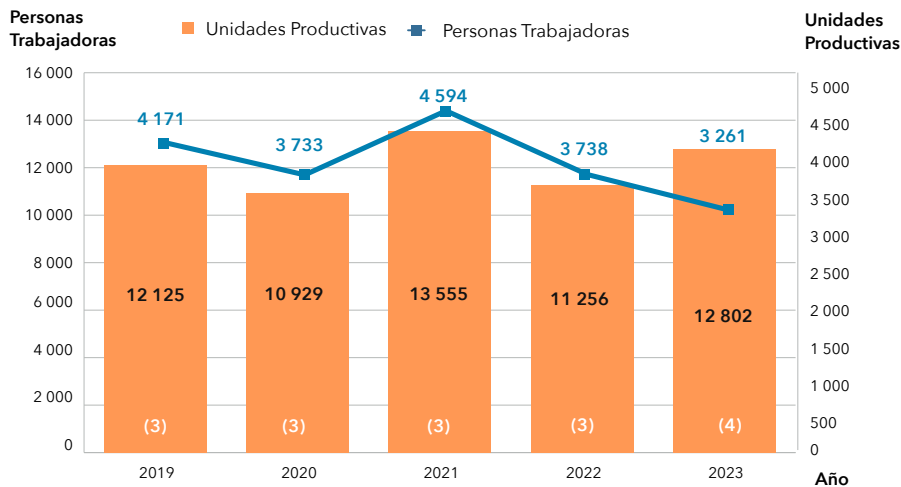
Unidades Productivas



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2019-2023.

Gráfico 8.13

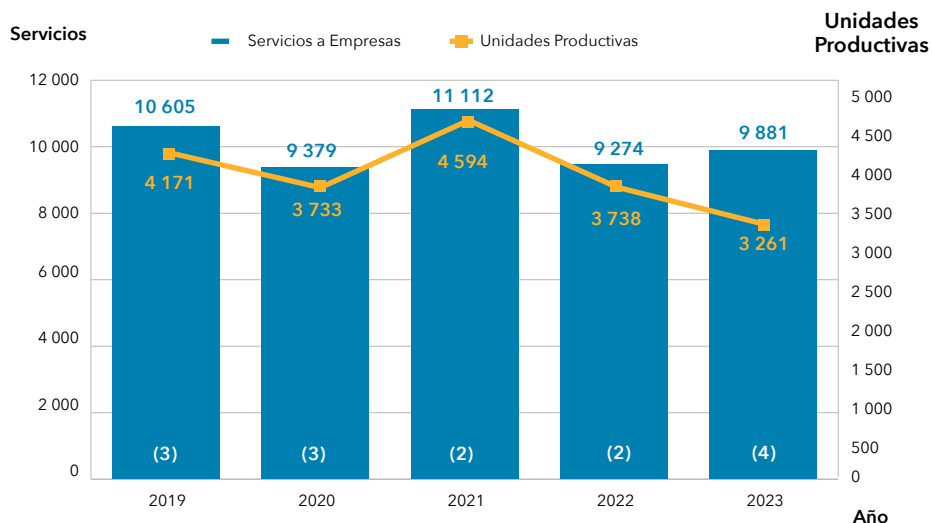
Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y Organizaciones o Instituciones. Unidades Productivas y personas trabajadoras atendidas. Período: 2019-2023.



Nota: Las cifras entre paréntesis sobre cada barra, representan el promedio de las personas trabajadoras capacitadas por cada empresa .
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. 2019-2023.

Gráfico 8.14

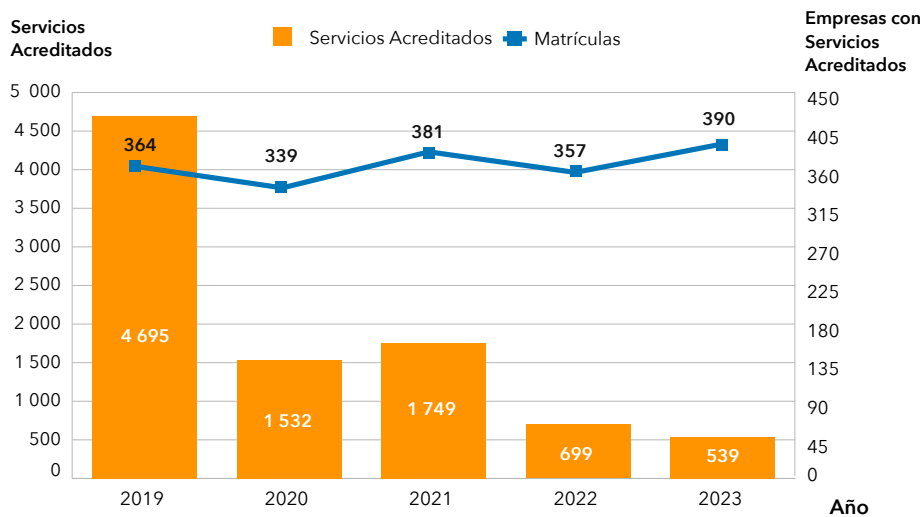
Costa Rica, INA: Atención al Sector Empresarial y Organizaciones o Instituciones, servicios impartidos y unidades productivas. Período: 2019-2023.



Nota: Las cifras entre paréntesis sobre cada barra, representan los servicios que en promedio se dieron por empresa atendida.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. 2019-2023.

Gráfico 8.15

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación
Servicios acreditados y cantidad de entidades con acreditaciones vigentes. Período: 2019-2023.



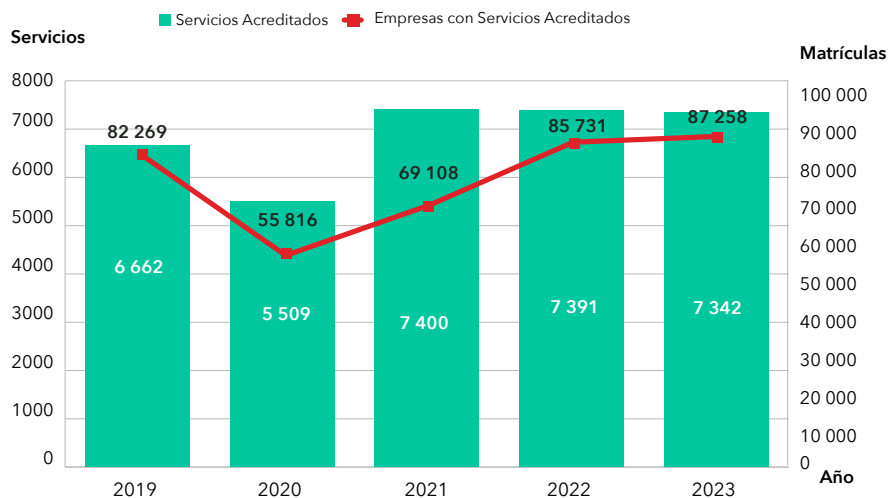
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. 2019-2023.

Gráfico 8.16

Costa Rica, INA: Servicio de Acreditación

Servicios y matrículas impartidos por entidades con SCFP acreditados. Período: 2019-2023.

(comprende tanto los FRGR150 liquidados por medio del procedimiento convencional como los liquidados en el SIFA)



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas, 2019-2023.

GLOSARIO ^{5/}

ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA / SERVICIO DIFERENCIADO

Orientadas a la transmisión del saber hacer de conocimientos de índole social, económica, cultural, científica y/o tecnológica. Se puede ejecutar mediante proyectos, eventos, ferias, congresos, competencias técnicas según disciplina, entre otras estrategias. Este tipo de actividades no otorgan titulación o certificación oficial, sin embargo, para efectos estadísticos, la participación de las personas requiere ser registrada. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2018). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (2da edición).

AGENCIA NACIONAL DE EMPLEO O PLATAFORMA ANE.CR

Plataforma informática del Sistema Nacional de Empleo, la cual es administrada por la Agencia Nacional de Empleo y que, para los efectos de este reglamento, tiene como funciones:

- Consolidar la oferta de SCFP con aval técnico impartidos por centros de formación públicos y privados, con sus respectivos cupos.
- Funcionar como medio para la reserva de cupos que los centros de formación disponen para las personas beneficiadas de las becas del INA.
- Reservar los cupos a las personas solicitantes de beca, de forma que estas cuenten con espacio asegurando durante el tiempo de tramitación de la beca.
- Vincular la oferta de SCFP en los que se dan becas del INA con las vacantes de empleo que están registradas en la plataforma y con los perfiles ocupacionales de las personas.

APROBACIÓN

Estado asociado a una persona participante después de haber cumplido con las exigencias técnicas y administrativas establecidas en relación con el servicio que ha matriculado. Una persona participante puede generar tantas aprobaciones como servicios aprueba. Las personas participantes que aprobaron un servicio reciben un certificado. Véase Logrado.

ÁREAS CLAVE DE LA ECONOMÍA

Se refiere a la priorización de servicios de capacitación profesional de la oferta curricular y programación anual, que responden a los puestos de trabajo más solicitados, reflejados en los diversos estudios de necesidades, investigaciones de CINDE, PROCOMER, COMEX, Manpower Group, Encuesta Nacional de Hogares (INEC), MTSS, Unidad de Planificación, entre otras fuentes. Tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública 2019-2022, mediante intervención estratégica del “Sistema Nacional de Empleo”, donde el INA tiene un papel fundamental en la reducción de empleo. En concordancia con los objetivos definidos en el Plan Estratégico Institucional 2019-2025.

5/ Basado en el documento “GLOSARIO DE LOS SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL INA”, Subgerencia Técnica, Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos San José, Costa Rica, febrero 2015 (DI GFST 01 Edición 05), derogado en diciembre del 2019 por la Junta Directiva del INA. Su referencia está fundamentada en los oficios PE-500-2021 Valoración de información para directriz transitorio de la oferta vigente a la oferta según el Nuevo Modelo Curricular (NMC), mientras se continúen ejecutando servicios del modelo curricular saliente. Se incorpora un extracto del glosario en mención, dado que se está en esta transición entre el modelo curricular anterior y el vigente. La ejecución de los servicios de capacitación y formación profesional durante el 2021 sigue siendo mayoritaria producto de la oferta formativa diseñada bajo el esquema saliente. Solamente se tomaron los conceptos que a nivel del Anuario se señalan y se agregaron otros de uso frecuente, en la generación de estadísticas continuas institucionales. En el 2019 se inicia diseño de nueva oferta de acuerdo con nuevo modelo curricular basado en competencias, por lo que se incluyen algunos términos MANUAL DE TERMINOLOGÍA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE. Enero 2022.

6/ Manual de terminología de la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. Enero 2024. Edición 03.

ASESORÍA

Acción de capacitación dirigida a personas que trabajan en una unidad productiva, que requieren adquirir determinadas competencias técnicas específicas para mejorar su desempeño laboral. Se aplica previamente un diagnóstico técnico, para identificar los requerimientos específicos de la unidad productiva u organización a atender. La medición se realiza por medio del número de asesorías, de matrículas, de personas participantes y de horas impartidas.

ASISTENCIA TÉCNICA ⁶

Servicio dirigido a personas que laboran en organizaciones de diversa naturaleza, con el fin de dotarles de herramientas para la solución de problemas específicos que, a su vez, permitan mejorar o incrementar la innovación, productividad y calidad de los servicios y productos que desarrollan. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

AYUDA ECONÓMICA ⁶

Es un monto de dinero girado por el INA a una persona estudiante de escasos recursos económicos y en vulnerabilidad social para cubrir los gastos que genera el proceso de capacitación y formación profesional y otras necesidades como gastos personales, transporte, alimentación, entre otros. Además, cubre los gastos de las personas estudiantes en actividades de representación estudiantil, cuando cursan el módulo de práctica en la empresa, así como relacionados con EFTP Dual cuando así corresponda según el reglamento respectivo.

CATÁLOGO NACIONAL DE CUALIFICACIONES DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL ⁶

Es el compendio de Estándares de Cualificación, los cuales se organizan mediante una codificación que responde a campos de estudio, según lo establecido por la UNESCO en su Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-F-2013) y lo establecido por el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica. Marco Nacional de Cualificaciones. (2021).

CENTRO COLABORADOR ⁶

Ente público o privado que establece un convenio de colaboración con el INA para la ejecución de servicios de formación y capacitación profesional, sin que medien fines de lucro y utilizando sus propios recursos. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2014). Reglamento de Centros Colaboradores del Instituto Nacional de Aprendizaje.

CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO

Entidad que tiene como propósito el avance técnico y tecnológico de un sector o subsector productivo, por medio de la implementación de actividades de capacitación, investigación aplicada, prestación de servicios tecnológicos, asesoría y asistencia técnica, mejora de procesos, generación de prototipos, en los subsectores productivos que le corresponde atender a un Núcleo Tecnológico.

CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL ⁶

Establecimiento físico INA, diseñado, construido y equipado con el fin de ejecutar servicios de formación y capacitación profesional con independencia administrativa. De acuerdo con su naturaleza se puede establecer el nivel de influencia geográfica. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2014). Reglamento de Centros Colaboradores.

CENTRO EJECUTOR

Centro de Formación Profesional del INA que administra los SCFP, indistintamente de las modalidades de entrega, lugar o sitio de ejecución.

CENTRO DE FORMACIÓN

Establecimiento físico cuya infraestructura, equipamiento y personal docente posibilita la ejecución de servicios de capacitación y formación profesional dirigidos a varios sectores y subsectores productivos. Dependiendo de la condición de capacidad instalada, podría suministrar servicios de asistencia técnica e investigación más desarrollo (I+D). Se caracteriza por la alta flexibilidad de la oferta de servicios de capacitación y formación profesional, orientados a satisfacer las demandas de la región geográfica en la cual se ubica.

CENTRO NACIONAL ESPECIALIZADO

Establecimiento físico cuya infraestructura, equipamiento y personal técnico, se conciben para ejecutar servicios de formación y capacitación profesional especializados, dirigidos esencialmente a un sector o subsector productivo. Posibilita, amén de la ejecución de programas de formación y capacitación, la prestación de servicios de asistencia técnica e investigación + desarrollo (I+D).

CENTRO VIRTUAL DE FORMACIÓN ⁶

Plataforma donde se desarrollan e imparten los cursos virtuales del INA.

CERTIFICADO ⁶

Se refiere al documento extendido a una persona al lograr un Programa de Habilitación, una Certificación por Competencias, un Curso, una Asistencias Técnicas o un Acompañamiento empresarial y que no otorga ningún nivel de cualificación. El certificado puede ser de aprovechamiento o de participación. Dependiendo del SCFP, este puede contar únicamente con evaluación de proceso o bien con evaluación de proceso y de resultados.

SERVICIO DE CERTIFICACIÓN POR COMPETENCIAS ⁶

Servicio dirigido a reconocer oficialmente las competencias que posee una persona en una ocupación, indistintamente de la forma como las haya adquirido. Mediante este servicio la persona que se haya certificado en todas las competencias específicas derivadas del Estándar de Cualificación tiene la oportunidad de optar por el nivel de cualificación que éste otorga; siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos. Caso contrario, la persona podrá optar por un reconocimiento de la competencia específica evaluada, sin que esto signifique un nivel de cualificación. El producto curricular para la ejecución de este servicio es la Prueba de Certificación. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL NORMALIZADA DE LA EDUCACIÓN (CINE) DEL 2011 ⁶

Es un marco de referencia para recopilar, compilar y analizar estadísticas comparables a nivel internacional en el ámbito de la educación. La CINE forma parte de la familia internacional de Clasificaciones Económicas y Sociales de las Naciones Unidas y es una clasificación de referencia que permite ordenar los programas educativos y sus respectivas certificaciones por niveles de educación y campos de educación. Desarrollada por primera vez a mediados de la década de 1970 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la clasificación CINE fue revisada en dos ocasiones; la más reciente, en el año 2011. La clasificación CINE es producto de un acuerdo internacional y la Conferencia General de los Estados Miembros de la UNESCO la adoptó formalmente. Instituto de estadística de la UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE 2011. UNESCO.

CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE COSTA RICA (CAECR-2011) ⁶

Manual nacional para la clasificación de la variable de la rama de actividad económica, dicho clasificador se elaboró como parte de una adaptación al país de la Clasificación Industrial Internacional de todas las actividades económicas CIU revisión 4. Por tanto, el presente manual conserva las definiciones conceptuales de la CIU revisión 4 de las Naciones Unidas. Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2013). Clasificación de Actividades Económicas de Costa Rica (CAECR-2011).

COMPETENCIA LABORAL ⁶

Conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para el desempeño de una función productiva. Puede ser definida y medida en términos de desempeños en un determinado contexto laboral. Refleja el saber, el saber hacer y el saber ser. Organización Internacional del Trabajo. (2015). Metodologías para la elaboración de normas técnicas. OIT. Metodología Competencias Laborales 2015.pdf (oitcinterfor.org).

CONDICIÓN DE ACTIVIDAD LABORAL

Es la situación que distingue a la población que forma parte de la fuerza de trabajo (PEA), y la población económicamente inactiva (fuera de la fuerza de trabajo), según las personas hayan desempeñado o no una actividad económica en el período de referencia o al momento de la última matrícula.

A continuación, los conceptos relacionados:

- **Fuerza de Trabajo:** personas de 15 años y más que durante el periodo de referencia se encontraban ocupadas o desempleadas.
- **Población ocupada:** personas de 15 años y más de edad que se encontraban trabajando al momento de la última matrícula.
- **Población desempleada:** personas de 15 años y más de edad, que no trabajaron y no tenían empleo al momento de la última matrícula, además indican que se encuentran en búsqueda de empleo, disponibles para trabajar, pero no han encontrado a ese momento.
- **Población fuera de la fuerza de trabajo (inactiva):** personas de 15 años y más que de acuerdo con las definiciones anteriores no fueron clasificadas como ocupadas ni desempleadas. Indican no estar ocupadas ni estar buscando empleo al momento de la última matrícula. Dentro de esta categoría se incluyen las personas estudiantes, las que realizan actividades de cuidado de personas en el hogar, actividades domésticas no remuneradas, personas pensionadas, personas que no están disponibles para trabajar, entre otras.

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

Nivel de formación profesional necesario para alcanzar las competencias profesionales características del título o certificado de aprobación, que incluyen conocimientos laborales, sociales, culturales, científicos y tecnológicos. Se cuenta con los niveles de cualificación en programas de formación profesional, a saber: trabajador calificado, técnico y técnico especializado.

CURSO / MÓDULO CERTIFICABLE ⁶

Servicio dirigido a la actualización, complementación o especialización de las competencias laborales, requeridas por las personas emprendedoras, empresarias, laboralmente activas y desempleadas. La flexibilidad de este producto curricular hace posible que sean múltiples las fuentes de información para su diseño. Por lo tanto, el Curso puede estar o no vinculado a un Estándar de Cualificación asociado al MNC-EFTP-CR. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

DIPLOMA ⁶

Se refiere al documento extendido a la persona egresada de un Programa Educativo, que otorga un nivel de cualificación de acuerdo con lo establecido por el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación Técnica y la Formación Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR).

DESERCIÓN ⁶

Abandono definitivo de un servicio de capacitación y formación profesional (en adelante SCFP) antes de su finalización y provocado por diversos factores de tipo personal o social e institucional. Instituto Nacional de Aprendizaje. (2019) Plan de acción de la estrategia para la atención de la permanencia y prevención de la deserción de participantes en programas de formación.

DESVENTAJA SOCIAL

Política de Atención a la Población en Desventaja Social, aprobada por la Junta Directiva en Sesión Extraordinaria No.4684 del 18 de mayo del 2015, en que se citan las poblaciones a atender bajo dicha condición, esto en concordancia con la legislación nacional vigente que las caracteriza como en desventaja social y que le otorga al INA la responsabilidad de la atención en materia de capacitación y formación profesional. Dicha política fue revisada y actualizada en el contexto de la Estrategia de Exclusión Educativa en los Servicios de Capacitación y Formación Profesional del INA en el año 2021. La lista de las poblaciones que corresponden a esta política fue avalada y actualizada por la Asesoría de Desarrollo Social, a continuación, se mencionan dichas poblaciones: adolescentes madres, adolescentes embarazadas, personas menores de edad (15 a 17 años) en condición migratoria irregular, personas jóvenes en condición de riesgo social (15 a 35 años), personas en condición de pobreza o pobreza extrema, mujeres en condición de pobreza, mujeres en condición de violencia doméstica, mujeres vinculadas a procesos penales y sus familiares dependientes, personas adultas mayores, personas afrodescendientes, personas indígenas, personas migrantes (refugiadas, solicitantes de refugio y asiladas), personas traficadas ilegalmente o en condición de trata, personas privadas de libertad, personas con discapacidad, población confidencial (personas que se encuentran en algún proceso penal), personas en situación de calle y personas LGBTQ+.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL ⁶

Para la UNESCO “la educación y formación técnica profesional (EFTP) es aquella parte de la educación que se ocupa de impartir conocimientos y destrezas o capacidades para el mundo del trabajo, comprende sectores y ramas de la producción de bienes y servicios. En algunos países y sistemas educativos se ha denominado en forma distinta a la EFTP. Por ejemplo: educación o enseñanza profesional, educación técnica, educación técnica profesional, formación ocupacional, educación y formación profesional, formación profesional y educación profesional, entre otros. Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica. (2019). Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional. (2da edición).

EMPRESA

Véase Unidad Productiva (empresa) y Organización Laboral.

ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS ⁶

Enfoque que vincula al sector educativo con el sector productivo, coadyuvando con ello a la empleabilidad de las personas y el incremento de la competitividad. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

ENFOQUE CURRICULAR ⁶

Constituye el énfasis teórico que se adopta en un sistema o subsistema educativo para caracterizar y organizar sus elementos curriculares. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

ESTADO DEL SERVICIO

Indica los diferentes resultados con que se concluye o finaliza un servicio de, módulo, asistencia técnica o certificación de competencias laborales. Se definen tres estados básicos: aprobación, reprobación o deserción, ésta última no aplica en el caso del servicio de certificación por competencias.

FIGURA PROFESIONAL

Concepto que se utiliza en Formación Profesional para identificar la denominación o título profesional dado a las personas que se desempeñan en una actividad productiva propia de un sector económico.

FORMACIÓN A DISTANCIA

Modalidad de formación que no exige asistencia de la persona sujeta a la formación a sesiones de estudio regulares en los centros ejecutores del INA, se desarrolla a través de un medio maestro que puede ser material didáctico escrito u otros medios, se refuerza a través de tutorías presenciales o telefónicas, medios audiovisuales, o sesiones de estudio, entre otras.

FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS ⁶

Actividades que tienden a proporcionar la capacidad práctica, el saber y las actitudes necesarias para el trabajo en una ocupación o grupo de ocupaciones en cualquier rama de la actividad económica. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

FORMACIÓN DUAL

Modalidad de Formación Profesional que se caracteriza por realizar el proceso de aprendizaje en dos lugares distintos: en una unidad productiva donde la persona participante realiza actividades didácticas productivas y en un Centro de Formación propio de un instituto o institución donde se realizan actividades teórico-prácticas. Véase *“Educación y Formación Técnica Dual”*.

FORMACIÓN EN LA EMPRESA

Modalidad de formación o capacitación que se desarrolla directamente en la empresa donde la persona participante labora, utilizando su equipamiento, herramientas, materiales y planta física.

FORMACIÓN MODULARIZADA

Sistematización de la formación y capacitación profesional, mediante una organización didáctica que apunta a distribuir los conocimientos, habilidades y destrezas en unidades curriculares denominadas módulos, las cuales pueden ejecutarse en forma independiente (módulo certificable) o agrupados en programas de capacitación y formación, según sean las necesidades de las personas en las unidades productivas.

FORMACIÓN POR COMPETENCIAS

Proceso técnico-metodológico para la formación profesional integral de una persona referida a las condiciones, requerimientos laborales y sociales del entorno productivo.

FORMACIÓN PRESENCIAL

Modalidad de formación o capacitación profesional que requiere la asistencia de las personas participantes a los centros de formación del INA.

FORMACIÓN PROFESIONAL ⁶

Todos aquellos estudios y aprendizajes encaminados a la inserción, reinserción y actualización laboral, cuyo objetivo principal es aumentar y adecuar el conocimiento y habilidades tanto de los actuales como de los futuros trabajadores a lo largo de toda la vida laboral. En el NMC Profesional. La Formación Profesional es un subsistema del sistema educativo nacional, comprende toda actividad institucionalizada, intencionada, organizada, sistematizada, y planificada por organizaciones públicas y organismos privados acreditados, con el objetivo de formar a personas jóvenes y adultas en el desarrollo de competencias para el mundo del trabajo. Es asumida por el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) y por otros entes públicos y privados (MNC-EFTP-CR, 2017).

FORMACIÓN VIRTUAL

Modalidad de formación y capacitación que utiliza una metodología específica basada en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación TICs. Se caracteriza por su versatilidad con las personas usuarias y docentes en uso y acopio de los medios electrónicos o informáticos disponibles para una formación versátil, acorde con las necesidades individuales o grupales.

GRADUACIÓN

La conclusión exitosa de un programa educativo. Es factible que una persona graduada tenga más de una graduación (incluso durante el mismo año académico) si la persona estudiante estuvo matriculada en dos o más programas simultáneamente y los terminó exitosamente.

GRADUADO/A DE UN PROGRAMA EDUCATIVO⁶

Persona que ha finalizado exitosamente un programa educativo. Instituto de estadística de la UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE 2011. UNESCO.

HORAS ASISTENCIA TÉCNICA

Duración en horas para impartir o desarrollar una asistencia técnica, ya sea una asesoría, un servicio tecnológico o un servicio diferenciado.

HORAS MÓDULO

Duración en horas, establecida en el diseño curricular para impartir un módulo certificable.

HORAS PROGRAMA

Duración en horas, establecida en el diseño curricular para impartir un programa de formación y capacitación.

LOGRADO⁶

Cuando la persona estudiante logra las capacidades establecidas en la descripción curricular de un módulo o curso. Véase aprobación.

MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES⁶

Estructura reconocida nacionalmente, que norma las cualificaciones y las competencias asociadas a partir de un conjunto de criterios técnicos contenidos en los descriptores, con el fin de guiar la formación; clasificar las ocupaciones y puestos para empleo; y facilitar la movilidad de las personas en los diferentes niveles; todo lo anterior de acuerdo con la dinámica del mercado laboral. Tiene los siguientes alcances:

- Es regulatorio porque orienta el control y la regulación de la oferta de EFTP y su pertinencia; y es prescriptivo en materia de definición de las cualificaciones y procedimientos de garantía de su calidad.
- Es articulado porque abarca los subsistemas que integran el Sistema Educativo Nacional, con el propósito de establecer niveles manteniendo las especificidades y equivalencias que permiten el reconocimiento de competencias y resultados de aprendizaje para la articulación.
- Es inclusivo porque incluye los grupos ocupacionales asociados a los subsistemas educativos: Educación Técnica, Formación Profesional y Educación Superior.
- Es restringido porque no incluye los planes y programas de estudio; sino que establece criterios generales para el diseño y ejecución de estos, incluyendo las competencias, cualificaciones y sus correspondientes titulaciones.

Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica. (2019). Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional. (2da edición).

MATRÍCULA⁶

Acto formal y personal que cumple la persona candidata a un SCFP ante la instancia competente y en períodos establecidos, mediante la suscripción del documento oficial e incorporación al sistema institucional respectivo y que le confiere el estatus de persona estudiante con sus derechos, deberes y prohibiciones consagradas en las normativas estudiantiles del INA. Inscripción de una persona en un servicio de formación profesional determinado. Una persona puede generar tantas matrículas como servicios matricule. Este concepto aplica para la mayoría de los servicios de capacitación y formación profesional, exceptuando los Servicios Tecnológicos y los Servicios Diferenciados, los cuales, dada la estrategia o técnica metodológica utilizada, pueden ser de asistencia masiva o bien no vaya dirigida a persona física, sino a una persona jurídica o proceso productivo. Instituto Nacional de Aprendizaje. Reglamento de Inscripción, Admisión y Conformación de grupos para los Servicios de Formación, Certificación de Competencias y Capacitación del Instituto Nacional de Aprendizaje.

MEDIOS ALTERNATIVOS COVID-19

Medios alternativos COVID 19 es un mecanismo de control establecido para monitorear la reactivación de los servicios por medio de ejecución no presencial. Fue planteado por la Gestión Regional y la Gestión de los Núcleos Tecnológicos, para lograr monitorear la reactivación de los servicios ante la Pandemia. Los servicios de capacitación y formación profesional que se vinculan en este rubro son productos curriculares diseñados en modalidad presencial, pero sus estrategias de enseñanza fueron ajustadas para la ejecución por medio de herramientas tecnológicas, tales como Microsoft Teams, ZOOM u otras, que permitieron al INA impartir los servicios ante la Pandemia de la COVID-19 a partir del 2020.

MODALIDADES DE FORMACIÓN

Diferentes estrategias de acción adoptadas por las instituciones de formación profesional para responder a las necesidades de capacitación de la comunidad, dichas modalidades están caracterizadas fundamentalmente por el lugar donde se llevan a cabo y el procedimiento como un todo para realizarlas. Las modalidades asumidas por la Institución son: Presencial, No Presencial y Mixta.

MODALIDAD DE FORMACIÓN A DISTANCIA

Véase Formación a Distancia.

MODALIDAD DE FORMACIÓN DUAL

Véase Formación Dual.

MODALIDAD DE FORMACIÓN EN LA EMPRESA

Véase Formación en la Empresa.

MODALIDAD MIXTA⁶

Modalidad que emplea ambientes híbridos provocando aprendizajes ensanchados, a partir de estrategias metodológicas utilizadas en la formación presencial y no presencial que se transforman para apropiarse y fundirse dando como resulta una gestión del conocimiento que facilita los procesos de transferencia de conocimientos y experiencias; además, se adaptan a las condiciones y los requerimientos de tiempo y espacio, tan importantes en el mundo actual. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

MODALIDAD NO PRESENCIAL⁶

Modalidad que emplea principalmente metodologías basadas en tecnologías de información y comunicación. Es una opción educativa necesaria y viable, para dar una respuesta a las exigencias sobre nuevas formas de comunicación para el desarrollo y evolución de la sociedad contemporánea, con el fin de acelerar el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

MODALIDAD PRESENCIAL⁶

Modalidad mediante la cual se imparten servicios en forma presencial, sin dejar de lado la utilización de estrategias que incluyan TIC, tanto en los Centros del INA como en organizaciones de diversa naturaleza que cumplen las condiciones establecidas para su ejecución. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

MODALIDAD DE FORMACIÓN VIRTUAL

Véase Formación Virtual.

MODELO CURRICULAR⁶

Planteamiento simplificado de los elementos del sistema de diseño curricular de la Institución, que permite observar las relaciones de los elementos que intervienen para obtener como producto la estructura de la oferta de formación profesional, presentando el marco general a seguir por las diferentes unidades de la Institución, encargadas del planeamiento curricular. Con el objetivo de la obtención de oferta y la implementación de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional, a fin de organizar y coordinar el Sistema Nacional de Formación Profesional, así como propiciar la articulación con la Educación Técnica y la Educación Superior (diplomado) en el Sistema Nacional de Educación

- **Enfoque basado en competencias**

Enfoque que vincula al sector educativo con el sector productivo, coadyuvando con ello a la empleabilidad de las personas y el incremento de la competitividad.

- Enfoque curricular

Constituye el énfasis teórico que se adopta en un sistema o subsistema educativo para caracterizar y organizar sus elementos curriculares.

MODELO CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL INA⁶

El Modelo tiene como objetivo orientar el desarrollo curricular en el Instituto Nacional de Aprendizaje, por medio de lineamientos curriculares en los procesos establecidos para la obtención de oferta y la implementación de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional, a fin de organizar y coordinar el Sistema Nacional de Formación Profesional, así como propiciar la articulación con la Educación Técnica y la Educación Superior (diplomado) en el Sistema Nacional de Educación. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

MODOS DE FORMACIÓN

Diferentes tipos de acciones orientadas a impartir formación profesional y capacitación, caracterizadas por la población meta a quien está destinado, el nivel de calificación de la ocupación, motivo de la formación y objetivo inmediato a la acción.

MÓDULO⁶

Es una unidad curricular que facilita mediante estrategias de mediación y de evaluación un conjunto de capacidades procedimentales, saberes teóricos y capacidades aptitudinales del ser y convivir que forman parte de un programa educativo o de habilitación.

MÓDULO A DISTANCIA⁶

Módulo cuyos elementos curriculares fueron diseñados para ser utilizados mediante la estrategia a distancia, la cual permite a la persona estudiante aprender de forma autónoma y bajo su propio ritmo, en el lugar y momento elegido por ella, pero delimitado por la programación realizada por la unidad ejecutora.

MÓDULO CERTIFICABLE / CURSO

Es el servicio con menor duración que los programas, al finalizar la persona recibe un certificado de aprovechamiento. La medición se realiza por medio del número de módulos, de matrículas, de personas participantes y de horas impartidas.

MÓDULO HÍBRIDO

Módulo cuyos elementos curriculares fueron diseñados combinando diferentes estrategias de ejecución.

NO LOGRADO⁶

Cuando la persona estudiante no logra alguna de las capacidades establecidas en la descripción curricular de un módulo o curso. Véase reprobación.

NIVELES DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL⁶

En los diseños del Modelo Curricular del INA (año 2006) corresponde a la división estructural del Itinerario profesional, donde las figuras profesionales, en este caso programas de formación, se ubican de acuerdo con la complejidad o diversidad de los procesos y de los procedimientos técnicos demandados por el sector productivo, a saber:

- **Trabajador Calificado:** Se refiere a la persona calificada para desempeñar un ámbito del empleo, cuyas competencias profesionales le permiten ejecutar procesos y procedimientos técnicos. Para su ejecución profesional requiere de frecuente instrucción y supervisión.
- **Técnico:** Se refiere a la persona calificada para desempeñar un ámbito del empleo cuyas competencias profesionales le permiten diseñar y ejecutar procesos y procedimientos técnicos. Para su servicio profesional requiere poca o ninguna instrucción y supervisión.
- **Técnico Especializado:** Se refiere a la persona calificada para desempeñar un ámbito del empleo cuyas competencias profesionales le permiten administrar, diseñar y ejecutar procesos y procedimientos técnicos con un alto grado de responsabilidad, de especialización y de gestión administrativa. En su ejercicio profesional requiere de amplios conocimientos tecnológicos, además de la habilidad para instruir, dirigir y mejorar procesos productivos de prestación de servicios.
- **No Especificado:** Se refiere generalmente a un programa que se encuentra inactivo en la oferta de servicios de formación vigente, o bien que no se le indica el nivel de cualificación.

En los diseños de programas del Nuevo Modelo Curricular por Competencias⁶, se considera que los niveles de cualificación representan una amplia gama de posibilidades de educación técnica y formación profesional, que permiten a la población estudiantil obtener una cualificación reconocida, mejorando su empleabilidad y por ende, las posibilidades de incorporación al entorno laboral, porque se orientan a la satisfacción de las necesidades de capital humano demandadas por los sectores productivos con el fin de contribuir con la competitividad del país. Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica. (2019). Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional. (2da edición).

Seguidamente se incluye la descripción de los cinco niveles de cualificación⁶:

- **Técnico 1:** Persona que tiene competencias para aplicar procedimientos de una actividad laboral específica, en varios contextos. Utiliza herramientas e instrumentos para la solución de problemas cotidianos, solamente es responsable de su propio trabajo. Además, requiere supervisión y tiene poca autonomía sobre las tareas que desempeña. Se relaciona y se comunica de manera asertiva dentro de un equipo de trabajo y emplea los medios y canales de comunicación establecidos por la organización. Corresponde, según el MNC-EFTP-CR, a la persona graduada de un plan de estudios o programa educativo de EFTP, en un rango de duración entre 400 y 700 horas, impartido en instituciones y organizaciones educativas públicas o privadas reconocidas por el ente competente.
- **Técnico 2:** Persona que tiene competencias para conocer principios y aplicar procedimientos en una gama

actividades laborales, en diferentes contextos. Utiliza herramientas e instrumentos para la solución de problemas cotidianos, es responsable de su trabajo, tiene autonomía sobre las tareas que desempeña y requiere supervisión. Se relaciona y se comunica de manera asertiva con el equipo de trabajo y emplea los medios y canales de comunicación establecidos por la organización. Las competencias correspondientes a este nivel están asociadas con los resultados de aprendizaje y la aplicación de procedimientos de una actividad laboral específica. Los programas en este nivel combinan los haceres con los saberes. Corresponde, según el MNC-EFTP-CR, a la persona graduada de un plan de estudios o programa educativo de la EFTP, impartido en instituciones y organizaciones educativas públicas o privadas reconocidas por el ente competente, en un rango de duración entre 1200 y 1600 horas.

- **Técnico 3:** Persona con competencias para comprender principios y fundamentos, además de aplicar procedimientos en una amplia gama de actividades laborales, utiliza herramientas e instrumentos para la solución de problemas. Tiene autonomía sobre los procesos técnicos que desempeña. Puede asumir la supervisión sobre el trabajo de otros y en la asignación de recursos. Plantea soluciones viables a problemas dentro o fuera de la organización. Posee la capacidad de relacionarse con los diferentes niveles jerárquicos de la organización. Corresponde, según el MNC-EFTP-CR, a la persona graduada de un plan de estudio o programa educativo de EFTP impartido en instituciones y organizaciones educativas públicas o privadas reconocidas por el ente competente, en un rango de duración entre 2300 y 2800 horas.
- **Técnico 4:** Este nivel de cualificación no aplica en los programas del INA.
- **Técnico 5:** Este nivel de cualificación no aplica en los programas del INA.

Manual de Terminología de la Formación Profesional del INA. Nivel de cualificación según requisito mínimo de escolaridad para el ingreso, rangos de duración de los programas de estudio y requisito mínimo de escolaridad para la titulación, 2019.

Nivel de cualificación	Requisito mínimo de escolaridad para el ingreso	Rangos de duración de los planes de estudio	Requisito mínimo de escolaridad para la titulación
Técnico 1	II Ciclo de la Educación General Básica	400-700 Horas	II Ciclo de la Educación General Básica
Técnico 2	II Ciclo de la Educación General Básica	1200-1600 Horas	II Ciclo de la Educación General Básica
Técnico 3	III Ciclo de la Educación General Básica	2300-2800 Horas	III Ciclo de la Educación General Básica
Técnico 4	III Ciclo de la Educación General Básica	2840 Horas	Educación Diversificada
Técnico 5	Bachillerato en Educación Media	60-100 Créditos	Diploma / Técnico Superior Universitario

Notas:

Los niveles están articulados consecutivamente, no obstante, pueden existir planes de estudio con titulaciones para uno o varios niveles. Cada nivel debe cumplir con las competencias asociadas al nivel de cualificaciones. El requisito de escolaridad para el ingreso a una cualificación es el mínimo, se puede definir un requisito más elevado si el mercado así lo considera. Las competencias de los técnicos 3 y 4 pueden ser reconocidas para un nivel técnico 5 siempre que respondan a un mismo campo de estudio y la persona cumpla el requisito de bachillerato en educación media.

Fuente: MNC-EFTP-CR (p. 49)

Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica. (2019). Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional. (2da edición).

OFERTA DE LOS SERVICIOS DEL INA ⁶

Conjunto de productos curriculares tales como programas educativos, programas de habilitación, pruebas de certificación, cursos, asistencia técnica y acompañamiento empresarial (SBD), derivados de los procesos investigación y requerimientos de los sectores productivos, diseño curricular, administración y evaluación curriculares, se clasifican en servicios de formación, certificación de competencias y capacitación.

PANDEMIA COVID-19

Pandemia derivada de la enfermedad ocasionada por el virus SARS-CoV-2. La Organización Mundial de la Salud (OMS) la reconoció como una pandemia el 11 de marzo de 2020 (en esa fecha informaba de 118 000 casos en 114 países, y 4291 personas habían perdido la vida. En Costa Rica se hace la declaratoria de Emergencia Nacional por el COVID-19 en marzo del 2020.

PERSONA PARTICIPANTE O ESTUDIANTE (PERSONA FÍSICA) 6

Persona que adquirió su estatus de estudiante, mediante el acto formal y personal de matrícula a un servicio de formación o capacitación brindado por el INA o por un Centro de Formación, público o privado, en el marco de las Becas del INA o de la EFTP Dual. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Reglamento General de Apoyos Económicos para el Bienestar Estudiantil del INA.

PERSONA DOCENTE 6

Persona agente de cambio que, por medio de sus competencias, promueve y guía el proceso de aprendizaje de las personas estudiantes, en la consecución de sus propósitos y el desarrollo de competencias, de forma tal que les sirvan para enfrentar y responder a determinadas situaciones personales y laborales a lo largo de la vida. Para lograrlo se desempeña en los procesos de investigación, diseño curricular, administración curricular y evaluación curricular.

PERSONA EGRESADA 6

Persona que haya aprobado servicios de formación profesional (programas de formación, programas educativos y programas de habilitación). Instituto Nacional de Aprendizaje. Modelo Curricular para la Formación Profesional del INA (2008). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje (2023).

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Agrupación de los módulos requeridos para la formación de una figura profesional, según el nivel de competencia requerido en el mercado del empleo. Al finalizar la persona recibe un título a nivel de técnico, técnico especializado o de trabajador calificado. Para fines del Anuario, se contemplan los términos de Programa Concluido y Programa en Proceso, los primeros corresponden a los programas que sin importar cuándo iniciaron, fueron finalizados en el transcurso del año 2021, mientras que los segundos, son aquellos que de igual manera no importa cuándo iniciaron, parte de los módulos que los conforman no han sido impartidos y/o finalizados al cierre del año 2023. Corresponde al término del modelo curricular saliente.

PROGRAMA EDUCATIVO 6

Servicio que se basa en un Estándar de Cualificación. Está conformado por módulos y otorga un nivel de cualificación siempre y cuando la persona estudiante cumpla los parámetros y requisitos establecidos en el MNC-EFTP-CR. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

PROGRAMA DE HABILITACIÓN 6

Servicio dirigido al desarrollo de una o más competencias específicas, requeridas por las personas para incorporarse a corto plazo en el mercado laboral. Este producto curricular está conformado por módulos y pueden ser diseñados con base en diversas fuentes de información, por lo tanto, puede estar o no alineado a un Estándar de Cualificación asociado al MNC-EFTP-CR. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

PROGRAMA SOCIAL

Son los programas o actividades desarrolladas por el Gobierno de la República mediante convenios, que velan por la atención de grupos particulares de personas con necesidades de diferente índole. Dentro de los cuales están: Población de Mujeres Referidas del INAMU y Estrategia Plan Puente al Desarrollo. Las definiciones a continuación:

- **Estrategia Puente al Desarrollo**

Es el programa que corresponde a la Estrategia Nacional para la Reducción de la Pobreza y Pobreza Extrema, el cual consiste en el proceso de atención multisectorial e interinstitucional para garantizar a las familias el acceso al sistema de protección social, al desarrollo de sus capacidades, al vínculo con el empleo y la empresa, a las ventajas de la tecnología, a la vivienda digna y al desarrollo territorial como medios para contribuir con el desarrollo humano

y a la inclusión social. El programa vincula la Estrategia Nacional de Empleo y Producción y el Programa Tejiendo Desarrollo. Tiene como principios orientadores para su atención, la equidad, la atención integral de las familias mediante el acompañamiento por medio de las personas cogestoras, la articulación, la corresponsabilidad, la participación y la sostenibilidad. En el caso del INA es el acceso a la capacitación, las personas son referidas por el IMAS, se cuenta con un protocolo de atención a las personas referidas, responde al Decreto Ejecutivo N° 38954-MTSS-MDHIS-MIDEPLAN.

- **Población mujeres referidas del INAMU**

Este programa pertenece al Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), atiende a la Ley 7769 de Atención a las mujeres en condiciones de pobreza, Ley 7735 General de Protección a la Madre Adolescente. La población beneficiaria está conformada por mujeres adultas y adolescentes madres atendidas por el INAMU, que están en condición de vulnerabilidad social y económica y han sido referidas al INA para participar en los servicios de capacitación y formación profesional, con el propósito de que puedan desarrollar movilidad social, productividad y competitividad, adaptándose a los cambios que el entorno del país exige, con respecto a la vinculación con las oportunidades de emplearse y mejorar las condiciones económicas y sociales.

PYME⁶

Es aquella empresa u organización privada, con una planilla de 1 a 100 trabajadores, incluye la micro, pequeña y mediana empresa. Puede pertenecer a cualquiera de los tres sectores económicos (Agropecuario, Industria y Comercio y Servicios). Se incluyen: Sociedades Anónimas, de Responsabilidad Limitada, Comandita Simple, Nombre Colectivo, Cooperativa, Asociación de Productores, ASADAS o asociaciones de Desarrollo y Asociaciones de Mujeres. Se excluyen las Cámaras, Sector Público, Sindicatos y Asociaciones Solidaristas.

REPROBACIÓN

Véase No Logrado.

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

Documento que contiene los instrumentos de evaluación y describe las condiciones requeridas para la ejecución del proceso de evaluación para la certificación por competencias. Se diseña a partir de una competencia específica (CE) incluida en un Estándar de Cualificación aprobado o con base en una Unidad de Competencia derivada de una CE. También puede diseñarse a partir de una competencia laboral no derivada de un Estándar de cualificación. Incluye los siguientes instrumentos de evaluación: diagnóstico, de desempeño, de producto, evidencia histórica y de conocimiento.

REGIÓN DE PLANIFICACIÓN

Consiste en cada una de las 6 diferentes regiones en que el Ministerio de Planificación Nacional de Costa Rica ha dividido el país, según criterios de tipo económico demográfico, de organización, infraestructura, servicios públicos, entre otros puntos. Ellas son: Brunca, Central, Chorotega, Huetar Caribe, Huetar Norte y Pacífico Central.

SECTOR ECONÓMICO⁶

Clasificación de la economía de acuerdo con las principales actividades económicas, determinadas por el tipo de productos o servicios que se realizan dentro del mercado nacional, tipificado en tres sectores: agropecuario, industrial y comercio y servicio. Así mismo se integra de dos o más sectores productivos, que a su vez están integrados por subsectores productivos. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2015). Glosario de los servicios de capacitación y formación profesional del INA. El Instituto.

SECTOR INSTITUCIONAL

Véase tipo de empresa o unidad productiva.

SECTOR PRODUCTIVO⁶

Agrupación de subsectores productivos afines entre sí, identificados por el servicio que brindan, productos que se obtienen o por el tipo de proceso de transformación que utilizan. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2015). Glosario de los servicios de capacitación y formación profesional del INA.

SERVICIOS DE CAPACITACIÓN⁶

Servicio orientado hacia el mejoramiento, complementación y especialización de las capacidades requeridas para mejorar el desempeño laboral de una persona. La demanda de estos servicios puede detectarse mediante diversas herramientas de investigación, generales o específicas. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

SERVICIO DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Conjunto de acciones y productos técnicos, tecnológicos, metodológicos y curriculares derivados de la identificación de necesidades y requerimientos de los clientes. Por su naturaleza se clasifican en: programa de capacitación y formación, módulo de capacitación y formación, asistencia técnica, certificación por competencias, acreditación. Aplica para el modelo curricular saliente (2008).

SERVICIO DE ACREDITACIÓN⁶

Servicio técnico, tecnológico y metodológico para el otorgamiento del beneficio de acreditación de la oferta de servicios impartidos por personas físicas y jurídicas, sean públicas o privadas a título oneroso o gratuito.

SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA⁶

Servicio dirigido a personas que laboran en organizaciones de diversa naturaleza, con el fin de dotarles de herramientas para la solución de problemas específicos que, a su vez, permitan mejorar o incrementar la innovación, productividad y calidad de los servicios y productos que desarrollan. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

SERVICIO DE CERTIFICACIÓN POR COMPETENCIAS⁶

Servicio dirigido a reconocer oficialmente las competencias que posee una persona en una ocupación, indistintamente de la forma como las haya adquirido. Mediante este servicio la persona que se haya certificado en todas las competencias específicas derivadas del Estándar de Cualificación tiene la oportunidad de optar por el nivel de cualificación que éste otorga; siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos. Caso contrario, la persona podrá optar por un reconocimiento de la competencia específica evaluada, sin que esto signifique un nivel de cualificación. El producto curricular para la ejecución de este servicio es la Prueba de Certificación. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

SERVICIO DIFERENCIADO / ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Es el servicio que corresponde a la ejecución de pruebas o ensayos y/o calibraciones realizadas en los Laboratorios del Instituto Nacional de Aprendizaje, siguiendo el protocolo o procedimiento establecido en una norma técnica. Es un servicio que se brinda a cualquier persona o ente fuera o dentro de la Institución; puede ser solicitado personalmente, por medio de llamada telefónica o correo electrónico. En este servicio no se realiza inscripción de matrícula.

SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Servicio orientado a desarrollar, de manera integral, las competencias requeridas por una persona para desempeñarse en una ocupación. Este servicio, el cual se concreta mediante programas educativos, según se requiera, otorga alguno de los niveles de cualificación, siempre y cuando se cumplan los parámetros y requisitos establecidos. También se puede desarrollar formación mediante programas de habilitación los cuales no otorgan un nivel de cualificación. El insumo indispensable para el diseño curricular de programas educativos y de habilitación, lo constituye el Estándar de Cualificación (EC).

SERVICIO TECNOLÓGICO

Conjunto de acciones especializadas que se ofrece a una entidad, orientadas a incrementar la innovación, la productividad, la eficiencia y el mejoramiento de la calidad de los bienes y servicios que realiza. En este servicio no se realiza inscripción de matrícula.

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO⁶

Sistema compuesto por diversas organizaciones mediante el cual se analizan periódicamente el mercado laboral y la oferta de servicios vigente; o bien, se adecua según las dinámicas del mercado de trabajo para mejorar la empleabilidad de las personas. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2019-2025). Plan Estratégico Institucional.

SUBSECTOR PRODUCTIVO

Agrupación de áreas funcionales que tienen afinidad entre sí, ya sea por el tipo de insumos por transformar, el proceso por desarrollar, los productos por obtener o el servicio por brindar.

TASA DE APROBACIÓN / PROMOCIÓN

Representa el porcentaje de aprobaciones (estado logrado) con respecto al total de matrículas en cada uno de los servicios de formación profesional. En el caso de programas se considera como el total de personas egresadas respecto al total de personas matriculadas en dichos programas.

TASA DE DESERCIÓN

Representa el porcentaje de deserciones con respecto al total de matrículas según la clasificación especificada para cada servicio de formación profesional.

TASA DE REPROBACIÓN

Representa el porcentaje de reprobaciones (No logrado) con respecto al total de matrículas según la clasificación especificada para cada servicio de formación profesional.

TIPO DE UNIDAD PRODUCTIVA

Identificado también como el sector institucional, se refiere a la clasificación de las unidades productivas o empresas de acuerdo con las características económicas, que tengan una actividad productiva a la que se dedican, ya sea que estén constituidas jurídicamente o no. Se tiene: empresa privada, gobierno o institución pública, asociación, cooperativa, organización no gubernamental y sindicato.

TIPO DE FORMACIÓN

Equivalente al modo de formación, cada uno de los diferentes tipos de acciones orientadas a impartir formación profesional y capacitación, caracterizadas por la población meta a quien está destinado, el nivel de calificación de la ocupación, motivo de la formación y objetivo inmediato a la acción.

TITULACIÓN / EMISIÓN DE CERTIFICADOS⁶

La titulación en la EFTP está asociada con la responsabilidad de las organizaciones educativas en la emisión de diplomas a las personas egresadas de los diferentes niveles establecidos en el MNC-EFTP-CR. Estas titulaciones deben responder al marco legal que faculta a las instituciones u organizaciones educativas, el cual contempla la Formación Profesional, Educación Técnica y la Educación Superior. Al INA le corresponde la titulación de los niveles de cualificación técnico 1, técnico 2 y técnico 3. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2023). Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. (3era edición).

UNIDAD PRODUCTIVA (EMPRESA U ORGANIZACIÓN LABORAL)

Persona física o jurídica que desee, de manera voluntaria, formar parte del proceso de la EFTP dual y que cuenta con personal calificado, con la capacidad en infraestructura y recursos para recibir personas estudiantes y que adquiere la obligación de brindar una formación y capacitación en el ambiente de aprendizaje real. Asamblea Legislativa de Costa Rica. (2019). Ley 9728. Educación y Formación Técnica Dual. Sistema Costarricense de Información Jurídica (pgrweb.go.cr).

Se trata de personas físicas o jurídicas que combinan recursos humanos y físicos, con el fin de producir un bien o servicio con valor de mercado en actividades agropecuarias, industriales, comerciales y de servicios. Esta puede ser una empresa o una organización pública o privada. Como organización social, la unidad productiva o la organización laboral determina sus objetivos para satisfacer una necesidad o deseo de un mercado meta, los cuales los lleva a cabo con un conjunto de recursos financieros, materiales, tecnológicos y humanos con la finalidad de lucrar o no. De tal forma se designan los siguientes tipos:

- Asociación de Desarrollo
- Asociación de Mujeres
- Asociación de Productores
- Asociación Solidarista
- Cooperativa
- Cuenta Propia
- Empresa Privada
- Institución Pública
- Organismos No Gubernamentales
- Sindicato.

De acuerdo con el tamaño o número de personas empleadas, una empresa puede clasificarse en:

- **Micro:** de 1 a 5 personas empleadas
- **Pequeña:** de 6 a 30 personas empleadas
- **Mediana:** de 31 a 100 personas empleadas
- **Grande:** más de 100 personas empleadas

UNIDAD REGIONAL

Cada una de las 9 unidades en que el INA ha agrupado los centros de formación profesional, a saber: Brunca, Cartago, Central Occidental, Central Oriental, Chorotega, Heredia, Huetar Caribe, Huetar Norte y Pacífico Central. Se diferencia de la región de planificación en que las Unidades Regionales Oriental, Occidental, Heredia y Cartago conforman la Unidad de Planificación Central.

EL INA EN TODO EL PAÍS



1. Unidad Regional Brunca

- Regional Brunca
- Centro Formación Coto Brus
- Centro Regional Polivalente de San Isidro
- Centro Regional Polivalente de Río Claro
- Centro de Formación de Osa

2. Unidad Regional Cartago

- Regional Cartago
- Centro de Formación Cartago
- Centro Nacional Especializado en Agricultura Orgánica
- Centro de Formación Profesional de Cartago
- Centro de Formación Profesional de Paraíso
- Centro de Formación Profesional de Turrialba
- Centro Nacional Especializado en Economía Social Solidaria Los Santos

3. Unidad Regional Central Occidental

- Regional Central Occidental
- Centro Regional Polivalente de Naranjo
- Centro de Formación Profesional de Alajuela
- Centro de Formación Profesional de Grecia
- Centro de Desarrollo Tecnológico Metalmecánica
- Centro de Desarrollo Tecnológico Industria Alimentaria
- Centro de Desarrollo Tecnológico Telemática y Microelectrónica
- Centro Nacional Especializado en Autotrónica
- Centro de Formación Profesional San Ramón
- Centro de Formación Profesional Valverde Vega

4. Unidad Regional Central Oriental

- Regional Central Oriental
- Centro de Formación Profesional de Desamparados
- Centro de Formación Profesional de Hatillo

- Centro de Formación Profesional de Florida Sur
- Centro de Formación Profesional de León XIII
- Centro de Formación Profesional de Mora
- Centro de Formación Profesional de Pavas
- Centro de Formación Profesional de Puriscal
- Centro de Formación Profesional de Tirrases
- Centro de Formación Profesional de Zetillal
- Centro Nacional Polivalente Francisco J. Orlich
- Centro Nacional Especializado del Sector Comercio y Servicios
- Centro Nacional Especializado para la Industria Textil
- Centro Nacional Especializado en Procesos Artesanales
- Centro Nacional Especializado Granja Modelo
- Centro Nacional Especializado en Turismo
- Centro Nacional Especializado Industria Gráfica y el Plástico

5. Unidad Regional Chorotega

- Regional Chorotega
- Centro de Formación Profesional La Cruz
- Centro Regional Polivalente de Santa Cruz
- Centro Regional Polivalente de Liberia
- Centro Nacional Especializado en Agricultura Bajo Riego
- Centro de Formación Profesional de Nicoya

6. Unidad Regional Heredia

- Regional Heredia
- Centro Nacional Especializado en Electrónica
- Centro Polivalente de Heredia

7. Unidad Regional Huetar Caribe

- Regional Huetar Atlántica
- Centro Regional Polivalente de Limón
- Centro de Formación Profesional de Limón
- Centro de Formación Profesional Guácimo
- Centro de Formación Profesional de Talamanca

8. Unidad Regional Huetar Norte

- Regional Huetar Norte
- Centro Regional Polivalente Ciudad Quesada
- Centro de Formación Profesional de Sarapiquí
- Centro Regional Polivalente La Marina
- Centro de Formación Profesional de Upala

9. Unidad Regional Pacífico Central

- Regional Pacífico Central
- Centro Regional Polivalente de Puntarenas
- Centro de Formación Profesional de Puntarenas
- Centro Nacional Especializado Náutico Pesquero
- Centro de Formación Profesional de Orotina